

факторы, определяющие общественное развитие. Они демонстрируют, насколько хорошо в стране обеспечен доступ человека к базовым возможностям для достижения достойного уровня жизни. Разработка дополнительных индексов, характеризующих развитие человеческого общества и опирающихся на другие показатели, поможет более детально углубиться в решение очередных социальных проблем. Методика расчёта Индекса человеческого развития постоянно совершенствуется, обновляется согласно актуальным задачам в развитии мирового сообщества.

Список цитированных источников

1. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса: учеб. пособие / Под общ. ред. В. П. Колесова. – 2-е изд. допол. – М.: Права человека, 2008. – 636 с.
2. Индекс человеческого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Индекс_человеческого_развития. – Дата доступа: 03.03.2018.
3. Доклад о человеческом развитии 2010 : Реальное богатство народов : пути к развитию человека. – Индекс человеческого развития. Часто задаваемые вопросы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://humandevlopment.uz/uploads/winter/HDI_ru_up_dated_for_2011.pdf – Дата доступа : 15.03.2018.

УДК 379.85

Лисовская П. С., Водянова В. Д.

Научный руководитель: к.и.н., доцент Лисовская Т. В.

МАРШРУТАМИ ИСТОРИИ: ПУТЕШЕСТВИЕ СКВОЗЬ ВЕКА

Целью данной работы является разработка экскурсионного маршрута для изучения истории Беларуси XIII–XVII вв. Составление экскурсионного маршрута направлено на углубленное изучение истории Беларуси посредством ознакомления с архитектурными памятниками, получение представления об этапах исторического развития Великого княжества Литовского, геополитическом положении ВКЛ и внешнеполитических задачах, стоящих перед государством, о религиозных процессах, проходящих на белорусских землях в XIII – XVII веках, о идеях Возрождения и их влиянии на материальную культуру, зодчество и мировоззрение.

При составлении экскурсии был взят за основу период Великого княжества Литовского XIII – XVII веков. Этому периоду характерны, во-первых, активная внешняя политика, а во-вторых, формирование поликонфессиональной структуры белорусского общества и проникновение культуры Возрождения на белорусские земли. Эти процессы нашли отражение в архитектуре ВКЛ XIII – XVII веков.

Экскурсия представляет собой двухдневную автобусную поездку. Общий километраж экскурсии – 890 км; общее время экскурсии – 25 часов; количество посещаемых объектов – 14. В ходе поездки учащиеся и другие заинтересованные люди имеют возможность посетить основные историко-архитектурные объекты, отражающие историю ВКЛ XIII – XVII вв.

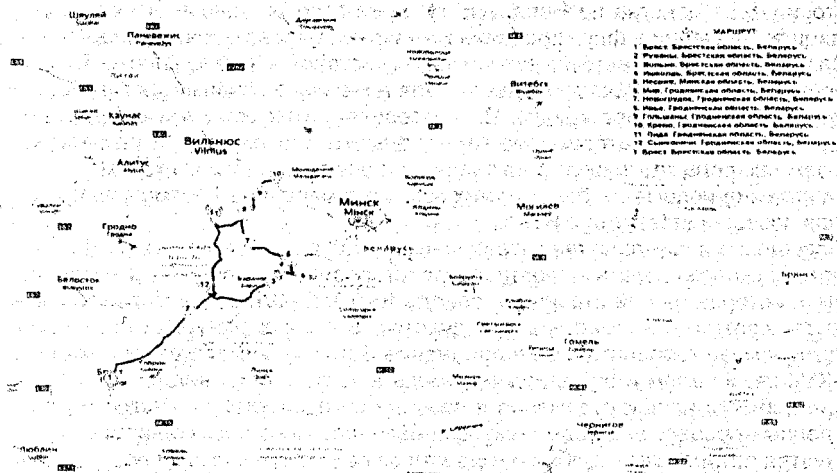


Рисунок 1 – Карта маршрута

В соответствии с маршрутом и целями экскурсии предполагается посещение двух групп объектов:

1. Замки и дворцы: Ружанский дворец, Несвижский дворцово-парковый ансамбль, Замковый комплекс «Мир», Новогрудский замок, Гольшанский замок, Кревский замок; Лидский замок [1].

Мало кто знает, что в средние века Беларусь называли «страной замков». Известному исследователю замков Беларуси Михаилу Ткачеву принадлежит теория о цепи замков, построенных в XIV в., в переломное для Беларуси время, вдоль границ древнего белорусско-литовского государства на основных направлениях агрессии немецких рыцарей-крестоносцев. Через каждые 20–30 км стояли укрепленные города и местечки, под защиту которых собиралось окрестное население: Гродно, Новогрудок, Крево, Лида, Медники, Вильно, Троки.

Посещение представленных объектов позволяет осветить и иллюстрировать процесс образования ВКЛ, представить и порассуждать о теориях его образования, рассмотреть геополитическое положение страны, изучить внешнюю политику государства и борьбу с врагами.

2. Вторую группу для посещения составляют сакральные объекты: Белорусские земли в прошлом были местом распространения разных религий: православия и католицизма, унитарства и протестантизма, иудаизма и ислама. Напоминанием о пестрой религиозной структуре Беларуси и историческом процессе появления разных религий на наших землях являются сохранившиеся православные церкви и католические костелы, мечети и синагоги. В истории отдельных храмов отразилась религиозная, политическая и культурная жизнь разных эпох.

Сакральные объекты представлены православными церквями – Свято-Троицкая церковь д. Вольно, церковь св. Михаила Архангела в Сынковичах,

Церковь святых Петра и Павла в Ивье. Посещая эти объекты, мы прикасаемся к истории христианства на Беларуси, говорим о православии, его основах и традициях, значении в формировании культуры и мировоззрения белорусов.

Запланировано посещение католических костелов – Костел Святой Троицы в деревне Ишкольд, Костел Божьего Тела в Несвиже, Фарный костёл Преображения Господня в Новогрудке. При посещении этих объектов мы рассматриваем особенности католицизма как конфессии, его появление на белорусских землях, роль католицизма во внешней и внутренней политике ВКЛ.

Появление ислама на белорусских землях в маршруте рассматривается в рамках посещения Мечети в Ивье.

Посещение и изучение представленных в экскурсии исторических объектов позволяет сформировать целостное представление о значимом и ярком периоде в истории нашей страны – периоде ВКЛ XIII–XVII веков, отраженном в объектах светского и сакрального зодчества. В рамках экскурсии можно проследить, каково геополитическое положение Великого княжества литовского в XIII–XVII вв. в целом и белорусских земель в частности и увидят, как исторические события нашли отражение в памятниках архитектуры. Иллюстрирование данных процессов в ходе экскурсии направлено на воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви и гордости за свои родные земли посредством приобщения к историко-культурному наследию страны.

Немаловажной частью экскурсии является посещение сакральных объектов православной, католической церкви и мечети, что позволяет изучить процесс формирования религиозной структуры белорусского общества в XIII–XVII вв. Изучение конфессиональной истории и иллюстрирование ее в ходе экскурсии направлено на формирование комплексного представления о поликонфессиональной структуре белорусского общества.

Использование потенциала экскурсионной деятельности в целом, и данной экскурсии в частности, будет содействовать углубленному изучению истории Беларуси, закреплению полученных знаний, воспитанию у учащихся чувства патриотизма, любви и гордости за свои родные земли посредством приобщения к историко-культурному наследию страны

Список цитированных источников

1. Центр международных связей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intcenter.by/fdgdg/243-perechen>. – Дата доступа: 25.01.2018.

УДК 141.32

Литвинович С. С.

Научный руководитель: старший преподаватель Наумова В. И.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФЕМИНИЗМА В РАБОТЕ СИМОНЫ ДЕ БОУАР «ВТОРОЙ ПОЛ»

В последнее время мы всё чаще встречаем слово «феминизм» по телевизору, в различных интернет-блогах, в модных журналах, на билбордах, не раз я слышала его в беседах своих друзей. Но все ли люди, называющие себя феминистами или же разделяющие их взгляды, имеют о нём верное представление? Одни утверждают, что сутью феминизма является ярая ненависть