

цьёныя кампутарныя тэхналогіі развіваюцца і ўдасканальваюцца настолькі імкліва, што педагагічныя даследаванні і метадычныя распрацоўкі па іх выкарыстанні ў адукацыйным працэсе таксама хутка старэюць. Па-другое, па сваіх магчымасях выкарыстання ў прафесійнай дзейнасці выкладчыка тэхнічныя сродкі настолькі разнастайныя і шматпланавыя, што паяўляюцца новыя спосабы іх прымянення ў адукацыйным працэсе, а перад педагогамі вышэйшай школы ўзнікаюць новыя задачы, праблемы, якія звязаны з навукова абгрунтаваным прымяненнем інфармацыйных кампутарных тэхналогій у працэсе навучання студэнтаў. Адным з напрамкаў прымянення інфармацыйных кампутарных тэхналогій з'яўляецца інтэрактыўная лекцыя, якая спалучае ў сабе перавагі традыцыйнага спосаба навучання пад кіраўніцтвам выкладчыка і індыўідуальнага кампутарнага навучання. Пры папярэдніх падрыхтоўцы да лекцыі выкладчык распрацоўвае на кампутары ў дадатку «Power Point» праграмы «Office» неабходную колькасць слайдаў, якія дапаўняюцца гукавым суправаджэннем і элементамі анімацыі. Гэта значна павялічвае патрабаванні да кваліфікацыі выкладчыка. Ён павінен валодаць дастатковым узроўнем ведання кампутарнай тэхнікі і мець навыкі працы з праграмным забеспячэннем. Важнай умовай правядзення інтэрактыўнай лекцыі з'яўляецца наяўнасць спецыялізаванай аўдыторыі, у якой ёсць кампутарная тэхніка і сучасныя сродкі публічнай дэманстрацыі візуальнага і гукавага вучэбнага матэрыяла. У працэсе выкладання лекцыі выкладчык эпізодычна прадстаўляе інфармацыю на слайдзе ў якасці ілюстрацыі. Гэта садзейнічае лепшаму засваенню вучэбнага матэрыяла студэнтамі. Удзел у працэсе навучання адначасова выкладчыка і кампутара значна павялічвае якасць падавання вучэбнага матэрыяла. Выкарыстанне прапанаванай метадыкі актывізуе працэс выкладання, павышае цікавасць да выкладаемага прадмета і эфектыўнасць працэса навучання, дазваляе дасягнуць большай глыбіні разумення матэрыяла лекцыі. Намі былі распрацаваны мультымедычныя дадаткі для правядзення інтэрактыўных лекцый па метадам рашэння планіметрычных задач. Яны прайшлі апрабаванне пры выкладанні курса «Элементарная матэматыка і ПРЗ» на 2-м курсе спецыяльнасці «Матэматыка. Інфарматыка».

А.А. КОЗИНСКИЙ

ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках научного исследования по теме «Методика конструирования информационной образовательной среды учебного заведения» (номер государственной регистрации 201032 от 27.12.10) разработан дистанционный курс «Реферирование по дисциплине «Основы информационных тех-

нологий, РОИТ». Курс предназначен для оказания помощи студентам второй ступени высшего образования (магистрантам) в написании реферата. Программа-минимум кандидатского зачета (дифференцированного зачета) по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» предусматривает проведение лекций, лабораторных (практических) занятий и выполнение индивидуальной выпускной работы в виде реферата. Согласно программы конкретные темы рефератов подготавливают лица из числа профессорско-преподавательского состава, ведущие общеобразовательную дисциплину «Основы информационных технологий». Обучение завершается защитой реферата и сдачей кандидатского зачета (дифференцированного зачета) по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий».

Выполнению перечисленных требований способствует интерактивная работа магистрантов в дистанционном курсе РОИТ. Взаимодействие их с преподавателем способствует развитию навыков применения информационных технологий для решения задач выбранного направления научной деятельности. Одной из проблем работы в курсе остается низкий уровень информационной культуры магистрантов и преподавателей.

1. Постановление Министерства Образования Республики Беларусь от 13.08.2012 № 97. Об утверждении программ-минимумов кандидатских экзаменов и кандидатского зачета (дифференцированного зачета) по общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=W21226296r&p1=1>, свободный. – Дата доступа 27.09.2012.

2. Система дистанционного образования Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moodle.brsu.by>. – Дата доступа: 26.04.2012.

А.А. КОЗИНСКИЙ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ ДЛЯ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для магистрантов Брестского государственного университета разработан дистанционный курс «Реферирование по дисциплине «Основы информационных технологий (РОИТ)». На втором году функционирования курса решено повысить роль интерактивных элементов. Возможными интерактивными элементами курса являются: текстовое задание, диалог, голосовой ответ, анкета и анкетный опрос, вики, опрос, семинар, тест, форум, чат и другие. Продемонстрируем возможность опроса в курсе РОИТ. Опрос на тему «Что Вы ожидаете от курса «Реферирование по дисциплине