

организация рабочего процесса в подобных организациях и используемые в них ресурсы, уровень компетентности потенциальных пользователей продукта и их поведенческие привычки. Определен способ монетизации, включая подписочную лицензию. Выполнено построение функциональной карты продукта и оптимизация пользовательских сценариев, разработаны рекомендации по автоматизации процесса закупок.

Список использованных источников

1. Зайкова, С.А. Разработка системы интеграции складских запасов промышленных компаний / С. А. Зайкова, К. Ю. Володько // Управление информационными ресурсами : материалы XVII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 12 марта 2021 г. – Минск : Академия управления при Президенте Респ. Беларусь, 2021. – С. 331-332.

2. Зайкова, С.А. Система контроля и интеграции складских запасов промышленных компаний / С. А. Зайкова // Обмен знаниями как ключевое условие научного прогресса : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. мероприятий Общества Науки и Творчества, Казань, за январь 2021 г. – Казань : ОНТ, 2021. – С. 55-57.

УДК 378:004

ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Б.М. Иванов, О.Г. Атнаева

Туркменский государственный институт экономики и управления
Ашхабад, Туркменистан, oguljan65@mail.ru

At present, the widespread introduction of innovative technologies is the most important mechanism for the formation of the competitiveness of the national economy of Turkmenistan. In ensuring the further development of the education sector, a huge role is assigned, to the development and implementation of the most advanced information and telecommunication technologies. The main goal approved in the country of the «Concept for the development of the digital education system in Turkmenistan» is to improve the education system through the widespread use of digital resources, distance learning for educational programs at all levels of education in accordance with the innovative development of the country and ensuring its compliance with world standards.

Информационные технологии на сегодняшний день являются основой и одним из важнейших факторов, которые оказывают сильное влияние на качество системы образования. Веление нынешнего времени и его запросы таковы, что с каждым днем окружающий нас мир незаметно становится цифровым. Цифровые технологии стремительно внедряются практически во все сферы жизни. Цифровые технологии, включённые в сетевую инфраструктуру, являются важным фактором развития общества и способом повышения эффективности различных отраслей экономики.

Инвестиции в человеческий капитал становятся приоритетным направлением экономической динамики, поскольку будущее цивилизованного мира определяется переходом к качественно новому – постиндустриальному направлению разви-

тия общества, при котором на первый план выдвигаются определенные требования к уровню и качеству образования человека. В последние годы, ведущие страны мира вступили на путь преобразования образовательных систем. В Туркменистане также осуществляются исторические реформы в научно-образовательной системе, благодаря чему данная сфера стала усовершенствованной в соответствии с мировыми стандартами. Прогресс любого народа, государства неразрывно связан с развитием науки и образования. Роль образовательных услуг в процессе преобразований общества признана ведущей, так как согласно концепции постиндустриального развития знания дополняют триаду факторов производства и определяют их взаимодействие. Являясь интенсивным фактором экономического роста, уровень образованности оказывает значительное влияние на объем валового национального продукта и определяет социально-экономическую роль государства в мировом пространстве.

Знания – бесценное богатство нашего народа, накопленное тысячелетиями, передающееся из поколения в поколение, источник его жизненных устоев, культуры и опыта. Поэтому, решая задачи по дальнейшему интенсивному развитию Туркменистана, повышению конкурентоспособности страны на мировом политическом, экономическом, культурном пространстве, делается упор, прежде всего, на подготовке специалистов, хорошо ориентирующихся в достижениях научно-технического прогресса, новейших технологиях, инновациях, направляя капиталовложения в систему образования [1].

В обеспечении дальнейшего развития сферы образования огромная роль отводится, прежде всего, освоению и внедрению наиболее прогрессивных информационных, интеллектуальных и телекоммуникационных технологий. Именно они составляют базовую основу образовательных технологий, использующих средства компьютерной техники и в совокупности образующих технологическую инфраструктуру учебного заведения.

В настоящее время в Туркменистане ведется работа по модернизации системы образования, внедрению инновационных технологий, повышению качества образования, переходу к цифровому образованию с учетом национальных особенностей.

Процесс цифровизации образовательной системы в Туркменистане последовательно развивается на базе современных нормативно-правовых норм и государственных программ. В «Национальной программе социально-экономического развития Туркменистана на 2022–2052 годы» предусмотрен ряд конкретных задач по цифровизации национальной системы образования. Основной целью, утвержденной в стране «Концепции развития системы цифрового образования в Туркменистане» является совершенствование системы образования путем широкого применения цифровых ресурсов, обогащения учебного процесса, дистанционного обучения по образовательным программам на всех ступенях образования в соответствии с инновационным развитием страны и обеспечение его соответствия мировым стандартам [2].

Развитие информационно-коммуникационных технологий, особенности современной организации учебного процесса в учебных заведениях изменяют характер приобретения и распространения знаний. Обучающие технологии традиционно используются в системе образования в качестве средства передачи информации и обучения.

Качественная подготовка квалифицированных специалистов возможна за счет разработки и использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов. Сочетание классических традиционных образовательных приемов с прогрессивными цифровыми технологиями позволяет максимизировать эффективность образования, поскольку подготовленные с помощью такого способа кадры востребованы и конкурентоспособны в условиях развивающейся цифровой экономики. Цифровизация образования – это полное переосмысление образовательного процесса, феномен, объединяющий в себе самые передовые цифровые техно логии, позволяющие, учитывать и сочетать национальные традиции и современный мировой опыт.

В области цифровизации образования в Инновационном информационном центре, созданном при Министерстве образования Туркменистана, разрабатывается надёжная электронная платформа, обеспечивающая функционирование единой цифровой образовательной системы. В частности, в Центре проводится комплексная разработка методов электронного обучения, включая цифровые учебники, пособия, видео- и аудиоматериалы, интерактивные и мультимедийные программы. С целью совершенствования компетенций работников системы образования в области цифровых технологий на базе Центра функционируют курсы повышения квалификации, на которых можно пройти курс электронного обучения при помощи ресурсов цифрового образовательного портала, а также дистанционное обучение с помощью телекоммуникационных и мультимедийных технологий.

Цифровая революция запустила процесс преобразования сферы образования, многие преподаватели используют электронное портфолио для создания коллекций результатов студентов для реализации целей оценки или документирования возможностей. Распространение цифровых возможностей привело к тому, что портфолио, созданное посредством электронных средств связи, затмило физический аналог, увеличив при этом возможности, функции и мобильность коллекций.

Следует отметить, что архитектура цифровизации образования включает в себя следующие четыре основные области:

- спрос и открытие образовательных программ;
- дизайн структуры и контента образовательных программ;
- систематизация опыта обучающихся с помощью средств поиска, сбора и агрегирования их цифрового следа;
- парсинг данных о выпускниках и управление взаимоотношениями с ними за пределами основного образовательного процесса. Каждая из этих областей является полноценной, относительно самостоятельной подсистемой, решающей достаточно широкий круг функциональных задач, которые на следующем уровне детализации могут быть представлены еще более развернутым дефрагментированным функциональным пространством.

В настоящее время важнейшими направлениями информатизации образования являются:

- реализация виртуальной информационно-образовательной среды на уровне учебного заведения, которая предусматривает выполнение комплекса работ по созданию и обеспечению технологии его функционирования;
- системная интеграция информационных технологий в образовании, поддерживающих процессы обучения, научных исследований и организационного управления;

– построение и развитие единого образовательного информационного пространства.

Внедрение и использование цифровых образовательных ресурсов является одним из важных факторов цифровизации образования.

Электронные книги и учебники, составляющие основу электронных образовательных ресурсов, обеспечивают следующие возможности:

– адаптация элементов информационного контента и пользовательского интерфейса под индивидуальные заказы учащегося (студента) и текущий уровень его знаний;

– использование дополнительных средств воздействия на учащегося (студента), таких как мультимедийные компоненты электронного учебника, в первую очередь анимационные модели, видео разделы, мощный и удобный механизм навигации;

– продвинутое электронное обучение на основе исследований внешних образовательных ресурсов, продвинутая поисковая система в электронном ресурсе;

– наличие интерактивных тестов, анимационных и интеллектуальных игр и других тестов для проверки усвоенной учащимся (студентом) информации;

– создание баз данных для организации курсов повышения квалификации в сфере профессионального образования с учетом особенностей отраслей.

Особое внимание следует уделить разработке системы веб-сайтов образовательных учреждений исходя из общих требований к их содержанию и технологической базе. В целях безопасности и скорости доступа эти сайты целесообразно размещать в облачном центре обработки данных системы образования. Являясь одним из наиболее устойчивых направлений цифрового развития, облачные технологии обеспечивают мобильность и актуальность образовательных ресурсов.

Таким образом, развитие системы цифрового образования подразумевает модернизацию образовательных программ, внедрение информационных и интеллектуальных технологий, развитие дистанционного и онлайн обучения.

Список использованных источников

1. Гурбангулы Бердымухамедов. К новым высотам прогресса. Избранные произведения. Том 11. – Ашхабад: Туркменская государственная издательская служба, 2018. – 567 с.

2. Утверждена Концепция развития цифровой образовательной системы Туркменистана [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.turkmenistan.ru/ru/articles/42861.html> – Дата доступа: 16.09.2017.

УДК 004.378

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А.Н. Купо, С.А. Лукашевич

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины,
Беларусь, Гомель, lukashevich@gsu.by

The article discusses the following main interrelated components: infrastructure and tools for access to information resources; information and communication technologies in the educational and upbringing process, including in distance education; digitalization of management processes.