

**Бодак М.С.**

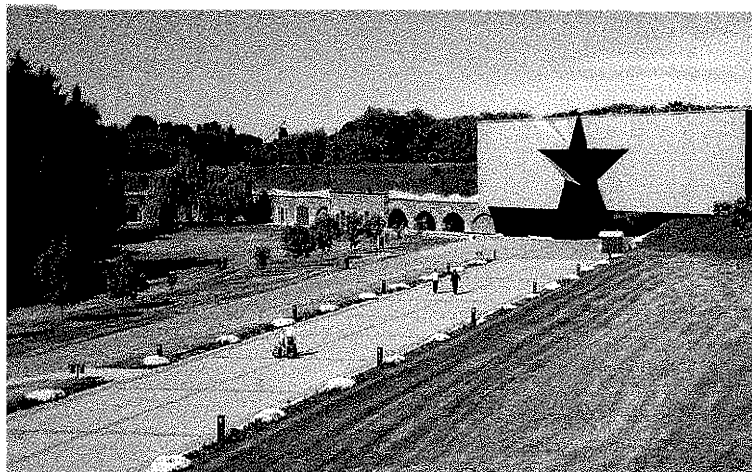
# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к самостоятельной работе по курсу

## **«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ**

## **БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**

для студентов всех специальностей  
дневной и заочной форм обучения



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ И ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК**

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**к самостоятельной работе по курсу**  
**«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**  
**для студентов всех специальностей**  
**дневной и заочной форм обучения**

Брест 2014

УДК321.01(476)(075.8)  
ББК66.Оя73

«Методические указания к самостоятельной работе по курсу «Основы идеологии белорусского государства» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения» – методическое пособие, предназначенное для самостоятельной работы студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения по курсу «Основы идеологии белорусского государства» в рамках интегрированного модуля «Политология». Его целью является обеспечение студентов необходимой методической и учебной информацией по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства». Пособие «Методические указания по курсу «Основы идеологии белорусского государства» включает краткое содержание каждой темы, таблицы, содержащие информацию для изучения состояния и анализа динамики развития белорусской действительности, тезисы для самостоятельного изучения, нацеленные на подготовку к итоговому контролю знаний студентов дневной и заочной форм обучения, и литературу по дисциплине.

«Методические указания по курсу «Основы идеологии белорусского государства» разработаны в соответствии с образовательным стандартом, действующими учебными планами, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь для студентов неспециальных факультетов высших учебных заведений, а также соответствуют типовой учебной программе по обязательному модулю «Политология» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30.06.2014 г. Регистрационный № ТД-СГ.022/тип.

Составитель: Бодак М.С., доцент

Рецензент: Скакун Е.В., зав. кафедрой политологии и социологии  
учреждения образования «Брестский государственный  
университет им. А.С. Пушкина»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
ТЕМА 1. ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	8
ТЕМА 2. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ (ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ) СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА.....	11
ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА.....	14
ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ.....	25
ЛИТЕРАТУРА.....	26

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность изучения основ идеологии белорусского государства обусловлена необходимостью системного анализа политических, правовых, экономических и культурных отношений и ориентаций населения в современном белорусском обществе, определяющих его предпочтения и окончательный общественный выбор путей развития. Общая картина идеологических предпочтений отражена в спектре политических партий, общественных организаций и движений. Идеология белорусского государства представляет собой постоянно трансформирующуюся систему идей, нацеленную на реализацию потребностей и запросов общества, определение направлений и перспектив совершенствования институтов власти через постоянный мониторинг состояния общественного мнения.

Идеология белорусского государства важна как предопределяющий фактор принятия государственных, политических решений, в ней идеологические конструкции приобретают вид стратегий, программ, проектов социально-экономического развития страны.

Содержание курса соответствует типовой программе по обязательному модулю «Политология», включающей обязательные учебные дисциплины «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства», предназначенной для подготовки студентов первой ступени высшего образования. Структура обязательного модуля имеет системный характер, она включает четыре взаимосвязанных уровня рассмотрения вопросов политологии и идеологии. Центральной категорией обязательного модуля является «политическая система».

Первый уровень – теоретико-методологический – теория, история, методология политики и идеологии.

Второй уровень – динамика политических и идеологических процессов – представляет собой «процессуальный уровень» рассмотрения вопросов взаимодействия политики и идеологии.

Третий уровень – взаимосвязи политологии и идеологии белорусского государства – государственные институты и идеологические процессы – посвящен непосредственно центрам принятия политических и идеологических решений. Центральной категорией третьего уровня является «политическая власть». Ключевые институты политической и государственной власти – Президент, Парламент, Правительство, органы местного управления.

Четвертый уровень – инструментальный – включает механизмы реализации государственного и идеологического курса. Механизмы взаимодействия политики и идеологии основаны на сущностных характеристиках каждого из феноменов. Политика и идеология регулируют поведение людей и их коллективов в целях стабильного функционирования и развития общества.

В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и студента программа выступает в качестве своеобразного «навигатора» в получении и усвоении политологических знаний, новой информации и приобретении актуальных практико-ориентированных умений.

Типовая учебная программа по обязательному модулю «Политология» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

1. Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 22.03.2012 № 194);

2. Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практик (утвержден Приказом Министра образования Республики Беларусь от 27.05.2013г. № 405);

3. Рекомендации по реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (утверждены Министром образования Республики Беларусь 22.05.2014 г.).

При разработке данной типовой учебной программы учтен опыт проектирования и реализации типовой учебной программы по политологии, утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 15.04.2008 г., учебной программы для высших учебных заведений «Основы идеологии белорусского государства» (02.08.2007 г.) и экспериментальной учебной программы по интегрированному модулю «Политология» (26.07.2013 г.).

### **Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника**

Основной целью социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждениях высшего образования, как определено в образовательном стандарте «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- **гуманизации** как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

- **фундаментализации** как способствующим ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

- **компетентностного подхода** как определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующей социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающей формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

- **социально-личностной подготовки** как обеспечивающим формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

- **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при

подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции (СЛК)**:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).
- СЛК-5. Уметь работать в команде.

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие **академические компетенции (АК)**:

- АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (креативность).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

#### **Цели и задачи учебных дисциплин обязательного модуля «Политология»**

Основные цели изучения обязательного модуля «Политология», связанные с формированием общих политологических компетенций:

- формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;
- формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;
- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

**Задачей** изучения обязательного модуля «Политология» является формирование у студента предметных и операциональных компетенций.

Формирование **предметных политологических компетенций** студентов предусматривает, что в результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;
- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;
- сущность, структуру политических процессов в современном мире и Республике Беларусь;
- основные направления государственной политики Республики Беларусь;
- систему современных международных политических отношений, внешнюю политику Республики Беларусь;
- основные категории теории идеологии;

- мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;
  - роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества;
  - взаимодействие идеологии с политическими процессами;
  - современные идеологические течения;
- уметь:
- анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
  - оценивать перспективы развития современных политических процессов;
  - участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;
  - применять политологические знания в решении социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
  - осуществлять личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, учитывать традиции политической культуры белорусского общества;
  - анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;
  - обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;
  - проявлять качества идеологической толерантности;
  - использовать идеологическое знание в социально-профессиональной деятельности.



# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕМА 1. ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения. Теория идеологии как методологическое основание анализа феномена государственной идеологии. Источники идеологии белорусского государства.

Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение. Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология». Идеология и мировоззрение. Идеология как особый тип верований. Идеология и наука. Идеология и политика. Основные функции идеологии. Идеология и утопия. «Теории» деидеологизации и реидеологизации. Субъекты и процесс формирования идеологии, ее носители, формы проявления и уровни функционирования. Классификации политических идеологий.

Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или социальный, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. Особенности понимания современных течений либерализма, консерватизма и социализма в контексте идеологии белорусского государства.

Национализм и его основные виды. Фашизм как крайняя форма экспансионистского национализма. Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

Идеология – атрибутивный признак государства. Национальная идея как базовое положение идеологии государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства». Идеологическая работа, ее организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь.

### **Требования к компетентности:**

знать предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения;  
знать и уметь давать характеристику политическим идеям либерализма, консерватизма, социализма;

знать и уметь давать характеристику политическим идеям анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма;

уметь выделять и характеризовать основные функции идеологии; проводить классификацию политических идеологий;

иметь представление о содержании идеологической работы, ее организационном и кадровом обеспечении в Республике Беларусь.

### **Схема 1.1 – СОВРЕМЕННЫЕ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ**

Типы	Основное содержание
1	2
Коммунизм (коммунистическая и социалистическая идеология)	Разновидность идеологии, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости общественной собственности на средства производства, удовлетворение всех потребностей индивида в условиях свободы от эксплуатации человека человеком.

Продолжение таблицы 1.1

1	2
Консерватизм (неоконсерватизм)	Идеология, предполагающая развитие общества на основе ценностей семьи, морального долга, религии, частной собственности, сохранения традиций.
Либерализм (неолиберализм)	Разновидность идеологии, отстаивающей приоритет прав и интересов личности по сравнению с интересами государства и общества.
Социал-демократизм	Разновидность идеологии, выражающая интересы широких слоев общества, признающая свободу, справедливость, которая реализуется посредством экономической, политической и духовной демократии.
Национализм	Разновидность идеологии, возводящая требования суверенитета конкретного этноса, его право на самоопределение в форму политических требований к власти.
Расизм	Разновидность идеологии, отстаивающая исключительность и гегемонию этнической группы и опирающаяся для её достижения на террор, агрессию, войны.
Этнополитические идеологии	Разновидность идеологии, выражающаяся в стремлении народов, особенно малочисленных, обеспечить собственную государственность и тем самым создать благоприятные условия для развития своей самобытности, языка, культуры, традиций.
Экологополитические идеологии (экологизм)	Разновидность идеологии, выражающаяся в стремлении защитить среду обитания человека, улучшить экологию через воздействие на свои правительства и законодательные органы для принятия соответствующих законов и правительственных решений.
Теократические разновидности реакционных, фундаменталистских учений	Разновидность идеологии, выражающаяся в стремлении воздействовать на власть и установить её во всех сферах, где только возможно.
Экстремистские идеологии: фашизм, неофашизм, экстремизм, терроризм и т.п.	Разновидность идеологии, выражающаяся в стремлении дестабилизировать политическую власть, захватить её для достижения личных целей.
Коммунитаризм	Коллективистская корректура либерализма, подчёркивающая значение интересов местного сообщества в жизнедеятельности социальных систем.
Альтернативные течения (поиск ответа на вызовы современности вне рамок основополагающих идей традиционных течений)	Анархизм Антивоенные (пацифизм, антиядерное) Глобализм Антиглобализм Женские движения (феминизм) Молодёжные движения Студенческие движения Движение за демократию, права и свободы человека.

### Тезисы к теме 1:

1. Феномен идеологии заключается в том, что она позволяет объединить в одном порыве большие массы никогда не видевших друг друга людей, разбросанных на огромной территории и во времени.

2. Антуан Дестют де Траси впервые определил идеологию как «учение о происхождении человеческих идей, их взаимодействии и переходе от одних к другим».

3. С помощью амортизационной функции идеология способствует ослаблению социальной напряжённости, так называемому «выпусканию пара из котла».

4. Предметом изучения курса «Основы идеологии белорусского государства» является дефиниция «государственная идеология».

5. Такой вид идеологической работы как пропагандистская осуществляет целенаправленное эмоциональное воздействие на индивида и социальные группы.

6. По мнению учёного Карла Манхейма, идеология является интеллектуальной системой «добровольной мистификации», которая сплачивает людей, которой свойственны «сознательная ложь», обман, полуинстинктивное сокрытие истины, самообман и которая аккумулирует политическую энергию людей.

7. Толкотт Парсонс считал, что идеология представляет собой «систему ценностей данного общества, которая легитимирует существующий в обществе порядок господства».

8. В состав идеологии, по Гэбриэлу Лассуэлу, входят следующие элементы:

- 1) политическая доктрина;
- 2) политическая формула;
- 3) политическая миранда.

9. В механизм функционирования идеологии входят следующие элементы:

- 1) идейное овладение общественным сознанием;
- 2) внедрение в него собственных оценок прошлого, настоящего и будущего;
- 3) создание позитивного образа предложенных целей и задач общественного развития;
- 4) стимуляция активных действий граждан на достижение поставленных целей;
- 5) активное оппонирование конкурирующим доктринам.

10. По мнению А. Дестюта де Траси, идеология должна стать теоретической основой политической и экономической деятельности.

11. Консервативной идеологии принадлежат идеи:

- 1) сохранение традиционных форм и норм жизни;
- 2) элитизм в управлении;
- 3) в основе политики правящей элиты должно лежать сохранение сложившихся форм общественной жизни: семьи, религии, государства.

12. Либерализм содержит в себе идеи:

- 1) о самоценности личности и уважении её естественных прав;
- 2) свободы как фундаментальной и системообразующей.

13. Коммунистическая идеология провозглашает ликвидацию эксплуатации человека человеком как условие гармоничного развития личности.

14. Социал-демократическая идеология подразумевает реализацию принципов «социального партнёрства».

15. В основе идеологии анархизма лежит идея замены любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан.

16. Западноруссизм является теоретическим подходом в понимании исторического прошлого белорусского народа, который признавал этнические отличия белорусов от русских и украинцев, и, тем не менее, утверждал, что Беларусь не в состоянии экономически и политически самостоятельно развиваться.

17. Методология изучения идеологии белорусского государства базируется на следующих постулатах:

1) не существует государственно оформленных сообществ людей без своей государственной идеологии;

2) утрата народом базовых ценностей (особенно языка) – это признак вырождения национальной идентичности;

3) национальная идея – это итог познания народом самого себя и условий своего бытия;

4) государственная идеология содержит в своём составе как элемент идеологию государственности.

18. К основам идеологии белорусского государства относятся:

1) национально-государственное самосознание;

2) положения Конституции Республики Беларусь;

3) существующая политическая реальность.

19. Приоритетными ориентирами идеологии белорусского государства являются:

1) суверенитет государства;

2) социально-ориентированная рыночная экономика;

3) политический плюрализм.

20. Практическая функция государственной идеологии позволяет легитимировать политику, проводимую в государстве.

## **ТЕМА 2. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ (ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ) СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

Концепция государственности – составная часть национально-государственной идеологии. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.

Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства – важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (*Бацькаўшчына*), семья, государство – фундаментальные ценности белорусского народа.

Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

**Требования к компетентности:**

знать основные этапы становления белорусской национальной государственности;

знать символы государственного суверенитета Беларуси;

знать содержание гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;

уметь раскрывать роль духовно-культурного наследия в формировании идеалов и ценностей белорусского народа;

уметь характеризовать социокультурную самобытность белорусов, основные черты их национального характера.

**Таблица 2.1 – ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА НАСЕЛЕНИЯ БЕЛАРУСИ В 1897-2014гг. (в млн.чел.)**

1897	1913	1922	1939	1941	1950	1960	1970	1980	1990	1993	2006	2009	2014
6,7	6,9	4,3	8,9	9,1	7,7	8,1	9,0	9,6	10,26	10,4	9,8	9,5	9,4

**Таблица 2.2 – ФОРМИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В XX ВЕКЕ**

Дата	Основание изменения границ
25 марта 1918г.	Провозглашение БНР
1 января 1919г.	Провозглашение ССРБ
Февраль-июль 1919	Объединение Литвы и Беларуси в Литовско-Белорусскую Советскую Социалистическую Республику
18 марта 1921г.	Заключение Рижского мирного договора между Советской Россией и Польшей
3 марта 1924г.	Постановление Президиума ВЦИК "О передаче Беларуси районов, в которых преобладает белорусское население"
6декабря 1926г.	Постановление Президиума ВЦИК "О присоединении к БССР Речидского и Гомельского поветов"
14 ноября 1939г.	Включение Западной Беларуси в состав БССР согласно указу Президиума Верховного Совета БССР
10 октября 1939г.	Передача Литве г. Вильно и части Виленской области по договору между СССР и Литвой
25ноября 1940г.	Передача Литве территории с литовским населением согласно указу Президиума Верховного Совета БССР "Об изменении границ отдельных районов Вилейской и Белостокской областей в связи с уточнением границ между Литовской и Белорусской ССР"
1942г.	Немецко-фашистский раздел БССР
16 августа 1945г.	Передача Польше части территории БССР по договору между СССР и Польшей
8 июля 1950г.	Демаркация государственной границы между СССР и Польшей. Указ Президиума Верховного Совета БССР "Об административно-территориальных изменениях в составе Брестской и Гродненской областей Белорусской ССР"
17ноября 1964г.	Указ Президиума Верховного Совета СССР "О передаче части территории Мозырского сельсовета из Смоленской области РСФСР в Могилёвскую область Белорусской ССР и частичном изменении в связи с этим границ между РСФСР и БССР"

## Тезисы к теме 2:

1. Белорусская национальная идея, как идея создания самостоятельного государства впервые была сформулирована Костусём Калиновским.
2. Полоцкому княжеству принадлежали такие признаки государственности, как:
  - 1) верховная власть в форме «вече»;
  - 2) наличие административно-территориальной структуры;
  - 3) наличие войска.
3. Самоидентификация белорусов как славяно-русского этноса произошла в составе Речи Посполитой.
4. Первым советским государством на территории Беларуси стала Советская Социалистическая республика Белоруссия (ССРБ).
5. Наличие государственного суверенитета у Беларуси было узаконено 25 августа 1991г.
6. Впервые идею построения на территории ныне принадлежащей Беларуси правового государства выдвинул Лев Сапега.
7. Франциск Скорина впервые сформулировал идеал национальной жизни белорусов, куда должно входить:
  - 1) законоуважение;
  - 2) высокая моральность и вера;
  - 3) забота о развитии родного языка.
8. Наиболее ярко в современном белорусском обществе выражены черты подданнической, активистской и, частично, политической культуры гражданственности.
9. В досоветский период большое влияние на формирование у белорусов политической толерантности оказала отчуждённость от собственности и власти.
10. В советский период заметным явлением в развитии политической культуры белорусов стал рост политической образованности и политизация массового сознания.
11. Реализации идеологии белорусского государства способствует развитый уровень национально-государственного самосознания.
12. В идеологии белорусского государства воплощены такие традиционные ценности белорусского народа, как любовь к Родине и толерантность.
13. Доминирующими чертами менталитета современных белорусов являются:
  - 1) стремление к личной свободе и независимости;
  - 2) неприятие радикальных общественных изменений;
  - 3) трудолюбие и коллективизм;
  - 4) уважение к старшим и забота о них, уважение традиций.
14. Белорусская народность зародилась в рамках Полоцкого княжества.
15. Ценности социального порядка придают обществу управляемость и предсказуемость развития, так как предусматривают:
  - 1) ответственность государства и гражданина во имя всеобщего блага;

2) поддержание стабильности социальной системы для сохранения государственного суверенитета;

3) ответственность за восстановление гармонии между человеком и природой.

16. К ценностям экономического порядка относятся:

1) равенство и разнообразие форм собственности;

2) ориентация на чистое и дешёвое продовольствие;

3) социальное партнёрство между трудящимися и работодателями.

17. Ценности свободы обеспечивают развитие возможности человека поступать в соответствии со своими желаниями, интересами и целями.

18. Базисные ценности личности формируют такие социальные институты, как:

1) семья;

2) национальная система образования;

3) СМИ.

19. В систему мировоззренческих базовых ценностей белорусов входят:

1) ценности общественного признания;

2) ценности межличностного общения;

3) смысложизненные ценности;

4) ценности демократического правления.

### **ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Проект создания Евразийского союза.

Идея социально ориентированной рыночной экономики – компонент идеологии современного белорусского государства. Отличительные черты белорусской экономической модели.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель белорусского государства и государства. Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Индустриальное общество – итог развития Беларуси в советский период. Общество постиндустриального типа – стратегическая цель

развития Беларуси в современных условиях. Устойчивое и инновационное развитие – способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития – важнейшие внутри- и внешнеполитические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

**Требования к компетентности:**

знать содержание Конституции Республики Беларусь как документа, юридически закрепляющего базовые положения идеологии белорусского государства;

знать принципы правового государства и основные направления их практической реализации в Республике Беларусь;

знать права, свободы, обязанности граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь;

уметь выделять основные черты постиндустриального общества;

знать основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

**Таблица 3.1 – ЭТАПЫ ТРАНСФОРМАЦИИ КОНСТИТУЦИОННЫХ АКТОВ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В XX ВЕКЕ**

Конституция	Дата	Основание изменения содержания
Первая	3 февраля 1919г.	Решение I Всебелорусского съезда Советов ССРБ
Вторая	11 апреля 1927г.	Решение VIII Всебелорусского съезда Советов БССР
Третья	9 февраля 1937г.	Решение XII Всебелорусского съезда Советов БССР
Четвёртая	14 апреля 1978г.	Решение Верховного Совета БССР 9-го созыва.
	Октябрь 1989г.	Реформа Конституции 1978г. (внесено более 15 изменений)
	27 июля 1990г.	Принятие Верховным Советом Белорусской ССР "Декларации о государственном суверенитете БССР "
	25 августа 1991г.	Закон "О придании статуса конституционного закона Декларации Верховного Совета Белорусской ССР о государственном суверенитете БССР". Постановление "Об обеспечении политической и экономической самостоятельности Белорусской ССР".
	19 сентября 1991г.	Решение Верховного Совета БССР о переименовании БССР в Республику Беларусь (в сокращённых названиях – "Беларусь"). Приняты законы "О Государственном флаге Республики Беларусь", "О Государственном гербе Республики Беларусь".
Пятая	15 марта 1994г.	Решением 13 сессии Верховного Совета БССР 12 созыва принята Конституция Республики Беларусь.
	14 мая 1995г.	По результатам республиканского референдума
	24 ноября 1996г.	По результатам республиканского референдума
	17 октября 2004г.	По результатам республиканского референдума



**Таблица 3.2 – РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ**

Модели Критерии	Социальное рыночное хозяйство	Смешанная экономика	Корпоративная экономика
Целевая направленность государственных программ	Защита интересов граждан	Создание условий для развития предпринимательства	Защита интересов крупного бизнеса
Принципы регулирования экономики	Долгосрочное программирование	Использование преимущественно тактических методов	Определение основных приоритетов
Доля государственного сектора в экономике	Достигает 30% (в РБ 2/3)	Около 10%	Незначительна
Наиболее типичные государства	Германия, Россия, Беларусь	США	Япония, Швеция

**Таблица 3.3 – ДОЛЯ БЕЛАРУСИ В МИРЕ**

Показатели	1990-е -2000-е гг. в % к мировому ВВП по ППС	2010г. в % к остальным странам	2013г. в % к остальным странам	2014г. доля РБ в СНГ в %
территория	0,15 (2% европейской = 13 место)			
население	0,18			
в мировой экономике:	1994 - 2006 = 0,11	0,17	0,13 (68 место)	
крупногабаритные машины			32	
калийные удобрения		11	14	25
лён		9,8		
трактора			8	48
картофель		3,1		
шерсть		1,8		
обувь		1,8		25
сыр		1,7		
холодильники		1,3	1,3	31
химические волокна и нити			0,6	53
трикотажные изделия				30
телевизоры				25
в экспорте транспортных услуг		0,3		
в мировом экспорте	1996 = 0,999%	0,19		
в экспорте услуг	2003 = 0,02%	0,11		

**Таблица 3.4 – КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Политическая и экономическая стабильность
Выгодное экономическое и географическое положение
Широкий доступ к рынкам стран Таможенного союза
Высококвалифицированный трудовой, научный и технический персонал
Низкий уровень преступности и коррупции
Наличие свободных экономических зон и Парка высоких технологий
Прогрессивное инвестиционное законодательство

**Таблица 3.5 – ПОКАЗАТЕЛИ ЭКСПОРТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 2014г.**

Произведённые товары	Доля товаров, идущих на экспорт
Трактора и автомобили	90-95%
Калийные удобрения	80-85%
Металлорежущие станки	70-75%
Холодильники и морозильники	70-80%
Химические волокна и нити	60-80%
Телевизоры	50%
Товары лёгкой промышленности	50%

**Таблица 3.6 – СТРУКТУРА ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ (в % к итогу)**

Период	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2010	2014
<b>Денежные доходы населения</b>												
Оплата труда	73,1	63,8	55,9	54,6	54,3	54,4	56,3	58,0	60,7	57,5	56,3	63,6
Социальные трансферты	16,2	22,9	19,3	20,5	21,2	20,5	21,8	21,6	21,0	19,9	20,1	21,2
Доходы от собственности (дача в аренду жилья и т.п.)	2,4	3,5	2,0	1,9	2,1	1,8	1,6	1,6	1,5	1,9	2,6	5,5
Доходы от неучтённой предпринимательской деятельности и др. (в т.ч. легальные)	8,3	9,8	22,8	23,0	22,4	23,3	20,3	18,8	16	20,7	21,0	9,7
<b>Денежные расходы населения</b>												
Покупка товаров и услуг	82,0	86,9	83,0	79,9	83,1	83,4	83,1	82,8	80,9	81,2	79,7	88,4
Обязательные платежи и добровольные взносы	11,1	7,6	9,5	9,5	9,5	12,3	12,8	13,0	14,4	15,6	15,7	11,6
Сбережения во вкладах, сальдо покупки/продажи валюты	6,9	5,5	7,5	10,6	7,4	4,3	4,1	4,2	4,7	3,2	4,6	-

**Таблица 3.7 – ДИНАМИКА ВВП РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (в % к предыдущему году)**

1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001/2	2003	2004	2005	2006	2007	2009	2010	2014
86	90	103	111	108	103	106	105	107	111	109	110	108	100,2	107,6	100,5

**Таблица 3.8 – ПОТРЕБЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ (на душу населения в год, в килограммах)**

	Медицин-ская норма потребления	1985	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2010
Мясо и мясопродукты	80	70	76	58	59	59	57	58	59	61	84
Молоко и молочные продукты	393	399	428	367	295	303	285	265	246	259	247
Хлебные продукты	105	133	127	121	110	105	98	97	100	95	87
Яйца, шт.	294	315	323	294							292
Рыба и рыбопродукты	18,2	19,7	19,4	7,2							16
Масло растительное	13,2	8,4	8,6	8,4							17
Сахар и кондитерские изделия	33	44,5	48,7	31,6							41,4
Картофель	170	182	170	180							183
Овощи и бахчевые	124	81	78	82							149
Фрукты и ягоды	78	н/д	н/д	38							65
Доля расходов на продукты питания в домашних хозяйствах, %	-	50,3	29,1	62,1							36,8 2014=57,2

**Таблица 3.9 – ДИНАМИКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Показатели	1994г.	2012г.	2014г.
ВВП (номинальный в \$ США)	10,6 млрд.	63,27 млрд.	71,7 млрд.
Население	10,21 млн. чел.	9,463 млн. чел.	9,47 млн. чел.
Среднемесячная заработная плата (номинальная в \$ США)	65,66	446,46	451
Пенсия (номинальная в \$ США)	33,67	220	
Индекс потребительских цен (в % к декабрю предыдущего года)	2059,7	121,8	120,6
Объем внешней торговли (в млрд. \$)	10,367	100,9	
Внешний долг (в % к ВВП)	17	53,92	36,71
Занятость (безработных в тыс. чел.)	131	24,9	21,6
Прямые иностранные инвестиции (в млн. \$)	105	143000	

**Таблица 3.10 – ДОЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (в%)**

Возрастные группы	Всё население		мужчины		женщины	
	1999	2009	1999	2009	1999	2009
Из них:						
старше трудоспособного возраста	21,5	22,5	14,3	14,1	27,9	29,8
Трудоспособный возраст	57,3	61,6	62,5	68,3	52,6	55,8
Младше трудоспособного возраста	21,2	15,9	23,2	17,6	19,5	14,4

**Таблица 3.11 – СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

	Доля лиц данной национальности в общей численности населения, в процентах					
	1959	1970	1979	1989	1999	2009
<b>РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ</b>						
Все население	100	100	100	100	100	100
Белорусы	81,1	81,0	79,4	77,9	81,2	83,7
Русские	8,2	10,4	11,9	13,2	11,4	8,26
Поляки	6,7	4,3	4,2	4,1	3,9	3,1
Украинцы	1,7	2,1	2,4	2,9	2,4	1,67
Евреи	1,9	1,6	1,4	1,1	0,3	0,14
Армяне	...	0,03	0,03	0,04	0,1	0,09
Татары	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,08
Цыгане	...	0,1	0,1	0,1	0,1	0,07
Литовцы	...	0,1	0,1	0,1	0,1	0,05
Азербайджанцы	0,0	0,01	0,03	0,04	0,1	0,06
Немцы	...	0,02	0,03	0,03	0,04	0,03
Молдаване	...	0,02	0,03	0,04	0,04	0,04
Грузины	...	0,01	0,02	0,02	0,03	0,03
Чуваши	...	0,02	0,03	0,03	0,02	0,01
Латыши	...	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02
Мордва	...	0,02	0,03	0,02	0,01	0,01
Узбеки	...	0,02	0,03	0,03	0,01	0,02
Казахи	...	0,01	0,02	0,02	0,0	0,02
Башкиры	...	0,01	0,01	0,01	0,0	0,01
Туркмены		0,00	0,00	0,01	0,01	0,03
Китайцы		0,00	0,00	0,00	0,00	0,02
Арабы		0,00	0,00	0,00	0,00	0,01
Другие национальности	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1

**Тезисы к теме 3.1.:**

**1. Структура современного гражданского общества:**

- экономическая сфера и мир труда: предпринимательские объединения и объединения самостоятельных категорий работников (фермеров, лиц свободных профессий и т.д.); профессиональные союзы работников наемного труда; потребительские ассоциации;
- социальная сфера: объединения в защиту социальных прав (безработных, женщин), общества ветеранов, инвалидов, материнства и детства, благотворительные союзы; группы самопомощи (общества реабилитации инвалидов);
- сфера досуга и отдыха: спортивные союзы и объединения; кружки для общения и реализации хобби (общества филателистов, клубы собаководства и т.д.);
- сфера науки, религии и культуры: научные ассоциации и объединения; общеобразовательные кружки, клубы по искусству; церкви, секты;
- общественно-политическая сфера: общественно-политические движения (экологические, правозащитные, борцов за мир, за эмансипацию женщин и т.д.) и политические партии, клубы, ассоциации; группы, ориентированные на установление и защиту этнокультурной идентичности (духовные, национально-этнические и др. движения, клубы, фонды, инициативы); новый консюмеризм (вторая волна движения потребителей); органы местного самоуправления (муниципальные коммуны).

2. Основными принципами социального государства являются:

- перераспределение национального дохода в пользу менее обеспеченных слоев населения;
- организация системы социальной защиты населения в условиях рынка;
- регулирование занятости и охрана прав работника;
- социальное страхование;
- поддержка семьи и материнства;
- забота о безработных, престарелых, молодежи и т.п.;
- развитие и стимулирование социального партнерства;
- развитие доступного для всех образования, здравоохранения, культуры и т.д.

3. К принципам правового государства относятся:

- Всеобщность и верховенство права (закона): обеспечивается верховенство закона над всеми другими нормативными актами. Закон не может быть отменен, изменен или приостановлен никаким ведомственным органом, в т.ч. правительственным.
- Связанность законом самого государства, всех его органов и организаций, должностных лиц.
- Приоритет в государственном регулировании гражданских отношений метода запрета над методом дозволения («разрешено все то, что не запрещено законом»).
- Правовое равенство всех граждан. Само государство, все социальные общности и отдельные личности уважают право и находятся в одинаковом положении по отношению к нему.
- Приоритет прав человека, которые не могут быть нарушены законами государства и его действиями. Незыблемость свободы личности, ее прав, чести и достоинства, их охрана и гарантированность.
- Гарантированность прав и свобод граждан, т.е. наличие механизмов их гарантированности и защищенности.
- Взаимная ответственность государства и личности.
- Разделение властей: функционирование законодательной, исполнительной и судебной властей в относительной независимости.
- Наличие эффективных форм контроля и надзора за соблюдением прав и свобод граждан, реализацией закона: а) внутри страны (прокурорский надзор, арбитраж, адвокатура, независимый суд, комитет конституционного контроля); б) на международном уровне (Международная комиссия ООН по правам человека, Европейская комиссия по правам человека, Международный суд в Гааге).

4. Механизм народовластия в Республике Беларусь включает:

- непосредственную (прямую) демократию (Всебелорусские народные собрания, референдумы, выборы, митинги, шествия, демонстрации, пикетирования, собрания, индивидуальные и коллективные обращения во властные структуры, обсуждение законопроектов);
- представительную демократию (осуществление власти через государственные структуры, представительные органы, исполнительные органы, политические партии, общественные организации, массовые общественные движения).

5. Правовой основой идеологии белорусского государства является Конституция РБ.
6. Предметом конституционного регулирования является организация государственной власти.
7. Свойствами Конституции являются:
- 1) верховенство по отношению к другим правовым актам;
  - 2) стабильность и устойчивость;
  - 3) учредительный характер.
8. В характеристику конституционного строя РБ входят следующие положения:
- 1) демократическое правление;
  - 2) правовое государство;
  - 3) светское государство;
  - 4) социальное государство.
9. Принципами народовластия являются:
- 1) выборность органов власти;
  - 2) признание политического плюрализма и конкуренции интересов;
  - 3) гражданская ответственность элиты и народа.
10. В досоветский период на территории Беларуси уже функционировали такие демократические институты, как:
- 1) городское самоуправление;
  - 2) вече;
  - 3) сельская община;
  - 4) челядные управы.
11. В первой советской Конституции 1919г. ССРБ не было продекларировано избирательное право.
12. В РБ действует мажоритарная избирательная система абсолютного и относительного большинства.
13. Идеологические свойства Конституции выражаются в том, что она фиксирует определенную систему ценностей.
14. Демократические политические системы характеризуются разделением власти на законодательную, исполнительную и судебную (неполитическую) ветви.
15. Автором музыки гимна Республики Беларусь является Нестор Соколовский.
16. Последствием процесса глобализации в нашей стране стало создание идеологии белорусского государства как протекционистского механизма для сохранения суверенитета.
17. Доминирующей тенденцией современного цивилизационного процесса является глобализация мировой экономики.
18. Противостоять формированию однополярного мира призван процесс регионализации.
19. Выразителем государственной программы устойчивого развития в условиях глобализации является «Национальная стратегия устойчивого развития РБ на период до 2020 г.»

20. Главной чертой эффективного государства является неуклонный прирост ВВП на душу населения.

21. Целью национальной стратегии устойчивого развития РБ до 2020 г. является переход Беларуси к постиндустриальному обществу.

22. Индикаторами устойчивого развития белорусского общества являются:

- 1) уровень жизни населения;
- 2) условия проживания;
- 3) платёжный баланс.

23. РБ обладает таким преимуществом геополитического потенциала, как развитая инфраструктура коммуникаций (дороги, трубопроводы, связь).

24. Рост ВВП в РБ в настоящее время сопровождается недостатком инвестиций в экономику.

25. Белорусская экономическая модель определяется как:

- 1) рыночная;
- 2) социально-ориентированная;
- 3) государственно-регулируемая;
- 4) ресурсосберегающая.

26. Государственное регулирование экономики должно включать следующие задачи:

- 1) обеспечение равных доходов на равный капитал;
- 2) обеспечение социального партнёрства;
- 3) введение антимонопольной политики;
- 4) препятствование получению спекулятивных доходов.

27. Уровень 1990г. развития был достигнут на этапе реализации концепции развития народного хозяйства РБ в ходе пятилетки 2001-2005 гг.

28. Беларусь превратилась в промышленно развитую, индустриальную республику в 80-е гг. XX века.

29. Белорусской модели социально-экономического развития свойственны черты:

- 1) эффективное государство;
- 2) многовекторность;
- 3) равноправие всех форм собственности.

30. Приоритетами социально-экономического развития РБ на современном этапе являются:

- 1) создание социально-ориентированной рыночной экономики;
- 2) реализация принципа социальной справедливости.

31. Система национальной защиты населения в условиях рынка предусматривает поддержку семьи и материнства.

32. Политическая модернизация в РБ подразумевает процесс перехода от индустриального типа общества к постиндустриальному.

33. Наиболее распространенным типом СМИ в РБ являются альтернативные СМИ, финансируемые негосударственными структурами.

34. Идеологическая функция СМИ заключается в том, что СМИ должны способствовать росту сознательности масс, активизации общественного мнения.

35. В компетенцию профсоюзов РБ входит:

- 1) выражение интересов трудящихся;
- 2) борьба с безработицей;
- 3) контроль за выполнением законодательства о труде.

36. Кандидат в президенты РБ должен быть гражданином РБ по рождению.

37. Президентская власть в РБ выполняет следующие функции:

- 1) гарантийную;
- 2) арбитражно-интегративную;
- 3) контрольную.

38. В Совете Республики Национального собрания РБ насчитывается 64 депутата.

39. В компетенцию Национального собрания РБ входит разработка, обсуждение и принятие законов.

40. Президент РБ избирается на 5 лет.

41. Правительство – Совет Министров РБ формируется Президентом РБ.

42. Выборы в Палату представителей, Совет Республики и местные представительные органы (советы депутатов) назначает Президент РБ.

43. Местные Советы депутатов в РБ избираются на 4 года.

44. Граждане РБ могут стать депутатами местных Советов по достижении 18 лет.

45. Для политической системы РБ характерно доминирование исполнительной ветви власти над другими.

46. Конфессиональная политика в РБ подразумевает вмешательство государства в отношения между различными конфессиями на территории РБ.

47. Республиканский орган государственного управления по делам религий формируется Президентом РБ.

48. Определяющая роль в белорусском обществе отводится Православной Церкви.

49. К компетенции парламента РБ относятся законодательная и представительная функция.

50. Основными органами местного самоуправления в РБ являются Советы депутатов.

51. Процесс модернизации политической системы в РБ начался в 90-е гг. XX века.

52. РБ законодательно закрепляется как светское государство (а не религиозное).



53. Прямыми инструментами реализации положений государственной идеологии в РБ являются:

- 1) Национальное Собрание;
- 2) Совет Министров;
- 3) Местные Советы депутатов.

54. Задачами высшей школы в РБ являются:

- 1) развитие самоуправления в среде студентов;
- 2) информатизация процесса обучения;
- 3) соответствие качества образования международным стандартам.

55. РБ чаще всего входит в группу стран со средним уровнем развития человеческого потенциала.

56. Барьерами на пути развития человеческого потенциала в РБ являются:

- 1) депопуляция населения;
- 2) рост числа нетрудоспособного населения;
- 3) ухудшение физического и социального здоровья граждан;
- 4) низкий уровень средней заработной платы.

57. Государственная программа «Здоровье нации» предусматривает формирование у населения потребности в здоровом образе жизни.

58. Формированию стремления людей вести здоровый образ жизни препятствует утрата населением стереотипов жизни среднего класса.

59. В социальной сфере РБ реализуются такие программы, как:

- 1) «Развитие индустрии детского питания»;
- 2) «Дети Чернобыля»;
- 3) «Дети-инвалиды»;
- 4) «Дети-сироты».

60. В РБ в социально-демократическую группу «молодежь» включаются люди в возрасте от 14 до 31 года.

61. Основную роль в реализации государственной молодежной политики в РБ играет Департамент по делам молодёжи Министерства образования РБ.

62. К основным направлениям государственной молодёжной политики относятся:

- 1) улучшение жилищных условий;
- 2) поддержка молодой семьи;
- 3) духовно-нравственное, патриотическое, экологическое воспитание молодёжи;
- 4) поддержка научно-технологического творчества молодёжи.

63. К 2015 году в РБ получают развитие следующие высокотехнологичные (5-6 технологический уклад) направления:

- 1) индустрия информационных технологий;
- 2) авиакосмическая промышленность;
- 3) фармацевтическая промышленность;
- 4) микробиологическая промышленность;
- 5) индустрия биотехнологий;
- 6) приборостроение; электронная промышленность;
- 7) наноиндустрия;
- 8) ядерная энергетика.

## ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Идеология как социальный феномен: генезис понятия, структура и функции.
2. Государственная идеология как социально-политический феномен.
3. Идеология белорусского государства: концептуальные основания.
4. Либерализм: происхождение, содержание и функционирование на территории РБ.
5. Консерватизм: происхождение, содержание и функционирование на территории РБ.
6. Социализм: происхождение, содержание и функционирование на территории РБ.
7. Государственные символы РБ: этапы трансформации.
8. Белорусская общность, национальная идея и государственность.
9. Государственность Беларуси после провозглашения государственного суверенитета.
10. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа.
11. Конституция Республики Беларусь: этапы трансформации.
12. Характеристика основ конституционного строя Республики Беларусь.
13. Избирательное право и система Республики Беларусь.
14. Геополитический потенциал РБ и перспективы включения в процессы интеграции.
15. Приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.
16. Идея социально-ориентированной рыночной экономики и её реализация в РБ.
17. Инновационное развитие как путь модернизации белорусского общества.
18. Белорусская экономическая модель и её отражение в программах развития.
19. Перспективы развития человеческого потенциала в Республике Беларусь.
20. Формирование системы здорового образа жизни в Республике Беларусь.
21. Общественные организации и партии РБ и их роль в идеологических процессах.
22. Президент РБ, его полномочия и роль в формировании государственной идеологии.
23. Парламент – Национальное собрание РБ и его роль в формировании идеологии.
24. Правительство – Совет Министров РБ и его роль в формировании идеологии.
25. Местное управление и самоуправление РБ и его роль в формировании идеологии.
26. Государственная политика Республики Беларусь в молодёжной среде.
27. Государственная политика Республики Беларусь в социальной сфере.
28. Этноконфессиональная политика в Республике Беларусь.
29. Перспективы развития вооружённых сил РБ и национальная безопасность.
30. Перспективы развития научно-технического потенциала в РБ.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2012. – 48 с.
2. Лукашенко, А.Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: Доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. – 2010. – 7 дек. – С. 1-9.
3. Лукашенко, А.Г. О судьбах нашей интеграции / А.Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С.1-5.
4. Лукашенко, А.Г. Беларусь в XXI веке / А.Г. Лукашенко // Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию РБ – Советская Белоруссия. – 1999. – 8 апр. – С. 1.
5. Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства: учебное пособие / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 176 с.
6. Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 212 с.
7. Белорусский путь / Под ред. О.В. Пролесковского и Л.Е. Криштаповича; Информ.-аналит.центр при Адм. Президента Респ. Беларусь. – Минск: [б.и.], 2010. – 495 с.
8. Лученкова, Е.С. Основы идеологии белорусского государства. Практикум: учеб. пособие / Е.С. Лученкова. – 3-е изд., испр. – Мн.: Выш. шк., 2010. – 160 с.
9. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2011. – 343 с.
10. Мясникович, М.В. Макроэкономическая политика Республики Беларусь: теория и практика: курс лекций / М.В. Мясникович. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2012. – 176 с.
11. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсив. подгот. / Я.С. Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 336 с.

### Дополнительная литература

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята и провозглашена резолюцией 217(III) Генеральной Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. – Минск: Беларусь, 1998. – 14 с.
2. Декларация о евразийской экономической интеграции: Принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/1091/](http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091/) – Дата доступа: 20.03.2012.
3. Канашевич, Н.М. Политика. Идеология. Менталитет: Курс лекций. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова; 2003. – 128 с.
4. Мельник, В.А. Политические идеологии: учеб. пособие / В.А. Мельник – Минск: 2009.
5. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов / редкол. О.В. Пролесковский [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2003. – с.

6. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / под общ. ред. Г.А. Василевича, Я.С. Яскевич. – Минск: РИВШ, 2004. – 477 с.
7. Слуга, А.Г. Нацыянальная ідэя / А.Г. Слуга. – Минск: РИВШ, 2008. – 364 с.
8. Сташкевич, Н. Исторический путь белорусского народа / Н.Сташкевич, В. Козляков // Беларус. думка. – 2003. – № 9. – С. 3-11; № 10. – С. 3-13.
9. Шинкарев, В.В. Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В.В. Шинкарев, Л.В. Вартанова. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 234 с.

#### Интернет-источники:

1. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.
2. Правительство Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://government>.
3. Министерство иностранных дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.mfa.gov.by>.
4. Министерство статистики Беларуси [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.president.gov/Minstat>
5. Центральная комиссия Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://rec.gov.by>.
6. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.ncpi.by>.
7. Национальная библиотека Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.nib.by>.
8. Центр международных связей БГУ [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.centis.bsu.by>
9. Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007 – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by>

#### Перечень методических указаний:

1. Стрелец, М.В. Изучение основных идеологий современности в вузовском цикле социально-гуманитарных дисциплин: методические рекомендации / М.В. Стрелец, П.В. Малашук – Брест: БрГТУ, 2010. – 30 с.
2. Стрелец, М.В. Изучение международной деятельности Республики Беларусь в вузовском цикле социально-гуманитарных дисциплин: методические рекомендации / М.В. Стрелец, А.Н. Таршилов, О.И. Билевич – Брест: БрГТУ, 2010. – 30 с.
3. Бодак, М.С. Методические указания по курсу «Основы идеологии белорусского государства». Для слушателей ИПКиПК дневной и заочной форм обучения всех специальностей / М.С. Бодак – Брест: БрГТУ, 2011. – 48 с.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

*Составитель:*  
*Бодак Марина Степановна*

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к самостоятельной работе по курсу  
**«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**

для студентов всех специальностей  
дневной и заочной форм обучения

Ответственный за выпуск: Бодак М.С.  
Редактор: Боровикова Е.А.  
Компьютерная вёрстка: Соколюк А.П.  
Корректор: Никитчик Е.В.

---

Подписано к печати 05.11.2014 г. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура Arial.  
Бумага «Performer». Усл. п. л. 1,63. Уч. изд. 1,75. Заказ № 957. Тираж 150 экз.  
Отпечатано на ризографе учреждения образования «Брестский государственный  
технический университет». 224017, г. Брест, ул. Московская, 267.