

## УГЛУБЛЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У ИНЖЕНЕРА-СТРОИТЕЛЯ

*В.Я. Хуснутдинова*

Брестский государственный технический университет, кафедра физики, г. Брест

Качественную подготовку студентов строительного факультета невозможно представить без углубленных знаний и навыков по радиационной безопасности. «Мы живем в радиоактивном мире, где все радиоактивно, даже мы сами», – отмечал председатель Центрального Совета по производству электроэнергии Великобритании лорд Маршал. «Я люблю подчеркивать тот факт, что средний английский сад занимает площадь в 1/10 акра, и если вырыть яму глубиной один метр (равную этой площади), то мы сможем извлечь из этой земли 6 кг тория, 2 кг урана, 7000 кг калия, и все это будет радиоактивным. В некотором смысле все эти элементы являются радиоактивными отходами, которые были произведены не в результате нашей деятельности, а в то время, когда Бог создал эту планету».

Генеральный директор ЮНЕСКО Ф.Майор (1995 г.) делает вывод, что важнейшим фактором решения экологических проблем должно стать Глобальное Воспитание, которое предусматривает постановку экологических вопросов в центр всех учебных программ [1].

На нашей кафедре студенты усваивают не только систему радиологических знаний и умений в области радиометрии и дозиметрии, но проводят еще и мониторинг окружающей среды, приобретают навыки контроля загрязненности радионуклидами продуктов питания, почвы и строительных материалов (жесть, гранит, лаброрит, бетоны) и умеют оценить радиационную обстановку. Так, студенты специальности «Архитектура» V курса, получив Домой дозиметры, были удивлены, что самый большой фон оказался возле мониторов компьютеров и убедились, что их различные краски для картин давали разное значение. Студенты группы «Экспертиза и управление недвижимостью» увидели зависимость мощности экспозиционной дозы от этажности дома и поняли, что при оценке продаваемых квартир и домов цена на них должна зависеть от активности радона в помещениях. Нельзя продавать квартиры, дома и помещения, если среднегодовая эквивалентная объемная равновесная активность радона будет превышать  $400 \text{ Бк/м}^3$ , в противном случае проводят радонозащитные меры. Студенты строительных специальностей с удовольствием выступают с докладами на студенческой конференции о разном влиянии радона и о радонозащитных мерах и понимают, что основная их задача – обеспечение безопасности людей.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Майор Ф. Память о будущем. – М.: АО группа «Прогресс», 1995. – 176 с.