

УДК 338.001.36

Кондратюк А. Э.

Научные руководители: к.и.н., доцент Мальныхина Л. Ю.,

к.э.н., доцент Омелянюк А. М.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДЕКСА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Целью данного исследования является установление места, значимости и взаимосвязи тех показателей, которые используются для определения Индекса человеческого развития (ИЧР) в международном рейтинге стран в ежегодных отчётах в рамках Программ развития ООН.

XXI век – век новых технологий, в котором, пожалуй, главное и решающее место отведено информации. Информационные потоки во всех своих проявлениях являются локомотивом развития современного общества. Такие поисковые системы, как Yandex и Google, позволяют в считанные секунды найти информацию, на поиски которой ещё 15 лет назад требовалось потратить гораздо больше времени и сил. Так почему же сейчас, в век цифровых информационных технологий, из огромного перечня доступных показателей, влияющих на жизнь людей и их развитие, в одном из самых востребованных и известных индексов в мире – Индексе человеческого развития – используются всего лишь три из них? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, необходимо разобраться с тем, какие показатели, с нашей точки зрения, являются наиболее подходящими в определении Индекса человеческого развития.

1. *Экономический доход, валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения.* С экономической точки зрения доход человека всегда играл важную роль. В периоды Древнего мира, Средних веков или же в условиях «холодной войны» XX века наиболее сильные и уважаемые позиции занимали люди с достатком выше среднего. Они же зачастую имели и больше возможностей для достижения новых целей и высот. В конечном итоге любое развитие упирается на возможности, рост которых обеспечивает материальное благосостояние.

Уровень развития экономики страны также учитывается и имеет вес. Как уже упоминалось ранее, уровень благосостояния во многом и определяет уровень развития. ВВП на душу населения – важный показатель, признаваемый во всех странах мира, который позволяет оценить успехи страны в её экономическом развитии.

Однако, стоит заметить, что используемый ранее для расчёта Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) такой экономический показатель, как ВВП на душу населения, не принимал во внимание вредные изменения в окружающей среде, связанные с процессом производства [1]. Концепция о содержании показателя дохода, используемая в СНС 1993 г. для расчётов ВВП, национального дохода, располагаемого дохода домашних хозяйств и ряда других показателей, сформулированная в работах Д. Хикса, рассматривает доход как максимальную сумму денег, которую её владелец может израсходовать на приобретение потребительских товаров и услуг, не сокращая при этом своего начального капитала, т. е. не делая себя при этом беднее. Применительно к расчётам ВВП эта концепция Д. Хикса означает, что в ВВП не следует включать прирост стоимости активов в результате инфляционных процессов или других причин, прямо не связанных с производственной деятельностью (так называемая холдинговая прибыль). ВВП – это показатель результатов производства товаров и услуг, поэтому он в меньшей степени приспособлен для анализа уровня жизни и благосостояния населения.

2. *Уровень социального неравенства.* Неравенство – одна из самых глобальных проблем, стоящих перед человечеством. Взяв свое начало в эпоху рабовладельческого строя, с постоянным развитием общества оно не только не исчезает, но и принимает всё новые и новые формы: расизма, геноцида, гендерной дискриминация и др. В свою очередь, прогрессивное человеческое развитие предполагает полное отсутствие какой-либо дискриминации по отношению к человеку.

3. *Соблюдение прав человека.* Немаловажное значение имеет и политическая сторона вопроса. Демократия, свобода слова и беспрекословное соблюдение всех прав человека, прописанных в одноименной Декларации ООН, имеют огромное влияние на возможность достижения высокого уровня человеческого развития в государствах мира.

4. *Социальная сфера: здравоохранение, образование и наука.* Уровни развития образования и медицины являются традиционными характеристиками достижений стран в социальной сфере. К этой же сфере можно отнести и науку, ведь качество и количество научных достижений играет огромную роль в человеческом развитии, позволяя приблизиться к высокому качеству жизни и благосостоянию.

5. *Экология.* Видя перед собой цель, мы часто забываем о том, на какие шаги нам приходится идти ради её достижения. Мы губим природу, ту огромную экосистему, в которой мы имеем счастье находиться сейчас. Разве может прогрессивное человеческое развитие идти параллельно с деградацией окружающей среды? Отвечая отрицательно на этот вопрос, мы всё равно совершаем поступки, которые всё больше отдаляют нас от возможных путей решения экологических проблем. (Например, как в случае выхода США из Парижского соглашения о климате).

Углубляясь в вопрос о показателях уровня развития человеческого общества, можно было бы выделить ещё несколько важных при его оценке критериев. Однако постараемся обосновать тот факт, что при определении индекса человеческого развития в основной формуле расчёта должны использоваться в первую очередь только три показателя:

- 1) уровень ожидаемой продолжительности жизни при рождении;
- 2) уровень образования;
- 3) валовой национальный доход (ВНД) на душу населения в долларах США по паритету покупательной способности (ППС) [2].

Аргументируем взаимозависимость между названными показателями (см. рис. 1).

Рис. 1. Взаимозависимость показателей по определению ИЧР

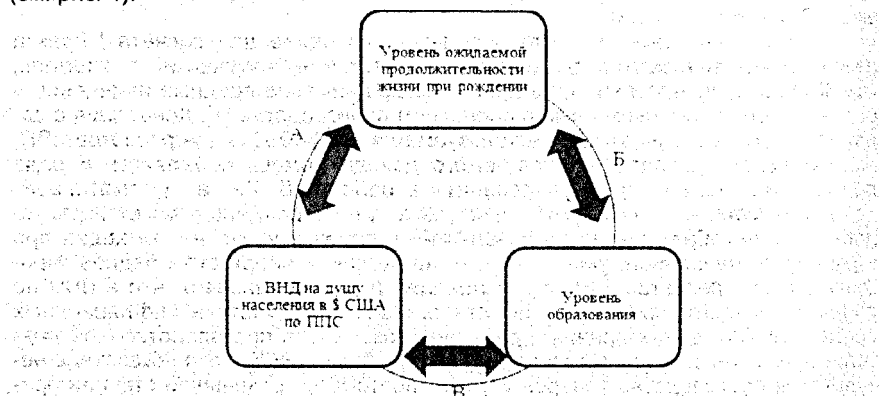


Рисунок 1 – Взаимозависимость показателей по определению ИЧР

**А. ВДН на душу населения и продолжительность жизни.** Чем выше доход населения, т. е. ВДН на душу населения в долларах США по ППС, тем более высокое качество жизни он может себе обеспечить. Высокое качество жизни, построенное на материальном благополучии, отражается на увеличении продолжительности жизни. И наоборот, чем больше живет человек, тем дольше он трудится на благо своей страны, тем самым улучшая как её экономические показатели, так и собственный доход.

**Б. Продолжительность жизни и уровень образования.** Здесь ситуация следующая: повышение уровня образования в стране, на котором отражаются достижения науки, даёт возможность увеличить продолжительность жизни населения. В свою очередь, чем дольше человек живёт, тем дольше при его желании он может и учиться, повышая при этом общий уровень образования в стране.

**В. ВДН на душу населения и уровень образования.** Доходы человека и государства будут расти в случае относительно полной занятости населения, то есть, в идеале, при наличии только фрикционной безработицы. Необразованное, т. е. неграмотное население, будет не в состоянии выполнять квалифицированную, умственную работу, так как ему не будет хватать соответствующих знаний. Следовательно, чем выше уровень образования в стране, тем выше его предполагаемые доходы. И наоборот: чем выше доходы у государства и человека, тем более качественный уровень образования государство сможет обеспечить для своих граждан.

Несмотря на то, что связь между вышеназванными показателями очевидна, описанный цикл трудно назвать неразрывным. При расчёте Индекса развития человеческого потенциала не учитываются данные, которые могли бы кардинально изменить значения этого индекса – экологические, культурные, духовные и другие особенности различных регионов и стран мира. Если это так, то почему же мы не можем добавить новые показатели? Как утверждает ПРООН, в качестве простого сводного индекса, ИЧР предназначен для отражения средних достижений в трёх основных аспектах человеческого развития – долгой и здоровой жизни, обладании знаниями и достойном уровне жизни. Политика Отдела по «Докладу о человеческом развитии» была всегда направлена на создание дополнительных сводных индексов, охватывающих некоторые «выпавшие» измерения ИЧР. Гендерное неравенство, социальное неравенство и другие людские лишения измеряются отдельно – индексом гендерного неравенства, индексом многомерной бедности и ИЧР, скорректированным с учётом этого неравенства. Участие людей в жизни общества и другие аспекты благополучия измеряются с использованием целого ряда объективных и субъективных показателей и также публикуются в Докладе по человеческому развитию [3]. Как видим, вопросы по оценке значимости показателей, используемых для сравнения различных аспектов человеческого развития по странам, являють собой концептуальные и методологические вызовы, которые требуют дальнейшего решения.

Таким образом, отсутствие других показателей при подсчете Индекса человеческого развития, можно объяснить тем, что уровень ожидаемой продолжительности жизни при рождении, уровень образования и индекс ВДН на душу населения в долларах США по ППС расцениваются как более весомые

факторы, определяющие общественное развитие. Они демонстрируют, насколько хорошо в стране обеспечен доступ человека к базовым возможностям для достижения достойного уровня жизни. Разработка дополнительных индексов, характеризующих развитие человеческого общества и опирающихся на другие показатели, поможет более детально углубиться в решение очередных социальных проблем. Методика расчёта Индекса человеческого развития постоянно совершенствуется, обновляется согласно актуальным задачам в развитии мирового сообщества.

#### **Список цитированных источников**

1. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса: учеб. пособие / Под общ. ред. В. П. Колесова. – 2-е изд. допол. – М.: Права человека, 2008. – 636 с.
2. Индекс человеческого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Индекс\\_человеческого\\_развития](https://ru.wikipedia.org/wiki/Индекс_человеческого_развития). – Дата доступа: 03.03.2018.
3. Доклад о человеческом развитии 2010 : Реальное богатство народов : пути к развитию человека. – Индекс человеческого развития. Часто задаваемые вопросы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://humandevlopment.uz/uploads/winter/HDI\\_ru\\_up\\_dated\\_for\\_2011.pdf](http://humandevlopment.uz/uploads/winter/HDI_ru_up_dated_for_2011.pdf) – Дата доступа : 15.03.2018.

УДК 379.85

*Лисовская П. С., Водянова В. Д.*

*Научный руководитель: к.и.н., доцент Лисовская Т. В.*

### **МАРШРУТАМИ ИСТОРИИ: ПУТЕШЕСТВИЕ СКВОЗЬ ВЕКА**

Целью данной работы является разработка экскурсионного маршрута для изучения истории Беларуси XIII–XVII вв. Составление экскурсионного маршрута направлено на углубленное изучение истории Беларуси посредством ознакомления с архитектурными памятниками, получение представления об этапах исторического развития Великого княжества Литовского, геополитическом положении ВКЛ и внешнеполитических задачах, стоящих перед государством, о религиозных процессах, проходящих на белорусских землях в XIII – XVII веках, о идеях Возрождения и их влиянии на материальную культуру, зодчество и мировоззрение.

При составлении экскурсии был взят за основу период Великого княжества Литовского XIII – XVII веков. Этому периоду характерны, во-первых, активная внешняя политика, а во-вторых, формирование поликонфессиональной структуры белорусского общества и проникновение культуры Возрождения на белорусские земли. Эти процессы нашли отражение в архитектуре ВКЛ XIII – XVII веков.

Экскурсия представляет собой двухдневную автобусную поездку. Общий километраж экскурсии – 890 км; общее время экскурсии – 25 часов; количество посещаемых объектов – 14. В ходе поездки учащиеся и другие заинтересованные люди имеют возможность посетить основные историко-архитектурные объекты, отражающие историю ВКЛ XIII – XVII вв.