

Использование возможностей современных компьютерных технологий позволяет не только обсуждать теоретические моменты, но и проводить демонстрационные лабораторные работы, что важно для понимания материала будущими докторами. Разработка и постоянное совершенствование электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) – актуальная задача в современном образовательном процессе. В 2021 году разработаны и утверждены 6 ЭУМК для студентов I курса всех факультетов. Необходимость отдельных ЭУМК связана с особенностями программы для каждого факультета. Сотрудниками кафедры разработаны также рабочие тетради для лабораторных работ, которые также включены в состав модулей ЭУМК. Разработанные ЭУМК позволяют формировать умения самостоятельной работы и способствуют приобретению знаний с использованием современных информационных технологий.

Преимственность научной и педагогической школы служит фундаментом для дальнейшего развития кафедры общей химии БГМУ в условиях глобальных вызовов и перехода к цифровым технологиям.

#### **Список литературы**

1. Прохорова, Т. В. Инновационные технологии при изучении медицинской химии / Т. В. Прохорова, Т. В. Латушко, В. В. Побойнев // Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию со дня рождения профессора Борисюка Михаила Владимировича (17 февраля 2022 г.) / редкол.: В. В. Воробьев (отв. ред.), В. В. Зинчук, В. Н. Хильманович. – 2022. – С. 278.

УДК 004:378.4(476)

## **ТЕНДЕНЦИИ ВНЕДРЕНИЯ ИТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Черноокый Илья Владимирович**

студент факультета ЭИС, Брестский государственный  
технологический университет (г. Брест, Беларусь)  
ilyachernookiy@gmail.com

**Крамаренко Анна Константиновна**

доцент кафедры БУАиА, кандидат экономических наук, доцент,  
Брестский государственный технический университет (г. Брест, Беларусь)  
annnakramarenko@yandex.by

***Ключевые слова:** информационные технологии, электронные средства учебного назначения, программные средства, высшее образование.*

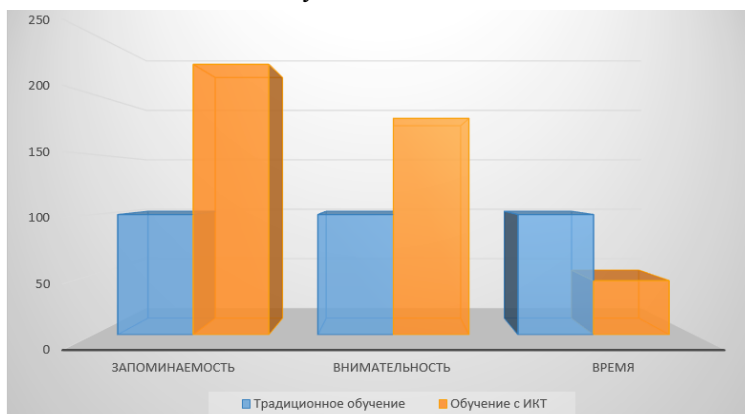
**Keywords:** *information technologies, electronic means of educational purposes, software, higher education.*

**Аннотация:** *В статье рассмотрены возможные способы реализации информационных технологий в сфере высшего образования, приведены сведения о преимуществах ИТ в образовательном процессе высшей школы.*

**Annotation:** *The article discusses possible ways of implementing information technologies in the field of higher education, provides information about the advantages of IT in the educational process of higher education.*

**Введение.** В современном обществе информационные технологии успели проникнуть практически во все сферы человеческой деятельности. Неотъемлемой частью происходящего является компьютеризация сферы высшего образования. На сегодняшний день происходит активное становление новой системы высшего образования, которое ориентировано на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Информационные технологии стали не дополнением в обучении, а неотъемлемой частью всего образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

**Основная часть.** Под *информационно-коммуникационной технологией* (ИКТ) в системе высшего образования следует понимать процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. На рисунке 1 приведены сведения об эффективности обучения с использованием ИКТ по сравнению с традиционными методами обучения.



**Рис. 1.** Статистика эффективности систем обучения: традиционного обучения и обучения с использованием ИКТ

Из данных рисунка 1 можно видеть, что использование ИКТ в сфере высшего образования невероятно повышает запоминаемость, внимательность и экономит время, которое необходимо для изучения учебного материала. На рисунке 2 приведены сведения о влиянии ИКТ на образование в высшей школе.



Рис. 2. Влияние ИКТ на учебный процесс

Рассмотрим программные средства учебного назначения, наиболее широко используемые в сфере высшего образования:

1. **Обучающие программы** – это учебное пособие, которое предназначено для самостоятельной работы учащегося. Такие программы используют для визуализации образовательного процесса, самостоятельной работы, использования в качестве справочников и в качестве средств, помогающих расширить кругозор учащихся. Например: Тело Zygote, Evernote, GoConqr, Oxford Platinum, English Reading Club и многие другие.

2. **Электронный учебник** – это обучающая система, содержащая в себе дидактические и методические справочные материалы по учебной дисциплине высшей школы. В электронных учебниках информация представляется в виде гипертекста, т.е. учебный материал имеет ссылки на другие части материала. Довольно популярными электронными учебниками являются: Aldiko Next, Neat Reader, ЛитРес, Lithium.

3. Тестовая система компьютерного контроля является самой распространенной из компьютерных систем контроля знаний студентов.

Использование тестовой системы помогает преподавателю проводить контроль чаще и снижает фактор субъективности. Наиболее актуальные и часто используемые тестовые системы: Google Forms, SunRay Web Class, iSpring, StartExam, Indigo.

Таким образом использование подобного рода программных средств учебного назначения существенно повысит заинтересованность студентов в обучении, облегчит нагрузку преподавателя в выполнении рутинной работы, повысит эффективность и производительность труда и отдачу студентов.

**Заключение.** Были рассмотрены основные виды информационно-программных средств, которые применяются в высшей школе: обучающие программы, электронные учебники, тестовые системы компьютерного контроля. Оценили эффективность применения данных видов информационных программных средств на практике.

Подводя итог, следует сказать, что в настоящее время необходимо применение информационных технологий в сфере высшего образования. Эффективное внедрение ИКТ в образование является важным фактором создания системы образования, отвечающей современным требованиям информационного общества.

#### **Список литературы:**

1. ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://900igr.net/prezentatsii/informatika/IKT-v-obrazovanii.html>. – Дата доступа: 02.05.2022.
2. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/informacionnie-tehnologii-v-obrazovanii-3448344.html>. – Дата доступа: 02.05.2022.
3. Цифровая трансформация образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://dtconf.unibel.by/doc/DTE\\_conference.pdf](http://dtconf.unibel.by/doc/DTE_conference.pdf). – Дата доступа: 02.05.2022.
4. Критерии оценки эффективности образовательного процесса на основе применения современных ИКТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-otsenki-effektivnosti-obrazovatel'nogo-protsessa-na-osnove-primeneniya-sovremennyh-ikt>. – Дата доступа: 02.05.2022.