

Члены русских международных организаций оказали ощутимое влияние на жизнь русской общины в Польше. Инженер Петровский выделил в 1932 году часть средств Братства на издание локальной русской газеты «Пинский голос» [5, 116]. Он и его соратники приняли действенное участие в выборах в органы местного самоуправления и Сейм, обеспечив здесь наибольший успех русских кандидатов [4, 79]. С другой стороны, влияние монархистов на молодежь Пинской русской гимназии привело к ее ликвидации властями. Значительно было влияние членов международных организаций и на учеников единого постоянно действующего русского учебного заведения региона – Брестской русской гимназии.

Оказавшись оторванными от национального материка, русские в Польше предпринимали ряд усилий для установления контактов с центрами национальной жизни. Стремление быть причастными к общенациональным процессам проявилось в распространении международных русских организаций. Давление со стороны большинства, внутренняя слабость и ревизионистские настроения способствовали формированию замкнутых и конспиративных организаций. Представители Русского Зарубежья главным образом были сторонниками консерватизма. Со временем наметилась явная тенденция с распространению неоконсерватизма, позволявшего преодолеть национальную изоляцию и предложить новые перспективы развития русской национальной культуры. Принимая во внимание все ранее отмеченное, можно прийти к выводу о том, что многие из явлений, имеющих место в жизни современного Русского Зарубежья, имеют прямые исторические аналоги.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Archiwum Akt Nowych z.976syg.56
2. Państwowy Archiwum w Białymstoku z.47syg.40
3. Государственный архив Брестской области (ГАБО) ф.1оп.4д.2745
4. ГАБО ф.1оп.9д.136
5. ГАБО ф.1оп.9д.1182
6. ГАБО ф.1оп.20д.260
7. Государственный архив Волынской области (ГАВО) Ф.46оп.9д.138
8. ГАВО ф.2003оп.2д.371
9. Государственный архив Гродненской области (ГАГО) ф.541оп.1 д.166

#### ХРИСТИАНСКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ В XXI ВЕКЕ

В.А.Михайлов

*Брестский государственный технический университет, г. Брест, Беларусь*

1. Религия и нравственность неразрывно связаны между собой. Фактически любая религия – это таинственная связь человека с Богом – абсолютным Добром, т.е. сверхъестественным существом, обладающим полнотою добра и являющимся источником всякого блага. И поэтому христианство, как и другие религии, немислимо без нравственности, т.к. она и есть соответствие поведения человека моральным принципам христианского видения мира (учение Христа). Христианство считает, что Бог осуждает всякое зло и главным условием приближения к себе ставит нравственно достойное поведение любого человека. Но, понимая, что своих сил у человека не всегда хватает, Бог готов помочь ему, если тот сам к нему обратиться.

2. Основой учения о морали ученые считают такое понятие, как внутренний естественный нравственный закон – совесть. Человеку дано чувство того, что для него важнее всего на свете – чувство добра и зла. Совесть одобряет одни поступки и осуждает другие. К сожалению, внутренний нравственный голос не всегда и не у всех бывает непогрешим. По христианскому учению человек духовно болен и поэтому чаще всего не имеет сил поступать по совести. А человек без совести и страшен, и опасен, и глубоко несчастен, хотя внешне он может процветать. Совесть судит человека, отличает добро и зло, но не дает ему силы исправить свою жизнь. Поэтому она нуждается в разумной опоре. Понимание этого дает христианская религия. В ней человек находит ту нравственную опору, в которой нуждается его личная совесть.

3. Мораль и совесть человека, опирающаяся на религию, исходит из самой сути религии, а именно утверждения и признания первичности духовного начала, лежащего в основе бытия, – Бога – и ответственности пред ним человека. Ответственность перед Богом проявляется в страхе перед ним. Верующий в Бога знает, что Бог не допустит безнаказанно преступать его заповеди. Кроме того, религиозный человек знает, что тайное, что происходит в глубине его души, не может укрыться от всевидящего Бога. Но боязнь наказания и страх не являются главным чувством к Богу. Христианство вносит важнейший корректив и заменяет его любовью. Чувство любви к Богу является религиозным началом нравственной жизни. Любовь к Богу составляет верховное начало нравственности. Оно дает высшее значение самой любви к ближнему и нравственную силу человеку для совершения добра.

4. Общественные законы, обычаи, страх наказания, дурная молва, собственная выгода – все это может удерживать человека от пороков и злых поступков. Однако истинная нравственность может опираться только на духовность, пронизывающую всего человека. Духовность – это соответствие Богу, поскольку он есть Высший Дух, то, что соединяет все нравственные поступки. А они совершаются из жертвенной любви к человеку, ко всему живому и к миру, а не ради гордыни, тщеславия, удовольствия или корысти.

5. Христианство не отрицает того, что нравственность может существовать без религии. Это общеизвестный факт. Но кризисы античной (распад Римской империи) и современной цивилизаций (развал Советского Союза и др.) по существу связаны с отходом от религии или ее деградацией. Следствием этого была утрата прочного фундамента нравственности. История показывает, что мораль, основанная не на истинной религиозности, как правило, вырождается, а это в итоге ведет к потере нравственных ориентиров, т.е. к безнравственности. Государство, живущее по этим принципам, может прийти только к распаду, разложению и никогда не сделает своих людей счастливыми, потому что оно культивирует эгоизм. Эгоист хочет только получать и ничего не отдавать, а это невозможно. Он не может быть счастлив, т.к. полностью зависит от окружающих.

6. Эгоизм, стремление к наслаждениям порождают вражду среди людей. Наслаждения одних большей частью связаны со страданием других. Первенство и господство основываются на унижении и подчинении ближних. На богатство, которого кто-то себе желает, притязают и другие люди. Но стремление только к наслаждению безуспешно и потому мучительно, или же по достижению цели оказывается обманчивым, т.к. за удовлетворением неизбежны опустошенность, скука и новая погоня за обманом. Но все-таки почему безрелигиозная нравственность приводит по сути к безнравственности, к тому, что мы наблюдаем в конце XX – начале XXI веков? Так называемая гуманистическая мораль, вроде освободившаяся от религии, не может избавить человека

от источника порока – страстей и желаний. К счастью, полностью такого освобождения нет. Даже нерелигиозные люди косвенным образом принимают религиозную нравственность через обряды, традиции, искусство, литературу. Внерелигиозная нравственность ориентируется лишь на природного человека и потому не может найти объективного критерия добра и зла. Любой культ насилия, власти и жестокости имеет право ссылаться на эту природу. Нравственность может претендовать на абсолютность или безусловность своих требований лишь в том случае, если она заимствует критерии добра и зла у истинной религии. Только она дает объективный идеал человека, заключенный в подобии Богу. С точки зрения безрелигиозной морали трудно показать человеку, почему он должен соблюдать правила поведения и приличия, почитать родителей и заботиться о детях, о себе, почему и зачем ему нужна сама эта жизнь.

7. Образующие культурную сокровищницу человека ценности (в том числе и овеществленные в предметах материальной культуры) могут классифицироваться по двум основным признакам: а) по своему содержанию; б) по степени распространенности. По содержанию они соответствуют четырем основным областям, в которых творчески действует сознание человека, – религии, нравственности, науке и искусству. Задача нравственных ценностей – усовершенствовать отношение человека к другим людям, к самому себе, к природе, к Богу. Все это воплощается в нравственных нормах, обычаях и законах, направленных на благо человека и составляющих его нравственные ценности. Но, как известно, и законы и обычаи, с точки зрения других эпох, других народов, могут быть и безнравственными. (Каннибализм, жертвоприношения у майя и ацтеков и др. народов, уничтожение в Спарте слабых детей, стариков и сумасшедших и т.п.). Это говорит о том, что содержание нравственности исторически переменчиво и даже субъективно. Однако, в конечном счете, нравственны прежде всего те виды отношений между людьми; в которых за высшую ценность признается жизнь человека и других живых существ. Нравственные ценности генетически восходят к религии и очень тесно связаны со всеми религиями и особенно с христианством.

8. Христианство положило начало совершенно новой культуре – религиозной культуре, признавшей в человеке личность как венец творения Бога, (по образу и подобию Бога) обладающий разумом и свободой воли. Христианство содержит весь набор ценностных ориентаций, что и подтверждает Нагорная проповедь И. Христа, и не только. Ведущее место среди них занимают моральные ценности. Образно говоря, христианство – это не столько религия о том, как жить человеку, а о смысле человеческой жизни, о совести, долге, чести и т.д. Даже сугубо культовым действиям христианство придает моральную направленность. Главные этические ценности в христианстве – это сам Бог, и Сын Бога – И. Христос. А Бог – это любовь ко всем людям, признающим и почитающим его. Согласно христианскому учению, целью жизни человека является его спасение через Иисуса Христа. Достигается это каждым человеком при условии непрерывного духовного самосовершенствования, требующего воли, разума и аскетического подвига. Борьба со своими страстями, желаниями и грехами и победа над ними составляют необходимую обязанность и цель земной жизни человека.

9. Основное положительное значение нравственной роли христианской религии состоит в содержании нравственных норм. Все нравственные христианские нормы являются позитивными (т.е. полезными для общества и любого человека). Основным способом утверждения нравственных норм и распространения явилось включение их в текст Библии. А нормы, включенные в Библию, обладают высочайшей значимостью для всех верующих, ибо их источником является воля Божия.

Главная норма в Нагорной проповеди И.Христа – это требование гуманного отношения к людям. В Евангелиях содержатся две разные формулировки этой нормы. Первая: «Как хотите, чтобы с Вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» (Мф., 7:12). С небольшой перестановкой слов эта же нравственная норма повторяется в седьмой главе Евангелия от Луки. Эту формулировку верно назвали «Золотым правилом нравственности». Она является одновременно и требованием делать добро, и критерием нравственности, т.е. способом узнавания, какой поступок является хорошим, а какой – плохим. И миллионы людей на планете узнали о золотом правиле не из сочинений философов (Фалес, Конфуций, Сенека), а прежде всего из Библии. Тот же смысл вкладывается и в выражение Конфуция: «не делай другим того, чего не желаешь себе».

Вторая формулировка в Библии звучит так: «Люби ближнего твоего, как самого себя» [Мф.19:19]. Но важны не только сами формулировки, но и их понимание, разъяснение: В данном случае важно понять, что значит любить ближнего и кто именно им является. Евангелие на эти вопросы отвечает: любить ближних – значит помогать им, а ближними являются все люди, которым необходима помощь. В этом отношении очень важную роль играет глава десятая Евангелия от Луки, где И.Христос излагает знаменитую притчу о добром самаритянине. В ней в качестве идеала для подражания И.Христос назвал самаритянина, который помог попавшему в беду еврею – иудею, человеку другой национальности и с другим видением мира.

В текстах Библии изложены все основные нравственные нормы человечества.

не убивай; не прелюбодействуй; не кради; не лги; почитай отца своего и мать; накорми голодных; не оскорбляй людей; не гневайся на людей напрасно; мирись с теми, с кем поссорился; твори милостыню и не подчеркивай этого; замечай свои недостатки; оценивай людей не по их словам, а по их делам; не упивайся вином.

Особо следует отметить нравственное требование трудиться. Во втором послании апостола Павла: «Если кто не хочет трудиться, тот не ест» [3:10].

10. Одним из важнейших средств сохранения и укрепления религиозных нравственных ценностей являются нравственные идеалы. Это образы исторических личностей, литературных героев, моральные качества и поступки которых являются примером для подражания. Высшим религиозным идеалом в христианстве является сам И.Христос. Он был совершенным человеком, который не совершил ни одного плохого поступка. И.Христос учил поступать так, чтобы всем людям было хорошо. Он осуждал несправедливость, жестокость, насилие, убийство, воровство, разврат, обман. Он призывал людей любить ближних, уважать родителей, быть правдивым, миролюбивым, великодушным. Все чудеса, которые он совершал – во имя добра. Он исцелял больных, кормил голодных, воскрешал мертвых, укрощал бурю. Но самый главный поступок в его жизни – подвиг самопожертвования во имя спасения всех людей. Он пошел на крест, муки и смерть по воле Бога-Отца и во имя блага всех людей, зная, что только его страдания, смерть и воскресение смогут дать людям шанс на спасение.

11. А сейчас обратимся к факторам реальной жизни белорусской молодежи (и не только) в начале XXI века. Особый интерес вызывает поведение молодых людей, получающих образование в школах, училищах, колледжах и вузах Республики Беларусь.

В условиях быстро и радикально меняющегося мира невероятно остро стоит задача воспитания нравственности человека, обладающего не только знаниями, но и твердыми нравственными ценностями, основой которых и являются христианские ценности. Эта задача вытекает из своеобразия и сложности ситуации, сложившейся в

современном мире; в том числе в Республике Беларусь. Современные глобальные проблемы, резкая ломка традиций и устоев жизни общества XX века (распад СССР), волна моральной деградации и вседозволенности – яркое выражение этого своеобразия. В сознании современной молодежи любые нравственные нормы стали сомнительными. Они почти потеряли свой потенциал регулирования отношений между людьми, стимула совершенствования. И одновременно в духовной жизни сегодняшних молодых прагматиков стирается грань между добром и злом, между нравственностью и безнравственностью. Поэтому наиболее актуальными вопросами в системе образования и воспитания стали вопросы об утрате духовных ценностей, а также о той цене, которую белорусское общество готово платить за это.

12. Стало очевидно, что денежный интерес, погоня за богатством («Деньги – это все») являются для большинства молодых людей важнейшим ориентиром. Значимость материальных ценностей не должна отрицаться вообще, но их нельзя превращать в абсолюты. История показала, что общество, ориентированное только на материальные ценности, на прибыль не может в своем развитии прийти к прогрессу. Так, например, изучая причины кризисов, американский психолог Д. Девис показал, что им всегда предшествует рост качества жизни и опережающий рост ожиданий, в основе которого лежит закон возрастания потребностей. И далее он утверждает, что «социальный строй, в котором моральные, нравственные нормы деградируют, не является прогрессивным, каким бы богатым или технически изощренным он не был» [Т. 4, с. 122]. К сожалению, нужно отметить, что у современной молодежи (и в культуре вообще) духовность стала сводиться только к сумме знаний, объему информации, которые дают в школах, вузах и т.п. позитивные науки. Стало также очевидно, что только посредством науки невозможно решить многие важнейшие проблемы. Особенно это касается смысла и цели жизни человека, его будущего, его нравственности и совести.

13. Таким образом, перед белорусским обществом встает сложнейшая духовно-нравственная проблема воспитания своей молодежи. Ряд аспектов ее решения вызывает тревогу, поскольку в РБ начинается избирательный подход к оценке способностей молодых людей, исходя из статуса его положения в обществе и его родителей. Уже на ранней стадии (в школах) происходит деление на представителей «элиты» и «остальной массы». Первым, по сути, отводится роль будущих «господ» и нанимателей, вторым – лишь исполнителей их воли. Скорее всего отсюда идет пренебрежительное отношение со стороны руководителей и чиновников к тем, кто не вошел по каким-либо причинам в «элитарную обойму». Поэтому рядовые труженики, не отмеченные в юном возрасте к «элите», часто испытывают комплексы, которые не дают им возможность продвигаться нормально по служебной лестнице. И много других похожих вопросов и проблем возникает у тех, кто задумывается над негативными изменениями в современном белорусском обществе.

В реальной жизни вся система образования ориентирована на формирование у школьников и студентов гражданских, патриотических и нравственных чувств. И все-таки сталкиваемся с фактами, что готовим молодого человека, ориентируя его на некоторые сомнительные западные ценности. Отсюда происходят интенсивные поиски различных новых технологий обучения, вызывающих неопределенность и сомнение. Мы слишком увлекаемся новыми понятиями и оборотами речи (из иностранных языков и уличной «фени»), занимаемся словесной эквилибристикой, не думая о том, что

абсолютному большинству народа (рабочим, крестьянам и т.п.): такое словесное, безудержное соревнование умов чуждо и непонятно. Стало быть, такая система образования не для общества, а для обслуживания, возвышения и удовлетворения амбиций узкого социального круга.

14. Еще один факт. К сожалению, приходится признать, что процесс реформ в школах и вузах во многом идет именно в этом русле. В прошлые годы (в БССР в XX-м веке) в системе все-таки преобладали человеческие отношения на личностном уровне. И они помогали формированию у молодежи высоких нравственно-духовных качеств. Ныне же человеческие отношения подменяются бездушными компьютерами, наборами текстов, письменными экзаменами и зачетами. Будут ли такие кардинальные изменения полезными белорусскому обществу, сказать трудно. Никто не сможет рассчитать, какими окажутся последствия этих новшеств. Автоматы, компьютеры, мобильники, тесты и т.п. уже сейчас отучают школьников и студентов читать и видеть красоту окружающего мира, умение описывать их творческим смыслом. На этой почве в сознании молодежи откладываются запрограммированные шаблоны, речь их становится отрывистой, резкой, часто с использованием нецензурных выражений. Нельзя не заметить также и того, что усвоив сомнительные западные ценности, большая часть молодежи стремится реализовать их в своей жизни. Отсюда увлечение наркотиками, алкоголем, курение, пошлость, проповедь свободной любви и т.п.

15. И в заключение, анализируя значение религиозной христианской культуры и позитивное ее влияние на светскую культуру в целом (и на образование, в частности) можно сделать несколько выводов. Для понимания религии и нравственности и дальнейшего ее влияния на людей необходимы следующие условия:

1. Добрая воля самого человека, т.к. человек обладает свободой воли, способен совершить выбор между добром и злом в пользу добра;

2. Закон возмездия, обеспечивающий наказание за каждое зло и награду за каждое добро;

3. Признание продолжения бытия человека и его души после земной смерти, в загробном мире, чтобы закон возмездия, если он не «срабатывает» в нашем мире, был осуществлен после ухода в другой мир;

4. Осуществление высшего добра как источника нравственных сил и нравственного поведения каждого человека;

5. Наличие совести, как внутреннего нравственного закона (И.Кант) в человеке.

Эти выводы фактически записаны в текстах Библии. Их не нужно доказывать. Их можно либо принять на веру, либо отвергнуть. Религиозные люди принимают их и основывают на них свою жизнь. И именно в такой жизни, построенной в соответствии с тем, что Бог открыл людям в Библии (Божественном откровении), можно убедиться в правдивости самого откровения. А лучшим из них убедиться, что Бог не просто существует, но и действует в жизни, помогает людям становиться лучше, поддерживает в трудных ситуациях и спасает от опасностей и смерти. Те же из людей, кто отвергает откровение Божие, становятся атеистами.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Библия. – М., 1997.
2. Толстой Л.Н. Собрание сочинений. – М.-Тула, 1993.
3. Губин В.Д. Философия. – М., 2008.
4. Назаретян А.П. Цивилизационные кризисы. – М., 2001.