

## **ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

**В.И. Стариков**

*Государственный институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов, г. Минск, Беларусь*

В настоящее время мировое сообщество вступает в полосу дефицита топливно-энергетических ресурсов и борьбы за их перераспределение. В этих условиях на первый план выходит проблема энергосбережения. Причем она становится актуальной не только для отдельных стран и регионов, а глобальной проблемой всего человечества. Поэтому эффективное использование материальных ресурсов и энергосбережение являются в современных условиях объективно обусловленной мировой тенденцией.

Проблема рационального и эффективного использования топливно-энергетических ресурсов, сырья и материалов является очень актуальной и для нашей страны, так как Беларусь в настоящее время обеспечена собственными топливно-энергетическими ресурсами лишь на 17%, а недостающая часть приобретает за пределами страны по постоянно растущим ценам. Поэтому не случайно в основу направлений научно-технической и инновационной деятельности в Республике Беларусь на 2006 – 2010 годы были положены следующие: ресурсосберегающие и энергоэффективные технологии производства конкурентоспособной продукции; новые материалы и новые источники энергии; экология и рациональное природопользование. Для этого были предусмотрены: разработка и внедрение энергоэффективного оборудования, материалов и технологий, в том числе ориентированных на использование местных топливно-энергетических ресурсов, нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.

Как известно, приоритетными направлениями современной внутренней и внешней политики белорусского государства являются обеспечение энергетической безопасности и энергетической независимости страны. На это нацеливает всех граждан Беларуси и Директива Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 3 «Экономия и бережливость – главные факторы экономической безопасности государства», в которой впервые определена целостная система основных направлений государственной политики и конкретных мер по укреплению экономической безопасности республики и обеспечению необходимого уровня жизнеобеспечения населения страны на основе повышения эффективности использования всех видов топлива, энергии, сырья, материалов и оборудования.

Одним из путей повышения эффективности использования энергии является ее рациональное использование, постоянный мониторинг работы энергопотребляющего оборудования. Реализация такой политики невозможна без подготовки специалистов в сфере энергетического менеджмента, которые должны обладать широкой, фундаментальной научной и практической подготовкой в области энергетики, способностями к организаторской работе, предпринимательской деятельности; принимать оптимальные управленческие решения по эффективному энергопотреблению; использовать прогрессивные методы прогнозирования, планирования, учета, контроля и анализа энергопотребления производственных систем.

Для этого в учреждениях образования необходимо преподавать такие учебные курсы, как введение в энергетический менеджмент; обзор национальных

энергетических проблем; энергоаудит; контроль и планирование; финансовая оценка энергетических проектов; технология проведения аудита и другие.

Знания в области экологического менеджмента, экономики природопользования и охраны окружающей среды должны стать неотъемлемой частью профессиональной культуры управленческих кадров всех уровней.

К числу главных задач, на решение которых должна быть направлена деятельность руководителей всех уровней, относятся: формирование общественного экологического сознания, разработка и осуществление мер по достижению рационального природопользования в регионах.

В реализации положений Директивы № 3 важное место отводится организации воспитательного процесса с населением. К сожалению, принцип экономии и бережливости не стал пока неотъемлемым элементом белорусского менталитета. Общество в целом по-прежнему ориентировано на потребление. Убедиться в этом просто, достаточно лишь посмотреть по телевизору рекламу.

Экономии и бережливости нужно учить. Этому должно способствовать формирование самосознания человека.

Самосознание понимается как осознанное человеческое мировоззрение, сформированное в процессе воспитания, обучения, трудовой деятельности. Самосознание в определенной мере выступает отражением общественного бытия, нравственности, религии, политики и т.д. Формированию самосознания человека XXI века должно способствовать социально-гуманитарное образование, которое позволяет увидеть и оценить перспективы современного общества с позиций цивилизационной динамики.

Эффективный путь достижения обозначенной цели мы видим в преподавании в нашем институте наряду с социально-экономическими таких дисциплин, как «Основы идеологии белорусского государства», «Энергосбережение как неотъемлемое требование производства», «Экономия и бережливость – главные факторы повышения эффективности работы предприятия», «Директива Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 3 «Экономия и бережливость – главные факторы экономической безопасности государства» и других.

При этом мы убеждены, что недостаточно дать слушателям только информацию о существующей проблеме и возможных путях ее решения. Сегодня необходимо широкое формирование у граждан, и, прежде всего у молодежи, самосознания, установок нового экологически ориентированного мышления, без всяких центризмов, основывающихся на принципах коэволюционной стратегии, т.е. совместного, взаимосогласованного, гармоничного соразвития человека, общества и природы. Главное заключается в выработке человеком внутренней потребности принимать рациональные решения и отвечать за их последствия. Опыт показывает, что слушатели как бы легко воспринимают эту идею. Но иногда создается впечатление, что идея не воспринимается, а выучивается. Она остается на поверхности сознания и не входит в глубины психики, в подсознание. Но задача как раз и состоит в формировании мировоззрения, то есть именно в воздействии на подсознание. Такая проблематика, таким образом, приобретает широкое воспитательное, образовательное, мировоззренческое и нравственное значение. Общество, нацеленное на потребление материальных благ, должно обратиться к духовным ценностям. Краеугольным камнем, на котором должно формироваться новое мировоззрение, должна стать идея сохранения окружающей среды. А все образование – подчинено цели воспитания людей, понимающих свою ответственность за сохранение Земли. Тем более что человечество сегодня вступило в такую фазу своего развития, когда обострившаяся экологическая ситуация, дефицит топливно-энергетических ресурсов незамедлительно требуют выработки нового понимания взаимоотношений человека и окружающей среды. Ключевая роль

в этом принадлежит, с одной стороны, науке, а с другой — системе образования и воспитания, призванной сделать экологические знания устойчивой нормой социокультурных ориентаций человека, а экономию и бережливость — нормой жизни каждого. А это в свою очередь будет способствовать устойчивому развитию страны в целом.

Под устойчивым понимается развитие, обеспечивающее сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природноресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущего поколения людей.

Экологический аспект устойчивого развития предполагает охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, сохранение биологического разнообразия, экологически безопасное применение высоких технологий, химических веществ с учетом решения социально-экономических проблем.

Обеспечение устойчивого развития страны требует скоординированных действий политических, экономических, социальных и экологических институтов общества. Одной из основных целей устойчивого развития республики является введение хозяйственной деятельности в пределы емкости экосистемы на основе массового внедрения энерго- и ресурсосберегающих технологий, целенаправленных изменений структуры экономики, структуры личного и общественного потребления, поступательное развитие всего топливно-энергетического комплекса страны.

Развитие топливно-энергетического комплекса предполагает надежное и бесперебойное снабжение народного хозяйства и населения страны всеми видами энергетических ресурсов, в первую очередь газом, электрической энергией и нефтепродуктами. Важнейшими задачами этого комплекса в настоящее время являются: устойчивое, экологически безопасное функционирование предприятий на основе эффективного использования топлива и энергии; активизация модернизации и технического перевооружения действующих энергообъектов; реализация республиканских, региональных и отраслевых программ по энергосбережению; обеспечение рациональной структуры топливно-энергетического баланса, в том числе за счет увеличения потребления местных видов топлива и альтернативных источников энергии.

Решение этих задач возможно только тогда, когда у каждого гражданина республики будет сформировано высокое самосознание, а экономия и бережливость станут ключевыми факторами поступательного социально-экономического развития белорусского государства.

## ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В БЕЛАРУСИ

Р.Н. Демьянишина

*Брестский государственный технический университет, г. Брест, Беларусь*

С развитием научных достижений энергетика стала ключевым фактором социально-экономического развития страны. Всемирная Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. сформулировала три основные задачи энергетики будущего:

- ✓ нерасточительное использование энергоресурсов,
- ✓ эффективное использование энергии и
- ✓ увеличение использования возобновляемых (альтернативных) энергоресурсов.

В больших количествах и обычно не полностью используются наиболее легкодоступные невозобновимые ресурсы, что приводит к их быстрому истощению. Производится большое количество отходов, загрязняется природная среда.