

ГРАЖДАНСКО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПОЗИЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМИРУЮЩЕГОСЯ ОБЩЕСТВА

Е. В. Скакун

Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, г. Брест, Беларусь

Только то общество имеет будущее, в котором молодежь окружена всенародной заботой. Это положение все в большей степени становится аксиомой правительств, серьезно озабоченных перспективой развития. Причем не только аксиомой, но и приоритетным, основным направлением государственной социальной политики. Ведь именно молодежь является тем «мостиком», по которому настоящее страны переходит в будущее. От того, какой она станет, будет зависеть направление социального и научного прогресса.

Поэтому вопросы роли и места молодежи в жизни современного общества, политических позиций и идейных убеждений молодого поколения, уровня его культуры, образования и профессиональной квалификации, нравственного облика и материальных потребностей, жизненных планов и социальных ориентиров имеют огромное теоретическое и практическое значение. Очень важен целостный, системный подход в изучении всего многообразия общественных связей и интересов молодежи. Вклад молодого поколения в развитие белорусской государственности, судьба материального и духовного наследия предшествующих поколений в значительной степени зависят от социально-политической ориентации молодежи, ее идеалов, нравственных ценностей и убеждений, мотивов и внутренних установок.

Как и любая социальная группа в обществе студенчество всегда вызывает огромный интерес у социологов. Студенчество – одна из самых значительных групп молодежи как по численности, так и по своей роли. Эта социальная группа по характеру своей деятельности, взглядам очень близка к интеллигенции. Именно студенчество является основным источником воспроизводства интеллектуального потенциала общества. Это будущая элита страны.

Молодые люди приходят в вуз, уже имея довольно ясные представления о многих проблемах жизни. Становясь студентом, выпускник школы, вчерашний производственник, военнослужащий встает на путь осознанного саморазвития – профессионального и духовного. В эти годы студенческая молодежь включается в различные виды деятельности – учебную, общественно-политическую, научно-исследовательскую, культурно-массовую. Для этого возраста характерно ускоренное накопление знаний, выработка представлений, становление жизненных позиций, убеждений, идеалов, ценностных ориентацией. Студенческий период в жизни молодежи является переходным от состояния общего образования к специальному, высшему.

Своеобразие положения студенческой молодежи в обществе состоит и в том, что студенчество является социальным слоем, образованным на пересечении социально-демографической и социально-профессиональной структур общества. В них оно занимает весьма специфическое положение, которое обусловлено возрастными особенностями и характером основной деятельности. Вузовская молодежь заметно выделяется среди других социальных слоев, причем, по мере развития научно-технической революции ее значение будет постоянно возрастать. Высшая школа выполняет свою самую важную функцию – формирование резерва интеллектуальной элиты. Ведь по сути вуз – это субъект социокультурной трансформации.

На результатах социологического исследования, проведенного социологической учебно-методической лабораторией Брестского государственного университета имени

А.С. Пушкина среди студентов 4-го курса, проанализируем гражданско-политические позиции, жизненные приоритеты студенческой молодежи.

Высокий интерес к политической жизни в стране проявляют 31,9% опрошенных студентов. Еще 44,1% ответили на соответствующий вопрос анкеты «скорее да, чем нет», а 17,9% – «скорее нет, чем да». Только 2,6% респондентов дали на этот вопрос отрицательный ответ (см. диагр. 1). Таким образом, необходимость политического информирования студентов подтверждается данными опроса.

Диаграмма 1



Из событий, которые происходят в мире и в Республике Беларусь, студенческую молодежь больше всего привлекают международные отношения и внешняя политика (72,4%). Не безразличны и к событиям, которые происходят ежедневно в нашем государстве (37,0%). Значительная часть студентов интересуется экономической политикой нашего государства (34,2%).

Интересуется молодежь и спортивными событиями (27,3%), и культурная политика их привлекает (25,0%). Четверть студентов интересуется деятельностью Президента Республики Беларусь.

Таблица 1

Приоритеты в политической и социальной информации
(в. % к числу опрошенных студентов)

Какие события чаще всего привлекают Ваше внимание?	Итого
1. Международные отношения и внешняя политика	72,4
2. Ежедневные события в Республике Беларусь	37,0
3. Экономическая политика	34,2
4. Спортивные события	27,3
5. Деятельность Президента РБ	25,3
6. Культурная политика	25,0
7. Деятельность оппозиции	9,2
8. Работа молодёжных организаций	6,4
9. Работа Национального собрания	1,3
10. Деятельность политических партий в РБ	0,8

В то же время, нельзя не отметить, что 9,2% опрошенных студентов проявляют интерес к деятельности оппозиции. И хотя это не столь и большой процент, данный факт, пожалуй, должен быть в поле зрения университетских идеологов при проведении общественно-политических мероприятий. Каждому студенту, безусловно, надо дать исчерпывающие ответы на все интересующие его вопросы.

Следует иметь в виду, что деятельность оппозиции в сознании студентов отождествляется с конкретными личностями и почти не ассоциируется с функционированием политических партий. О работе политических партий хотели бы получить дополнительную информацию только 0,8% опрошенных.

Практически нет никакого интереса студентов к работе парламента. Только 1,3% респондентов обратили внимание на этот вариант ответа, предусмотренный в бланке анкеты. 6,4% респондентов интересуются работой молодежных организаций.

Каково состояние патриотического сознания сегодняшнего студенчества?

Для того чтобы действовать как гражданин в рамках государства, человек должен считать себя членом сообщества граждан, определять свое отношение к системе ценностей, испытывать чувство гражданской принадлежности.

Патриотизм отождествляется с лояльностью к государству, властным структурам, конституции страны. С этой точки зрения патриотизм является базовым измерением гражданской принадлежности. В советские времена патриотическое выражение чувств одобрялось господствующей идеологией, национализм, безусловно, осуждался, в нем видели угрозу советской гражданской идентичности. Результаты исследования дают возможность выявить отношение студенческой молодежи к ценностям гражданской принадлежности (см. табл. 2).

Ответы студентов показывают, что по сравнению с советскими временами практически исчез идеологический компонент, выросло значение культурного и территориального компонентов гражданской идентичности. Подавляющее большинство студентов испытывают привязанность к земле, на которой живут (88,0%), любят белорусский народ (89,8%), уважают государственные символы (79,0%). Слабо студенты знают язык и культуру своей страны. Только 19,1% респондентов ответили, что знают и 62,5% - скорее да. Менее половины ответивших студентов уважительно относятся к действующей власти (46,4%).

Полученные результаты можно оценивать по-разному, но нельзя не обратить внимание на те базисные ценности, которые определяют отношение молодых граждан нашей страны к своей отчизне. Поэтому особое внимание необходимо обратить на формирование патриотических чувств по отношению к действующей власти.

Таблица 2

Отношение студенческой молодежи к ценностям гражданской принадлежности
(в % к числу опрошенных студентов)

Можете ли Вы сказать о себе, что Вы:	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	3/о
1. Знаете язык и культуру Беларуси	19,1	62,5	15,1	2,3	1,0
2. Уважаєте государственные символы (флаг и герб Беларуси)	42,3	36,7	8,2	6,1	6,6
3. Испытываете привязанность к земле, на которой живете	52,3	35,7	5,6	3,1	3,3
4. Уважительно относитесь к действующей власти	12,5	33,9	22,2	13,8	17,6
5. Любите белорусский народ	48,0	41,8	4,1	0,8	5,4

Однако формирование патриотизма немыслимо без роста национального самосознания: национального сознания, национальной гордости, приверженности к национальной культуре, национальным традициям, языку Беларуси. Результаты опроса показали, что для подавляющего большинства студентов важны: суверенная Беларусь (92,1%), национальная гордость (92,6%), национальная культура (93,6%), национальные традиции (92,6%), национальное сознание (90,3%). К белорусскому языку респонденты относятся по-разному. Для 13,3% опрошенных знание белорусского языка очень важно, 62,5% - считают важно. И каждый пятый считает, что для него белорусский язык не важен. Пока еще белорусский язык не входит в число патриотических символов студенческой молодежи.

Таблица 3

В какой степени важны для Вас:	Очень важно	Важно	Не важно
1. Суверенная Беларусь	48,5	43,6	7,9
2. Национальная гордость	45,9	46,7	7,4
3. Национальная культура	44,4	49,2	6,4
4. Национальные традиции	40,6	52,0	7,4
5. Национальное сознание	31,1	59,2	9,7
6. Белорусский язык	13,3	62,5	24,2

Отечество, Родина – это не только объективная реальность, не только система ценностей, в которой каждый ее элемент приобретает для человека личный смысл. Это – одно из самых глубоких чувств человека, эмоционально окрашенное ощущение своей причастности к истории родной страны, её прошлому, настоящему и будущему.

Более 80% участников опроса заявили, что они гордятся историей, прошлым Беларуси. К высказыванию «Я горжусь историческим прошлым Беларуси» присоединились 47,7% опрошенных студентов и еще 32,4% ответили, что «горжусь частично, но не всегда». Студенческой молодежи приходится вырабатывать свои взгляды на жизнь в условиях построения демократического общества. Важнейшим позитивным моментом молодежного сознания последних лет является взвешенный подход к историческому прошлому.

Положительная оценка прошлого, обычно, порождает и веру в будущее. 40,1% студентов полностью присоединились к мнению: «Я верю в лучшее будущее Беларуси» и 41,3% присоединились к этому высказыванию, но с оговоркой «частично».

Более скептическое мнение у студентов о настоящем. Более половины (54,6%) поддержали высказывание: «Я горжусь настоящим Беларуси». Максимализм – характерная черта для молодежи любой эпохи в оценках настоящего. Из этого можно сделать вывод, что воспитание уважительного отношения к происходящему в стране должно стать главным содержанием идеологической работы в вузе.

Таблица 4

Отношение студенческой молодежи к прошлому, настоящему и будущему Беларуси
(в % к числу опрошенных студентов)

	Да, это так	Частично, не всегда	Нет, не могу так сказать	3/0
1. Я горжусь историей, прошлым Беларуси	47,7	32,4	6,4	13,5
2. Я горжусь настоящим Беларуси	13,0	41,6	28,3	17,1
3. Я верю в будущее для Беларуси	40,1	41,3	4,3	14,3

И здесь, пожалуй, не обойтись одними только учебными занятиями. Тем не менее, в процессе трансформирования сознания студенческой молодежи в переходном белорусском обществе, просматривается его главный вектор. Медленно, но уходят в прошлое отжившие мифологемы, постепенно преодолевается отчуждение от государства, власти и политики, все более проявляется рациональность и терпимость в политическом мышлении, поворот к принципам гуманизма, происходит становление новой иерархии ценностных ориентаций молодежи.

Данные социологического исследования показали, что студенческая молодежь свою нынешнюю и будущую жизнь еще не сильно связывает со своей страной. Так на вопрос: «Если бы у Вас был выбор, в какой стране Вы предпочли бы жить?». 37,5% респондентов выбрали бы Беларусь. Почти каждый десятый (12,0%) отправился бы в ближнее зарубежье, каждый пятый (22,4%) – в дальнее зарубежье, и 28,1% еще не определились с выбором, ответив «затрудняюсь ответить».

Таблица 5

Потенциальная эмиграция

(в % к числу опрошенных студентов)

Если бы у Вас был выбор, в какой стране Вы предпочли бы жить?	Итого
1. В Беларуси	37,5
2. В ближнем зарубежье	12,0
3. В дальнем зарубежье	22,4
4. Затрудняюсь ответить	28,1

Мотивы выбора студентами возможной страны для постоянного местопребывания (если бы такая возможность представилась) определяются, в первую очередь, уровнем материального благополучия (59,2% респондентов присоединились к такому варианту ответов).

Среди аргументов потенциальной эмиграции на втором месте называется причина, связанная с расширением возможностей за рубежом для личного самоутверждения – 41,8%.

Почти каждого третьего из опрошенных респондентов могли бы склонить к перемене места жительства родственники, знакомые (27,9%). 12,2% опрошенных студентов хотели бы жить в стране с развитой демократией.

Еще 8,9% предпочли бы жить в более благоприятном климате.

Почти каждый пятый студент однозначно против переезда в другую страну: «Родину не поменяю». К такому выводу присоединились 17,9% опрошенных респондентов.

Таблица 6

Мотивы выбора страны для постоянного проживания

(в % к числу опрошенных студентов)

А что, в этом случае, определит Ваш выбор?	Итого
1. Уровень материального благополучия	59,2
2. Возможность для самоутверждения	41,8
3. Наличие родственников, знакомых	27,6
4. Родину не поменяю	17,9
5. Наличие демократии в стране	12,2
6. Лучший климат	8,9

Таким образом, в условиях трансформирующегося общества гражданско-политические позиции студенческой молодежи подвержены изменениям. И на этом этапе развития общества чрезвычайно актуальным является воспитание чувства собственного достоинства, патриотизма, чувство национального самосознания. Без этих качеств не возможно успешное развития общества, эффективное функционирование всех его сфер.

Патриотизм выступает составным элементом мировоззрения личности, на его основе укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее будущее, стремление всеми силами способствовать ее независимости и процветанию. На основе вышесказанного можно сделать вывод о том, что формирование ценностно-патриотических установок в сознании и поведении молодежи было и остается одним из важнейших направлений воспитательной работы. В сознании молодежи следует повсеместно культивировать патриотические ценности, какими являются Родина, Отечество, родная земля, труд.

Задача высшей школы состоит не только в том, чтобы выпустить профессионально ориентированного специалиста, но и широко образованного, политически грамотного, разбирающегося в общественной жизни человека.

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БЕЛОРУССКОМ ПРИГРАНИЧЬЕ

А.И.Лысюк, В.П.Люкевич

Брестский государственный университет им. А.С.Пушкина, г. Брест, Беларусь

Проблема общественной безопасности является чрезвычайно разносторонней и многоаспектной. Степень ее актуализации зависит от широкой совокупности факторов исторического, культурного, военно-политического, географического порядка.

В данной статье исследуются особенности восприятия жителями приграничных регионов Брестской области проблем безопасности, связанных с непосредственным соседством с тремя важными игроками европейской политики – Польшей, Украиной и в целом, Евросоюзом. Это тем более важно сделать, поскольку они (жители) связаны с народами сопредельных государств множеством нитей: историческими стереотипами, актуальной практикой, межличностными коммуникациями, медийными потоками, экономической повседневностью, туристическими маршрутами, языковой близостью и т.п.

Насколько же актуальны для жителей приграничных регионов проблемы безопасности, вызванные фактором границы? Именно данной проблеме был посвящен социологический опрос (ноябрь-декабрь 2005 года), проведенный Центром приграничных исследований Брестского государственного университета имени А.С.Пушкина. По случайной выборке было опрошено 375 респондентов (ошибка репрезентативности не превышает 5%), проживающих в приграничных регионах Брестской области и представляющих основные демографические и профессиональные группы.

Первоначально перед нами стояла задача - определить, какое же место в сознании жителей данного региона среди совокупности угроз и беспокойств занимают военно-политические «страхи» и насколько они актуализированы в настоящее время? Очевидно, что деструктивно влияют на человека и могут, в конечном счете, привести к его уничтожению не только внешние, но и внутренние факторы (природные и техногенные катаклизмы, террор, религиозный и национальный фанатизм, политические репрессии и др.).