

5. Оганян, Т. Б. Педагогический принцип единства индивидуального и коллективного опыта в воспитании патриотизма и гражданственности молодого россиянина / Т. Б. Оганян // Вестник педагогических наук. – 2020. – № 4. – С. 13-20.

6. Понкратова, О. Н. Роль патриотизма и гражданственности в воспитании подрастающего поколения / О. Н. Понкратова, Д. С. Руднева, О. В. Клеменко // Вестник научных конференций. – 2021. – № 2-1(66). – С. 97-105.

7. Фидель, Е.С. Патриотизм как элемент воспитания нации / Е. С. Фидель // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. – 2020. – №. 2 (5). – С. 222-227.

8. Щелина, Т. Т. Сущностные характеристики гражданственности и патриотизма как ценностная основа в воспитании студентов / Т. Т. Щелина // Человек. Наука. Социум. – 2021. – № 3(7). – С. 229-243.

Данилов Юрий Дмитриевич

ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук Брестского государственного  
технического университета  
(Брест, Республика Беларусь)

Ровнейко Маргарита Александровна

студентка 3 курса Брестского государственного технического университета,  
стипендиат Специального фонда Президента Республики Беларусь по  
поддержке одаренных учащихся и студентов  
(Брест, Республика Беларусь)

## **ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И ПАТРИОТИЗМ: АСПЕКТЫ ПОНИМАНИЯ**

**Аннотация:** Авторы излагают собственное представление о патриотизме в его связи с понятием «любовь к Родине». В статье раскрывается подход к пониманию патриотизма как изначального феномена человеческого сознания, не опосредованного внешними факторами политического, социального, экономического характера или иными конъюнктурными соображениями.

**Ключевые слова:** патриотизм, родина; малая родина; любовь к Родине; семья; родная природа; историческое прошлое; сознание.

Пожалуй, нет в науке, публицистике и, тем более, в блогосфере такого широко дискутируемого понятия, как патриотизм. Но во всём многообразии подходов к его пониманию и трактовке можно выделить одно общее для них обстоятельство: категория «патриотизм» практически всегда упоминается в связке с понятием Родина.

Величайшие мыслители также по-разному понимали и объясняли, что такое патриотизм. Например, Лев Толстой считал, что он по своей сути является безнравственным явлением, т. к. противоречит истинным

христианским ценностям, разъединяет людей, служит разжиганию между ними вражды и отвращает от достижений других народов. Ещё в эпоху Просвещения этот термин, а также любовь к Родине постепенно начали утрачивать непосредственную связь с государством. Воспитание любви к отечеству Ж.-Ж. Руссо вообще возвёл в абсолют: «... дитя, раскрывая глаза, должно видеть отечество и до смерти не должно ничего видеть, кроме отечества»<sup>1</sup>, хотя государство и в это время продолжало играть ключевую роль как источник важнейших ценностей для всех сословий и слоёв общества.

Но во все времена и при любых правителях существовало и иное восприятие патриотизма, не опосредованное ни государством, никакой-либо другой внешней силой. Правда, писать или публично заявлять об этом получалось либо слишком пафосно (этим занимались поэты), либо совсем сухо (это было уделом учёных). Такое отношение к патриотизму основано на том, что у каждого человека по мере взросления формируется уникальный личный опыт, своеобразная родовая история, теснейшим образом связанная с более масштабными феноменами – страной, регионом, населяющими их народами, их историей, особенностями культуры, быта, жизненного уклада и т. д. Чувство сопринадлежности ко всему этому и можно назвать первородным, исходным патриотизмом, присущим каждой здоровой личности. На его основе создаётся любая групповая идентичность, которая, в отличие от «государственного патриотизма», не формируется на противопоставлении себя неким «им», противникам или даже врагам. Такое понимание патриотизма предполагает принятие себя как части народа и страны, понимание сопричастности к истории и ценностям, но отвергает накал эмоций и негативных чувств.

Речь идёт о спокойном осознании собственного «Я» в мире окружающих тебя очень разных между собой людей – представителей других народов и культур. Оно может быть сложным и противоречивым, как, собственно, и вся жизнь человека, но принимается конструктивно и уравновешенно. Такое восприятие патриотизма не опосредовано конъюнктурными политическими, социальными или экономическими факторами, оно не определяется соображениями целесообразности и существует как развивающаяся данность. А вот то, в какой форме этот изначальный патриотизм проявится в человеке, чаще всего зависит от него самого. Она может определяться уровнем образования, характером и направленностью семейного воспитания, зависеть от просмотренных кинофильмов и прочитанных книг, впечатлений и идей, приобретённых от окружающих друзей. Форму проявления патриотизма часто и в значительной степени определяют сформировавшиеся личные ценности, включая способность и желание добросовестно заниматься своим делом.

У каждого из нас есть Родина. И это уникальное место на земле... Оно уникально своей неповторимостью, необъяснимой тягой, желанием вновь и вновь возвращаться сюда. Это место, где человек родился. Место первого

---

<sup>1</sup> Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Очерки истории / Ред.: В.С. Бондарчук. М.: Зерцало-М, 2005. 495 с. – С. 107.

вдоха, первой встречи с миром. И другого такого места нет и никогда не будет. Родина – это корни, в которых заключена сила человека.

В жизни каждого из нас есть исключительные вещи, которые мы не имеем ни возможности, ни права выбирать, – это то безусловное, что мы получаем при рождении. Это то, что согреет и защитит нас, окажет влияние на нас самих и на нашу дальнейшую судьбу, наполнит жизнь смыслом. Это та основа, которая помогает выстоять, место, по которому мы скучаем на расстоянии и о котором всегда будем помнить. Это – наша Родина.

Конечно, каждый человек является хозяином собственной судьбы и в любой момент может изменить её. Он может изменить страну проживания, если захочет (все люди имеют право выбора), но Родина у него будет только одна, сколько бы паспортов и каких бы самых богатых и привлекательных стран он ни имел.

Родина – многогранное понятие, наполненное глубоким смыслом. Истоки Родины для каждого из живущих на земле – это его семья, самые родные и близкие люди. Это окружающий его мир, в котором человек видит Родину как природу своего края. Родина неотделима от природы, поэтому любовь к ней неотделима от любви к родной природе, самой близкой нашему сердцу от момента рождения. Самые сильные наши детские воспоминания – о родных местах, любимых тропинках, затаённых уголках леса, небольшой речушке, т. е. обо всём том, что делает любовь к Родине особенно трогательной и неповторимой. Родина – это и знакомые уголки родного города, его аллеи, дома, парки, вызывающие святыне для каждого человека воспоминания о близких, друзьях, любимых. Именно при посещении родных мест любовь к Родине чувствуется наиболее остро, с замиранием сердца и накатывающими слезами...

Образ Родины – это всегда историческая память, в которой проявляется уважение человека к своим предкам, которые жили и трудились на этой земле во имя её процветания, защищали её, часто ценой собственной жизни.

Удивительно: в суете будней мы воспринимаем Родину как нечто безусловное, как данность, и при этом совсем не задумываемся о своём отношении к ней. И только разлука заставляет почувствовать всю глубину этой привязанности и любви, пережить ощущение сопричастности к родным местам, понять свои истоки.

Патриотизм – это не только любить Родину. В этом чувстве заключено и непреодолимое стремление наполнить её жизнь новым, передовым, человеческим опытом, яркими красками радости всех населяющих её людей. Родина не отождествляется с преходящими утилитарными ценностями – богатством, экономическим благополучием, статусом в международных делах и прочим, что, безусловно, важно и сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Её понимание наполнено, прежде всего, духовным содержанием.

Образ Родины живёт в душе каждого человека от рождения, а любовь к ней не имеет экономического, политического или какого-то иного измерения. Куда бы нас ни завели жизненные пути, она всегда с нами, всегда остаётся истоком жизненных сил и творческой энергии, она особенная...

единственная... сокровенная... Родину нельзя выбрать, купить, поменять, её можно только любить... трепетно, беззаветно, безо всяких условностей... Как свою колыбель... Как своё начало... И для этой любви не нужны никакие другие основания, никакие другие причины.

### **Список литературы:**

Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Очерки истории / Ред.: В.С. Бондарчук. М.: Зерцало-М, 2005. 495 с. – С. 107.

Василькова Юлия Федоровна  
*СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр  
Василеостровского района Санкт-Петербурга»  
(Санкт-Петербург, Россия)*

## **ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Аннотация:** Создание целостной программы патриотического воспитания учреждения молодежной политики видится сложной задачей ввиду отсутствия достаточной методической базы. В статье описывается пример подхода к решению данной проблемы.

**Ключевые слова:** патриотизм; патриотическое воспитание; молодежная политика; молодежь; воспитание

ПМЦ Василеостровского района – это 32 клуба. Больше шести тысяч ребят в кружках и на местах свободного общения.

Задача создать программу патриотического воспитания осложнялась тем, что в Центре нет сугубо патриотических клубов; патриотический компонент проходит через программы работы всех КФ, мероприятия центра, а значит – достаточно сложно отследить целостную картину развития направления. Илл.

### **1. SWOT-анализ**

SWOT-анализ, составленный перед работой над программой, даже в сильных сторонах указывает на имеющиеся проблемы.

Так, наличие документов, регламентирующих деятельность, на самом деле весьма ограничено, а квалифицированные кадры не всегда заинтересованы в патриотической работе.

Слабые стороны сложно поддаются решению «в лоб»: здесь и проблемы методики – непонимание специалистами сути деятельности, и технические проблемы – недостаточное овладение современными технологиями. Решением этих задач центр занимается в своей работе в целом, даже не применительно к патриотическому воспитанию.