

жание, и малейшие изменения в лексико-синтаксической организации высказывания (за исключением случаев абсолютной синонимии) неизбежно влекут за собой изменения и в смысле этого высказывания. Убедительным подтверждением данной точки зрения могут служить случаи синтаксической синонимии, когда под тезис отображения единого факта или ситуации действительности подводятся совершенно различные с грамматической точки зрения высказывания, как, например, в немецком языке пассивные предложения, конструкция sein + причастие II, предложения с местоимением man и другие.

О ПОВЫШЕНИИ РОЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ

И. С. Григорчук, О. П. Онищук

Брестский политехнический институт

В условиях рыночной экономики существенно возрастают требования к экономической подготовке специалистов инженерного профиля. Это обусловлено острой потребностью в специалистах, способных успешно решать технологические проблемы с учетом их экономической эффективности. Отсюда повышение требований к экономической составляющей в профессиональной подготовке инженерных кадров.

Как известно, экономическая теория является базовой, фундаментальной наукой в системе экономической подготовки технологов. Поэтому эффективность конкретно-экономического образования инженеров определяется прочностью теоретического фундамента, заложенного при изучении экономической теории.

Если студенты не получают необходимых знаний по основным разделам экономической теории, не знают правил и категорий микро- и макроэкономики, то вся система экономической подготовки оказывается построенной "на песке". Им придется в будущем все равно возвращаться к их изучению уже при выполнении инженер-

ных функций. Это от них потребует конкурентный рынок труда. В условиях рыночной конкуренции все службы и специалисты на предприятиях и фирмах нацелены на минимизацию затрат при выпуске продукции.

Все это следует учитывать на всех уровнях планирования и реализации учебного процесса в институте. Кафедра экономической теории при этом должна иметь определенные степени свободы при распределении часов между лекциями и семинарами (практическими) занятиями, в использовании многообразия форм и методов преподавания дисциплины. Необходима также согласованность действий с кафедрами конкретной экономики при разработке рабочих программ и их реализации в учебном процессе. Только с учетом рационального взаимодействия и целенаправленных усилий можно эффективно решать проблему экономической подготовки специалистов инженерного профиля.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Г. М. Грибов, Н. Л. Образцова, О. П. Онищук
Брестский политехнический институт

Ценность – термин, используемый в философской и социологической литературе для указания на социальное и культурное значение для человека определенных явлений действительности. Ценностная ориентация – это направленность деятельности субъекта, вытекающая из его представлений о важном, существенном в его жизни.

Наше государство находится в условиях переходного периода, и это приводит к изменениям ценностных ориентаций его граждан. Чем отличается в этом смысле современное молодое поколение от молодежи 70-80-х годов? Анализ литературы по проблеме и результаты собственных социологических исследований говорят о следующем.