

ПРОБЛЕМА САМОЗАНЯТОСТИ СТУДЕНТОВ

Цель работы. Выявить заинтересованность студентов работать в стенах университета. Изучить взаимосвязь понижения оплаты за обучение и работы в вузе. Предложить варианты трудоустройства в университете.

Многие студенты считают, что, получив высшее образование, сразу станут востребованными на рынке труда. Но, как правило, работодателям, нужны люди, уже имеющие навыки управления и организационной работы, которыми не все студенты обладают.

В целях углубленного изучения проблематики работы студентов был проведен социальный опрос среди учащихся БрГТУ. Были опрошены 300 студентов, из которых 23 не являются студентами очной формы обучения. Среди опрашиваемых также не было студентов выпускных курсов. Каждому был задан ряд определенных вопросов: работает ли он на данный момент и хотел ли бы он иметь подработку в университете, на каком курсе он обучается и студентом какого факультета он является.

Среди опрошенных студентов, которые обучаются на дневном отделении, 197 из 277 отдали бы предпочтение иметь подработку в университете, что составляет 71%.

На графиках отражена заинтересованность студентов работать в университете, согласно их курсу обучения. Вне зависимости от того, на каком курсе студент обучается, возможность получения опыта работы в стенах университета, который в дальнейшем бы смог положительно сказаться при поиске постоянного места работы, вызвала интерес. Выделив из результатов опроса студентов 4 курса, можно заметить практически равенство между желанием или нежеланием работать в университете, по причине уже имеющейся занятости вне стен вуза.

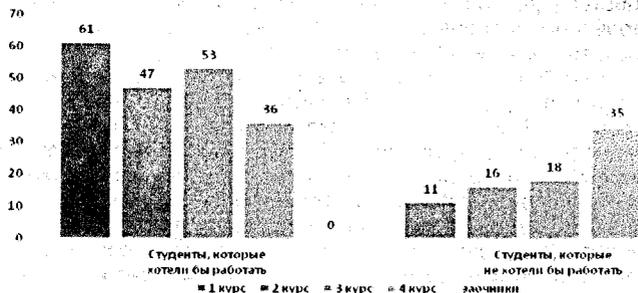


Рисунок 1 – Заинтересованность студентов БрГТУ работать в университете

В статье рассматривается контингент студентов УО «Брестский государственный технический университет» на 1 апреля 2018 года [1]:

Всего в университете обучается 7346 студентов, из них 4779 обучается на платной основе.

На дневной форме обучения – 3533 студента, из которых 1623 – студенты платной формы обучения.

Студенты, которые не являются выпускниками вуза 2018 года и обучаются на дневной форме получения образования, составляют – 2798 студентов, из которых 1228 – студенты платной формы обучения. Так, для анализа были взяты последние данные.

Т. к. среди 300 опрошенных есть студенты заочного обучения, для дальнейшего анализа они учитываться не будут, по причине уже имеющейся у них полной занятости. На очной форме обучается 277 человек. Положительный ответ дали 197 – это 71%, этот же процент от всех студентов очной формы обучения составляет 1986 студентов.

Варианты трудоустройства студентов в вузе или в организациях, сотрудничающих с ним:

1. Студент-ассистент профессора. В его обязанности будет входить поиск литературы, помощь в составлении учебного расписания и организации конференций, подготовка сжатых конспектов лекций или организация электронных баз данных.

2. Системный администратор. Студент сможет обслуживать компьютеры и локальные компьютерные сети. В его обязанности войдет: настройка программного обеспечения, возможность устанавливать и настраивать операционные системы, а также программы, необходимые для работы в университете.

3. Помощник библиотекаря. Основные обязанности: помощь при работе с читателями и пользователями, распечатывание формуляров, библиотечная обработка книг, изданий на электронных носителях, выполнение поручений по комплектowaniu и обеспечению инвентарем.

4. Профориентационные работы. Студенты будут иметь возможность проводить лекции и беседы, выезжать на профориентационные мероприятия в школы, информировать о своих факультетах, помогать с выбором специальности.

5. Работники ремонтного цеха. Сотрудничество университета с автосервисом даст возможность студентам, которые учатся на машиностроительном факультете, усовершенствовать свои навыки.

6. Обслуживающий персонал. Основные обязанности: подготовка материала к печати, цветокоррекция, подготовка монтажей, цифровая печать, копирование, сканирование, послепечатная обработка, контроль качества на всех стадиях процесса, заправка и замена картриджей.

7. Работник музея при университете. Работа гидом будет включать: сопровождение посетителей музея, участие в научно-исследовательских работах, проведение мероприятий согласно тематике музея.

8. Художник-оформитель. Выполняет спектр различных художественно-оформительских работ: создание графики, плакатов, брошюр и буклетов для университета, а также другие оформительские работы.

Актуальным вопросом остается размер заработной платы.

Предполагается, что студент будет работать десять учебных месяцев на неполный рабочий день или будет иметь гибкий рабочий график.

а. Начисленная з/пл за месяц работы составляет 150 белорусских рублей, берется половина минимальной заработной платы в РБ на 01.03.2018 [2].

Налоговые вычеты:

- Подоходный налог составляет 13%: $150 \cdot 13\% / 100 = 19,50$ б.р.
- Отчисления в пенсионный фонд 1%: $150 \cdot 1\% / 100 = 1,5$ б.р.
- Итого начислено: $150 - 19,50 - 1,5 = 129$ б.р.
- З/п за 10 месяцев: $129 \cdot 10 = 1290$ б.р.

Так как ежегодно студент должен проходить практику на предприятии, то 1 месяц он работать не будет. Во время летних каникул (1 месяц) студент может работать полный рабочий день.

б. Начисленная з/пл за месяц работы составляет 305 белорусских рублей – минимальная з/п.

Налоговые вычеты:

- Подоходный налог составляет 13%: $305 \cdot 13\% / 100 = 39,65$ б.р.
- Отчисления в пенсионный фонд 1%: $305 \cdot 1\% / 100 = 3,05$ б.р.
- Итого начислено: $305 - 39,65 - 3,05 = 262,3$ б.р.
- Среднегодовая з/п студента составит: $1290 + 262,3 = 1552,3$ б.р.

Исходя из того, что 45% студентов дневной формы обучения получают образование на платной основе, то для них актуально погашение оплаты за обучение посредством полученной среднегодовой з/пл в университете. Так как плата за 1 год обучения превышает планируемую среднегодовую з/пл студентов, работающих в университете, был рассчитан возможный процент погашения стоимости оплаты в зависимости от факультета и курса обучения, при условии 100% перечисления заработанных средств в счет оплаты. Результаты расчета занесены в таблицу 1.

Таблица 1 – Погашение оплаты за обучение посредством среднегодовой з/пл

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	Ст-ть обуч. за год	процент погаш., %	Ст-ть обуч. за год	процент погаш., %	Ст-ть обуч. за год	процент погашения, %	Ст-сть обуч. за год	процент погаш., %
СФ	2068,00	75	2032,00	76,4	1993,00	77,9	1971,00	78,8
ФИСЭ	2068,00	75	2032,00	76,4	1993,00	77,9	1971,00	78,8
ТВиОВБ*	2130,00	72,9	2102,00	73,9	2068,00	75	2040,00	76,1
МСФ	2068,00	75	2032,00	76,4	1993,00	77,9	1971,00	78,8
ТЭА* АВС*	2130,00	72,9	2102,00	73,9	2068,00	75	2040,00	76,1
ФЭИС	2068,00	75	2032,00	76,4	1993,00	77,9	1971,00	78,8
ЭФ	2082,00	74,6	2058,00	75,4	2046,00	75,9	2024,00	76,7

* ТВиОВБ – Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна
ТЭА – техническая эксплуатация автомобилей
АВС – автосервис

Согласно расчётам, которые отображены в таблице, заметен высокий процент погашения платы за обучение в счёт з/пл, что дает преимущества студентам, у которых есть финансовые трудности или которые желают снизить плату за обучение.

Исходя из вышеизложенного в статье, формируются следующие выводы:

1. Помимо учебы в университете, студент имеет возможность получить определенные навыки и стаж работы, которые будут необходимы при дальнейшем трудоустройстве.

2. Работая в университете, студенты имеют гибкий график, согласно их учебному расписанию, который позволит им не отставать в учебе.

3. У студента есть возможность получения заработной платы на его расчетный счет или в счет погашение стоимости обучения для студентов, обучающихся на платной основе.

4. Администрация университета сможет писать рекомендательные письма, которые помогут при дальнейшем трудоустройстве.

По окончании учёбы в университете студент должен стать востребованным специалистом на рынке труда, для этого ему рекомендуется уже иметь опыт работы, а также навыки её управления и организации. Такую возможность студент мог бы получить в университете, работая на неполный рабочий день или имея гибкий график, что позволит не отставать в учебе.

Список цитированных источников

1. Брестский государственный технический университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bstu.by/ru/universitet/>. – Дата доступа 10.05.2018.
2. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mintrud.gov.by/ru/min_zar_plata_2018/. – Дата доступа: 10.05.2018.

УДК 338.05

Дубовская В. А., Котковец А. И.

Научный руководитель: ст. преподаватель Голец О. В.

ВУЗ КАК ИСТОЧНИК ТРУДОУСТРОЙСТВА ТВОРЧЕСКИХ ВЫПУСКНИКОВ

Цель работы: изучение проблем трудоустройства студентов Республики Беларусь, способы решение этих проблем.

Последние годы система современного высшего образования направлена на увеличение значимости роли молодежных студенческих организаций, в том числе студенческого самоуправления, воспитательной деятельности высших учебных заведений.

Студенческое самоуправление – особая форма управления, при которой студенты активно участвуют в подготовке, принятии и реализации управленческих решений совместно с администрацией университета. Защита интересов и прав обучающихся, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности. Студенческое самоуправление состоит из таких субъектов, как студенческие организации, инициативные группы, студенческие движения или отдельные студенты, которые представляют интересы студенческой группы.

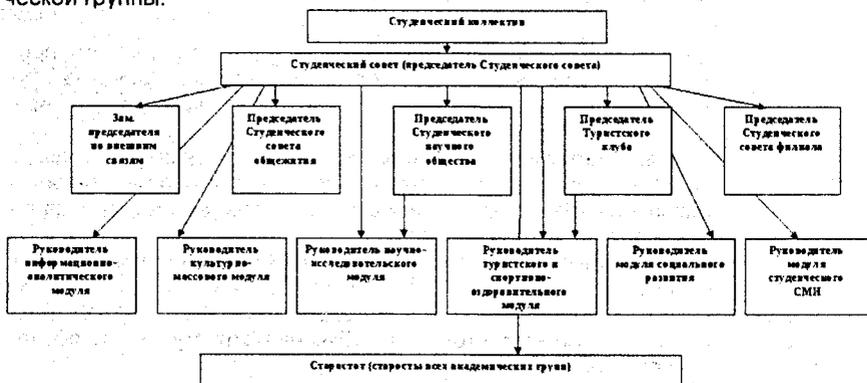


Рисунок 1 – Структура студенческого самоуправления [1]