

Але ў жыцці беларускага народа эпоха Адраджэння настала і сёння. У 1990 г. Вярхоўны Савет Беларусі прыняў Закон аб мовах, згодна з якім бела-руская мова з'яўляецца дзяржаўнай мовай.

Адраджэнне роднай мовы рыхтуе глебу да новага Адраджэння нацыя-нальнай свядомасці беларускага народа.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ЛИНГАФОННОМ КАБИНЕТЕ ПО УСВОЕНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

С. В. Дьяконова

Брестский политехнический институт

Современное обучение иностранному языку немыслимо без интенсивной самостоятельной работы студентов. Четкой организации самостоятельной работы студентов способствуют лаборатории, оснащенные техническими средствами обучения. Основным видом работы, проводимой в лаборатории ТСО в условиях неязыкового вуза, являются лабораторные работы по закреплению и активизации грамматических знаний. Такие лабораторные работы представляют собой комплекс тренировочных упражнений, которые носят направленный характер и состоят из отдельных блоков. Блоки объединяют определенное количество однотипных единиц для закрепления и активизации навыка в соответствии с поставленной задачей. Лабораторная работа по грамматике строится как программа, предусматривающая переход от более легкого к более трудному. Пооперационное выполнение заданий, образец выполнения и ключ обеспечивают возможность управления, контроля и самоконтроля. Выполняются такие работы каждым студентом индивидуально. Текст подается с общего магнитофона в наушники. Задания выполняются с опорой на печатный текст, который отличается от звучащего тем, что не содержит ключа для проверки правильности ответа. Перед выполнением лабораторной работы студентам рекомендуется ознакомиться с

правилом по учебнику. К каждой работе составляется план, т. е. указывается последовательность ее выполнения. По каждому пункту плана дается кратчайшая вербальная информация о данном грамматическом явлении с примерами. Упражнения построены как трехфазные (стимул – пауза – ключ). Очень важным является наличие звукового ключа-эталона, т. к. студент может сравнить данный эталон с собственным выполнением речевой программы.

В качестве иллюстрации можно привести задания из лабораторной работы "Модальные глаголы": согласуйте модальный глагол с подлежащим; прослушайте пары предложений и укажите порядковый номер тех из них, в которых действие относится к прошлому; укажите, что упомянутые действия совершаются по распоряжению других лиц, каждое предложение повторите в паузе; скажите, что упомянутые лица совершают действие по внутреннему убеждению; попросите разрешения выполнить упомянутые действия. Лабораторные работы по грамматике позволяют увеличить время языковой практики, значительно повысить прочность знаний, темп и продуктивность работы.

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ УСТНОЙ РЕЧИ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

А. А. Жданов

Брестский политехнический институт

Обучение говорению – одна из основных задач преподавания иностранного языка (ИЯ) в неязыковом вузе.

Практика проведения итоговых экзаменов по ИЯ свидетельствует, что студенты в своем большинстве по окончании курса достаточно уверенно пересказывают подготовленный текст, составляют диалоги и делают сообщения в пределах разговорных тем, выносимых на экзамен.

Однако эти же студенты, как правило, теряются и замолкают, когда возникает практическая необходимость воспользоваться речью в качестве средства общения.