СОДЕРЖАНИЕ

Акулич В. М. Управление познавательной деятельностью студентов	3
Акулова О. А., Мороз М. О., Божко Д. Э.	
Компьютерная визуализация строительных проектов	6
Акулова О. А. Компьютерное моделирование жидкостей	10
Артюшков О. В., Никитин О. В.	
Тестирование студентов различных форм обучения по начертательной геометрии	15
Астахова Т. А.	
Цифровизация в вопросах контроля графических дисциплин: проблемы и особенности.	18
Бойков А. А.	
Конструктивные алгоритмы построения дуг кубической параболы при помощи кривой Безье	21
Болбат О. Б., Андрюшина Т. В.	
Тестирование как метод педагогического контроля	27
Борд Е. Г., Емельянова Е. А.	
Фрактальные алгоритмы построения статически определимых ферм	32
Бочарова Н. В., Логвин А. И., Ковпанько В. А.	
Моделирование и анимация планетарной передачи, статический расчет	37
зубчатого зацепления в программном комплексе SolidWorks	37
Бочарова Н. В., Мошко Д. А. О моделировании и расчете детского велосипеда марки «Stels Talisman» в программном комплексе SolidWorks	40
Булдакова Ю. М.	
Создание сборки в системе «КОМПАС-3D»	44
Вельянинова Л. А., Свидинская А. В.	
Опыт комплексного преподавания художественно-графических	
дисциплин для специальности «Архитектура»	47
Войцехович И. В.	
Применение методов начертательной геометрии к решению практических задач как стимул к изучению предмета	
Вольхин К. А.	
Уровневая дифференциация начальной графической подготовки	
технического вуза	53

Гарабажиу А. А., Касперов Г. И., Калтыгин А. Л., Науменко А. И. Методика пошагового построения изображений простого разреза на рабочем чертеже детали	57
Гарабажиу А. А., Клоков Д. В., Древотень Е. В. Использование библиотек системы «КОМПАС-ГРАФИК» при создании учебных принципиальных технологических схем.	61
Гобралев Н. Н., Воробъева О. А. ИГ: Визуализация решений позиционных задач начертательной геометрии.	65
Гобралев Н. Н., Юшкевич Н. М. ИГ: Возможное применение 3D-моделирования валов и осей в процессе их изготовления.	68
Гуторова Т. В., Ковенько Ю. Г., Якубовская Д. Н. Современные инструменты компьютерной графики, используемые для конструирования и моделирования зданий и сооружений студентами строительных специальностей.	73
Гуща Ю. А. Формирование активной учебно-познавательной деятельности студентов вузов	75
Дианова Ю. В., Шелякина Г. Г. Перспективы внедрения технологии виртуальной реальности (на основе t-flex) в практику преподавания дисциплины «Инженерная геометрия и компьютерная графика».	77
Евдокимова В. С., Царук Е. И. Развитие волевых качеств при изучении курса инженерной графики	83
Ермошкин Э. В. Разработка прикладной программы для автоматической проверки графических работ, выполненных в «КОМПАС»	85
Зевелева Е. З., Киселева М. В., Кузякова О. Д. Об уровне геометро-графической подготовки студентов первого курса	89
Зеленый П. В., Грицко Н. М. Использование информационно-коммуникационных технологий в изучении инженерной графики	92
Зеленый П. В. Анализ современного преподавания инженерной графики	96
Иванцивская Н. Г., Касымбаев Б. А., Абдыкадыров А. Б., Нуранов Б. Ш.	100
Оптимизация учебного процесса в курсе инженерной графики	100

Конопацкий Е. В., Бумага А. И., Воронова О. С., Крысько А. А., Чернышева О. А.	
Внедрение элементов точечной геометрии в учебный процесс ДОННАСА	111
Косяк Л. Н., Зевелева Е. З., Андрукович А. П. Сквозные учебно-образовательные комплексы инженерно-технических специальностей.	115
Куликова С. Ю., Дружбин А. Ю., Карташова Е. А., Мозжерина Д. К., Синицын П. С. Представление идеи создания объекта как основы будущего проекта	110
	110
Лешкевич А. Ю., Дорогокупец Т. В. Внедрение в учебный процесс дидактического материала по геометрии резьбовых поверхностей	123
Лешкевич А. Ю., Клоков Д. В., Денисюк И. Д.	
Автоматизация проектирования оборудования системы обращения с отходами на примере окрасочного производства в автомобилестроении	127
Малаховская В. В. Рабочая тетрадь как средство для оптимизации учебного процесса по инженерной графике	130
Марамыгина Т. А., Кучура О. Н., Зеленовская Н. В. Оптимизация учебного процесса изучения дисциплины «Основы компьютерной графики»	133
Матюх С. А., Лукашик А. И., Мигно Д. Н. Применение инфографики в учебном процессе.	138
Мищирук О. М., Полозок В. П., Ярмак М. А., Ступакевич А. В. Применение технологий компьютерного моделирования и визуализация объектов.	140
Мусин Д. Т. Организация рабочих мест для занятий по 3D-прототипированию в рамках дисциплины «Инженерное геометрическое моделирование»	143
Нефедова С. А. Эффективные педагогические технологии формирования компетенций студентов архитектурного направления	145
Пашина Н. А. Повышения престижности университета.	149
Петрова Н. В. Обучение правилам оформления проектной документации строительства в курсе инженерной и компьютерной графики	150
Петухова А. В. Развитие цифрового фонда оценочных средств по графическим	155

Поздеева Т. Ю., Крайнова М. Н., Тарасова Л. С. Разработка модели практического занятия по инженерной геометрии и компьютерной графике с использованием VR-инструментов	159
Рукавишников В. А., Прец М. А. Особенности профессионального образования в условиях цифровой индустриальной революции.	163
Рымкевич Ж. В. Применение информационных компьютерных технологий в вузах	168
Рымкевич Ж. В. Создание 3D-модели на основе ленты мебиуса в рамках самостоятельной работы студентов. Платформа SolidWorks	170
Сементовская В. В. Применение технологии дополненной реальности на занятиях по графическим дисциплинам	173
Сергеева И. А. Цифровой фонд оценочных средств при обучении графике	176
Серебрякова Н. Г., Рутковский И. Г., Рутковская Н. В. Особенности разработки индивидуальных заданий для студентов технических специальностей при графической подготовке	179
Смирнов Д. С., Токарев В. А. Компьютерное трехмерное моделирование в инициативной студенческой работе	181
Смирнов П. Н. Кинематическое исследование плоско-рычажных механизмов при помощи параметрических моделей в «КОМПАС-3D»	185
Столер В. А., Рабеко Д. В. Визуализация трехмерных изображений в среде Arnold Renderer	190
Субботина И. В., Максимова С. В., Эптешева П. С. Анализ выбора точки зрения перспективы с последующими рекомендациями студентам первого курса	195
Супрун Л. И., Супрун Е. Г., Устюгова Л. А. Из опыта организации дистанционного обучения графическим дисциплинам.	200
Суханова О. А. Некоторые аспекты обучения инженерной графике студентов технических специальностей вуза	205
Тен М. Г. Дистанционные технологии преподавания графических дисциплин в процессе графической подготовки студентов строительного вуза	208

Турецких С. О.	
Инновационные технологии, способствующие мотивации обучающихся к изучению дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»	211
Тявловская Т. М., Банад С. В., Боровская Т. В.	
Использование инновационных технологий 3D-моделирования и 3D-	
печати в обучении студентов технических специальностей	214
Уласевич В. П., Уласевич З. Н., Трайгель Д. А., Новицкая А. В. Роль сверстнического тьюторства в управляемой самостоятельной работе при изучении инженерной графики.	216
Фазлулин Э. М., Яковук О. А.	
Особенности преподавания дисциплины «Начертательная геометрия» в свете современных информационных технологий	219
Хамитова Д. В., Филимонов С. С.	
Инструменты визуализации изображений или видео в системах автоматизированного проектирования	226
Хмельницкая Л. В.	
Актуальные проблемы преподавания учебной дисциплины «Инженерная	
графика» иностранным студентам на английском языке	230
Царук Е. И., Евдокимова В. С.	
Возможности системы «Валы и механические передачи 2D» «КОМПАС-3D» на примере построения вала-шестерни	233
Шабан Т. А., Щербакова О. К.	
Эффективность текущего контроля знаний студентов по инженерной графике	237
Юматова Э. Г.	
Интеграция общетехнической геометро-графической и профессиональной подготовки инженеров в вузе средствами компьютерных технологий	241
Юшкевич Н. М.	
Особенности тестирования абитуриентов по инженерной графике при	
поступлении в вуз	244
Яковцева О. И. Компьютерные технологии при преподавании графических дисциплин	247
Яковцева О. И. Значение и роль мультимедийных технологии в обучении	250
	230
Яшкин В. И., Косяк Л. Н., Зевелева Е. З. Реферат как элемент интерактивных занятий для углубленного изучения	
дисциплины	253