

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по курсу

**«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

для студентов всех специальностей  
дневной и заочной форм обучения

Брест 2014

Методические указания содержат комплекс информационных и методических материалов, необходимых для организации процесса изучения студентами курса религиоведения. Цель – обеспечить студентов необходимой информацией по данному предмету.

Представленные методические указания ориентированы на современный уровень образовательных технологий и содержит разнообразные возможности для творческого освоения студентами религиоведческого знания в рамках его преподавания в светском учебном заведении.

Работа адресована студентам БрГТУ всех специальностей дневной и заочной форм обучения.

Составитель: И.А. Шебанова, старший преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Раздел 1. Теоретико-методические основания преподавания курса «Религиоведение» .....	6
1.1. Рабочая программа курса «Религиоведение» .....	6
1.2. Тематический план курса .....	6
1.3. Содержание учебного материала дисциплины .....	7
Раздел 2. Организационно-методическое обеспечение стратегии преподавания религиоведения .....	11
2.1 Планы семинарских занятий, темы для дополнительных докладов и тестовые задания для самоконтроля.....	11
2.2 Основная и дополнительная литература по курсу .....	20
2.3 Электронные ресурсы .....	22
2.4 Вопросы к зачету .....	24
2.5 Краткий словарь терминов .....	24

## ВВЕДЕНИЕ

Данное учебное пособие структурировано по принципу содержательной и методической взаимосвязи двух основных разделов: *в первом* – теоретико-методические основания преподавания курса «Религиоведение»: рабочая программа курса, включающая пояснительную записку, тематический план курса, содержание учебного материала дисциплины; *во втором* – организационно-методическое обеспечение стратегии преподавания курса: планы семинарских занятий, темы для дополнительных докладов и тестовые задания для самоконтроля, краткий словарь терминов, список основной и дополнительной литературы, вопросы к зачету.

Учитывая важную роль тестирования для повышения качества обучения, данные методические указания предоставляют студентам возможность самостоятельно проверить качество усвоения основных положений по религиоведению – одной из наиболее актуальных сегодня дисциплин. Объем знаний, который должны получить студенты, определяется программой курса, разработанной на кафедре, перечнем вопросов, подлежащих изучению, списком литературы, рекомендуемой для усвоения данной учебной дисциплины.

В основу технологии изучения содержания дисциплины положено повышение роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, стимулирование их образовательного роста, воспитание творческой активности и инициативы.

Мировой и отечественный опыт свидетельствует об эффективности применения тестов для подготовки и аттестации специалистов в различных областях знаний и сферах деятельности. Сегодня тесты используются для самообучения и самоконтроля, позволяют получить достаточно объективную оценку уровня знаний и умений, выявить пробелы в индивидуальном обучении.

Технология работы с тестовыми заданиями, которые представлены в конце планов семинарских занятий по темам, предполагает изучение студентами *вначале* вопросов содержания дисциплины, раздела, темы по учебным материалам (учебники, учебные пособия и т.д.) и лишь затем переход к работе с тестами.

Тестовые задания – это материал учебной дисциплины определенного объема, содержания и формы, предназначенный для контроля знаний.

В учебном пособии применен *открытый* тип тестовых заданий *с пропуском одного или нескольких слов*. *Открытыми* называются задания на заполнение пропусков, на завершение фразы, предложения, на дополнение.

Открытые задания не содержат ответов. Обучаемый сам формулирует ответ и вписывает его в отведенное поле. Число пропущенных слов может быть от одного до нескольких (как правило, не более трех).

Открытые задания применяются для проверки качества знания определенных, положений, фактов, высказываний и т.п.

Методическое пособие ориентировано на светский характер образования в Республике Беларусь. Составлено на основе типовой программы: Р 37 Религиоведение. Учебная программа для высших учебных заведений / Сост. М. Я. Лен-

су, Г. П. Короткевич, В. В. Кудрявцев [и др.]. – Мн.: РИВШ БГУ, 2000. – 24 с. ISBN 985-6299-38-1, утверждённой кафедрой философии и культурологии Республиканского института высшей школы БГУ (протокол № 2 от 14 октября 1999 г.) и Ученым советом Республиканского института высшей школы БГУ (протокол № 3 от 15 ноября 1999 г.).

Требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен обладать студент после изучения этой дисциплины, отражены в Руководящем документе Республики Беларусь – Образовательном стандарте. Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин. Утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2006 № 89.

Заключительной итоговой формой оценки знаний студента является зачет (дифференцированный зачет).

На изучение дисциплины в соответствии с учебным планом отводится от 32 до 34 аудиторных часов для разных специальностей и факультетов университета. Для наиболее комплексного и качественного изучения дисциплины рекомендуется использовать следующие формы обучения: лекционные занятия (в количестве 18 часов), семинарские занятия (в количестве 16 или 18 часов).

Электронный адрес: U:\FIK\Религиоведение.

## **Раздел I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

### **1.1. Рабочая программа курса «Религиоведение»**

#### *Пояснительная записка*

Религиоведение является одной из дисциплин гуманитарного цикла, преподаваемого в высших учебных заведениях, предметом изучения которой является совокупность религиозных явлений и их роли в социальном и духовном бытии человека, в развитии общества.

Целью данного курса является изучение теоретических основ религиоведения; знакомство с основными историческими и современными формами религии и свободомыслия, в том числе применительно к прошлому и настоящему Беларуси; усвоение основ свободы совести и ознакомление с её законодательным закреплением в международных и отечественных правовых документах. Изучение этой дисциплины предполагает расширение кругозора студентов в области этой сферы духовной деятельности людей, формирование собственной позиции по различным проблемам религии и свободомыслия, обучение умению вести диалог и дискуссии по данным проблемам, воспитание веротерпимости и уважения к законам о свободе совести.

Требования к компетенциям выпускника по дисциплинам социально-гуманитарного цикла включают знания и умения по данной дисциплине. Выпускник должен знать:

- ключевые подходы к интерпретации сущности религии и религиозных феноменов, исторические формы религии;
  - секулярные тенденции в современном обществе;
  - особенности учений и деятельности новых религиозных движений;
  - типологические особенности исторически традиционных религий Беларуси;
  - принципы и законодательные основы осуществления свободы совести в современном белорусском обществе;
- уметь:
- анализировать роль религии в жизни человека и общества, оценивать место религиозных явлений в системе культуры;
  - определять тенденции религиозно-мировоззренческой трансформации современного общественного сознания;
  - учитывать различия религиозных традиций при решении социальных, управленческих и воспитательных задач;
  - проявлять толерантность в сфере межконфессиональных отношений.

### **1.2. Тематический план курса**

Предлагаемый расклад часов не рассматривается в качестве жесткой структуры, напротив, предполагается возможность его адаптации к конкретным обстоятельствам учебного процесса и интересам студенческой аудитории.

№	Тема	Лекции	Семинар. занятие	Всего
1	Введение. Религия как социокультурный феномен	2	2	4
2	Классификация религий Ранние формы верований	2	2	4
3	Происхождение и сущность христианства. Библия	2	2	4
4	Православие как христианская конфессия	2	2	4
5	Особенности католического вероучения и культа	2	2	4
6	Протестантизм	2	2	4
7	Буддизм и ислам как мировые религии	2	2	4
8	Новые религиозные течения	2	2	4
9	Основные формы свободомыслия. Свобода совести. Конфессиональная история Беларуси	2		2
	Всего	18	16	34

### 1.3. Содержание учебного материала дисциплины

#### **Тема 1. Введение. Религия как социокультурный феномен**

Актуальность курса, его предмет, цели, задачи и роль в структуре гуманитарного образования студентов. Многообразие подходов к изучению религии. Структура религиоведения.

Проблема определения религии. Основные концепции происхождения религии: теологическая, объективно-идеалистическая, психоаналитическая, антропологическая, натуралистическая, диалектико-материалистическая.

Причины возникновения и воспроизводства религии.

Структура религии и ее основные компоненты. Религиозное сознание, его специфика и структура. Религиозная идеология и религиозная психология – два уровня религиозного сознания, их взаимосвязь. Религиозная вера, ее особенности. Структура веры.

Религиозная деятельность. Понятие культа, религиозного обычая, традиции. Специфика религиозно-культурной практики.

Религиозные организации и институты, их типы. Церковь, деноминация и секта: их основные черты и характеристики.

Основные социальные функции религии.

#### **Тема 2. Классификация религий. Ранние формы верований и культа**

Классификация религий по функционально-историческому типу: ранние формы верований, национальные и мировые религии. Их особенности и специфические признаки. Политеизм и монотеизм.

Первобытные верования: магия, анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм, культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы. Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в религиях последующих периодов и в светской культуре.

Конфуцианство. Специфика конфуцианства как религии. Почитание Неба. Культ предков и нормы «сяо». Культ семьи и клана. Ритуалы в конфуцианской традиции. Конфуцианство как регулятор традиционного образа жизни.

Индуизм. Формирование индуизма как основной религии. Индуистская религиозная литература. Система религиозных представлений индуизма. Неис-



числимость божеств индуистского пантеона. Вишнуитская и шиваистская ветви индуизма. Ритуально-обрядовая практика индуизма.

Синтоизм. Классические синтоистские тексты («Кодзики»). Мифологические истоки синтоистского мировидения. Культ Амаэрасу. Почитание предков. Культ императора. Синтоистские ритуалы. Синтоизм в современной Японии.

Иудаизм. Священные тексты иудаизма: ТаНаХ, Тора, Талмуд. Особенности вероучения и культа. Монотеизм. Идея богоизбранности еврейского народа. Мессиянство в иудейской традиции. Современный иудаизм.

Роль национальных религий в формировании и развитии национального самосознания, национальной культуры, государственности различных народов.

### **Тема 3. Происхождение и сущность христианства. Библия**

Проблема происхождения христианства. Образ Иисуса Христа (теологическая и научно-историческая точки зрения).

Исторические условия возникновения христианства. Социальные, идейные и культурные предпосылки возникновения христианства.

Эволюция первоначального христианства. Становление Церкви. Ветхий и Новый Завет – Священное Писание христиан. Разработка христианского учения. Отцы Церкви. Деятельность Вселенских соборов. Никейский символ веры. Священное Предание.

Условия и причины разделения Церкви. Оформление раскола на восточную и западную ветви христианства в XI веке.

История написания Библии, ее состав и структура. Содержание Библии.

Проблема творения мира и человека в Библии, отношений Бога и человека. История человеческого рода (Книги Моисеевы, Книга Иисуса Навина, Книги Царств и др.).

Народная мудрость в понимании мира и человека в нем (Книга Иова, Екклесиаста, Притчей Соломоновых и др.).

Библейские пророчества.

Нравственно-дидактическое содержание Библии (Псалтырь, Притчи Соломона, Премудрость Соломона, Песнь Песней, Премудрость Иисуса сына Сираха, Екклесиаст, Нагорная проповедь).

Влияние Библии на развитие европейской культуры.

### **Тема 4. Православие как христианская конфессия**

Православие – историческая форма развития восточной, Византийской, ветви христианства. Особенности вероучения, культа и организации православия.

Автокефальные и автономные православные церкви. Православное монашество.

Христианизация Руси. Церковь в древнерусский период. Становление Русской Православной Церкви. Основные исторические этапы ее развития. Старообрядчество. Православные секты.

Современное состояние православия.

### **Тема 5. Особенности католического вероучения и культа**

Католицизм – историческая форма западной, Римской, ветви христианства. Сочетание динамизма и консерватизма как особенность развития католической



традиции. Специфические черты римско-католического вероучения и культа. Догматические нововведения католической церкви. Западные Отцы Церкви.

Структура католицизма. Создание теократического папского государства. Формирование церковной иерархии. Монашеские ордены, их роль в жизни Церкви. Инквизиция. Социально-политическая активность Церкви.

Папство в эпоху Возрождения. Контрреформация. Католическая церковь в XX в. Современная социально-политическая доктрина Ватикана. II Ватиканский собор и его влияние на католичество.

### **Тема 6. Протестантизм**

Социально-исторические условия возникновения протестантизма. Мартин Лютер как основоположник реформаторского движения. Критика Лютером церковных злоупотреблений и авторитета папства. Основные положения протестантского вероучения. Лютеранство – одно из основных направлений протестантизма.

Кальвинизм. Обоснование Ж. Кальвином идей абсолютного предопределения и мирского аскетизма. Ригоризм кальвинистской этики. Континентальное (реформаты) и английское (пресвитериане, пуритане) направления кальвинизма.

Королевская Реформация в Англии. Англиканская церковь. Методизм.

Протестантская трансформация культа и административного устройства Церкви.

Поздние протестантские направления – баптизм, адвентизм, пятидесятничество и др.

### **Тема 7. Буддизм и ислам как мировые религии**

Социально-историческая ситуация в Индии накануне возникновения буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы. "Трипитака" – корпус священных текстов буддизма. Специфика буддизма как нетеистической религии.

Четыре "благородные истины" – основа буддийского вероучения. Восьмеричный путь спасения. Пять заповедей. Важнейшие категории древнеиндийской философии (дхарма, сансара, карма), их трактовка в первоначальном буддизме. Понятие нирваны. Этика буддизма.

Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Распространение буддизма в Центральной Азии и на Дальнем Востоке.

Буддизм в современном мире.

Исторические условия и предпосылки принятия ислама. Идеиное влияние иудейских, христианских и национальных арабских верований на формирование мусульманского вероучения. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда.

Основы вероучения ислама. Коран – священная книга ислама. Истоки, составление, язык Корана. Сунна – священное предание мусульман. Основные особенности мусульманина. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате.

Ислам в современном мире. Суннизм и шиизм. Исламский фундаментализм и исламский модернизм. Ислам в странах СНГ и на Беларуси: история и современное состояние.

## **Тема 8. Новые религиозные движения**

Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм в современном мире. Традиционные конфессии в современном обществе. Экуменические процессы в христианстве. Всемирный Совет Церквей.

Новые религиозные движения (неокульты) в странах Европы и Америки. Причины и условия возникновения современных нетрадиционных религиозно-мистических движений и культов.

Классификация новых религиозных движений по генетико-функциональному критерию: неоориентализм (Миссия Божественного света, Общество трансцендентальной медитации, Международ. общество «Сознание Кришны»); неохристианство (Церковь Объединения, Семья любви, Церковь Христа, Великое Белое Братство, Церковь последнего завета, Богородичный центр); саентологическое направление (уфология, экстрасенсорика, современная астрология, Церковь Саентологии, Христианская Наука); новая магия и спиритизм; оккультизм; неоязычество; сатанизм.

Особенности вероучения, культа и организации нетрадиционных объединений.

Специфика деструктивных религиозных движений: маргинальность, эклектичность, авторитарность, коррекция ментальности, ориентация на молодежь, активное миссионерство, меркантилизм.

Меры предупреждения деструктивного влияния неокультов. Проблема психологической реабилитации последователей неокультов.

## **Тема 9. Основные формы свободомыслия. Свобода совести. Конфессиональная история Беларуси**

Понятие свободомыслия. Исторические формы свободомыслия по отношению к религии: богоборчество, скептицизм, деизм, пантеизм, ересь, антиклерикализм, религиозный индифферентизм, атеизм.

Понятие свободы совести. Свобода вероисповедания и свобода совести. Законодательное закрепление свободы совести в международных и отечественных правовых документах. Права и обязанности верующих и религиозных организаций; взаимоотношения церкви, государства и школы в свете Закона Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях».

Дохристианская культура восточнославянских племен. Племенные и раннеконфессиональные верования. Языческая мифология.

Христианизация восточных славян. Распространение христианства на белорусских землях. Создание епископских кафедр в крупнейших городах края – Полоцке и Турове. Монастыри и монастырские школы как центры церковной культуры. Значение просветительской деятельности игуменьи Ефросинии Полоцкой (XIII в.). Деятельность святителя Кирилла Туровского.

Католицизм на Беларуси. Соперничество между православной и католической конфессиями в Великом Княжестве Литовском (XIII-XVI вв.).

Распространение иудаизма и ислама на территории ВКЛ.

Реформация и контрреформация. Брестская церковная уния 1596 г.: причины, характер, основные результаты.

Положение религии, церкви и верующих в советский период.

Религиозное возрождение в постсоветский период. Тенденции религиозной жизни в трансформирующемся белорусском обществе. Конфессиональная структура современной Беларуси.

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРАТЕГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Формы проведения семинаров могут быть самыми разнообразными: от традиционных (по принципу опроса лекционного материала или «докладной» системы) до инновационных, спектр которых тоже достаточно широк (презентации, подготовленные студентами, индивидуальные творческие задания, выездные занятия в форме экскурсий на базе приходских храмов и др.).

### 2.1. Планы семинарских занятий, темы для дополнительных докладов, тестовые задания для самоконтроля

#### *Тема 1. Религия как социокультурный феномен*

1. Предмет и задачи религиоведения.
2. Происхождение религии.
3. Причины возникновения и воспроизводства религии.
4. Структура и функции религии.

*Темы для дополнительных докладов:*

1. Древняя и современная мифология.
2. Религиозные верования древних славян.
3. Психологические последствия вовлеченности личности в религиозную секту.
4. Работа З. Фрейда «Тотем и табу».
5. Астрология и «Книга перемен».
6. Религия и искусство.
7. Религия народов майя.
8. Суеверие в прошлом и в настоящем.

*Тестовые задания для самоконтроля. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению.*

1. Религиоведение – система знаний о ....., рассматривающее ее как явление человеческой жизни.
2. Религия – общественное ....., тип мировоззрения, посредством которого человек реализует свою потребность в выражении своего отношения к тому или иному богу.
3. Религиоведение – это наука, предметом изучения которой является .....
4. По наиболее древнему и принятому объяснению религия есть взаимоотношение между ..... и человеком.
5. Религиозное ..... является специфической формой общественного сознания, которая включает в себя религиозную идеологию и религиозную психологию.
6. Религиозное сознание проявляется в религиозной деятельности, которая осуществляется в ..... и внекультовой форме.

7. Культ – это система особых ....., с помощью которых люди стремятся повлиять на сверхъестественные существа, свойства и отношения, выступающие предметом их веры.
8. Внекультовая деятельность осуществляется в ..... и практической сферах.
9. Церковь – общественная ....., объединяющая приверженцев данной религии.
10. Интегрирующая функция религии заключается в ее ..... общества вокруг одних принципов и направлении общества по определенному пути развития.
11. Секта возникает как ..... течение в том или ином религиозном направлении.
12. Богослужение в храме, молитвенном доме, участие в таинствах, общественная молитва рассматриваются как главное средство общения и единения верующих с ..... и друг с другом.

## **Тема 2. Классификация религий. Ранние формы верований и культа.**

1. Классификация религий.
2. Формы первобытных верований.
3. Национальные религии.

*Темы для дополнительных докладов:*

1. Религии первых цивилизаций – Египет, Месопотамия.
2. Религии древнего мира – зороастризм, религия греков и римлян.
3. Шаманизм.
4. История иудаизма.
5. Веды как памятник древнеиндийской литературы.
6. Джайнизм.
7. Религия скандинавов.
8. Еврейский календарь и праздники.
9. Обряды и традиции в иудаизме.
10. Ветви иудаизма.

*Тестовые задания для самоконтроля. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению.*

1. Существует классификация религий по ..... основанию на религии родоплеменные, национальные и мировые.
2. На смену почитания множества ..... пришел политеизм, превративший наиболее почитаемых духов в божества.
3. Фетишизм – почитание ..... материальных предметов, которым приписывают сверхъестественные свойства.
4. Анимизм – ..... в одухотворенность природы.
5. Тотемизм – ..... групп людей с какими-то видами животных, растений, явлений природы.
6. Шаманизм – вера в способность отдельных людей общаться с ..... и использовать их силу для врачевания и других целей.

7. Общение шамана с ..... – это ритуал.
8. Политеизм – это класс языческих учений, приписывающих власть в мире ....., непосредственно или опосредованно олицетворяющим природные стихии.
9. Служение богам в Древнем Египте осуществляли ....., выделившиеся в особую касту.
10. В мире существует три мировые религии: буддизм, ..... и ислам.

### **Тема 3. Возникновение христианства**

1. Социально-исторические и идейные предпосылки христианства.
2. Формирование христианского вероучения и культа.
3. Первые расколы в христианстве.
4. Библия, ее структура и история создания.

*Темы для дополнительных докладов:*

1. Сотворение мира в христианстве и современная космология.
2. Библейская и историческая биография Христа.
3. Монашество.
4. Христианские праздники.
5. Переводы Библии.
6. Виды крестов.
7. Туринская плащаница.

*Тестовые задания для самоконтроля. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению.*

1. В 313 г. эдиктом императора ..... было официально прекращено преследование христиан и признана свобода вероисповедания в Римской империи.
2. Основой христианского вероучения является ....., которая по убеждению приверженцев, есть Слово Божие (иначе «Священное Писание»).
3. Основные положения христианской церкви – догматы – определены в ..... членах Символа веры.
4. Греческое слово «.....» есть буквальный перевод слова «Мессия» (с древнееврейского – помазанник, т.е. посвященный, получивший божественную благодать).
5. Когда Иисусу было около 30 лет, в водах реки ..... он был крещен пророком новой веры Иоанном Крестителем.
6. Основу христианского учения составляет Символ веры, составленный «Отцами церкви» и утвержденный на ..... (325 г.) и Константинопольском (381 г.) Вселенских соборах.
7. Крещение символизирует принятие человека в лоно ..... церкви.
8. В центре христианства находится образ ..... – Иисуса Христа.
9. В ..... году христианство было признано государственной религией Римской империи.

#### **Тема 4. Православие**

1. Особенности православного вероучения.
2. Православные праздники, таинства и посты.
3. Структура православной церкви.
4. Русская Православная Церковь. Православие в Беларуси.

*Темы для дополнительных докладов:*

1. Автокефальные и автономные церкви в православии.
2. История крещения Руси.
3. Реформа Никона и история старообрядства на Руси.
4. Почитание икон в православии: история и современность.
5. История православных праздников.
6. Православные святые.

*Тестовые задания для самоконтроля. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению.*

1. Основу православного вероучения составляет ..... веры, утвержденный на первых двух Вселенских соборах 325 г. и 381 г.
2. Православная и ..... церкви признают семь таинств: крещение, миропомазание, причастие, покаяние (исповедь), брак, священство, елеосвящение.
3. Православие, в отличие от католицизма, считает главой церкви только ....., что само по себе предопределяет характер многих сторон жизни православных церквей, которым свойственны веротерпимость, стремление к согласию, приоритет духовных ценностей по отношению к мирским.
4. Основу православного вероучения составляет Никео-Царьградский ....., утвержденный на первых двух Вселенских соборах.
5. Истинными догматами православия считаются только догматы, утвержденные первыми ..... соборами.
6. Петр I в ..... г. ликвидировал патриаршество, вместо него учредил коллективный орган – Духовную коллегию, вскоре преобразованную в Святейший Правительствующий Синод во главе с обер-прокурором.
7. С XI и последующих веков между Римом и ..... стали возникать непримиримые территориальные споры.
8. 16 июля ..... г. произошел окончательный разрыв западного и восточного христианства.
9. Русская Православная Церковь с 1721 г. по 1917 г. возглавлялась Святейшим правительствующим ....., а с 1917 г. и по настоящее время – Патриархом.
10. Притягательную силу православия составляют ..... и величие богослужения, в котором органично соединились и выражают возвышенный священный смысл все виды искусств: музыка и пение, живопись и архитектура, театральные действия и ораторское искусство.
11. До принятия христианства Русь была ..... страной, её религией был политеизм.
12. В православии крестное знамение совершается ..... сложенными пальцами, у старообрядцев – ....., у католиков – ..... пальцами открытой ладони, ..... крестное знамение не используют вовсе.

### **Тема 5. Католицизм**

1. Особенности вероучения и культа.
2. Ватикан и церковная иерархия.
3. Католические монашеские ордена.
4. Краткий очерк истории католицизма. Брестская уния.

*Темы для дополнительных докладов:*

1. История крестовых походов.
2. Рыцарствующие монашеские ордена.
3. Ватикан – история и современность.
4. Католические святые и святыни.
5. Торквемада, Игнатий Лойола и др. – история идей.

*Тестовые задания для самоконтроля. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению.*

1. Центр католицизма и резиденция его главы, Папы Римского – ....., государство в центре Рима, которое было создано в 1929 г.
2. Католики верят в существование ..... (кроме рая и ада), признают непогрешимость в вопросах веры и морали Папы Римского, являющегося, по их мнению, заместителем Христа на земле.
3. Католицизм учит, что человек может рассчитывать на спасение своей души только благодаря помощи ....., обладающей возможностью передавать грешникам добрые дела праведников.
4. Значительную роль в католицизме играет догмат о ..... в вопросах веры и морали Римского Папы,
5. Подлинным правительством Ватикана является Римская ..... – орган папской администрации.
6. Одной из специфических особенностей католицизма является учение о главенстве Папы Римского над всеми .....
7. Таинство ..... в католицизме называется конфирмацией.
8. Центральный административный аппарат Римской католической церкви называется Римская .....

### **Тема 6. Протестантизм**

1. Реформация и ее социальная сущность.
2. Протестантское вероучение и культ.
3. Основные направления и поздние течения в протестантизме.

*Темы для дополнительных докладов:*

1. Биография Мартина Лютера.
2. Жизнь и деятельность Жана Кальвина.
3. Поздние течения в протестантизме.
4. Праздники в протестантизме.
5. Ян Гус и его роль в Реформации.



*Тестовые задания для самоконтроля. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению.*

1. Основой протестантизма является концепция ..... об «Оправдании одной только верою».
2. Единственным источником вероучения, священной книгой, у протестантов является ....., а потому постановления церковных соборов, творения Отцов церкви и т.п. не имеют статуса священных.
3. В протестантизме признаются два таинства – ..... и причастие.
4. Важное положение протестантского вероучения содержится в ..... о предопределении.
5. В протестантизме ..... объявлена единственным источником вероучения, а Священное Предание либо отвергается, либо используется в той мере, в какой признается соответствующим Священному Писанию.
6. Протестанты отвергли учение о ..... – части загробного мира, в которой, по католическому вероучению, душа умершего проходит очищение от грехов, прежде чем перейти в рай.
7. «Общие баптисты» признавали участие воли человека в спасении и придерживались доктрины о ..... всех уверовавших во Христа, а «Частные баптисты» верили в то, что Христос искупил грехи лишь ....., предопределенных к спасению.
8. Крещение рассматривается баптистами как акт сознательного ..... к вере, духовного возрождения.
9. Баптизм требует от своих последователей активной ..... деятельности.
10. Адвентистам категорически запрещено курить, пить ....., ....., кока-колу и другие напитки, содержащие кофеин и алкоголь, есть свинину.
11. Баптисты требовали от человека, принимающего Аусбургское исповедание ..... Крещение, принятое в ..... возрасте, по их мнению, недействительно, так как человек принимал его неосознанно.
12. Отказавшись от попыток установить точную дату конца света, ..... по-прежнему считают идею близкого второго пришествия центральной в своем учении.
13. В отличие от других учений христианства адвентисты не считают ..... человека бессмертной.
14. Пятидесятники верят в возможность ..... Святого Духа на каждого из них при достижении ими религиозного трансa, свидетельством чего является обретение ими дара «говорения на иных языках» (глоссолалии).
15. Как и баптисты, адвентисты крестят только ..... людей, а также верят в скорое второе пришествие Христа.
16. Иеговисты создали совершенно новые догматы – о природе Бога, о природе Христа. Бог Иегова, считают иеговисты, существует в ..... лице.
17. Иисус Христос, по мнению Иеговистов, – сын Иеговы, божественный ....., бывший совершенным человеком на Земле, но Он не всемогущий и не равен Отцу.

## Тема 7. Буддизм и ислам

1. Основные идеи и понятия буддизма.
2. Религиозные направления в буддизме.
3. Вероучение и культ ислама.
4. Буддизм и ислам в современном мире.

Темы для дополнительных докладов:

1. Жизнь Будды.
2. Изображения Будды.
3. Школы буддизма.
4. Пророк Мухаммед.
5. Коран и Сунна – основа шариата.
6. Обряды и праздники в исламе.
7. Мечеть, ее устройство и функции.
8. Наука, искусство и культура ислама.
9. Суфизм.

*Тестовые задания для самоконтроля. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению.*

1. Буддизм возник на базе национальной религии .....
2. В процессе распространения буддизма и формирования его кодекса возникли два основных его течения – ..... и махаяна.
3. Все буддисты сходятся в признании важнейшим источником раннего буддизма сочинений религиозного характера, которые были записаны в конце I в. до н.э. на языке пали на Цейлоне (Шри-Ланка) и известны под названием «.....», которая является палийским каноном буддизма.
4. Основу вероучения буддизма составляют «..... благородные истины»:
5. Буддийские праздники являются ..... для всех буддистов и отмечаются по лунному календарю.
6. Нирвана – наряду с ..... является ключевым понятием буддизма.
7. Ислам, в переводе с арабского языка, означает смирение и ....., а точнее – вверение себя воле Аллаха.
8. Ислам самая близкая к нам по времени возникновения мировая религия, которая сформировалась в начале ..... в. н.э. на Аравийском полуострове.
9. Ислам принципиально расходится с христианством в понимании Бога, не приемля христианской идеи ....., считая его уступкой многобожию.
10. Ислам не только религия, но и система государственно-правовых и ..... норм, канонов культуры, идеология целого ряда политических движений.
11. Иисус, по вере мусульман, не Божественное лицо, а только избранный ..... и ..... Божий (как Авраам, Моисей и Мухаммад).
12. Основателем ислама считается пророк ..... (согласно иудейской, христианской и мусульманской религии, пророк – это человек, якобы удостоившийся беседы с Богом и получивший задание открыть его волю людям).
13. В 632 г., после смерти пророка ....., духовным и светским главой мусульман стал назначенный им халифом (араб. – «преемником») его тесть Абу-Бекр.

14. Сунна представляет собой сборник рассказов о жизни пророка ..... и некоторых его преемников.

15. Шариат – свод ..... и ..... норм, составленных на основе Корана и Сунны.

### **Тема 8. Новые религиозные течения. Свобода совести**

1. Религия и церковь в современном мире.
2. Международные религиозные организации.
3. Нетрадиционные религии и культы.
4. Основные формы свободомыслия.
5. Понятие свободы совести.

*Темы для дополнительных докладов:*

1. Экуменическое движение.
2. Законодательное закрепление свободы совести в разных странах.
3. Взаимодействие государства и церкви в Республике Беларусь на современном этапе.
4. Конфессиональная политика в Республике Беларусь на современном этапе.
5. Нетрадиционные верования и секты – по выбору студента.

*Тестовые задания для самоконтроля. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению.*

1. Секуляризация означает .....: то, что было принадлежностью веры и церкви, становится со временем от них независимым, светским.
2. Середина ..... столетия была отмечена появлением значительного числа новых религиозных движений, организаций, культов, которые в литературе чаще всего называют ..... религиями.
3. Под понятием «..... религии» подразумеваются религиозные комплексы, которые исторически не унаследованы от прошедших эпох определенным этносом, не свойственны его религиозной духовности, не укоренились в быту, культуре, а получили распространение в результате миссионерской деятельности проповедников с их исторической родины.
4. Достаточно широко при характеристике новых религиозных движений используется понятие «..... культ».
5. Одним из наиболее известных новых религиозных движений в странах СНГ является движение «..... Братство».
6. Самым распространенным течением среди нетрадиционных культов является ....., основателем которой стал кореец Сан Мюн Мун.
7. Общество «.....» пропагандирует доктрину и систему обрядности, в которых слиты элементы научных знаний и предрассудков.
8. Кришна – это жизнь всех живых существ, живая сущность, будучи небольшой частью ....., является его качественной частью.
9. Высший уровень среди сатанинских сект представляют собой секты сознательных поклонников Сатаны, которые исповедуют сатанизм в полном объеме, культ сопровождается человеческими .....

10. Согласно международным обязательствам, действующим правовым актам, включая «Декларацию о ликвидации форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений», принятую Генеральной Ассамблеей ООН в ..... г., дискриминация людей на основе ..... или убеждений рассматривается как оскорбление достоинства человеческой личности и отрицание принципов Устава ООН, осуждается как нарушение прав человека и основных свобод, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека (..... г.).

11. Научный атеизм – подходит к изучению ..... как к явлению искаженно отражающему действительность.

12. Атеизм представляет собой систему воззрений, отвергающих существование .....

## 2.2. Основная и дополнительная литература по курсу

### *Учебная литература*

1. Религиоведение: учеб. пос. / науч. ред. А.В. Солдатов. – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2004. – 800 с.
2. Религиоведение: учебное пособие / под ред. М.Я. Ленсу [и др.]. – любое издание. – Мн.: Новое знание.
3. История религии: учеб.: в 2-х т. / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина; под общ. ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 2002. – Т.2 – 639 с.
4. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – любое издание. – Мн.: Высшая школа.
5. Костюкович, П.И. Религиоведение: учеб.пос. – 2-е изд. – Мн.: Новое знание, 2002. – 192 с.
6. Самыгин, С.И. Религиоведение: социология и психология религии / В.И. Нечипуренко, И.Н. Полонская. – Ростов н/Д: Феникс, 1996. – 672 с.
7. Новейший словарь религиоведения: более 500 статей / авт.- сост. О.К. Садовников, Г.В. Згурский; под ред. С.Н. Смоленского. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 444 с.

### *Литература дополнительная*

1. Пупар, П. Религии: пер. с франц. – М.: Весь мир, 2003. – 144 с. – (Весь Мир Знаний).
2. Росс, Ф. Великие религии человечества: пер. с англ. / Т.Т. Хиллс, В. Арифуллина, В.Л. Куропятник, А.И. Манохин. – М.: Медицина и питание, 1999. – 320 с.
3. Миркина, З. Великие религии мира / Г. Померанц. – М.: РИПОЛ, 1995. – 416 с.: ил.
4. Алексеев, С.В. Все религии мира: энциклопедический справочник / Г.А. Елисеев. – Москва: Вече, 2007. – 592 с. ил.
5. Всеобщая история религий мира: иллюстрированная энциклопедия / отв. ред. Н. Дубенюк. – Москва: ЭКСМО, 2007. – 736 с.: ил.
6. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Республика, 2005. – 543 с.: ил.
7. Воскобойников, В.М. Энциклопедический православный словарь: толкование символов и обрядов, описание главнейших православных святынь. – Москва: Эксмо, 2007. – 544 с.
8. Православие: краткий словарь-справочник / М.С. Корзун. – Мн.: РИВШ БГУ, 2002. – 168 с.
9. Эррикер, К. Буддизм: пер. с англ. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.
10. Янушевич, И. Политика советского государства по отношению к Русской Православной Церкви в БССР в 1917-1941 годах // Беларуская думка. – 2009. – №5. – С.44-49.
11. Мартос, А. Беларусь в исторической государственной и церковной жизни. – Религиозное издание. – Мн.: Белорусский Экзархат, 2000. – 351 с.

12. Акинчиц, И.И. Проблема человека в философских концепциях протестантизма // Вестник БрГТУ. – 2009. – №6: Гуманитарные науки. – С. 63-66.

13. Православие и религия будущего: о "духовности" экуменизма – главной ереси XX века / Иером. Серафим (Роуз). – М.: Валаамское Общество Америки: Русский Паломник, 2010. – 367 с.

14. Духанин, В. Сокровенный мир Православия. – 4-е изд., испр. – М.: Московской Патриархии, 2009. – 536 с.: ил.

15. Энциклопедия православной жизни / авт.-сост. Г. Калинина, Г. Стромынский. – Тула: Имидж Принт, 2009. – 400 с.: ил.

16. Православные праздники / сост. С.Р. Бегиян. – Мн.: Белорусская Православная Церковь, 2009. – 240 с.: ил.

17. Православие / авт.-сост. Ю.Н. Иванов. – 2-е изд., стер. – Мн.: Книжный Дом, 2009. – 384 с. – (Религии мира).

18. История Русской Церкви: в 13-ти кн. – М.: Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994. – 407 с.

19. Православие. Т.2: Храм и икона, таинства и обряды, богослужение и церковная музыка / Архиепископ Илларион (Алфеев). – М.: Сретенского монастыря, 2009. – 976 с.

20. Дорогами православной Беларуси / сост. Иерей Сергей Бегиян. – Мн.: Белорусский Экзархат, 2010. – 272 с.

21. Преподобная Евфросиния Полоцкая: в 12 вып.: на русском, белорусском и англ. языках. – Мн.: Четыре четверти, 1996. – Вып. 3. – 114 с.

22. Крест – красота церкви: история создания и воссоздания Креста преподобной Евфросинии Полоцкой. – Мн.: Четыре четверти, 1998. – 118 с.

23. Рерих, Е.И. Основы буддизма [Текст]. – М.: Эксмо, 2008. – 320 с. – (Жемчужины мудрости).

24. Поселянин, Е. Избранные жития святых [Текст] / Е. Поселянин. – М.: Артос-Медиа, 2011. – 320 с.

25. Лаврецкий, Н.Г. Характерные черты архитектурно-стилистического облика протестантского храма на территории Беларуси / Н. Г. Лаврецкий // Вестник Полоцкого университета. Серия F: Строительство. – 2012. – №8. – С. 18-21.

26. Ахмедов, А. Социальная доктрина ислама. – М.: Политиздат, 1982. – 270 с.

27. Панова, В.Ф. Жизнь Мухаммеда / Ю.Б. Вахтин. – М.: Политиздат, 1991. – 493 с.

28. Православие и религия будущего: о "духовности" экуменизма – главной ереси XX века / Иером. Серафим (Роуз). – М.: Валаамское Общество Америки: Русский Паломник, 2010. – 367 с. – (Библиографический журнал "Русский Паломник").

29. Прозоров, А.Д. Как спасти себя и своего ребенка от тоталитарной секты. – СПб.: Литера, 2000. – 192 с.

30. Яковлева, Ю.А. Нетрадиционные религиозные организации и социальная среда // Общественные науки и современность. – 2009. – №3. – С. 100-109.

31. Дворкин, А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. – М.: изд. Братство св. Александра Невского, 2002. – 814 с.

### 2.3. Электронные ресурсы

Представленные в сети ресурсы весьма разнообразны по тематике, объему и качеству содержания. Чтобы точно и максимально быстро подготовить изучаемый в рамках курса материал, следует придерживаться следующего общего правила использования материала из интернет-источников: материал обязан иметь авторство и желательно дату публикации.

Если текст или цитата анонимны, значит никакой ответственности за него (нее) никто не несет и пользоваться им (ею) как авторитетным источником, суждением или мнением специалистов по данному вопросу нельзя. Например, таковы материалы из всех открытых энциклопедий, построенных на технологии wiki (wikipedia.org и др.). Их материалы могут содержать фактические, смысловые или логические ошибки, о которых модератор ресурса может не знать. Электронная ссылка дается только на стабильные информационные порталы религиозной тематики и справочники, которые имеют авторство, традиционно не содержат материалов экстремистского и противоправного характера.

#### *Академические и учебно-информационные порталы общего религиозоведческого вне конфессионального содержания*

Международная научная электронная библиотека: <http://www.ilibrary.org.ru>  
Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>  
Информационный портал <http://www.religare.ru>  
Философия в России <http://www.philosophy.ru>  
Библиотека журнала «Религиоведение» – <http://www.amursu.ru/religio/index.html>  
Библиотека по религиоведению «Вериги.ру» – <http://www.verigi.ru>  
Библиотека Гумер – гуманитарные науки – <http://www.gumer.info>  
Библиотека Русской христианской гуманитарной академии – [http://rhga.ru/about\\_us/library/](http://rhga.ru/about_us/library/); <http://antology.rchgi.spb.ru/index.htm>  
Библиотека философии и религии «Философия.ру» – <http://filosofia.ru>  
Государственный музей истории религии – <http://www.relig-museum.ru/old/index.htm>  
Народы и религии мира – <http://www.cbook.ru/peoples/index>  
Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН (ИЭА РАН) – [http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe\\_meny/ob\\_institu.html](http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/ob_institu.html)  
История религии – <http://religion.historic.ru>  
История религии. Словарь. Сайт Дмитрия Таевского – <http://religion.babr.ru/dict/index.php>  
Мифы народов мира – <http://www.mifinarodov.com>  
Религии мира – <http://relig.info>

#### *Энциклопедии*

Энциклопедия культур Déjà vu: <http://ec-dejavu.ru/library.html>  
Библейская энциклопедия онлайн – <http://www.onlinedics.ru/slovar/bibl.html>  
Католическая энциклопедия – <http://www.catholic.ru>  
Православная энциклопедия – <http://www.pravenc.ru>  
Православная энциклопедия «Азбука веры» – <http://azbyka.ru>  
Церковно-научный центр «Православная энциклопедия» – <http://www.sedmitza.ru>  
Электронная еврейская энциклопедия – <http://www.eleven.co.il>  
Энциклопедия мифов Греции, Рима, Египта и Индии – <http://www.foxdesign.ru/legend>



### *Христианские и библейские справочные ресурсы*

Античное христианство – <http://christianity.shu.ru>  
Библиотека святоотеческой литературы – <http://www.orthlib.ru>  
Библиотека Якова Кротова – <http://www.krotov.info>  
Библиотека христианской антропологии и психологии –  
<http://www.xpa-spb.ru/bibliot.html>  
Институт перевода Библии – [http://www.ibt.org.ru/russian/info/info\\_links.htm](http://www.ibt.org.ru/russian/info/info_links.htm)  
Образовательный портал «Слово» – <http://www.portal-slovo.ru>  
Православное христианство – <http://www.hristianstvo.ru>  
Предание.py – <http://predanie.ru>

### *Информационно-аналитические порталы общей новостной тематики*

Государство и религия в России – <http://state-religion.ru>  
Интерфакс-Религия – [www.interfax-religion.ru](http://www.interfax-religion.ru)  
Религия и Религиозные новости – <http://www.rsnews.net>  
Религия и СМИ – <http://www.religare.ru>  
COVA. Информационно-аналитический центр – <http://sova-center.ru>

### *Сайты исламской тематики*

Ислам.py – <http://www.islam.ru>  
Институт религии и политики – <http://i-r-p.ru/main.html>  
Ислам в СНГ – <http://www.islamsng.com>  
Мир ислама/Pax Islamica – <http://www.paxislamica.ru>  
Совет муфтиев России – [www.muslim.ru](http://www.muslim.ru)

### *Сайты христианской тематики*

Ассоциация Христианских Церквей (евангельских христиан) – <http://www.accr.ru>  
Католический видеопортал [catholictube.ru](http://catholictube.ru) – <http://catholictube.ru>  
Католическая информационная служба «Agnuz» – <http://www.catholic.uz>  
Первый христианский спутниковый телеканал CNL (русские страницы) –  
<http://www.cnl.tv/index.php>  
Портал Богослов.Ru – <http://www.bogoslov.ru>  
Портал Protestant.Ru – <http://protestant.ru>  
Портал Славянского лютеранства – <http://soluschristus.ru>  
Православный медиапортал «ТВСПАС» – <http://tvspas.ru>  
Церковная журналистика – <http://www.church.vsu.ru>

### *Сайты по буддизму*

Буддизм в России – <http://www.buddhismofrussia.ru>  
Ассоциация «Буддизм в Интернете» – <http://buddhist.ru>  
Введение в буддизм – [buddhism.org.ru](http://buddhism.org.ru)

### *Сайты иной конфессиональной тематики*

Центр изучения древней философии и классической традиции –  
<http://www.nsu.ru/classics>  
Язычество славян: Энциклопедия славянской религии – <http://paganism.msk.ru/>

## 2.4. Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи религиоведения. Основные разделы религиоведения.
2. Понятие религии. Характеристика религиозного мировоззрения.
3. Структура религии.
4. Концепции происхождения и сущности религии.
5. Социальные функции религии.
6. Классификация религий.
7. Формы ранних религиозных верований.
8. Национальные религии: конфуцианство и даосизм, индуизм.
9. Национальные религии: синтоизм и иудаизм.
10. Происхождение христианства. Раннее христианство и его эволюция.
11. Основы христианского вероучения и культа. Символ веры.
12. Библия как феномен мировой культуры и Священное писание христиан.
13. Православное вероучение и культ. Структура православной церкви.
14. Православные праздники, таинства и посты.
15. Особенности католического вероучения и культа.
16. Структура католической церкви. Внецерковная деятельность католицизма.
17. Возникновение протестантизма и основы вероучения.
18. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
19. Поздние течения в протестантизме: баптизм, пятидесятничество, адвентизм.
20. Буддизм: общая характеристика.
21. Ислам: особенности вероучения и культа.
22. Религия в современном мире. Экуменизм.
23. Классификация нетрадиционных религий. Общая характеристика.
24. Основные формы свободомыслия.
25. Религиозные процессы на Беларуси: история и современность.
26. Понятие свободы совести. Законодательное закрепление свободы совести в международных и отечественных правовых документах.

## 2.5. Краткий словарь терминов

**Автокефалия** – самоуправления, административная независимость православных церквей.

**Автономия церковная** – с в православии – с независимость церкви по вопросам внутреннего управления, предоставляемой той или иной автокефальной церковью, в состав которой эта церковь входила ранее на правах экзархата или епархии.

**Аллах** – имя Бога в мусульманской религии.

**Апокрифы** – произведения ранней христианской литературы, не признаны церковью каноническими.

**Алтарь** – в православии – восточная часть храма, отделенная от остального помещения иконостасом. Здесь находится престол для освящения даров, тут же готовят для причастия хлеб и вино.

**Апологетика** – раздел теологии, посвященный защите вероучения посредством доказательств, обращенных к разуму. Апологеты – идейные защитники религии.

**Апостолы** – в раннем христианстве – ближайшие ученики Иисуса Христа, странствующие проповедники.

**Архиереи, архипастыри** – общее название высших чинов черного духовенства в православной церковной иерархии: епископы, архиепископы, митрополиты, патриарх.

**Аскетизм религиозный** – концепция и образ жизни, которые предусматривают добровольный отказ от жизненных благ и удовольствий.

**Атман** – в Веданте – всепроникающее субъективное начало, «Я», душа.

**Аят** – отдельный стих Корана.

**Аятолла** – высший титул шиитского мусульманского деятеля.

**Бaptизм** – одно из направлений в протестантизме, возникшее в начале XVII в.

**Благочинный** – административно-судебное должностное лицо в православной церкви, помощник епископа, который осуществляет уход за церквями и духовенством одной из частей епархии.

**Бог-Дух Святой** – в христианстве – третье лицо (ипостась) Божественной троицы.

**Бог-Отец** – в христианстве – первое лицо (ипостась) Божественной троицы.

**Бог-Сын** – в христианстве – второе лицо (ипостась) Божественной троицы, Иисус Христос, Спаситель.

**Богословие, теология** – система обоснования, толкования и защиты религиозного вероучения и обрядности, а также совокупность церковных дисциплин.

**Брахманизм** – религия в Древней Индии, пришедшей на смену ведизму.

**Будда** – в буддизме – существо, достигшее в процессе многих перерождений абсолютного совершенства и способное указать другим путь религиозного спасения. В более узком смысле Будда – имя основателя буддизма Сиддхартхи Гаутамы.

**Буддизм** – одна из трех мировых религий. Возникла в Индии в середине I века до н.э., затем распространилась в Юго-Восточной и Центральной Азии, а также на Дальнем Востоке.

**Веды** – древний памятник индийской религиозной литературы (конец II – начало I тыс. до н.э.)

**Великий пост** – многодневный пост (7 недель) перед Пасхой. Состоит из двух частей: Святой Четырнадцатидневницы (40 дней) и Страстной седмицы (недели) в память о страданиях Христа.

**Грех** – поступок человека, что проявляется в неприятии или нарушении религиозных догматов. Одно из понятий религиозного сознания.

**Диакон** – сан священнослужителей, помощник епископа или священника во время богослужений в христианстве Протодиакон – первый или старший диакон; перводиакон – диакон из монахов.

**Догмат** – положения вероучения, которое признается неоспоримой истиной, имеет силу непоколебимого авторитета и не подлежит критике.

**Евхаристия** – то же, что и причастие.

**Епархия** – церковно-административная единица в христианской церкви, в основном совпадает с территориально-административным делением страны.

**Епископ (архиерей)** – высшая степень священства в христианских церквях.

**Ересь** – религиозные учения в христианстве, которые отступают от официальной церковной доктрины по вопросам догматики и культа.

**Иерархия церковная** – организационная форма, порядок субординации священнослужителей, в православии делятся на «черное» (патриарх, митрополит, архиепископ, епископ, архимандрит, игумен, иеромонах, иеродиакон) и «белое» духовенство (протопресвитер, протоиерей, иерей, диакон, иерей).

**Иконостас** – стенка с размещенными на ней иконами, отделяющая алтарь от основной части православного храма.

**Имам** – духовное лицо в исламе: 1) верховный глава шиитского направления в исламе.

**Индальгенция** – папская грамота, свидетельство об отпущении грехов католику.

**Кааба** – главное святилище ислама, мусульманское здание в центре Заповедной мечети в Мекке, место паломничества мусульман.

**Кардинал** – второй по значению сан после Папы Римского в католической церкви.

**Кирха** – лютеранский храм, для которого характерны четкие формы и скромный интерьер.

**Клир** – совокупность священнослужителей и церковнослужителей, богослужебный штат церкви.

**Конклав** – собрание кардиналов для выборов нового главы католической церкви.

**Конфессия** – определенное вероисповедание, религиозное течение.

**Креационизм** – религиозное учение о сотворении мира Богом в иудаизме, христианстве, исламе.

**Куль** – совокупность принятых в той или иной религии или религиозном течении обрядов, праздников, ритуалов, обычаев.

**Литургия** – основное, главное богослужение в православии, происходит в первой половине дня, до обеда.

**Мечеть** – исламский храм, культовое сооружение в исламе.

**Монотеизм** – религиозное представление и учение о едином Боге, единобожие, в противоположность политеизма – многобожия.

**Намаз, саят** – пятикратная ежедневная молитва у мусульман.

**Нирвана** – термин, в буддизме и джайнизме означает отсутствие желаний, абсолютный покой, разрыв в цепи преобразований; в брахманизме и индуизме – состояние слияния с Брахмой.

**Пагода, ступа** – буддийский храм, культовое сооружение.

**Пастор** – служитель церкви в протестантских течениях христианства.

**Пасха** – в христианстве – главный праздник в честь воскресения Иисуса Христа.

**Политеизм** (греч. – много плюс Бог) – многобожие, вера во многих богов (в отличие от монотеизма, единобожия).

**Раввин** – служитель культа в иудаизме, судья по вопросам религиозной и семейной жизни в еврейской общине.

**Рамадан, рамазан** – девятый месяц мусульманского календарного года, когда верующие соблюдают пост.

**Секта** – религиозное объединение, отделившееся от господствующего религиозного направления, не соглашаясь с его вероучением, выдвигая те или иные дополнения, предлагая изменения в системе культа.

**Секуляризация** – процесс освобождения различных сфер жизни общества, сознания, социальных отношений и институтов от влияния церкви, религии. Включая целый комплекс процессов в общественной жизни.

**Септуагинта** – перевод Ветхого Завета на греческий язык, осуществлен в III-II вв. до н.э. в Александрии, согласно легенде, за 72 дня 72-мя переводчиками.

**Символ веры** – краткое изложение главных догматов, составляющих основу вероучения любой религии. Общехристианский Символ веры состоит из 12 догматов; разработан «отцами церкви» и утвержден на Никейском (325) и Константинопольском (381) Вселенских Соборах.

**Синагога** – молитвенный дом в иудаизме, община верующих, которая молится в нем.

**Синкретизм религиозный** – смешанное, неорганическое соединение разнообразных вероучений и культовых положений в процессе взаимовлияния религий на определенных этапах исторического развития.

**Сунна** (с араб. путь, поведение) – Священное Предание мусульман, включающее в себя изречения пророка Мухаммеда, рассказы о его деяниях (хадисы). Сунна является дополнением к Корану, также поясняет его.

**Таинства** – важнейшие обряды в христианстве, во время совершения которых, по учению церкви, на верующих сходит особая божественная благодать. Православная и католическая церкви признают 7 таинств – крещение, причащение, священство, покаяние, миропомазание, брак, елеосвящение.

**Тора** – (Закон) древнееврейское название Пятикнижия.

**Уния церковная** – объединение православных и католических церквей на условиях признания православной церковью верховенства Папы Римского, католического Символа веры и сохранения ею своих традиционных обрядов и богослужения на родном языке.

**Ураза** – 30-дневный мусульманский пост во время рамадана.

**Филиокве** (лат. и от сына) – сформулированное впервые на Толедском церковном соборе в 589 г. добавление к христианскому Символу веры. Согласно утверждению I и II Вселенскими соборами (325 и 381) символу веры, Святой Дух исходит от Бога-отца. Добавление же заключалось в утверждении, что Святой Дух исходит и от Бога-отца, и от Бога-сына.

**Хадж** – паломничество мусульман в Мекку.

**Целибат** – (лат. – неженатый) – обет безбрачия католических священников, узаконенный в XIII в.

**Шариат** – свод законов и норм, составленных на основе Корана и Сунны.

**Экзарх** – в современном православии – глава экзархата, т.е. церковного округа, иногда объединяет несколько епархий и пользуется относительной самостоятельностью.

**Экуменизм** – движение за объединение христианских конфессий, который координирует Всемирный совет церквей.

**Эсхатология** (греч.) – религиозное учение о конце света, смысле и завершении земной истории, конечных судьбах человека и человечества.

**Яхве, Иегова** – верховный Бог в иудаизме.

**Язычество** – употребляется для обозначения первобытных культов и верований и политеизма вообще. Этот термин произошел от древнеславянского «языцы», что означает народы, являвшиеся нехристианскими племенами и врагами православия на Руси. В латинском языке использовался термин «paganus», означавший деревенского жителя-нехристианина.

Учебное издание

Составитель  
Шебанова Ирина Александровна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по курсу  
**«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

для студентов всех специальностей  
дневной и заочной форм обучения

Ответственный за выпуск **Шебанова И.А.**  
Редактор **Боровикова Е.А.**  
Компьютерная верстка **Кармаш Е.Л.**  
Корректор **Никитчик Е.В.**

---

Подписано к печати 23.07.2014 г. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага «Снегурочка».  
Усл. п. л. 1,63. Уч. изд. 1,75. Тираж 100 экз. Заказ № 624.

Отпечатано на ризографе учреждения образования  
«Брестский государственный технический университет».  
224017, Брест, ул. Московская, 267.