

АНАЛИЗ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЁЖИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ БрГТУ ЗА 1972 И 2017 ГОДЫ

В.Е. БАКАНОВИЧ, М.А. ПРОКОПОВИЧ (СТУДЕНТЫ 3 КУРСА)

Проблематика. Данная работа направлена на изучение уровня физической подготовки студентов в процессе сдачи контрольных нормативов 2017 г. в сравнении с нормативами комплекса ГТО 1972 г.

Цель работы. Проанализировать физическую подготовленность студентов различных специальностей как компонент успешности освоения профессии, проследить соответствие уровня физической подготовки студентов современным нормам физического развития Республики Беларусь.

Объект исследования. Показатели успешности сдачи современных республиканских нормативов студентами 4-х групп БрГТУ, нормы ГТО за 1972 г.

Использованные методики. Анализ научно-методической литературы, методы сбора и анализа текущей информации (наблюдение, анкетирование, педагогическое наблюдение); метод получения и анализа ретроспективной информации; педагогический эксперимент; метод математической обработки результатов исследования.

Научная новизна. Сравнение нормативных требований и установление усреднённых показателей облегчит выявление и оценку физической подготовки современной молодежи, в частности студентов БрГТУ. Проанализированные данные могут быть использованы в разработке индивидуального подхода при обучении различным специальностям с использованием средств ППФП.

Полученные научные результаты и выводы. Существенное падение уровня физического здоровья среди молодежи ставит под угрозу экономическую, интеллектуальную и социальную стабильность общества. Несмотря на высокие программные требования, физические возможности студентов, чаще всего, находятся на «среднем», «ниже среднего», а по некоторым показателям и на «низком» уровне. Высокий уровень готовности к профессиональному обучению выявлен только у 20-30 % студентов. Используя различные методики и средства физической культуры можно улучшить физические показатели молодежи.

Практическое применение полученных результатов. Диагностика и оценка физического потенциала студенческой молодежи позволяет выявить уровень физической подготовленности студентов, а также продемонстрировать необходимость применения средств физической культуры, направленных на укрепление здоровья студенческой молодежи.

О НЕКОТОРЫХ ПРАВОВЫХ АСПЕКТАХ ПОЛИТИКИ БрГТУ В СВЕТЕ ПРОБЛЕМ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕНСТВА

А.Е. КУЦКО, С.С. КУРОХТИН (СТУДЕНТЫ 5 КУРСА)

Проблематика. Гендер как социальный аспект взаимоотношений между мужчинами и женщинами проявляется во всей системе высшего образования, и БрГТУ в этом случае не является исключением. Правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере образования с участием БрГТУ, характери-

зуются динамизмом, что порождает теоретический и практический интерес к рассматриваемой теме и её актуальность.

Цель и задачи исследования. В целях раскрытия особенностей правового регулирования политики БрГТУ в свете проблем гендерного неравенства авторами выдвигались следующие задачи – дать общую характеристику правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере образования с участием БрГТУ, и охарактеризовать отдельные их группы.

Объект и предмет исследования. Объектом исследования выступают общественные отношения в сфере образования с участием БрГТУ, обеспечивающие охрану прав, свобод и законных интересов мужчин и женщин в разрезе гендерного равенства. Предметом исследования является регламентация общественных отношений в сфере образования с участием БрГТУ законодательством Республики Беларусь об образовании и локальными правовыми актами БрГТУ.

Научная новизна исследования состоит в том, что авторами предпринимается попытка вычленения наиболее значимых правовых аспектов гендерной политики БрГТУ в свете проблем гендерного неравенства.

Полученные научные результаты и выводы. В результате проделанной научной работы удалось установить, что правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере образования с участием БрГТУ, в целом свободны от гендерного неравенства. Требования к поступлению женщин и мужчин в университет, организации учебного процесса, правила внутреннего трудового распорядка, положения, регулирующие отношения по поводу перевода, восстановления и отчисления обучающихся, распределения выпускников, обучения в магистратуре и аспирантуре не способствуют дискриминации по признаку пола. Вместе с тем дискриминационный характер носят отдельные положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере образования с участием БрГТУ.

Практическая значимость. Результаты проведенного исследования могут быть использованы в целях дальнейшего совершенствования правового регулирования политики БрГТУ в свете проблем гендерного неравенства, осуществления научных исследований авторов, при чтении лекций и проведении семинарских занятий по учебной дисциплине «Основы права».

СОВРЕМЕННЫЕ ТИПЫ И СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

Д.В. ЛОБАНОВА (СТУДЕНТКА I КУРСА)

Проблематика. Данная работа направлена на исследование роли, видов и форм средств ведения современной информационной войны.

Цель работы. Классифицировать и описать основные типы и особенности ведения информационной войны посредством сетевых технологий.

Объект исследования. Мировое информационное пространство.

Научная новизна. Новейшие средства и технологии массовых коммуникаций порождают множество разнообразных способов воздействия на массовое