

М.И. Шахно, А.А. Козинский
Беларусь, Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина

МИКРОСЕРВИСНАЯ АРХИТЕКТУРА РАСПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ СБОРА ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обработки данных, полученных в результате измерений параметров транспортных средств широко представлены в глобальной сети [1]. Задачи динамического формирования и обработки данных являются актуальными. Нами разработана распределенная система сбора и хранения динамических данных, полученных от измерительных приборов транспортных средств. При разработке системы использованы средства [2–4].

В настоящей работе представлена микросервисная архитектура распределенной системы для сбора и хранения параметров транспортных средств, например: мини-кары, автомобили, автобусы и т.д. (рисунки 1–3).

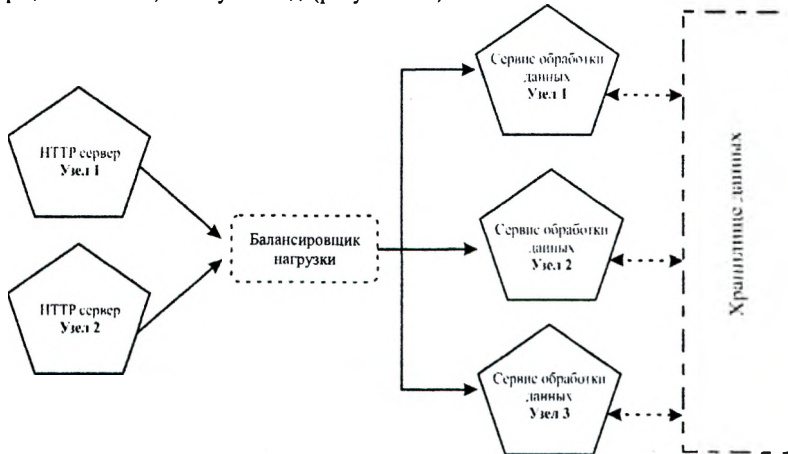


Рисунок 1 – Модель серверной конфигурации кластера

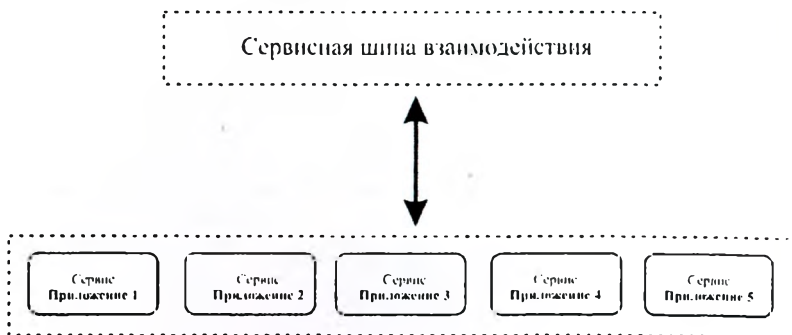


Рисунок 2 – Модель микросервисов

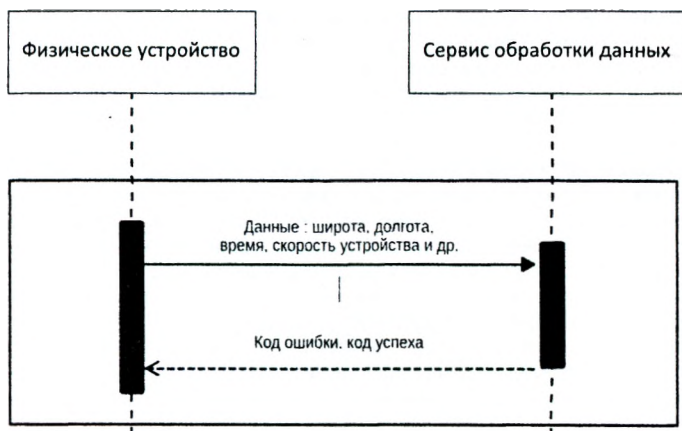


Рисунок 3 – Диаграмма взаимодействия

Архитектура информационной системы будет представлена в ходе доклада.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общественный транспорт Вильнюса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vilnius-hotel.lt/общественный-транспорт-Вильно>. – Дата доступа: 01.09.2016.
2. Spring Framework Reference Documentation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.spring.io/spring/docs/current/spring-framework-reference/htmlsingle>. – Дата доступа: 04.09.2016.
3. Spring Boot Reference Guide [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.spring.io/spring-boot/docs/1.4.1.RELEASE/reference/htmlsingle>. – Дата доступа: 11.09.2016.
4. Apache Camel Documentation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://camel.apache.org/document-tation.html>. – Дата доступа: 10.09.2016.

А.И. Шербаф

Беларусь, Минск, БГПУ имени М. Танка

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МУЗЕИ КАК ФОРМА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ МАТЕМАТИКИ

Общепризнанно, что математическое образование играет важную роль в экономике любого государства. Однако в настоящее время во всем мире наблюдаются большие проблемы с математическим образованием, одной из причин которых является падение интереса к математике. Несмотря на большое количество современных гаджетов, без которых жизнь сегодня уже немислима, все еще приходится доказывать, что в основе всего этого лежит математика, а для разработки новых приложений необходимо решать новые математические задачи. Очевидно, что стимулирование интереса к математике, повышение мотивации к изучению математики должны стать одним из основных направлений развития математического образования.