

языка в качестве нормативного в администрации, образовании, духовных учреждениях и в публичном общении лицами, не имеющими русского происхождения (евреями, белорусами, украинцами и др.). Уменьшение влияния сословных институтов на жизнь населения ослабляло значение норм и правил, принятых в Российской империи. Как правило, сохранялись они в местах, наиболее удаленных от административных, промышленных и национальных центров, в частности, в Лунинецком и Столинском поветах Полесского воеводства. Консервации довоенных порядков отчасти содействовала государственная администрация, проводя искаженную национальную политику и ограничивая инициативность населения за счет милитаризации приграничных территорий.

Литература

1. Państwowy archiwum w Białymstoku (PAwB) z.47 syg.73.
2. PAwB z.47syg. syg.93.
3. PAwB z.47syg.97.
4. PAwB z.47syg.100.
5. PAwB z.47syg.107.
6. Государственный архив Брестской области (ГАБО) ГАБО ф.1оп.9д.1182.
7. Государственный архив Гродненской области (ГАГО) ГАГО ф.347оп.1д.76.
8. ГАГО Ф.551 оп.1д.724.
9. Монтвиллов М.В. Русская гимназия в Бресте на Буге 1919-1939гг. – Ним-Брест-Минск, 1996 – 119 с.

ПАРАДОКСАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ТРАНСФОРМАЦИИ ЦЕННОСТЕЙ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ В НАЧАЛЕ ХХІ ВЕКА

В.А. Михайлов

Брестский государственный технический университет, г. Брест, Беларусь

1. Переломные процессы, переживаемые Беларусью в последние годы, носят парадоксальный характер. Будущее страны во многом зависит от молодежи. Воспитание молодого поколения является процессом кропотливым и многосторонним, охватывающим не только развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей, но и формирование сознания, мировоззрения, чувств, норм поведения и, самое главное, – духовного мира. Сфера духовной культуры Беларуси сегодня рассматривается не только как производитель и хранитель культурных ценностей, но и как важнейший сектор экономики, обеспечивающий рост занятости населения, развитие наукоемких отраслей.

Попытки социально-экономического реформирования красноречиво говорят о том, что позаимствованные западноевропейские или американские концепции общественного реформирования, построенные на соответствующих мотивационных моделях поведения, нравах, обычаях, традициях, культурах приводят к неподвижным, мало желательным либо совсем неприемлемым результатам.

2. К сожалению, при анализе столь разнопланового явления, каковым является экономика, часто выносятся за скобки такая его важнейшая компонента, как субъект экономических отношений – человек, рассматриваемый не как некая безличная

«рабочая сила», а как сложнейший биопсихосоциальный организм, как уникальное существо. Экономика является интегратором, соединяющим безличную культуру, основным принципом которой является стандартизация, унификация, устраняющая национальные границы с живыми людьми, социумом, имеющими свои этнонациональные характеристики, свой менталитет. Ловушка современных реформаторов заключается в противоестественном отделении духовной компоненты менталитета от конкретного американского или западноевропейского типа поведения.

Молодежная культура – это результат стремлений молодых людей, которые по своему обретают чувства стабильности, компенсируют социальный опыт изменений, стремятся найти чувство собственного достоинства. Именно через молодежную культуру молодой человек познает ясный набор ценностей, позиций и поведенческих установок, которым нужно следовать, что бы не происходило вокруг них. При помощи действий и поведенческих норм молодежная культура помогает молодому человеку чувствовать себя стабильно и комфортно, как бы ни оценивали его окружающие. Через молодежную (групповую) активность молодежь развивает свои вкусы, мировоззренческие установки, стиль в одежде, музыке, поведении. Именно здесь происходит дифференциация молодежной культуры на суб- и контркультуру.

3. Радикальная трансформация всех сфер жизнедеятельности постсоветского белорусского общества, в первую очередь ее культурного пространства, ставит как отдельных индивидов, так и различные их общности (семейные, профессиональные, этнические, территориальные, субкультурные и др.) перед необходимостью не столько возрождения многих духовных ценностей, утраченных в условиях господства бюрократической системы, сколько формирования новых ценностных ориентаций, позволяющих человеку ощущать себя социально и духовно свободной личностью, имеющей право и возможность выбора своих идеалов, мировоззрения, убеждений, места работы, всего уклада жизни. Это предполагает изменение менталитета и всей системы ценностных ориентаций молодежи. В проведенном в 1997 г. в Беларуси социологическом исследовании в качестве объекта эмпирических замеров и теоретических экспликаций были выделены два типа ценностей: 1) целевые, выражающие важнейшие цели, идеалы, смысло-жизненные ориентиры молодежи; 2) инструментальные, запечатлевающие одобряемые в молодежной среде средства достижения целей.

Теоретическое обобщение и осмысление эмпирических данных даёт основание для вывода, согласно которому в последние годы произошли глубокие сдвиги в структуре обоих выделенных типов ценностей. Существенно снизилась в молодёжном сознании и жизненных ориентациях ценность труда и учёбы как фактор самоутверждения личности (они занимают в иерархии молодёжных предпочтений 5-е и 7-е места, тогда как до развала СССР находились на 2-ух высших ступенях этой иерархии). Но зато резко выросла значимость таких целевых ценностей, как здоровье (наиболее важным считают его 95,3 %), материальное благополучие (92,4 %), семья (89,3 %), занимающих в ценностной иерархии молодых людей высшие 3 ступени. Одновременно стали более значимыми для молодёжи такие ценности, как повышение профессионального уровня (считают важной для себя эту ценность 51,9 % юношей и 48,6 % девушек).

Ответы на вопросы о белорусской культуре показывают, что немногим больше половины молодых людей способны более или менее чётко выразить своё отношение к культуре. По-разному оценивая ее современное состояние и влияние на

нее социальных перемен, эти молодые люди демонстрируют свое заинтересованное к ней отношение и очевидное знание хоть каких-то ее аспектов. А более 45% опрошенных затрудняются ответить на эти вопросы, свидетельствуя тем самым, что они недооценивают смысл и роль культуры общества, к которому принадлежат. Очевидно, что никакая информация об улучшении социально-экономической ситуации (даже реальной) не будет восприниматься молодыми людьми до тех пор, пока они не почувствуют это на своем собственном положении, в реальной жизни.

4. Маятниковый характер распределения положительно и отрицательно окрашенных настроений, возможно, отражает и действительные колебания настроений каждого молодого человека. И все же, пусть небольшое, но преобладание надежды и низкий уровень агрессивности молодого поколения дают основания надеяться на благоприятные перспективы будущего.

Зафиксированная учеными-социологами оценка ментальных характеристик выражает нормативную оценку как старых, традиционных для славян, так и новых, пришедших с Запада ценностей. По мнению этих ученых, такие новые для белорусов личностные качества, как точность, обязательность и стремление к личной свободе и независимости будут доминировать меньше, чем законопослушание, практичность и расчетливость.

5. Духовность – это нечто безусловно положительное, первенство высших, духовных интересов над материальными, бездуховность же – отсутствие высших целей и ценностей, господство низменных, плотских интересов и влечений. По Гегелю, человек духовный отличается от "естественного", не возвысившегося над животной жизнью.

В традиционно философском понимании духовность включает в себя три начала - познавательное, нравственное и эстетическое. Этим трем способностям человеческой природы соответствуют сферы духовной деятельности: научные знания и философия, искусство, нравственность. Им, в свою очередь, соответствуют духовные ценности, относимые к разряду высших – истина, добро, красота. Эти три стороны вместе образуют то, что называется духовной жизнью, духовным поиском. Они объединяются в одно целое с религией и мировоззрением.

Белорусская нация испокон веков отличалась высокой духовностью и нравственностью. В современном обществе духовные ценности всё больше отходят на второй план. Внимание молодёжи приковано к материальным ценностям и дальнейшему благополучию.

6. Перемена в глобальной политической картине мира более чем очевидна. Сегодняшняя молодёжь является первым поколением в новой истории, которая ощущает преимущества усиления интеграции мирового сообщества. Новые технологии и ресурсы меняют образ жизни современной молодёжи.

В процессе трансформации белорусской молодёжи можно сегодня выделить ряд субъективных (т. е. зависящих от деятельности государственных структур) противоречий. Во-первых, противоречия между широкоэшелонными, во многом иллюзорными, неподкреплёнными реалиями реформ, теоретическими абстракциями и узкосозерцательной практикой молодёжи. При отсутствии системной молодёжной политики воздействие новых реформаторских идей происходит в абстрактной форме, т.е. дифференцированно, не соответствуя адекватным возможностям молодых. Самая способная часть молодёжи ушла в сферу "купи-продай".

Во-вторых, противоречия между недостижимым (в обозримом будущем) идеалом общества всеобщего благоденствия и обыденной жизненной практикой молодых людей и их родителей.

В-третьих, противоречия между желаниями социально-экономических реформ и старой формой духовно-нравственного воздействия. Эти противоречия выражаются: в упрощении проблем обновления общества, сглаживании ошибок и недостатков, в механическом изучении реальной жизни методами и формами старого мышления, в отсутствии методологических разработок и концепций демократического общества. В-четвертых, противоречия между демократической направленностью общественного развития и бюрократическими методами функционирования государственных институтов и общественно-политических организаций. В-пятых, противоречия между "валовым" подходом к проблемам молодёжи и социально-исторической обусловленностью её практики. В-шестых, противоречия между всеобщими реформаторскими идеями и нравственными установками ближайшего окружения молодёжи.

7. В процессе прогнозирования тенденций молодёжного развития учёные выдвигают несколько главных императивов начала XXI века: 1) императив рождаемости; 2) экологический императив; 3) императив мира и сотрудничества.

Главной целью государственной молодёжной политики является создание необходимых социальных условий для развития молодых людей средством массовой поддержки их инновационной деятельности, социальной защиты, формирования творческой активности способностей. Осуществление стратегии инновационного развития РБ невозможно без целенаправленной государственной молодёжной политики, создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала различных категорий молодёжи. Именно молодёжи должна принадлежать ведущая роль в научных исследованиях, разработке новых и высоких технологий, внедрении их в производство. Осознание этого тезиса на всех уровнях государственного управления является важным условием осуществления государственной молодёжной политики, направленной на активное участие молодых исследователей в реализации программ устойчивого социально-экономического развития страны.

В последние годы значительно повысилась творческая активность молодёжи, которая стала носить более целенаправленный и системный характер. Об этом, в частности, свидетельствуют многочисленные международные, республиканские и региональные конкурсы, олимпиады учащейся и студенческой молодёжи, молодых ученых, а также банк данных молодых талантов, которым уделяется постоянное внимание и оказывается поддержка в их творческом поиске.

Анализ показывает, что образовательный и творческий потенциал белорусской молодёжи является весьма высоким. По количеству студентов на 100 000 жителей страны Беларусь занимает лидирующие позиции среди развитых стран мира. За последние 10 лет количество студентов в вузах страны увеличилось почти в 2 раза, заметно выросла их инновационная активность по сравнению с зарубежными сверстниками. Многие белорусские студенты являются участниками и победителями престижных международных конкурсов научных работ и олимпиад по различным предметам.

8. Будущее страны во многом зависит от молодёжи. Воспитание молодого поколения является тщательным процессом, охватывающим не только развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей, но и формирование сознания, мировоззрения, чувств, норм поведения и, самое главное, - духовного мира. Исторические события, улучшение материальных благ, утрата духовных ценностей, развитие техники и наук - всё это и не только явилось причиной смены ориентиров, и различия между поколениями могут быть более контрастными, чем в прежние десятилетия. Именно молодёжь наиболее восприимчива к новому, именно

она является носителем перемен. Общественные изменения, происшедшие в бывших странах Советского Союза, повлекли за собой уничтожение целой системы духовных, нравственных и культурных ценностей. А новые ценности еще не наполнились для людей реальным и практическим смыслом. Это явилось причиной кризиса, тяжело переживаемого всем обществом. Однако представляется, что это лишь период в истории, и вскоре появятся новые идеалы и ценности, наполненные более глубоким смыслом. В самом общем смысле ценностные ориентации представляют собой сложную противоречивую систему, в которой происходит осмысление тех или иных явлений в жизни человека и общества. Ее содержание отражает представление личности об оптимальном устройстве общества, его экономической и политической основах, о смысле жизни, о том, что такое добро и зло, прекрасное и отвратительное. Поэтому ценностные ориентации можно определить как направленность личности на освоение или создание общественных ценностей в соответствии с конкретными потребностями. Подтверждением этого вывода является следующее.

9. Стало немодно хорошо учиться и стремиться к знаниям, быть патриотом и интернационалистом, любить Родину и во всем стремиться к новому. Значительно уменьшилось за последние годы число тех, кто хотел бы быть честным и порядочным, хорошо работать.

Литература

1. Ценностные ориентации молодежи. – Мн., 2008.
2. Кириенко В.В. Менталитет современных белорусов и социально-экономическое реформирование общества. – Мн., 2004.
3. Философия. Учебное пособие / Под ред. Яскевич Я.С. [и др.]. – Мн., 2008.
4. Лукашенко А.Г. Стратегия будущего // Белорусская думка № 1, – 2008. – С. 5-17.
5. Молодежь Беларуси на современном этапе, проблемы и пути решения. – Мн., 2004.

ТРАНСФОРМАЦИИ В АРХИТЕКТУРЕ БЕЛАРУСИ ЭПОХИ КЛАССИЦИЗМА

В.Ф.Морозов

*Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь;
Политехника Белостокская, г. Белосток, Польша*

В конце XVIII – начале XIX вв. в архитектуре Беларуси произошли значительные изменения. Они были вызваны изменениями государственной принадлежности белорусских земель – в результате трех разделов Речи Посполитой белорусские земли были присоединены к Российской империи. И, кроме того, в корне изменилось мировоззрение общества, которое с того времени стало базироваться на идеях Просвещения. Каков же был характер изменений в архитектуре, каковы итоги «переходной» эпохи классицизма, что было в этих изменениях положительного, а что не выдержало испытания временем?

Присоединение западных белорусских земель к Российской империи совпало с грандиозными работами по регулярному переустройству городов в Российской империи. Все уездные и губернские города получили новые регулярные планы, по которым и осуществлялась их застройка вплоть до конца XIX в. [1, с. 48-51]. Если в губернских городах, где в центральной части существовала капитальная каменная