



Рисунок 2 – Фрагмент интерфейса программы.

1. Здоровье среды: методика оценки / В.М. Захаров [и др.]. – М.: Центр экологической политики России, 2000. – 68 с.
2. Докшина, А.Ю. Оценка здоровья среды в г. Слониме по степени флуктуирующей асимметрии листьев липы сердцевидной / А.Ю. Докшина, С.Э. Кароза // Экологический вестник. – 2011. – № 2 (16). – С. 27-32.
3. Troelsen, A. Pro C# with .NET 3.0 / A. Troelsen. – Special Edition. – 1186 с.
4. Статья «About SQLite» [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа : <http://www.sqlite.org/about.html>. – Дата доступа : 10.09.2013.
5. Статья «Библиотека для удобной работы с базами данных DbFacade» [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа : <http://krez0n.org.ua/dbfacade>. – Дата доступа : 12.09.2013.

А.А. КОЗИНСКИЙ

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ БрГУ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

Постановлением министерства образования Республики Беларусь от 13 августа 2012 года № 97 утверждены программы-минимумов кандидатских экзаменов и кандидатских зачетов по общеобразовательным дисциплинам [1]. Данным постановлением утверждается программа-минимум

кандидатского зачета по дисциплине «Основы информационных технологий» (ОИТ). Для подготовке к дифференцированному зачету по ОИТ в течение трех лет ведется дистанционный курс «Реферирование по дисциплине «Основы информационных технологий» [2].

Однако, включение в программу кандидатского зачета некоторых тем потребовало разработки дополнительных дистанционных курсов. В числе разделов и тем, требующих от магистрантов всех специальностей дополнительной подготовки, следует назвать следующие содержательные аспекты: Графические редакторы; Системы математических вычислений MathCad, MathLab; Инструментальные средства создания web-серверов и web-сайтов (PHP, ASP NET, Delphi); Системы управления базами данных; Методы и средства защиты информации и другие. Анализ содержания перечисленных тем и сжатые сроки подготовки к зачету (в соответствии с учебным планом зачет сдается в первом семестре) послужили предпосылкой разработки дополнительных дистанционных курсов.

В качестве примера рассмотрим Курс «Компьютерная графика», который размещен в дистанционной среде БрГУ. Разделы дистанционного курса (модули) включают содержательные компоненты для знакомства с основными понятиями векторной и растровой графики, программным обеспечением компьютерной графики. Основное внимание уделяется изучению векторных редакторов Adobe Photoshop и Adobe Illustrator.

1. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 13 августа 2012 г. № 97 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=W21226296p&p1=1>. Дата доступа 1.10.2013 г.

2. Дистанционная среда обучения Брестского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.moodle.brsu.by>. Дата доступа 1.10.2013 г.

О.Г. РАКОВИЧ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ОФИСНЫХ ПРОГРАММ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Важнейшей тенденцией развития прикладного программного обеспечения в настоящий момент является Software as a Service – предоставление программ в качестве интернет-услуги. Все более популярными становятся онлайн-пакеты офисных программ.

Например, онлайн-пакет офисных программ Google Docs – бесплатный онлайн-офис, включающий в себя текстовый, табличный процессор и сервис для создания презентаций, а также интернет-сервис облачного