

фоном, при работе с источниками ионизирующих излучений, не следует нарушать существующие нормы радиационной безопасности и санитарные правила.

Таблица 2. Гигиеническая характеристика пищевых продуктов по содержанию радионуклидов

№п/п	ЦЗЭ	Цезий + стронций					
		1 кв. 2004 г.			1 кв. 2005 г.		
		Количество проб	выше РДУ	%	Количество проб	выше РДУ	%
1	Березовский	272			201		
2	Ганцевичский	57			33		
3	Дрогичинский	392			287		
4	Жабинковский	6			0		
5	Ивановский	323			288		
6	Ивацевичский	96			124		
7	Каменецкий	82			60		
8	Кобринский	272			238		
9	Лунинецкий	210	6	2,9	160		
10	Ляховичский	35			9		
11	Малоритский	12			7		
12	Пинский	545	10	1,8	363	1	0,3
13	Пружанский	112			166		
14	Столинский	ИЗО	15	1,3	1012	6	0,6
15	г. Барановичи	187			180		
16	г. Брест	195			111		
	ИТОГО:	3926	31	0,8	3239	7	0,2

Литература

1. Чистик О.В. Экология: Учебное пособие.- Мн.: Новое знание, 2000. - 248.
2. Методические рекомендации «Первая медицинская помощь при острых радиационных поражениях» / Серков Н.В., Панько С.В., Строкач П.П. – Брест, БГТУ, 2005. – 7 с.
3. Василевская Е.И., Строкач П.П., Халецкий В.А. Усиление профессиональной направленности курса химии в высшем учебном заведении // Выш. шк., 1999. - №3. - 4. - с. 34-36.
4. Республиканские допустимые уровни содержания радионуклидов в пищевых продуктах и питьевой воде (РДУ-99). Гигиенический норматив 10-117-99.

УДК 613

СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ СТУДЕНТОВ – ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Глебка Л.В.¹, Строкач П.П.², Серков Н.В.²

¹Брестский областной центр эпидемиологии, гигиены и общественного здоровья

²Брестский государственный технический университет

Здоровье – основа гармонического развития человека, начало начал самосовершенствования. Именно в этом, как никогда ранее, заинтересовано наше общество.

Современный студент не имеет права – в такие условия он поставлен – считать себя образованным, не освоив культуры здоровья. Это истина. Ее надо себе почаще напоминать, чтобы крепко запомнить. Культура здоровья предполагает активное использование знаний, умение применить их в каждодневной практике [1].

К концу 20 века человечество пребывало в уверенности, что многие заболевания побеждены, в том числе и инфекционные болезни. Однако с появлением в начале 80-х годов прошлого столетия первых случаев ВИЧ-инфекции эта уверенность существенно поколебалась. Она не является редким заболеванием, от которого могут случайно пострадать немногие люди. Ведущие специалисты определяют ВИЧ-инфекцию как «глобальный кризис здоровья», как первую действительно всеземную и беспрецедентную пандемию инфекционного заболевания, которая не контролируется медициной и от которой умирает каждый заразившийся человек [2].

Первые сообщения о больных ВИЧ-инфекцией появились в информационном бюллетене Центра по контролю за заболеваниями (Атланта, штат Джорджия, США, 1981 г.)

В настоящее время в мире насчитывается более 50 млн. ВИЧ-инфицированных человек. Достаточно сложная обстановка по этому заболеванию и в странах Восточной Европы. Так, в России число ВИЧ-инфицированных превысило 300 тыс. человек, на Украине – более 50 тысяч.

Тревожная эпидемиологическая обстановка по этому заболеванию в Республике Беларусь. На 01.05.2005 г. число ВИЧ-инфицированных составило 6518 человек (66,5 на 100 тыс. населения), в т.ч. за четыре месяца 2005 г. – 255 чел. По числу зарегистрированных случаев «лидирует» Гомельская область – 3667 случаев. На втором месте находится г. Минск – 944 случая, на третьем Минская область – 725 случаев.

В Брестской области на 1.05.2005 г. зарегистрирован 381 случай ВИЧ-инфекции, в т.ч. в г. Бресте 66 случаев. «Лидирует» в области по числу инфицированных г. Пинск – 173 случая.

Подавляющее число ВИЧ-инфицированных – это молодые люди в возрасте от 15 до 29 лет. Из их числа 31,1% приходится на долю женщин, 68,9% – на долю мужчин. Основной путь передачи инфекции – парентеральный, реализующийся при инъекционном введении наркотиков – 69,2% (4510 случаев). Однако увеличивается количество людей, инфицирование которых происходит в результате сексуальных контактов (2003 г. – 35,5%, 2004 г. – 49,7%). За четыре месяца 2005 г. половым путем инфицировались 55,3% человек (141 случай).

Распространение ВИЧ-инфекции среди женщин приводит к увеличению количества инфицированных детей. Всего в республике родилось от них 615 детей (за четыре месяца 2005 г. – 39). На сегодняшний день 57 таким детям поставлен диагноз «ВИЧ-инфекция».

В республике зарегистрировано 596 летальных случаев среди ВИЧ-инфицированных, 456 из числа умерших – наркопотребители.

Поскольку эффективных медицинских средств и способов лечения этой инфекции в настоящее время нет, особое значение приобретает профилактика ВИЧ-инфекции.

В Брестском государственном техническом университете этой проблеме уделяется большое внимание. На кафедре инженерной экологии и химии читается курс лекций по профилактике ВИЧ-инфекции. Главный упор при этом делается на то, чтобы простые правила предупреждения ВИЧ-инфекции стали

нормой поведения студентов. Предпочтение отдается вопросам, имеющим отношение к их повседневной жизни, будущей сфере деятельности.

Литература

1. Климова В.И. Человек и его здоровье. / 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Знание, 1980. - 224с.
2. Покровский В.И. Можно ли остановить эпидемию. - М., 1998. - 25 с.

УДК 378:001.89(021)

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БУДУЩИМИ ПЕДАГОГАМИ

Котловский О.А., Панько С.В., Севостьянов А.Н.

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина

Интенсивное развитие ядерной энергетики и, как следствие этого, постоянная опасность радиозоологических катастроф, широкое использование в промышленности, сельском хозяйстве и медицине других источников ионизирующих излучений, выдвигает задачу обеспечения безопасности людей, их целенаправленного радиозоологического воспитания.

Это дает основание утверждать, что знание основ радиационной безопасности, то есть знание способов и методов оценки радиационной обстановки, технических, медико-санитарных и организационных мероприятий, обеспечивающих безопасные условия человеческой деятельности при облучении ионизирующими излучениями, соответствующих гигиенических рекомендаций, уменьшающих внешнее и внутреннее облучение, воздействия ионизирующих излучений на экологические системы, стало необходимым элементом культуры современного человека.

Генеральный директор ЮНЕСКО Ф. Майор [1995г.] делает вывод, что важнейшим фактором решения экологических проблем должно стать Глобальное Воспитание, которое предусматривает постановку экологических вопросов в центр всех учебных программ, начиная с детских дошкольных учреждений и кончая вузами, подготовкой учителей и управленческого аппарата.

Так, С.А. Белоусовой и Т.П. Желонкиной отмечается важность и необходимость радиозоологического воспитания, которое рассматривается как составная часть экологического воспитания человека [1996 г.]. Исследователи С.Ф. Шухрай и П.А. Мошук связывают радиозоологическое образование с изучением будущим учителем спецкурсов "Радиационная экология", "Радиобиология" [1995 г.]. Изучение этих спецкурсов, безусловно, важно для будущего учителя, для его радиозоологического образования.

Понятие "радиозоологическое образование" встречается в работах О.А. Котловского [1994 г.], А.П. Нечай [1994 г.], Ставрова А.И. [1995 г.], С.Ф. Шухрай [1995 г.]. Радиозоологическое образование одни рассматривают как процесс изучения учащимися основ радиозоологии и радиационной безопасности, другие – как обучение основам радиационной безопасности и просветительская работа по санитарно-гигиеническим правилам поведения в зонах радиоактивного загрязнения.