

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и культурологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по курсу „РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ”

**для студентов всех специальностей
дневной и заочной форм обучения**

БРЕСТ 2005

„Методические указания по курсу «Религиоведение...»" предназначены для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения. Их целью является обеспечение студентов необходимой методической информацией для изучения предмета. «Методические указания...» содержат методические рекомендации по изучению курса, Рабочую программу и тематический план, в них изложены требования к знаниям, умениям и навыкам студентов, планы семинарских занятий, вопросы к зачёту, а также указана основная и дополнительная литература для изучения данной дисциплины.

Составители: Куиш А.Л., доцент, к. ф. н.,
Восович С.М., доцент, к. и. н.

Рецензенты: Языкович В.Р., зав. кафедрой педагогики БГАТУ, доцент, к. ф. н.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Методические рекомендации по изучению курса	4
2. Формы контроля и оценки знаний	7
3. Рабочая программа курса	9
4. Государственный стандарт по дисциплине "Религиоведение"	15
5. Методические материалы для студентов дневной формы обучения	16
6. Методические материалы для студентов заочной формы обучения	31
7. Основная и дополнительная литература к курсу	33
8. Перечень учебно-методических пособий и материалов	42

ВВЕДЕНИЕ.

Религиоведение является одной из обязательных общеобразовательных вузовских дисциплин гуманитарного цикла, в рамках которой изучаются некоторые теоретические вопросы возникновения, развития и функционирования религий и форм свободомыслия в обществе, сущность и структура древних, национальных, мировых, современных религий и основных форм свободомыслия, их связь с различными аспектами жизни современного общества. В рамках этого предмета даются также основные представления о свободе совести.

Целью изучения данной дисциплины является расширение кругозора студентов, развитие их мировоззрения, формирование собственной позиции по различным проблемам религии и свободомыслия, воспитание веротерпимости и уважения к законам, регулирующим функционирование свободы совести.

"Методические указания по курсу "Религиоведение..." призваны решить следующие задачи: дать представление о содержании курса и требованиях к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен обладать студент по его изучению; предложить методику изучения курса и необходимые методические материалы, определить формы контроля и оценки знаний учащихся. В связи с этим в "Методические указания" входят: Рабочая программа, разработанная на кафедре философии и культурологии на основе типовой министерской программы; требования Государственного Стандарта по дисциплине "Религиоведение"; методические рекомендации по изучению курса, формы контроля и оценки знаний студентов. В «Методических указаниях...» имеется перечень учебно-методической литературы и учебно-вспомогательных материалов, причём литература представлена в виде основной литературы ко всему курсу и дополнительной литературы к каждой конкретной его теме. Особенностью методических материалов является то, что часть из них находится в компьютерной сети университета, в электронной форме, и доступна всем студентам с любого компьютера, подключенного к сети. В "Методических указаниях" имеются разделы для студентов дневного и заочного отделений, в которых представлены необходимые им сведения, а также вопросы к зачётам.

Одним из важных условий реализации поставленных выше целей и задач является следование изложенным ниже требованиям и рекомендациям, а также использование предлагаемых методических материалов и разработок.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

Основными формами изучения студентами религиоведения являются: *лекции, семинарские занятия (для некоторых специальностей), самостоятельная работа, консультации и индивидуальные занятия преподавателя со студентами.* Эффективность этих учебных форм в значительной степени зависит от правильного их использования студентами.

Лекции - это форма приобретения знаний, в процессе которой учащиеся воспринимают излагаемую лектором информацию, выступая в качестве пассивного участника учебного процесса. Несмотря на внешнюю пассивность обучающихся, одним из главных элементов этой формы учебного процесса является активная мыслительная деятельность студентов по восприятию излагаемого материала. Студент имеет право задавать преподавателю возникающие у него в процессе изложения лекционного материала вопросы, выяснять вызывающие у него трудности проблемы. Важным аспектом работы студента на лекции является ведение конспекта, от качества составления которого в значительной степени зависит усвоение знаний студентами. В конспекте студент записывает основные сведения, излагаемые ему на лекции преподавателем, отмечает возникшие у него вопросы. Конспект должен содержать необходимые сведения о студенте, иметь ясную структуру, быть достаточно полным, иметь поля и отступы для последующей работы с ним.

Семинарские занятия являются одной из форм активного изучения студентом учебного материала, поскольку предполагают включение его в учебный процесс как активного участника на разных его стадиях. Семинарские занятия активизируют познавательную деятельность студентов и выполняют в основном функцию закрепления знаний, их углубления, уточнения, формирования умений и навыков анализа и решения различных проблем. Семинарские занятия имеются не у всех специальностей, поэтому эта часть методических рекомендаций адресована студентам, для которых эти занятия предусмотрены.

К каждому семинарскому занятию студент должен готовиться самостоятельно в соответствии с планом этого занятия и предложенной литературой. В процессе подготовки семинарских занятий необходимо пользоваться конспектами лекций и учебной литературой. Весьма полезно также использовать первоисточники, работы классиков религиоведения, текущую научную и научно-популярную литературу по этому предмету, прессу, радио, телевидение. Каждый из перечисленных источников информации имеет свои особенности и вносит свой вклад в разработку и понимание той или иной темы (или проблемы) курса. Особое внимание студента следует обратить на анализ и осмысление вопросов и проблем, предложенных в планах каждого семинарского занятия, равно как и постановку собственных вопросов и попытки ответа на них. Это позволяет не только более основательно подготовиться к занятию, но развивает навыки самостоятельного мышления, помогает выработать собственную позицию по тем или иным как религиозным, так и мировоззренческим проблемам. При возникновении трудностей в процессе подготовки к семинарским занятиям студенту следует обращаться за помощью к преподавателю.

Семинарские занятия проводятся в различных методических формах. Основными из них являются:

а) *фронтальная*, когда все или некоторые вопросы плана прорабатываются каждым из студентов в процессе подготовки к семинарскому занятию в полном объеме

и обсуждаются на этом занятии с помощью устных выступлений студентов и в процессе свободной дискуссии. Эта форма, как правило, используется для изучения наиболее важных тем, вопросов и проблем курса;

б) *семинар-диспут*, в ходе которого организуется дискуссия по отдельным, наиболее важным, проблемам изучаемого курса, которые неоднозначно решаются теми или иными религиозными направлениями. При этом, при подготовке к семинарскому занятию студенты разделяются по этим направлениям и концентрируют своё внимание на анализе «своих» проблем, не упуская, вместе с тем, основных положений позиции оппонентов;

в) *«пресс-конференция»*, в процессе которой 4-5 заранее подготовленных студентов-«экспертов» выступают с краткими докладами по тем или иным вопросам темы. В конце своих выступлений они отвечают на вопросы, задаваемые по теме остальными студентами группы, вступают в дискуссию по анализируемой ими проблеме. В процессе подготовки к такому семинарскому занятию студенты-«эксперты» готовят устные доклады, остальные же студенты готовятся к семинарскому занятию в целом, прорабатывая его основные моменты, подготавливая выясняющие и дискуссионные вопросы к «экспертам» и к аудитории.

г) *семинарское занятие в форме письменного опроса или контрольной работы*. Проводится, как правило, в качестве контрольного или итогового занятия. На этих занятиях студент должен изложить в письменной форме свои знания по тем или иным проблемам курса. Оценка выставляется за полноту, точность, глубину этих знаний, за умение их ясно, чётко и последовательно излагать.

При подготовке к семинарскому занятию студент должен учитывать форму, в которой оно будет проводиться. Форма же эта определяется преподавателем заранее.

Важную роль на семинарских занятиях играют доклады и выступления. Доклад готовится, как правило, по тому или иному вопросу семинарского занятия. В выступлении анализируется некоторый аспект вопроса семинарского занятия или какая-либо конкретная проблема. Доклад по длительности занимает 7-10 минут, выступление – около 5-7 минут. В процессе подготовки доклада или выступления студентом используются, в основном, такие формы работы как самостоятельная работа и консультации преподавателя. Рекомендуется иметь план доклада (или выступления) и его конспект. Выступление или доклад должны быть логически хорошо построены, раскрывать рассматриваемый вопрос или проблему, давать полезные сведения. В процессе своего выступления студент должен уметь заинтересовать аудиторию, держать её внимание в поле рассматриваемых проблем. На основании этих критериев выставляется оценка.

По семинарским занятиям также ведётся конспект. В этом конспекте находят своё отражение планы семинарских занятий, результаты подготовки к ним студента, материалы по подготовке докладов, его собственные соображения и замечания, являющиеся результатом его работы как в процессе подготовки семинаров, так и на них самих.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений и др. Самостоятельная работа проводится студентом в свободное от лекций и семинарских занятий время. В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и

семинарских занятиях знания. Самостоятельная работа является важным составным элементом будущей профессиональной деятельности студента.

Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма, как *управляемая самостоятельная работа* студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя. Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которых следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.), следует вначале провести их осмысление, затем осуществить подборку литературы. Это первый этап самостоятельной работы. Литература, которая необходима студенту для его работы, дана в «Методических указаниях...». Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к преподавателю или к библиографическим источникам.

После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углубленного изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

В процессе работы с литературой студент составляет конспект изучаемого материала, в котором кратко излагает суть изучаемых проблем, даёт определения тем или иным категориям и понятиям, отражает сущность концепций, религиозных систем, форм свободомыслия, отмечает различные исторические и иные данные, делает собственные замечания и т. п. Конспект должен составляться ясно, чётко и аккуратно. Всегда желательно оставлять поля для последующей работы с ним как студенту, так и преподавателю. Такой конспект является основой для работы студента на семинарском занятии, в подготовке к зачёту.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснить вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решить проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях студентов или с целью дальнейшего углубления их знаний. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса, пишутся студентами конкурсные работы и т. п.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

2.1 Формы контроля знаний студентов

Среди форм учёта и контроля знаний студентов можно выделить *текущие и итоговые*. К *текущим формам* относятся такие, как *устные и письменные опросы, контрольные работы и тестирования*. *Устные и письменные, обычные и рейтинговые опросы*, а также *тематическое тестирование* проводятся преподавателем как на лекциях, так и на семинарских занятиях. По результатам этих опросов, как правило, студентам проставляются оценки, которые впоследствии используются при оценке их знаний на зачёте. Поэтому основной формой подготовки студента к лекции является проработка предыдущего лекционного материала дома как с помощью конспекта, так и с использованием необходимой учебной литературы. В процессе этой подготовки студент выясняет появившихся у него вопросы, а при затруднении в их выяснении - выносит их для выяснения с преподавателем.

Наиболее полно и широко используются все указанные формы текущего контроля знаний на семинарских занятиях. Кроме устных и письменных опросов, тематического тестирования, которые имеют здесь более глубокий и основательный характер, преподавателем часто используются также *контрольные работы*, которые не только позволяют выявить уровень знаний по той или иной теме или разделу, но развивают умения и навыки студентов в изложении своих знаний в письменной форме. Оценки, полученные студентами за контрольные работы, играют важную роль в общей оценке их знаний на зачёте.

К *итоговым формам* закрепления, учёта и контроля знаний относятся *коллоквиумы, собеседования и зачёты*. *Коллоквиумы и собеседования* организуются преподавателем по мере необходимости и после изучения тех или иных разделов курса. Для подготовки к коллоквиуму или собеседованию студентами прорабатываются раздел (разделы) курса, подготавливаются вызвавшие затруднения и интересующие студентов вопросы. На коллоквиуме студенты показывают уровень своих знаний, вместе с преподавателем выясняют вызвавшие затруднения вопросы. Собеседование проходит в более открытой форме, характеризуется большей активностью студентов, подразумевает элементы дискуссии. В процессе собеседований, коллоквиумов студентам также выставляются оценки.

Заключительной итоговой формой оценки знаний студента является *зачёт*. На зачёте преподаватель выявляет уровень знаний студента за весь курс. Зачёт может проходить в *устной или письменной формах*, а также в *форме тестирования*. При использовании преподавателем устной формы студент отвечает на поставленные преподавателем вопросы устно, после чего его знания зачитываются как соответствующие требованиям Государственного Стандарта по данной дисциплине или нет. При использовании письменной формы зачёта студент излагает ответы на поставленные ему вопросы письменно. Эти ответы впоследствии проверяются преподавателем с выставлением оценки. При использовании формы тестирования студент отвечает на заранее сформулированные вопросы путём выбора одного правильного варианта ответа из нескольких предложенных. Тестирование может осуществляться как в компьютерной, так и в письменной формах. Количество вопросов в тесте определяет преподаватель. При использовании компьютерного варианта тестирования

компьютер выдаёт результаты сразу же после прохождения теста. При использовании письменного варианта, преподаватель проверяет контрольные карточки студентов и сообщает им результаты. Тестирование может сопровождаться выборочным устным опросом для корректировки оценки знаний учащихся. Форму проведения зачёта определяет преподаватель.

2.2 Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения курса

Требования, предъявляемые к знаниям умениям и навыкам студентов, как дневной, так и заочной формы обучения, основываются на Рабочей программе курса.

Поскольку аудиторная работа, как правило, является наиболее эффективной по сравнению с другими формами учебного процесса, одним из главных требований, предъявляемых к студентам согласно "Правилам внутреннего распорядка", является посещение всех аудиторных занятий и активная работа на них. Одним из важных условий является ведение конспекта по лекционным, семинарским (где они есть) занятиям, а также по самостоятельной работе.

Знания студентов должны соответствовать *Государственному Стандарту РБ по дисциплине "Религиоведение"*, в котором изложены основные требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен обладать студент после её изучения. Требования Стандарта изложены ниже в данных «Методических указаниях...». При оценке знаний студента преподаватель руководствуется этим положением.

2.3 Оценка знаний студентов

В течение семестра преподавателем могут выставляться оценки студентам за проявляемую ими активность на семинарах и лекциях, при самостоятельном изучении тех или иных вопросов курса, за имевшие место контрольные работы, письменные и устные опросы и т.д. Эти оценки играют важную роль при оценке знаний студентов на зачёте. Можно выделить четыре уровня работы студента в течение семестра, - это отличный, хороший, удовлетворительный и неудовлетворительный. Работа студентов, оцененная преподавателем в течение семестра на «отлично», может быть зачтена преподавателем на основании этих результатов. Студенты, работа которых оценена на «хорошо», по усмотрению преподавателя могут претендовать на собеседование. Удовлетворительно работавшие студенты должны сдавать зачёт в полном объёме. Что же касается неуспевающих студентов, то они должны показать свои знания не только по вопросам, заданным им преподавателем, но также и по вопросам всех тем, по которым ими получены неудовлетворительные оценки или имеются пропуски.

Вопросы к зачёту подготавливаются преподавателем и оглашаются не позднее, чем непосредственно перед началом зачётной сессии, которая, как правило, начинается по данному предмету после прочтения последней лекции курса. В этих "Методических указаниях" даны примерные вопросы к зачёту для дневного и заочного отделений.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ"

Пояснительная записка

Религиоведение, являясь одной из дисциплин гуманитарного цикла, преподаваемого в высших учебных заведениях, изучает сущность, структуру и функции религии и свободомыслия как социальных явлений, закономерности их генезиса, функционирования и взаимодействия с другими формами духовной и социальной деятельности, а также специфику религии и свободомыслия как социальных институтов.

Целью данного курса является: изучение теоретических основ религиоведения, знакомство с основными историческими и современными формами религии и свободомыслия, в том числе применительно к прошлому и настоящему Беларуси, усвоение основных принципов свободы совести и ознакомление с её законодательным закреплением в международных и отечественных правовых документах. Изучение этой дисциплины предполагает расширение кругозора студентов в области этой сферы духовной деятельности людей, формирование собственной позиции по различным проблемам религии и свободомыслия, обучение умению вести диалог и дискуссии по данным проблемам, воспитание веротерпимости и уважения к законам, обеспечивающим реализацию принципов свободы совести в нашей стране.

Программа ориентирована на светский характер образования в Республике Беларусь. Она составлена на основе типовой программы: Р 37 Религиоведение. Учебная программа для высших учебных заведений / Сост. М. Я. Ленсу, Г. П. Короткевич, В. В. Кудрявцев и др. - Мн.: РИВШ БГУ, 2000. - 24 с. ISBN 985-6299-38-1, утверждённой кафедрой философии и культурологии Республиканского института высшей школы БГУ (протокол № 2 от 14 октября 1999 г.) и Ученым советом Республиканского института высшей школы БГУ (протокол № 3 от 15 ноября 1999 г.).

Требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен обладать студент после изучения этой дисциплины, отражены в Руководящем документе Республики Беларусь: Образовательный стандарт. Высшее образование. Цикл социально-гуманитарных дисциплин. — Мн., 1999. - Дисциплина "Религиоведение".

Тема 1. Введение. Предмет и задачи религиоведения

Актуальность курса, его предмет, цели, задачи и роль в структуре гуманитарного образования студентов. Религиоведение как наука о закономерностях возникновения, развития, функционирования религии в обществе, её функциях, роли и месте в духовной жизни общества. Многообразие подходов к изучению религии.

Основные области религиоведения: философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии, история свободомыслия. Религиоведение как комплексное знание, его связь с другими областями научного знания.

Тема 2. Религия как социокультурный феномен

Понятие религии. Специфика религиозного мировоззрения, его отличие от философского, мифологического и обыденно-житейского типов мировоззрения.

Проблема человека, его судьбы, жизни и смерти, смысла существования как одна из центральных проблем религии.

Структура религии и её основные компоненты.

Религиозное сознание, его специфика и структура. Религиозная идеология и религиозная психология — два уровня религиозного сознания, их взаимосвязь. Религиозная вера, ее особенности.

Религиозная деятельность. Понятие культа. Специфика религиозно-культурной практики.

Религиозные организации и институты, их типы. Церковь, деноминация и секта: их основные черты и характеристики.

Религиозные тексты, их место и роль в структуре религии.

Классификация религий по функционально-историческому типу: формы верований ранней родовой общины, религии поздней родовой общины, национальные и мировые религии. Их особенности и специфические признаки. Политеизм и монотеизм.

Место религии в обществе. Основные социальные функции религии и церкви.

Тема 3. Ранние формы верований. Религии древних цивилизаций

Проблема происхождения и основные концепции возникновения религии (теологическая, объективно-идеалистическая, психоаналитическая, антропологическая, натуралистическая, диалектико-материалистическая).

Первобытные верования: религии ранней родовой общины (магия, анимизм, тотемизм, фетишизм) и религии поздней родовой общины (шаманизм, культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы). Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в религиях последующих периодов и в светской культуре.

Общие представления о религиях древних цивилизаций: религия древней Месопотамии, древнеегипетские религиозные верования, религии Древней Индии и Древнего Ирана, древнегреческая и древнеримская мифологии.

Тема 4. Языческие и национальные религии

Особенности языческих культов. Язычество у славян и других народов.

Конфуцианство. Канонические тексты конфуцианства. Специфика конфуцианства как религии. Почитание Неба. Культ предков и нормы "сяо". Культ семьи и клана. Система воспитания. Ритуалы в конфуцианской традиции. Конфуцианство как регулятор традиционного образа жизни.

Индуизм. Индуистская религиозная литература. Система религиозных представлений индуизма. Индуистский пантеон богов. Основные боги, формы их почитания. Вишнуитская и шиваитская ветви индуизма. Ритуально-обрядовая практика индуизма. Индуизм в современной Индии и его влияние на духовную культуру западных стран.

Синтоизм. Классические синтоистские тексты ("Кодзики", "Нихон сёки"). Мифологические истоки синтоистского мировидения. Божества в синтоизме. Культ Аматэрасу. Почитание предков. Культ императора. Синтоистские ритуалы. Синтоизм в современной Японии.

Иудаизм. Возникновение иудаизма и основные этапы его развития. Священные тексты иудаизма: ТаНаХ, Тора, Талмуд. Особенности вероучения и культа. Монотеизм. Креационизм и провиденциализм. Идея завета. Идея богоизбранности еврейского народа. Мессианство в иудейской традиции. Современный иудаизм.

Роль национальных религий в формировании и развитии национального самосознания, национальной культуры, государственности различных народов.

Тема 5. Буддизм

Социально-историческая ситуация в Индии накануне возникновения буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы. "Трипитака" - корпус священных текстов буддизма. Специфика буддизма как нетеистической религии.

Четыре "благородные истины" — основа буддийского вероучения. Восьмеричный путь спасения. Пять заповедей. Важнейшие категории древнеиндийской философии (дхарма, сансара, карма), их трактовка в первоначальном буддизме. Понятие нирваны. Этика буддизма.

Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Распространение буддизма в Центральной Азии и на Дальнем Востоке.

Буддизм в современном мире.

Тема 6. Происхождение и сущность христианства

Проблема происхождения христианства. Образ Иисуса Христа (теологическая и научно-историческая точки зрения).

Исторические условия возникновения христианства. Социальные, идейные и культурные предпосылки возникновения христианства.

Идеи, образы и идеалы первоначального христианства. Девять "блаженств". Назгорной проповеди. Миссия Христа.

Эволюция первоначального христианства. Становление церкви. Ветхий и Новый Завет — Священное Писание христиан. Разработка христианского учения. Отцы церкви. Деятельность Вселенских соборов. Никейский символ веры. Священное Предание.

Условия и причины разделения церкви. Оформление раскола на восточную и западную ветви христианства в XI веке.

Тема 7. Библия как памятник мировой культуры

История написания Библии, ее состав и структура. Содержание Библии.

Проблема творения мира и человека в Библии. Отношений Бога и человека. История человеческого рода (Книги Моисеевы, Книга Иисуса Навина, Книги Царств и др.).

Народная мудрость в понимании мира и человека в нем (Книга Иова, Екклесиаста, Притчей Соломоновых и др.).

Библейские пророчества. Пророческие книги Ветхого Завета: Самуила, пророков-писателей Амоса, Исайи, Даниила, Иеремии. Пророчества Нового Завета.

Нравственно-дидактическое содержание Библии (Псалтырь, Притчи Соломона, Премудрость Соломона, Песнь Песней, Премудрость Иисуса сына Сираха, Екклесиаст).

Влияние Библии на развитие европейской культуры.

Тема 8. Православие

Православие - историческая форма развития восточной, Византийской, ветви христианства. Особенности вероучения, культа и организации православия. Восточные отцы церкви. Православный катехизис: краткое изложение основ веры. Мистические тенденции в православном богословии. Исихизм.

Принцип соборности. Распространение православия. Автокефальные и автономные православные церкви. Православное монашество.

Христианизация Руси. Церковь в древнерусский период. Становление Русской Православной церкви. Основные исторические этапы ее развития. Старообрядчество. Православные секты.

Современное состояние православия.

Тема 9. Католицизм

Католицизм — историческая форма западной, Римской, ветви христианства. Сочетание динамизма и консерватизма как особенность развития католической традиции. Специфические черты римско-католического вероучения и культа. Догматические нововведения католической церкви. Западные отцы церкви.

Структура католицизма. Создание теократического папского государства. Формирование церковной иерархии. Монашеские ордены, их роль в жизни церкви. Инквизиция. Социально-политическая активность церкви.

Папство в эпоху Возрождения. Контрреформация. Упадок папства в Новое время.

Католическая церковь в XX в. Современная социально-политическая доктрина Ватикана. II Ватиканский собор и его влияние на католичество.

Тема 10. Протестантизм

Социально-исторические условия возникновения протестантизма. Мартин Лютер как основоположник реформаторского движения. Критика Лютером церковных злоупотреблений и авторитета папства. Основные положения протестантского вероучения. Лютеранство — одно из основных направлений протестантизма.

Кальвинизм. Обоснование Ж. Кальвином идей абсолютного предопределения и мирского аскетизма. Ригоризм кальвинистской этики. Континентальное (реформаты) и английское (пресвитериане, пуритане) направления кальвинизма.

Королевская Реформация в Англии. Англиканская церковь. Методизм.

Протестантская трансформация культа и административного устройства церкви.

Поздние протестантские направления — баптизм, адвентизм, пятидесятничество и др.

Протестантизм в XX в. Философско-теологические концепции современного протестантизма.

Тема 11. Ислам

Аравия до ислама. Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. Идеиное влияние иудейских, христианских и национальных арабских верований на формирование мусульманского вероучения. Жизнь и деятельность пророка Мухаммада.

Основы вероучения ислама. Коран — священная книга ислама. Истоки, составление, язык Корана. Сунна — священное предание мусульман. Основные обязанности мусульманина. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате.

Ислам в современном мире. Суннизм и шиизм. Исламский фундаментализм и исламский модернизм. Ислам в странах СНГ и на Беларуси: история и современное состояние.

Тема 12. Новые религиозные движения

Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм в современном мире. Традиционные религии в современном обществе. Причины кризиса институциональных церквей и его основные проявления. Пути выхода из кризиса, предлагае-

мые католической и православной церквями. Экуменические процессы в христианстве. Всемирный Совет Церквей.

Новые религиозные движения (неокульты) в странах Европы и Америки. Причины и условия возникновения современных нетрадиционных религиозно-мистических движений и культов.

Классификация новых религиозных движений по генетико-функциональному критерию: неоориентализм (Миссия Божественного света, Общество трансцендентальной медитации, Международное общество Сознание Кришны); неохристианство (Церковь Объединения, Семья любви, Церковь Христа, Великое Белое Братство, Церковь последнего завета, Богородичный центр); саентологическое направление (уфология, экстрасенсорика, современная астрология, Церковь Саентологии, Христианская Наука); новая магия и спиритизм; оккультизм; неоязычество; сатанизм.

Особенности вероучения, культура и организации нетрадиционных объединений.

Специфика деструктивных религиозных движений: маргинальность, эклектичность, авторитарность, коррекция ментальности, ориентация на молодежь, активное миссионерство, меркантилизм.

Меры предупреждения деструктивного влияния неокультов. Проблема психологической реабилитации последователей неокультов.

Тема 13. Основные формы свободомыслия

Понятие свободомыслия. Связь свободомыслия с естественными, философскими и гуманитарными знаниями.

Исторические формы свободомыслия по отношению к религии: богоборчество, скептицизм, деизм, пантеизм, ересь, антиклерикализм, религиозный индифферентизм, атеизм.

Исторические этапы развития свободомыслия. Идеи богоборчества и скептицизма в мифологии, художественном творчестве, философских учениях древнего мира.

Свободомыслие в средние века и эпоху Возрождения. Идеи свободомыслия и гуманизма в искусстве и народной культуре. Свободомыслие в философии.

Свободомыслие в Новое время. Особенности и тенденции его развития. Реформация и свободомыслие. Развитие идей свободомыслия философами эпохи Просвещения.

Атеизм Л. Фейербаха, К. Маркса и Ф. Энгельса.

Современное религиозное свободомыслие.

Тема 14. Конфессиональная история Беларуси

Дохристианская культура восточнославянских племен. Племенные и ранненациональные верования. Языческая мифология. Культ Перуна.

Христианизация восточных славян. Распространение христианства на белорусских землях. Создание епископских кафедр в крупнейших городах края — Полоцке и Турове. Монастыри и монастырские школы как центры церковной культуры. Значение просветительской деятельности игуменьи Ефросинии Полоцкой (XIII в.). Деятельность святителя Кирилла Туровского.

Католицизм и православие на Беларуси. Соперничество между православной и католической конфессиями в Великом Княжестве Литовском (XIII-XVI вв.).

Распространение иудаизма и ислама на территории ВКЛ.

Реформация и контрреформация. Появление и распространение протестантских общин на белорусских землях.

Брестская церковная уния 1596 г.: причины, характер, основные результаты.

Католицизм и православие на Беларуси во времена Речи Посполитой (XVI-XVIII вв.).

Религиозные процессы на Беларуси после раздела Речи Посполитой и присоединения Беларуси к России (XIX—нач. XX в.).

Положение религии, церкви и верующих в советский период.

Свободомыслие в контексте белорусской национальной культуры. Вклад деятелей белорусской культуры в развитие свободомыслия.

Религиозное возрождение в постсоветский период. Тенденции религиозной жизни в трансформирующемся белорусском обществе. Конфессиональная структура современной Беларуси. Типология, уровень, специфика религиозности населения. Отношение молодежи к религии и свободомыслию.

Тема 15. Религия и свободомыслие в современном мире

Закономерности и тенденции развития религии и свободомыслия в современном обществе. Процессы секуляризации в современном обществе. Соотношение религиозного и светского в общественном сознании, социальной практике и художественном творчестве. Соотношение научной и религиозной картин мира в сознании современного человека.

Понятие свободы совести. Свобода вероисповедания и свобода совести. Законодательное закрепление свободы совести в международных и отечественных правовых документах. Права и обязанности верующих и религиозных организаций; взаимоотношения церкви, государства и школы в свете Закона Республики Беларусь "О свободе совести и религиозных организациях в Республике Беларусь".

Мировоззренческий плюрализм, основанный на конструктивизме, общечеловеческих ценностях, взаимном уважении и диалоге различных позиций как основная тенденция развития современного общественного сознания.

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ “РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ”

Согласно принятому в Республике Беларусь Государственному Стандарту по циклу социально-гуманитарных дисциплин в системе высшего образования Республики Беларусь (регистрационный номер: РД РБ 02100.5.227-99) к знаниям, умениям и навыкам студентов высших учебных заведений, изучающим религиоведение, предъявляются следующие требования. Студент должен:

а) знать:

- основные теоретические положения религиоведческого знания;
- историю религии и основные положения ведущих религиозных учений современности;
- персоналии истории религии;
- прикладные аспекты религиозных учений и религиоведческого знания;

б) уметь характеризовать:

- религиозную жизнь и религиозные процессы с позиций многомерности (многоконфессиональности общества);
- религиозные отношения и религиозные процессы через призму антропокультурного подхода;
- религиозные процессы в контексте социокультурных реалий, в том числе в условиях социальной трансформации;

в) уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать:

- роль религии в жизни человека;
- основные мировые религии;
- соотношение традиционных и нетрадиционных религиозных направлений;

г) приобрести навыки и качества:

- межконфессионального диалога;
- религиозной толерантности;
- утверждения принципа свободы совести;
- выявления деструктивной направленности религиозной деятельности некоторых современных религиозно-сектантских направлений.

Этот стандарт будет взят за основу при оценке знаний, умений и навыков студентов по религиоведению. Он также являлся ориентиром для составления рабочих программ по этой дисциплине. Кафедра философии и культурологии оставляет за собой право вносить корректировки, уточнения и дополнения в этот документ, не изменяющие его сути, предназначенные для использования в данном вузе.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В этом разделе представлены Тематический план курса «Религиоведение», планы семинарских занятий (для тех специальностей где они предусмотрены Учебным планом) и вопросы к зачёту. Тематический план является примерным, то есть он отражает наиболее типичное распределение часов по лекциям и самостоятельной работе среди всех университетских специальностей. Для самостоятельного изучения отводятся темы, предусмотренные Тематическим планом. В остальных случаях, если это специально не оговорено преподавателем, следует руководствоваться следующим принципом: материал, указанный в Рабочей программе, но не прочитанный в лекциях, – отводится для самостоятельного изучения. Вопросы к зачёту и тематический план составлены на основе Рабочей программы курса «Религиоведение», учебных планов и требований Государственного Стандарта.

При изучении данного предмета следует пользоваться методическими рекомендациями, изложенными в этих «Методических указаниях...», Рабочей программой курса, указанной ниже литературой, а также методическими пособиями и компьютерными средствами обучения, расположенными на каталоге *U:\F\IKP\Религиоведение*.

5.1 Примерный тематический план курса

(Лекционный курс, 16 часов).

№ п-п	Тема	Лекции	С/р
1.	Введение. Предмет и задачи религиоведения.	1	1
2.	Религия как социокультурный феномен	1	1
3.	Ранние формы верований. Религии древних цивилизаций	1	1
4.	Языческие и национальные религии.	1	1
5.	Буддизм	1	1
6.	Происхождение и сущность христианства	1	
7.	Библия как памятник мировой культуры	1	2
8.	Православие	1	1
9.	Католицизм	1	1
10.	Протестантизм	1	1
11.	Ислам	1	1
12.	Новые религиозные движения	1	1
13.	Основные формы свободомыслия	1	1
14.	Конфессиональная история Беларуси	1	1
15.	Религии и свободомыслие в современном мире	1	
	Итого:	16	14

5.2 Семинарские занятия

Данный раздел имеет отношение лишь к тем специальностям, для которых Учебным планом предусматривается проведение семинарских занятий. В этом разделе представлены: «Тематический план семинарских занятий», планы семинарских занятий, основная и дополнительная литература, необходимая для подготовки (литература дана в алфавитном порядке).

По каждому семинарскому занятию студенты могут подготовить доклады и выступления. Темы докладов и выступлений помещены после плана каждого семинарского занятия. Студент может выбрать любой из докладов по теме семинарского занятия по согласованию с преподавателем. Там, где в названии доклада термины разделены точкой с запятой и (или) находятся в скобках, студент может выбирать любой из терминов в качестве отдельной темы для доклада. Методика подготовки к семинарским занятиям, подготовки докладов и выступлений изложена в разделе «Методические рекомендации по изучению курса».

Ниже используются следующие обозначения для литературы. Значками

- - учебники,
- ◆ - учебные пособия,
- - справочники и энциклопедии,
- ❖ - первоисточники,
- - замечания и дополнения.

Тематический план семинарских занятий

(16 часов)

№ п-п	Тема	Семинар. Занятие	Самост. работа
1.	Религия как социальное явление	2	
2.	Ранние формы верований. Религии Древних цивилизаций	-	2
3.	Национальные религии. Буддизм	2	
4.	Возникновение христианства. Библия	2	
5.	Православие и католицизм	2	
6.	Протестантизм	2	
7.	Ислам	-	2
8.	Новые религиозные движения	2	
9.	Основные формы свободомыслия	2	
10.	Конфессиональная история Беларуси	2	
11.	Религии и свободомыслие в современном мире	-	2
	Итого:	16	6

Планы семинарских занятий

Тема 1. Религия как социальное явление

1. *Религиоведение как наука. Области религиоведения. Связь религиоведения с другими областями человеческого знания.*
2. *Понятие религии. Концепции происхождения религии.*
3. *Структура религии. Религиозное сознание и его признаки. Религиозная вера.*
4. *Роль, место и функции религии в обществе.*

Темы для докладов

1. Религиоведение как наука: предмет, области, проблемы.
2. История религии как область религиоведения.
3. Религиозное мировоззрение, его отличительные особенности от других типов мировоззрения.
4. Культурная деятельность и её роль в религии.
5. Проблема человека в религии.
6. Религия и искусство.
7. Религия и наука.

Литература

- Адзіночанка В.А. Рэлігіязнаўства: Вуч. дапам. для студ. ВНУ. – Мн.: Універсітэцкае, 2001. – С. 7 – 29.
- Введение в общее религиоведение: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Яблокова. – М.: Книжный дом «Университет», 2001 – С. 8 – 31, 276 – 305.
- Гараджа В. И. Религиоведение. — М., 1995. – С. 5 – 33, 163 – 188.
- Круглов А.А. Основы религиоведения. – Мн.: ТетраСистемс, 2002. С. 6-81.
- Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия: Учебное пособие для студентов вузов. - Мн., 1997. – С. 6 – 19.
- Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник / Под общей ред. проф. В.И. Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – С. 11 – 44.
- Основы религиоведения: Учеб. / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – С. 14 – 88.
- Радугин А.А. Введение в религиоведение. – М., 1997. – С. 11 – 62.
- Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др. – Мн.: Новое знание, 2003. – С. 9 – 21.
- Религиоведение: Учебное пособие. 5-е изд. стер. / Научный редактор д.ф.н., проф. А.В. Солдатов. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – С. 6 – 133.
- Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: Социология и психология религии. - Ростов н/Д, 1996- С. 5-123.
- Таркан И.И. Религиоведение: Учебно-методическое пособие. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2004. – С. 12 – 23.
- ♦ Круглов А. А. История и теория религии и свободомыслия. — Мн., 1998.
- ♦ История религий: в 2-х томах. / Под ред. Д.П. Шантепи де ла Соссей. – 2-е изд. – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского Монастыря, 1992. С. 7-27.
- ♦ Митрохин Л. Н. Религия в системе культуры // Наука и религия. - 1987, №8, 10, - 1988, №3.
- ♦ Росс Ф., Хиллс Т. Великие религии человечества. / Пер. с англ. - М.: Медицина и питание, 1999. С. 14-20.

- ❖ Религиоведение: хрестоматия: Уч. пособие / Сост. П.И. Костюкович. – Мн: Новое знание, 2000. С. 3-82, 150-183.
- Смотрите также пункт 7.3 «Дополнительная литература к темам курса», этих же «Методических указаний...». Темы 1, 2

Тема 2. Ранние формы верований. Религии древних цивилизаций

1. *Формы религиозных верований ранней родовой общины (анимизм, фетишизм, магия, тотемизм).*
2. *Религии поздней родовой общины (шаманизм, культ вождей, культ предков, земледельческий и скотоводческий культы).*
3. *Религии древних цивилизаций (древняя Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Иран, древнегреческая и древнеримская мифологии).*

Темы для докладов

1. Магия как вид религиозной деятельности.
2. Религия народов Древнего Междуречья.
3. Религии древних греков и римлян.
4. Зороастризм – государственная религия великих иранских империй.
5. Дохристианские религиозные воззрения древних славян.

Литература

- Адзіночанка В.А. Рэлігіязнаўства: Вуч. дапам. для студ. ВНУ. – Мн.: Універсітэцкае, 2001. – С. 30 – 40.
- Гараджа В. И. Религиоведение. — М., 1995. — С. 63 – 69.
- Круглов А.А. Основы религиоведения. – Мн.: ТетраСистемс, 2002. С. 81-97.
- Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия: Учебное пособие для студентов вузов. - Мн., 1997. – С. 20 – 27.
- Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник / Под общей ред. проф. В.И. Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – С. 81 – 139.
- Радугин А.А. Введение в религиоведение. - М., 1997. – С. 62 – 80, 90 – 95.
- Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др. – Мн.: Новое знание, 2003. – С. 23 – 46.
- Религиоведение: Учебное пособие. 5-е изд. стер. / Научный редактор д.ф.н., проф. А.В. Солдатов. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – С. 134 – 183.
- Таркан И.И. Религиоведение: Учебно-методическое пособие. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2004. – С. 24 – 27.
- ♦ Токарев С. А. Ранние формы религий. — М., 1983.
- ♦ Кривелев И.А. История религий. – М., 1975. – Т. 1.
- ♦ История религий: в 2-х томах. / Под ред. Д.П. Шантели де ла Соссей. – 2-е изд. – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского Монастыря, 1992. – С. 29 – 58, 97 – 168, 171 – 227 (т. 1), С. 162 – 428 (т. 2).
- ♦ Мень А. История религии. – Т.1. Истоки религии. – М., 1991.
- ♦ Фрезер Джеймс Дж. Золотая ветвь: исследование магии и религии. – 2-е изд. – М.: Политиздат, 1986.
- ♦ Религии первобытного общества в свете современных данных. — М., 1984.
- Религии мира: Справочник. – М., 1994.

- ❖ Религиоведение: хрестоматия: Учебн. пособие / Сост. П.И. Костиюкович. - Мн: Новое знание, 2000. – С. 93 – 145.
- ❖ Мифы народов мира: В 2 т. — М., 1989.
- Смотрите также пункт 7.3 «Дополнительная литература к темам курса», этих же «Методических указаний...». Тема 3.

Тема 3. Национальные религии. Буддизм

1. Национальные религии Китая: конфуцианство и даосизм.
2. Национальные религии Японии (синтоизм) и Индии (индуизм).
3. Возникновение и основы вероучения буддизма. Направления в буддизме.
4. Иудаизм, особенности вероучения и культа.

Темы для докладов

1. Канонические тексты конфуцианства.
2. Конфуций – основатель конфуцианства.
3. Система воспитания в конфуцианстве.
4. Возникновение и эволюция даосизма.
5. Особенности вероучения и культа индуизма.
6. Шиваизм и вайшнавизм как основные направления индуизма.
7. Этика буддизма.
8. Ламаизм как направление в буддизме.
9. Священные тексты иудаизма.
10. Религиозные праздники иудеев.
11. Синтоизм в современной Японии.

Литература

- Адзіночанка В.А. Рэлігіязнаўства: Вуч. дапам. для студ. ВУНУ. – Мн.: Універсітэцкае, 2001. – С. 56 – 75.
- Гараджа В. И. Религиоведение. — М., 1995. — С. 69 – 106.
- Круглов А.А. Основы религиоведения. – Мн., 2002. С. 99-116, 149-151.
- Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. - Мн., 1997. – С. 177 – 203.
- Лекции по истории религии. / Под ред. А.Н. Тилсина. - С.-П., 1997. – С. 6 – 112.
- Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник / Под общей ред. проф. В.И. Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – С.40 – 177.
- Основы религиоведения: Учеб. / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. Шк., 2004. – С. 97 – 159.
- Радугин А.А. Введение в религиоведение. - М., 1997. – С. 80 – 90, 95 – 99.
- Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др. – Мн.: Новое знание, 2003. – С. 49 – 99.
- Религиоведение: Учебное пособие. 5-е изд. стер. / Научный редактор д.ф.н., проф. А.В. Солдатов. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – С. 184 – 280.
- Таркан И.И. Религиоведение: Учебно-методическое пособие. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2004. – С. 27 – 49.
- ♦ Тихонравов Ю.В. Религии мира. – М., 1996. – С. 56 – 116, 190 – 208.
- ♦ Росс Ф., Хиллс Т. Великие религии человечества. / Пер. с англ. – М.: Медицина и питание, 1999. – С. 21 – 184.

- ◆ Кривелев И.А. История религий. – М., 1975. – Т. 1.
- ◆ Религиозные традиции мира: В 2 т. — М., 1996.
- ◆ Гусева Н. Р. Индуизм. История формирования. Культурная практика. — М., 1977.
- ◆ Конфуцианство в Китае: проблемы теории и практики. — М., 1982.
- ◆ Светлов Г.Е. Путь богов: Синто в истории Японии. — М.: Мысль, 1985.
- ◆ Корнев В.И. Буддизм - религия Востока // Серия "Атеизм и религия: история и современность". — 1990. — № 2.
- ◆ Пилкингтон С. М. Иудаизм. — М., 1998.
- Религии мира: Справочник. – М., 1994. – Гл. 3. Живые религии Востока, гл. 5. Люди Писания, гл. 8. Глоссарий.
- ❖ Религиоведение: хрестоматия: Учебн. пособие / Сост. П.И. Костюкович. – Мн: Новое знание, 2000. – С. 184 – 254, 380 – 402.
- ❖ Мифы народов мира: В 2 т. — М., 1989.
- Смотрите также пункт 7.3 «Дополнительная литература к темам курса», этих же «Методических указаний...». Темы 4, 5

Тема 4. Возникновение христианства. Библия

1. Предпосылки возникновения христианства.
2. Эволюция раннего христианства. Становление христианской церкви.
3. Основы христианского вероучения. Формирование христианского культа.
4. Библия: история создания, структура, содержание. Проблема творения мира и человека, народная мудрость, пророчества в Библии.

Темы для докладов

1. Исторические; (идейные) предпосылки христианства.
2. Становление христианской церкви.
3. Никео-Константинопольский Символ веры.
4. Расколы в христианстве.
5. Библия: история написания, содержание и структура.
6. Библия как источник житейской мудрости: Притчи Соломона; Премудрость Соломона; Песнь Песней, Премудрость Иисуса сына Сираха, Екклесиаст.
7. Библейские пророчества: Самуила; Исайи; Даниила; Иеремии; Апокалипсис.

Литература

- Адзіночанка В.А. Рэлігіязнаўства: Вуч. дапам. для студ. ВНУ. – Мн.: Універсітэцкае, 2001. – С. 87 – 104.
- Круглов А.А. Основы религиоведения. – Мн.: ТетраСистемс, 2002. С. 117-124.
- Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. - Мн., 1997. - С. 43-50.
- Лекции по истории религии. / Под ред. А.Н. Типсина. - С.-П., 1997, с. 112-118, 154-171.
- Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник / Под общей ред. проф. В.И. Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – С. 178 – 188.
- Основы религиоведения: Учеб./ Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – С. 159 – 173.
- Радугин А.А. Введение в религиоведение. – М., 1997. – С. 111 – 135.
- Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др. – Мн.: Новое знание, 2003. – С. 103 – 124.

- Религиоведение: Учебное пособие. 5-е изд. стер. / Научный редактор д.ф.н., проф. А.В. Солдатов – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – С. 281 – 309.
- Таркан И.И. Религиоведение: Учебно-методическое пособие. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2004. – С. 50 – 58.
- ◆ Тихонравов В.Ю. Религии мира. – М., 1996 – С. 130 – 135.
- ◆ Росс Ф., Хиллс Т. Великие религии человечества. / Пер. с англ. – М.: Медицина и питание, 1999. – С. 184 – 239.
- ◆ Крывелев И.А. История религий. – М., 1975. – Т. 1. – Гл. 3.
- ◆ Миркина З., Померанц Г. Великие религии мира. – М., 1995.
- ◆ Свенцицкая И.С. От общины к церкви. – М., 1985.
- ◆ Ренан Э. Жизнь Иисуса. Апостолы. – Мн., 1991.
- ◆ Гече Г. Библейские истории. — М., 1990.
- ◆ Ленсу М. Я. Библия как памятник мировой культуры. — Мн., 1997.
- Христианство: Словарь. – М., 1994.
- Христианство: Энциклопедический словарь: В 3 т. — М., 1993—1995.
- Библейская энциклопедия. – М., 1991.
- Религии мира: Справочник. – М., 1994. – Гл. 6. Христианство: в центре - Иисус.
- ❖ Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М., 1988.
- ❖ Религиоведение: хрестоматия: Учебн. пособие / Сост. П.И. Костюкович. - Мн: Новое знание, 2000. – С. 284 – 390.
- Смотрите также пункт 7.3 «Дополнительная литература к темам курса», этих же «Методических указаний...». Темы 6, 7.

Тема 5. Православие и католицизм

1. *Православное вероучение и культ.*
2. *Особенности католического вероучения и культа.*
3. *Православные и католические праздники, таинства и посты (общие черты и различия).*
4. *Структура православной церкви. Русская православная церковь.*
5. *Структура католической церкви. Католические монашеские ордена.*

Темы для докладов

1. Православный катехизис: краткое изложение основ веры.
2. Основы социальной концепции «Русской Православной Церкви».
3. Православное монашество.
4. Восточные отцы церкви.
5. Старообрядчество. Православные секты.
6. Современная социально-политическая доктрина Католической церкви.
7. Монашеские ордена и их роль в жизни католической церкви.
8. Западные отцы церкви (Аврелий Августин; Фома Аквинский).

Литература

- Адзіночанка В.А. Рэлігіязнаўства: Вуч. дапам. для студ. ВУН. – Мн.: Універсітэцкае, 2001. – С. 105 – 144.
- Круглов А.А. Основы религиоведения. – Мн.: ТетраСистемс, 2002. С. 125-140.
- Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. – Мн., 1997. – С. 51 – 130.

- Лекции по истории религии. / Под ред. А.Н. Типсина. – С.-П., 1997. – С. 118 – 212.
- Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник / Под общей ред. проф. В.И. Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – С. 188 – 190, 199 – 208.
- Основы религиоведения: Учеб. / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др. / Под ред. И.Н. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – С. 174 – 210.
- Радугин А.А. Введение в религиоведение. - М., 1997. С. 135-173.
- Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др. – Мн.: Новое знание, 2003. – С. 129 – 208.
- Религиоведение: Учебное пособие. 5-е изд. стер. / Научный редактор д.ф.н., проф. А.В. Солдатов. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – С. 310 – 405, 456 – 491.
- Таркан И.И. Религиоведение: Учебно-методическое пособие. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2004. – С. 59 – 86.
- Угринович Д. М. Введение в религиоведение. — М., 1985.
- ♦ Тихонравов Ю.В. Религии мира. - М., 1996. – С. 136 – 139, 144 – 146
- ♦ Миркина З., Померанц Г. Великие религии мира. — М., 1995.
- ♦ Крывелев И.А. История религий. – М., 1975.
- ♦ Русское православие. Вехи истории. — М., 1989.
- ♦ Поспеловский Д.В. Русская православная церковь в XX в. – М., 1995.
- ♦ Рожков В. Очерки по истории Римо-католической Церкви. М., 1994.
- ♦ Григулевич И. Р. Папство. Век XX. — М., 1978.
- ♦ Расинова Р.Т. Ватикан и современная культура. - М., 1989.
- Религии мира: Справочник. – М., 1996. – Гл. 6. Христианство: в центре – Иисус. – С. 357-362, 365-369, 383-389, гл. 8. Глоссарий.
- Христианство: Словарь. - М., 1994.
- Христианство: Энциклопедический словарь: В 3 т. — М., 1993—1995.
- Полный православный богословский энциклопедический словарь. — М., 1992.
- ❖ Религиоведение: хрестоматия: Учебн. пособие / Сост. П.И. Костюкович. - Мн: Новое знание, 2000.
- Смотрите также пункт 7.3 «Дополнительная литература к темам курса», этих же «Методических указаний...». Темы 8, 9.

Тема 6. Протестантизм

1. Предпосылки Реформации и ее основные события.
2. Основы протестантского вероучения. Организационная структура протестантизма.
3. Лютеранство, англиканство и кальвинизм.
4. Поздние протестантские течения: баптизм, пятидесятничество, адвентизм.

Темы для докладов

1. Реформация: предпосылки и основные события.
2. Вероучение, мораль и особенности культа пятидесятников; (баптистов; адвентистов).
3. Лютеранство как одно из основных направлений протестантизма.

Литература

- Адзіночанка В.А. Рэлігіязнаўства: Вуч. дапам. для студ. ВНУ. – Мн.: Універсітэцкае, 2001. – С. 145 – 170.
- Круглов А.А. Основы религиоведения. – Мн.: ТетраСистемс, 2002. С. 140-147.
- Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. – Мн., 1997. – С. 131-150.
- Лекции по истории религии. / Под ред. А.Н. Тиллина. – С.-П., 1997, с. 135-147.
- Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник / Под общей ред. проф. В.И. Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – С. 190 – 199.
- Основы религиоведения: Учеб. / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – С. 211 – 223.
- Радугин А.А. Введение в религиоведение. – М., 1997. С. 173-186.
- Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др. – Мн.: Новое знание, 2003. – С. 209 – 246.
- Религиоведение: Учебное пособие. 5-е изд. стер. / Научный редактор д.ф.н., проф. А.В. Солдатов. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – С. 406 – 430.
- Таркан И.И. Религиоведение: Учебно-методическое пособие. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2004. – С. 87 – 100.
- Тихонравов Ю.В. Религии мира. – М., 1996. – С. 147-160.
- ♦ Росс Ф., Хиллс Т. Великие религии человечества. / Пер. с англ. – М.: Медицина и питание, 1999. С. 184-239.
- ♦ Мень А. История религий: В 7 т. — М., 1991—1994.
- ♦ Религиозные традиции мира: В 2 т. — М., 1996.
- ♦ Баптизм и баптисты. — Мн., 1969.
- ♦ Гараджа В. И. Протестантизм. — М., 1971.
- ♦ Граждан В.Д. Вероучение и мораль пятидесятников // Серия "Научный атеизм". - 1989, № 7.
- ♦ Крывелев И.А. История религий. – М., 1975.
- Религии мира: Справочник. – М., 1994. - Гл. 6, с. 357-362, 383-389.
- Христианство: Словарь. – М., 1994.
- Христианство: Энциклопедический словарь: В 3 т. — М., 1993—1995.
- ❖ Религиоведение: хрестоматия: Учебн. пособие / Сост. П.И. Костиюкович. – Мн: Новое знание, 2000. С. 284-305.
- Смотрите также пункт 7.3 «Дополнительная литература к темам курса», этих же «Методических указаний...». Тема 10

Тема 7. Ислам

1. Предпосылки возникновения ислама.
2. Жизнь и учение Мухаммеда.
3. Мусульманское вероучение и культ.
4. Направления в исламе.

Темы для докладов

1. Исторические условия и предпосылки возникновения ислама.
2. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда.
3. Коран: структура, содержание, особенности изложения.
4. Шариат как свод законов, регулирующих поведение мусульманской общины.

5. Ислам в современном мире.
6. Культ и этика ислама.

Литература

- Адзіночанка В.А. Рэлігіязнаўства: Вуч. дапам. для студ. ВУН. – Мн.: Універсітацкае, 2001. – С. 171 – 187.
- Круглов А.А. Основы религиоведения. – Мн.: ТетраСистемс, 2002. С. 147-149.
- Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. - Мн., 1997. - С. 151-202.
- Лекции по истории религии. / Под ред. А.Н. Типсына. - С.-П., 1997, с. 212-240.
- Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник / Под общей ред. проф. В.И. Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – С. 227 – 238
- Основы религиоведения: Учеб. / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – С. 224 – 278.
- Радугин А.А. Введение в религиоведение. – М., 1997. С. 198-210.
- Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др. – Мн.: Новое знание, 2003. – С. 249 – 265.
- Религиоведение: Учебное пособие. 5-е изд. стер. / Научный редактор д.ф.н., проф. А.В. Солдатов. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – С. 431 – 455.
- Таркан И.И. Религиоведение: Учебно-методическое пособие. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2004. – С. 101 – 113.
- ♦ Крывелев И.А. История религии. - М., 1976. - Т. 2. - Гл. 5-7, гл. 8.
- ♦ Росс Ф., Хиллс Т. Великие религии человечества. / Пер. с англ. - М.: Медицина и питание, 1999. С. 239-405.
- ♦ Тихонравов Ю.В. Религии мира. - М., 1996. - С. 161-166, 190-194.
- ♦ Грюнебаум Г. Э. Фон. Классический ислам: Очерки истории. 600-1258 гг. - М., 1988.
- ♦ Ислам: Происхождение, история и современность // Серия "Научный атеизм". - 1984, № 11.
- ♦ Ионова А.И., Султангалиева А.К. Современный ислам, человек и общество // Серия "Научный атеизм". - 1991, № 7.
- Религии мира: Справочник. - М., 1994.
- ❖ Коран. Пер. и коммент. И. Ю. Крачковского. — М., 1994.
- ❖ Религиоведение: хрестоматия: Учебн. пособие / Сост. П.И. Костюкович. - Мн: Новое знание, 2000.
- Смотрите также пункт 7.3 «Дополнительная литература к темам курса», этих же «Методических указаний...». Тема 11.

Тема 8. Новые религиозные движения

1. Кризисные явления в развитии религий в XX в. Религиозный модернизм.
2. Международные религиозные организации. Экуменическое движение.
3. Современные нетрадиционные религии и культы (неоориентализм, неохристианство, сайентологическое направление, новая магия и спиритизм, оккультизм, неоязычество, сатанизм).
4. Специфика деструктивных религиозных движений. Меры предупреждения их деструктивного влияния.

Темы для докладов

1. Экуменизм: возникновение, развитие, современное состояние.
2. Неохристианские религиозные движения: Церковь Объединения; Семья любви; Великое Белое братство; Церковь последнего завета; Богородничный центр.
3. Неоориентализм: Общество трансцендентальной медитации; Международное общество Сознания Кришны.
4. Церковь Саентологий; уфология; экстрасенсорика как сайентологические направления.
5. Окультизм: (новая магия; спиритизм).
6. Проблема деструктивного влияния неоекультов на сознание верующих, - предупреждение и реабилитация.

Литература

- Адзіночанка В.А. Рэлігіязнаўства: Вуч. дапам. для студ. ВУНУ, – Мн.: Універсітэцкае, 2001. – С. 191 – 209.
- Гараджа В. И. Религиоведение. — М., 1995, с. 123-131, 284-300.
- Круглов А.А. Основы религиоведения. – Мн.: ТетраСистемс, 2002. С. 151-158.
- Лекции по истории религии. / Под ред. А.Н. Типсина. - С.-П., 1997, с. 240-268.
- Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник / Под общей ред. проф. В.И. Жукова – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – С. 331 – 344.
- Основы религиоведения: Учеб. / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – С. 279 – 289.
- Радугин А.А. Введение в религиоведение. - М., 1997. С. 210-221.
- Религиоведение: Учебное пособие. 5-е изд. стер. / Научный редактор д.ф.н., проф. А.В. Солдатов. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – С. 604 – 647.
- Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др. – Мн.: Новое знание, 2003. – С. 267 – 297.
- Самыгин С.И. и др. Религиоведение: Социология и психология религии. - Ростов н/Д, 1996. - С. 500-647.
- Таркан И.И. Религиоведение: Учебно-методическое пособие. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2004. – С. 114 – 132.
- Угринович Д. М. Введение в религиоведение. — М., 1985.
- ♦ Круглов А. А. История и теория религии и свободомыслия. — Мн., 1998.
- ♦ Религиозные традиции мира: в 2-х томах. - М., 1996.
- ♦ Гордиенко И. С. Современный экуменизм. — М., 1972.
- ♦ Гуревич П. С. Современные внеконфессиональные организации на Западе. - М., 1983.
- ♦ Балагушкин Е. Г. Критика современных нетрадиционных религий. - М., 1986.
- ♦ Неоекульты: «новые религии» века? / Под редакцией А.С.Майхровича. -3-е издание, доп. –Мн.: Изд. «Четыре четверти», 2000.
- ♦ Митрохин Л. Н. Религиозные "культы" в США. — М., 1984.
- ♦ Поликарпов В.С. Наука и мистицизм в XX веке. - М., 1990.
- Религии мира: Справочник. - Гл. 7. Религия в современном мире, гл. 8. Глоссарий.
- ❖ Религиоведение: хрестоматия: Учебн. пособие / Сост. П.И. Костюкович. - Мн.: Новое знание, 2000. С. 402-428.
- Смотрите также пункт 7.3 «Дополнительная литература к темам курса», этих же «Методических указаний...». Темы 12.

Тема 9. Основные формы свободомыслия

1. Понятие свободомыслия. История его возникновения и развития.
2. Связь свободомыслия с естественнонаучным, философским, гуманитарным знанием.
3. Основные исторические формы свободомыслия: богоборчество, скептицизм, деизм, пантеизм, ересь, антиклерикализм, религиозный индифферентизм, атеизм.
4. Свободомыслие в современном мире.

Темы для докладов

1. Исторические этапы развития свободомыслия.
2. Атеизм Людвиг Фейербаха.
3. Развитие свободомыслия на Беларуси: деизм; (антитринитаризм; атеизм).
4. Пантеизм; (ересь; религиозный индифферентизм) как форма свободомыслия.

Литература

- Адзіночанка В.А. Рэлігіязнаўства: Вуч. дапам. для студ. ВУН. – Мн.: Універсітэцкае, 2001. – С. 210 – 228.
- Гараджа В. И. Религиоведение. — М., 1995, с. 123-131, 284-300.
- Круглов А.А. Основы религиоведения. — Мн.: ТетраСистемс, 2002. С. 159-167.
- Лекции по истории религии. / Под ред. А.Н. Типсина. - С.-П., 1997, с. 240-268.
- Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник / Под общей ред. проф. В.И. Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – С. 303 – 323.
- Основы религиоведения: Учеб. / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – С. 382 – 432.
- Радугин А.А. Введение в религиоведение. - М., 1997. С. 210-221.
- Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др. – Мн.: Новое знание, 2003. – С. 315 – 348.
- Самыгин С.И. и др. Религиоведение: Социология и психология религии. - Ростов н/Д, 1996. - С. 500-647.
- Таркан И.И. Религиоведение: Учебно-методическое пособие. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2004. – С. 153 – 156
- Угринович Д. М. Введение в религиоведение. — М., 1985.
- ♦ Круглов А. А. История и теория религии и свободомыслия. — Мн., 1998.
- ♦ Тажуризина З. А. Идеи свободомыслия в истории культуры. — М., 1987.
- ♦ Атеизм и религия: Вопросы и ответы. / В.Л. Алексеев и др. – М.: Политиздат 1988.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1988.
- ❖ Религиоведение: хрестоматия: Учебн. пособие / Сост. П.И. Костюкович. - Мн.: Новое знание, 2000. С. 402-428.
- Смотрите также пункт 7.3 «Дополнительная литература к темам курса», этих же «Методических указаний...». Тема 13.

Тема 10. Конфессиональная история Беларуси

1. Дохристианская культура восточнославянских племён. Язычество.
2. Распространение христианства на Беларуси. Деятельность Ефросинии Полоцкой и Кирилла Туровского.
3. Католицизм и православие на Беларуси. Брестская церковная уния 1596 г.
4. Появление и распространение иудаизма, ислама и протестантизма на территории Беларуси.
5. Особенности конфессиональной структуры современной Беларуси.

Темы для докладов

1. Христианизация Беларуси.
2. Святые Православной; (Католической) церкви на Беларуси.
3. Чудотворные иконы Беларуси.
4. Влияние католической и православной церкви на национальную культуру Беларуси.
5. Реформация и протестантизм на Беларуси.
6. Развитие иудаизма; (ислама) на Беларуси.
7. История униатской церкви на Беларуси.
8. Тенденции религиозной жизни в современном белорусском обществе.
9. Нетрадиционные религиозные движения и культы в Беларуси.
10. Брестская церковная уния 1596 г.: причины, характер, последствия.

Литература

- Адзіночанка В.А. Рэлігіязнаўства: Вуч. дапам. для студ. ВНУ. – Мн.: Універсітэцкае, 2001. – С. 112 – 116, 124 – 126, 130 – 133, 140 – 144, 151 – 153, 188 – 190, 194 – 209.
- Круглов А.А. Основы религиоведения. – Мн.: ТетраСистемс, 2002. С. 11-21.
- Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. - Мн., 1997. - С. 127-131.
- Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др. – Мн.: Новое знание, 2003. – С. 417 – 440.
- Таркан И.И. Религиоведение: Учебно-методическое пособие. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2004. – С. 133 – 152.
- ♦ Беларусь в исторической, государственной и церковной жизни. Сост. и изд. Архиепископ Афанасий Мартос. — Буэнос-Айрес, 1966. — Репринт Белорусского Экзархата Русской Православной Церкви. — Мн., 1990.
- ♦ Койта К. К. Конфессиональная история Беларуси: Методический бюллетень. — Вып. 9. Религиоведение. — Мн., 1997.
- ♦ Рыбаков А. Я. Язычество древних славян. — М., 1981.
- ♦ История религий: в 2-х томах. / Под ред. Д.П. Шантели де ла Соссей. — 2-е изд. — М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского Монастыря, 1992. С. 428-436.
- ♦ Короткая Т.П. и др. Христианство в Беларуси: история и современность. - Мн.: Молодежное научное общество, 2000.
- ♦ Арлоў У. Ефрасінья Полацкая. – Мн.: Мастацкая літаратура, 1992.
- ♦ Католицизм в Белоруссии. — Мн., 1992.
- ♦ Блинова Т. Б. Иезуиты в Белоруссии. — Мн., 1990.
- ♦ Станкевіч Я. Беларускія мусульмане і беларуская літаратура арабскім пісьмом. — Вільня, 1933.
- ♦ Из истории свободомыслия и атеизма в Белоруссии. — Мн., 1978.
- ♦ Неокультовые объединения в Беларуси. — Мн., 1998.

- Мирончиков Л.Т. Словарь славянской мифологии. - Мн.: МНО, 1999.
- Смотрите также пункт 7.3 «Дополнительная литература к темам курса», этих же "Методических указаний...". Тема 14.

Тема 11. Религии и свободомыслие в современном мире

1. Понятие свободы совести. Свобода вероисповедания и свобода совести.
2. Законодательное закрепление свободы совести в международных правовых документах.
3. "Закон о свободе совести и религиозных организациях Республики Беларусь": права и обязанности верующих и религиозных организаций, взаимоотношения церкви, государства и школы.
4. Закономерности и тенденции развития религии и свободомыслия в современном мире.

Темы для докладов

1. Процессы секуляризации в современном обществе.
2. Отечественные; (международные) правовые документы о свободе совести.
3. Тенденции развития религии и свободомыслия на Беларуси.

Литература

- Гараджа В. И. Религиоведение. — М., 1995, с. 300.
- Круглов А.А. Основы религиоведения. — Мн.: ТетраСистемс, 2002. С. 176-183.
- Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. - Мн., 1997. - С. 27-42.
- Основы религиоведения: Учеб./ Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 2004. — С. 479 — 499.
- Радугин А.А. Введение в религиоведение. - М., 1997. С. 221-229.
- Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др. — Мн.: Новое знание, 2003. — С. 407 — 416.
- Таркан И.И. Религиоведение: Учебно-методическое пособие. — Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2004. — С. 157 — 165.
- ♦ Ключков В. В. Религия, государство, право. — М., 1978.
- ♦ Круглов А. А. Свобода совести. — Мн., 1996.
- ♦ Савельев В. Н. Свобода совести: история и теория. — М., 1991.
- ♦ О свободе совести. / Сост. И.А. Малахова. — М.: Сов. Россия, 1987.
- ❖ Конституция Республики Беларусь.
- ❖ Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. — 6 ноября 2002. - № 123. — С. 4 — 15.
- ❖ Религиоведение: хрестоматия: Учебн. пособие / Сост. П.И. Костюкович. - Мн: Новое знание, 2000. С. 430-468.
- Смотрите также пункт 7.3 «Дополнительная литература к темам курса», этих же "Методических указаний...". Тема 15.

5.3 Вопросы к зачёту для студентов дневной формы обучения

1. Цели и задачи курса религиоведение. Религиоведение как наука. Основные разделы религиоведения.
2. Понятие религии. Характеристика религиозного мировоззрения.
3. Структура религии.
4. Концепции происхождения и сущности религии.
5. Социальные функции религии.
6. Классификация религий.
7. Формы религиозных верований ранней родовой общины: анимизм, фетишизм, магия, тотемизм.
8. Религии поздней родовой общины: культ предков, культ вождей, аграрный и скотоводческий культы.
9. Языческие религии и религии древних цивилизаций.
10. Национальные религии: конфуцианство и даосизм, индуизм.
11. Национальные религии: иудаизм и синтоизм.
12. Буддизм: общая характеристика.
13. Происхождение христианства: время, место и предпосылки его возникновения. Раннее христианство и его эволюция.
14. Основы христианского вероучения и культа. Символ веры.
15. Библия как феномен мировой культуры и Священное Писание христиан.
16. Православное вероучение и культ. Структура православной церкви.
17. Православные праздники, таинства и посты.
18. Особенности католического вероучения и культа.
19. Структура католической церкви. Внерелигиозная деятельность католицизма.
20. Возникновение протестантизма и основы его вероучения.
21. Основные направления раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
22. Поздние течения в протестантизме: баптизм, пятидесятничество, адвентизм.
23. Ислам: особенности вероучения и культа.
24. Религия в современном мире: кризис институциональных религий и пути выхода из него, экуменизм.
25. Нетрадиционные религии XX века: их типологизация и общая характеристика.
26. История зарождения и развития свободомыслия.
27. Основные формы свободомыслия: пантеизм, деизм, скептицизм, ересь.
28. Основные формы свободомыслия: религиозный индифферентизм, антиклерикализм, атеизм.
29. Религиозные процессы на Беларуси: история и современность.
30. Понятие свободы совести. Законодательное закрепление свободы совести в международных и отечественных правовых документах.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В этом разделе представлены Тематический план курса, планы установочных лекций и вопросы к зачёту. В Тематическом плане дано распределение лекционных часов и часов на самостоятельную работу по каждой теме курса. Для изучения курса студенты должны использовать литературу, указанную в разделе «Основная и дополнительная литература к курсу». Студенты могут также использовать компьютерные средства обучения, расположенные в университетской компьютерной сети под электронным адресом: *U:FIK\Религиоведение*.

Методические рекомендации по изучению дисциплины и требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен овладеть каждый студент, изложены в разделах: «Методические рекомендации по изучению курса», «Государственный стандарт по дисциплине "Религиоведение"» и «Формы контроля и оценки знаний».

6.1 Тематический план курса

№ п-п	Тема	Лекции	С/р
1.	Введение. Предмет и задачи религиоведения.	1	1
2.	Религия как социокультурный феномен		2
3.	Ранние формы верований. Религии древних цивилизаций		2
4.	Языческие и национальные религии.	1	2
5.	Буддизм		2
6.	Происхождение и сущность христианства	1	1
7.	Библия как памятник мировой культуры	1	1
8.	Православие		2
9.	Католицизм		2
10.	Протестантизм		2
11.	Ислам		2
12.	Новые религиозные движения	1	1
13.	Основные формы свободомыслия	1	1
14.	Конфессиональная история Беларуси		2
15.	Религия и свободомыслие в современном мире		1
	Итого:	6	24

6.2 Планы установочных лекций для заочного отделения

Тема 1. Религия как социальное явление. Ранние формы религии

Введение.

1. Религиоведение как наука. Понятие религии. Роль и функции религии в обществе. Концепции происхождения религии. Структура религии.
2. Религия в первобытном обществе: в ранней родовой общине (фетишизм, анимизм, магия) и поздней родовой общине (тотемизм, культ вождей, культ предков, земледельческий культ). Языческие религии.

3. Мировые и национальные религии: их отличительные особенности. Крупнейшие национальные религии: иудаизм, конфуцианство, индуизм, синтоизм.

Тема 2. Христианство и его разновидности

1. Возникновение и развитие христианства. Расколы в христианстве.
2. Основы вероучения и культа христианства. Библия.
3. Католицизм, православие и протестантизм: особенности вероучений, культов и способов организации этих конфессий.
4. Деятельность католической, православной и протестантских церквей на Беларуси.

Тема 3. Религии и основные формы свободомыслия в современном мире

1. Буддизм и ислам (общие представления о вероисповедании и культе).
2. Современные нетрадиционные религии и культы: неоориентализм, неохристианство, сайентологические направления, сатанизм.
3. Основные формы свободомыслия: пантеизм, скептицизм, ересь, религиозный индифферентизм, атеизм.
4. Свобода совести и её законодательное закрепление в Республике Беларусь.

6.3 Вопросы к зачёту для студентов заочной формы обучения

1. Предмет и задачи религиоведения. Основные разделы религиоведения.
2. Понятие религии и религиозного мировоззрения. Роль и функции религии в обществе.
3. Структура религии.
4. Концепции происхождения религии.
5. Формы религиозных верований ранней родовой общины: фетишизм, анимизм, магия, тотемизм.
6. Религии поздней родовой общины: культ вождей, культ предков, земледельческий и скотоводческий культы.
7. Национальные религии: иудаизм, конфуцианство (общая характеристика).
8. Основы вероучения и культа индуизма и синтоизма.
9. Возникновение и развитие христианства. Расколы в христианстве.
10. Основы вероучения христианства. Символ веры.
11. Библия как феномен мировой культуры и Священное Писание христиан.
12. Православное вероучение и культ. Церковь и её структура.
13. Католицизм: общая характеристика.
14. Возникновение и развитие протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
15. Поздние течения в протестантизме: баптизм, пятидесятничество, адвентизм.
16. Буддизм: общая характеристика
17. Основы вероучения и культа ислама.
18. Современные нетрадиционные религии и культы.
19. Основные формы свободомыслия: пантеизм, скептицизм, ересь.
20. Основные формы свободомыслия: антиклерикализм, религиозный индифферентизм, атеизм.
21. Религиозные процессы на Беларуси: история и современность.
22. Свобода совести и её законодательное закрепление в Республике Беларусь.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА К КУРСУ

7.1 Основная литература к курсу

1. Адзіночанка В.А. Рэлігіязнаўства: Вуч. дапам. для студ. ВНУ. – Мн.: Універсітэцкае, 2001.
2. Алов А.А., Владимиров Н.Г., Овсиенко Ф.Г.; Научный редактор Каменец А.В., Лялина Г.С. Мировые религии – М.: ПРИОР, 1998.
3. Антес, Петер Религии современности. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
4. Гараджа В. И. Религиоведение. — М., 1995.
5. Горбачкий А.А. Введение в историю религии: Курс лекций. – Брест: Из-во Бр.ГУ, 2003.
6. История религии: в 2-х томах. / Под. ред. Д.П. Шантели де ла Соссей. – 2-е изд. – М.: Изд. Свято-Преображенского Валаамского Монастыря, 1992.
7. История религии: Учеб. для вузов / Под общ. ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 2004.
8. Классики мирового религиоведения. Антология. — Т. 1. — М., 1996.
9. Костюкович П.И. Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов. – Мн.: Новое знание, 2002.
10. Круглов А. А. История и теория религии и свободомыслия. — Мн., 1998.
11. Круглов А.А. Основы религиоведения. – Мн.: ТетраСистемс, 2002.
12. Кудрявцев В. В. Лекции по истории и теории религии и свободомыслия. — Мн., 1998.
13. Лекции по истории религии: Учебное пособие для студентов / А.Л. Буряковский, М.А. Родионов, М.Ю. Смирнов и др. – СПб.: Лань, 1997.
14. Лекции по истории религии. / Под ред. А.Н. Типсина. - С.-П., 1997.
15. Мень А. История религий: В 7 т. — М., 1991—1994.
16. Мир человека / Сост. А.А. Романов. - М.: Мол. гвардия, 1988.
17. Миркина Э., Померанц Г. Великие религии мира. — М., 1995.
18. Мифы народов мира: В 2т. — М., 1989.
19. Основы религиоведения: Учеб. для студентов ВУЗов / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 2000.
20. Радугин А.Л. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций. – М.: Центр, 2000.
21. Религии мира: Пособие для учителя. / Под ред. Я.Н. Шапова. – М.: Просвещение, 1994.
22. Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др. – Мн.: Новое знание, 2003.
23. Религиоведение: Учеб. пособие для ВУЗов / научный редактор А.В. Солдатов – СПб.: Лань, 2003.
24. Религиоведение: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / И.Н. Яблоков. Учебный словарь-минимум по религиоведению / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Гардарика, 1998.
25. Религиоведение: хрестоматия: Учебн. пособие / Сост. П.И. Костюкович. - Мн.: Новое знание, 2000.
26. Религиоведение: Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / Под ред. А.Н. Красникова. – М.: Университет. Юрайт.
27. Религиозные традиции мира: В 2т. — М., 1996.
28. Религия. История и современность: Учебник для студентов высших учебных заведений / Ш.М. Мунчаев, Н.Д. Эриашвили, А.И. Самсин и др.; Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: Культура и спорт, 1998.

29. Роголевич Н. Религиоведение: Экспресс-курс / Н. Роголевич, Б. Сумароков, А. Островцев. – Мн.: Новое знание, 2003.
30. Росс Ф., Хиллс Т. Великие религии человечества. / Пер. с англ. – М.: Медицина и питание, 1999.
31. Самыгин С. И., Нечипуренко В. Н., Полонская И. Н. Религиоведение: социология и психология религии. — Ростов-на-Дону, 1996.
32. Угринович Д. М. Введение в религиоведение. — М., 1985.
33. Яковлев. Искусство и мировые религии: Уч. пособие по спецкурсу для студентов. - 2-е издание – М.: Высшая школа, 1985.

7.2 Периодическая литература. Справочники и энциклопедии

1. Баландин Р.К. Сто великих богов. – М.: Вече, 2002
2. Библейская энциклопедия. -М., 1991.
3. Журнал «Наука и религия»
4. Кулагін А.М. Праваслаўныя храмы на Беларусі: Энциклапедычны даведнік. – Мн.: БелЭн, 2001.
5. Мирончиков Л.Т. Словарь славянской мифологии. - Мн.: МНО, 1999.
6. Мифологический словарь. / Под ред. И.Н. Посева и др. - Ростов н/Д: Феникс, 1996.
7. Мифологический словарь / А.А. Аншиба и др.; Гл. ред. Е.М. Мелетинский. – М.: Сов. Энцикл., 1990.
8. Народы и религии мира: Энциклопедия / Гл. ред. В.А. Тишков. – М.: Бол. рос.энцикл., 1998.
9. Религии народов современной России: Словарь. – М.: Республика, 1999.
10. Религии мира: Справочник. - М., 1994.
11. Тихонравов Ю.В. Религии мира: Учебно-справочное пособие. – М.: Бухгалтерский бюллетень, 1996.
12. Философский энциклопедический словарь. - М., 1988.
13. Христианство: Словарь. - М., 1994.
14. Христианство: Энциклопедический словарь: В 3 т. — М., 1993—1995.

7.3 Дополнительная литература к темам курса

Тема 1. Введение. Предмет и задачи религиоведения

- Бергер П. Религиозный опыт и традиция // Религия и общество. — М., 1994.
- Гегель Г. В. Ф. Философия религии: В 2 т. — М., 1975, 1977.
- Кимелев Ю. А. Современная западная философия религии. — М., 1989.
- Кимелев Ю. А. Философия религии. — М., 1998.
- Мартинетти Дж. Человек, Бог, Вселенная. — Милан—М., 1991.
- Митрохин Л. Н. Философия религии. — М., 1993.
- Современная буржуазная философия и религия. — М., 1977.
- Фейербах Л. Сущность христианства // Фейербах Л. Соч.: В 2 т. - М., 1995. - Т. 2.

Тема 2. Религия как социокультурный феномен

- Гараджа В. И. Социология религии. — М., 1995.
- Джемс В. Многообразие религиозного опыта. - СПб., 1992.
- Культура и религия. — М., 1992.
- Ленсу М. Я. Методическая разработка лекции на тему: "Религия как социокультурное явление" // Методический бюллетень. — Вып. 9. Религиоведение. — Мн., 1997. —С. 39-48.
- Митрохин Л. Н. Религия в системе культуры // Наука и религия. - 1987, - №8, 10. - 1988, —№3.
- Пупар П. Церковь и культура. — Милан-М., 1993.

Тема 3. Ранние формы верований и культура. Религии ранних цивилизаций

- Зелинский Ф.Ф. Соперники христианства: Лекции, читанные ученикам выпускных классов С.-Петербургских гимназий и реальных училищ. — М.: ШколаПресс, 1996.
- Зелинский Ф.Ф. Эллинская религия. — Мн.: Экономпресс, 2003.
- Итс Р.Ф. Шепот Земли и молчание Неба: Этнографические этюды о традиционных народных верованиях. — М.: Полит издат, 1990
- Лауэнштайн Д. Элевсинские мистерии / Пер. с нем. Н. Фёдоровой. — М.: Энигма, 1996.
- Мень А. Дионис, логос, судьба: Греч. Религия и философия от эпохи колонизации до Александра / Э. Светлов. — Брюссель: Жизнь с Богом, 1992.
- Митра — владыка рассвета / П. Глоба, Д.Юланси, Ф.Кюмон и др.; Ред. кол.: П. Глоба и др. — Мн.: АСТРА, 2000.
- Ненадавец А.М. Свято таямнічага вогнішча. - Мн., 1993.
- Религии первобытного общества в свете современных данных. — М., 1984.
- Тайлор Э. Б. Первобытная культура.—М., 1989.
- Токарев С. А. Ранние формы религий. — М., 1983.
- Токарев С. А. Религия в истории народов мира. — М., 1990.
- Фрезер Джеймс Дж. Золотая ветвь: исследование магии и религии. — 2-е изд. — М.: Политиздат, 1986.

Тема 4. Языческие и национальные религии

- Васильев Л.С. История религий Востока. — Ростов-на Дону, 1999.
- Васильев Л. С. Культы, религии, традиции в Китае. — М., 1970.
- Гусева Н. Р. Индуизм. История формирования. Культурная практика. — М., 1977.
- Еврейские праздники / Автор-сост. М. Крутиков. — М.: СП «Корона», 1990.
- Индуизм / В.П. (Хемант) Каниткар, У. Оуэн Коул; Пер. с англ. Е.Богдановой. — М.: ФАИР-Пресс, 1999.
- Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. — М., 1996.
- Индуизм. Традиции и современность. — М., 1985.
- Кауфман И.Л. Финкелстайн, Ш. Эттингер. Еврейская история и религия: Сборник статей. — Израиль: Библиотека-Алия, 1990.
- Конфуцианство в Китае: проблемы теории и практики. — М., 1982.

- Крывелев И.А. История религий. - М., 1975. - Т. 1.
- Легенды о Кришне. Жизнь и Учение. — М., 1995.
- Лозко Г. Українське язичництво. — Київ: Укр. центр духов. культури, 1994.
- Пилкингтон С. М. Иудаизм. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001.
- Прейгер Д., Телушкин Д. Восемь вопросов об иудаизме. — СПб., 1992.
- Рассоха И.Н. Язычество народов Европы. — Харьков: Торсинг, 2002.
- Рассоха И.Н. Языческие религии и мифы народов мира. — Харьков: Торсинг, 2002.
- Рыбаков Р. Индуизм: космическая дхарма // Наука и религия. - 1997, № 6.
- Светлов Г.Е. Путь богов: Синто в истории Японии. — М.: Мысль, 1985.
- Стейнберг М. Основы иудаизма. — Израиль: Библиотека-Алия, 1989
- Тора. — Иерусалим, 5752. — М., 1990.
- Торчинов Е.А. Даосизм: Опыт историко-религиозного описания: Учеб. пособие для студентов ВУЗов. — С-Пб.: Лань, 1998.
- Три великих сказания древней Индии. Сказание о Раме. Сказание о Кришне. Сказание о великой битве потомков Бхараты. -М., 1978.

Тема 5. Буддизм

- Будда: Жизнь. Учение. Мысли, изречения, афоризмы / Будда, Сост. В.В. Юрчук. — Мн.: Современслово, 2003.
- Будда: Истории о перерождениях. - М., 1991.
- Буддизм: Словарь / Абаев Л.Л. и др. - М.: республика, 1992.
- Буддизм: Философия «Великой религии срединного пути» / Сост. и вступ. ст. Я.В. Боцмана. — Харьков: Фолио, 2002.
- Буддийская мудрость / Сост. В.В. Лавский. — Мн.: Лотаць, 2000.
- Буддизм и культурно-психологические традиции народов Востока. — Новосибирск, 1990.
- Буддизм: проблемы истории, культуры, современности. — М., 1990.
- Далай-лама XIV Буддизм Тибета / Сост. И отв. Ред. А. Терентьев. — М.-Рига: Нар-танг-Учунс, 1991.
- Дюмулен Г. История дзэн-буддизма. Индия и Китай. - СПб., 1994.
- Корнев В.И. Буддизм - религия Востока // Серия "Атеизм и религия: история и современность". - 1990, № 2.
- Лестер Р.Ч. Буддизм. Путь к нирване // Религиозные традиции мира: В 2 т. - Т. 2. - М., 1996.
- Основы буддизма. — Таллин, 1990.
- Петров В.В. Дзэн-буддизм. — Мн.: Харвест, 2003.
- Пишель Р. Будда, его жизнь и учение. — М., 1991.
- Хоуп, Джейн, Ван Лоон, Борин Будда. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
- Эррикер, Клайв Буддизм. — М.: ФАИР-Пресс: Гранд, 2001.

Тема 6. Происхождение и сущность христианства

- Карташов А. Вселенские соборы. — М., 1994.
- Каутский К. Происхождение христианства. - М., 1990.
- Крывелев И.А. История религий. - М., 1975. - Т. 1.

- Мень А., Уайзмен Н.П. Сын человеческий. - М., 1991.
- Ренан Э. Жизнь Иисуса. — М., 1991.
- Свенцицкая И. С. Раннее христианство: страницы истории. — М., 1989.
- Тальберг Н. История христианской церкви. — М., 1991.
- Христианство: Словарь. — М., 1994.
- Христианство: Энциклопедический словарь: В 3 т. — М., 1993—1995.
- Штраус Д. Ф. Жизнь Иисуса. — М., 1992.

Тема 7. Библия как памятник мировой культуры

- Библейская Энциклопедия.—М.,1990.
- Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М., 1988.
- Гече Г. Библейские истории. — М., 1990.
- Зиновьев А.В. Тайна откровения: Пророческие исчисления. Апокалипсис Иоанна Богослова. - Владимир, 1990.
- Кондратов А.М. Великий потоп: мифы и реальность. – Л.: Гидрометеиздат, 1984.
- Лагенфлер С. Легенды о Христе. / Пер со шв. В. Спасской. – М.: Сов. Россия, 1991.
- Ленсу М. Я. Библия как памятник мировой культуры. — Мн., 1997.
- Мень А. В. Мир Библии. — М., 1990.
- Павловский А. Популярный библейский словарь. — М., 1994.
- Рижский М. Библейские пророки и библейские пророчества. — М., 1987.

Тема 8. Православие

- Боянков П.В. Таинства и обряды Православной церкви. – Мн., 2001
- Булгаков С. М. Православие. — М., 1996.
- Введение христианства на Руси. — М., 1987.
- Гордиенко Н. С. Современное русское православие. — Л., 1989.
- Задорожная М.Я. Народные и православно-христианские праздники. - М., 1991.
- Ильюнина Л.А. Женщины в Православии. – СПб.: Нева, 2003.
- Карташев А. В. Очерки по истории русской церкви: В 2 т.— М., 1993.
- Клебанов А.И., Митрохин Л.Н. Крещение Руси: История и современность. - Знание. Сер. "Научный атеизм". - 1988, № 9.
- Кошмина И.В. Основы русской православной культуры. – М., 2001.
- Красников Н.П. Русское православие, государство и культура (исторический аспект). - Знание. - Сер. Научный атеизм. - 1989, № 12.
- Крывелев И.А. История религий. - М., 1975. - Т. 1.
- Мень А.В. Православное богослужение. - М., 1991.
- Монастыри – М., 2002.
- Никольский Н. М. История русской церкви. — Мн., 1990.
- Пархоменко К. Знакомьтесь: Православие. – М., 2003.
- Полный православный богословский энциклопедический словарь. — М., 1992.
- Пospelовский Д. В. Русская православная церковь в XX в. - М., 1995.
- Православные чудеса в XX в. – М., 1999.

- Русское православие. Вехи истории. — М., 1989.
- Смирнов П. История христианской православной церкви. — Нью-Йорк, 1991.
- Струве Н.А. Православие и культура. — М., 2000.
- Хоспо Ф. Основы православия. — Мн., 1991.
- Федотов Г. Святые древней Руси. — М., 1992

Тема 9. Католицизм

- Венгер Антуан. Рим и Москва. — М., 2000.
- Григулевич И. Р. Папство. Век XX. — М., 1978.
- Иоанн Павел II. Мысли о земном. — М., 1992.
- История Римских Пап. — М., 1995.
- Ковальский Я. В. Папы и папство. — М., 1991.
- Кривелев И.А. История религий. - М., 1975.
- Лозинский С.Г. История папства. - М., 1986.
- Моравский З. Ватикан издали и вблизи. — М., 1981.
- Пупар П. Вера католической церкви. — М., 1992.
- Расинова Р.Т. Ватикан и современная культура. - М., 1989.
- Рожков В. Очерки по истории Римо-католической Церкви. М., 1994.
- Сикари А. Портреты святых. — Милан, 1991.

Тема 10. Протестантизм

- Баптизм и баптисты. — Мн., 1969.
- Гараджа В. И. Протестантизм. — М., 1971.
- Граждан В.Д. Версучение и мораль пятидесятников // Серия "Научный атеизм". - 1989, № 7.
- Ефимов И. Современное харизматическое движение сектантства. — М., 1995.
- Кальвин Ж. Наставления в христианской вере: В 3 т. — М., 1997-1999.
- Кривелев И.А. История религий. - М., 1975.
- Лютер М. Избранные произведения. — СПб., 1994.
- Малахова И.А. Современный баптизм: идеология и деятельность // Серия "Научный атеизм". - 1987, № 9.
- Митрохин Л. Н. Баптизм: история и современность. — СПб., 1997.
- Чанышев И. И. Протестантизм. — М., 1969.

Тема 11. Ислам

- Денни Ф. М. Ислам и мусульманская община // Религиозные традиции мира. Т. 2. - М., 1996.
- Ионова А.И., Султангалиева А.К. Современный ислам, человек и общество // Серия "Научный атеизм". - 1991, № 7.
- Ирвинг В. Жизнь Магомета. — М., 1995.

- Ислам: Происхождение, история и современность // Серия "Научный атеизм". - 1984, № 11.
- Коран. Пер. и коммент. И. Ю. Крачковского. — М., 1994.
- Крывелев И.А. История религий. - М., 1975.
- Максуд Рукайя. Ислам – М., 2001
- Массэ А. Ислам. Очерк истории. — М., 1990.
- Мусульманский Новый год // Наука и религия. - 1997, № 9.
- Мухаммед. Жизнь, учение. Мысли, изречения. Афоризмы. Суры из Корана. Словарь ислама / Сост. Юрчук В.В. – Мн., 2003.
- Хрестоматия по исламу. — М., 1994.

Тема 12. Религии в современном мире

- Балагушкин Е. Г. Критика идеологии и практики современного кришнаизма. - М., 1984.
- Балагушкин Е. Г. Критика современных нетрадиционных религий. - М., 1986.
- Бужье Ж. Ф. Империя Муна. - М., 1993.
- Гордиенко И. С. Современный экуменизм. — М., 1972.
- Гуревич П. С. Современные внеконфессиональные организации на Западе. - М., 1983.
- Дьяченко О.В. Новые религиозные объединения. – Мозырь: Белый ветер, 1998.
- Иванченко С.И., Трофимчук Н.А. Новые религиозные объединения: Поиски, противоречия, надежды // Серия "Культура и религия". - 1991, № 2.
- Крянев Ю. Практическая и теологическая подготовка христианского экуменизма // Вопросы научного атеизма. — Вып. 7. — М., 1969.
- Мельников А. и др. Религия антихриста. — М., 1991.
- Митрохин Л. Н. Религиозные "культы" в США. — М., 1984.
- Митрохин Л. Н. Религии "Нового века". — М., 1985.
- Мороз О.П. От имени науки: О суевериях XX в. - М., 1989.
- Неокульты: «Новые религии» века / научный редактор А.С. Майхрович. – Мн.: Четыре четверти, 2000.
- Перкинс М., Хейнсворт Ф. Вера Бахаи. — М., 1980.
- Поликарпов В.С. Наука и мистицизм в XX веке. - М., 1990.
- Привалов К. Секты: досье страха. — М., 1987.
- Современные секты в России. — М.-СПб., 1995.
- Ткачёва А. А. "Новые религии" Востока. — М., 1991.
- Шахнович М.И. Тайна бога: Глобальные проблемы современности и модернизация идеи бога. - Киев, 1990.

Тема 13. Основные формы свободомыслия

- Атеизм и религия: Вопросы и ответы. / В.Л. Алексеев и др. – М.: Политиздат 1988.
- Атеистические чтения: Сборник. – М.: Политиздат, 1989.
- Атеистический словарь. / Под общ. Ред. М.П. Новикова. - 2-е изд. испр. и доп. – М.: Политиздат, 1988.

- Гордиенко Н.С. Основы научного атеизма: Учебные пособие для студентов ВУ-Зов. — М.: Просвещение, 1988.
- Гордиенко Н.С., Никитин В.Н., Харахоркин Л.Р., Москалёв Ю.И. Основы научного атеизма. — М.: Высшая школа, 1989.
- Григорьян М. М. Курс лекций по истории атеизма. — М., 1978.
- История и теория атеизма: Уч. пособие. / Под ред. М.П. Новикова. — 3-е изд. до-раб.. — М.: Мысль, 1987.
- Лившиц Г. М. Свободомыслие и атеизм в древности и средние века. — Мн., 1973.
- Любаке А. Драма атеистического гуманизма. — Милан, 1994.
- Настольная книга атеиста. / Под общ. ред. С.Д. Сказкина. -8-изд. испр. и доп. — М.: Политиздат, 1985.
- От Эразма Роттердамского до Бертрана Рассела. — М., 1969.
- Рассел Б. Почему я не христианин? — М., 1987.
- Свободомыслие и атеизм в древности, средние века и в эпоху Возрождения. - М., 1986
- Тажуризина З. А. Идеи свободомыслия в истории культуры. — М., 1987.

Тема 14. Конфессиональная история Беларуси

- Арлоў У. Ефрасінья Полацкая. — Мн.: Мастацкая літаратура, 1992.
- Беларусь в исторической, государственной и церковной жизни. Сост. и изд. Архиепископ Афанасий Мартос. — Буэнос-Айрес, 1966. — Репринт Белорусского Экзархата Русской Православной Церкви. — Мн., 1990.
- Блинова Т. Б. Иезуиты в Белоруссии. — Мн., 1990.
- Гарошка Святая Еўфрасіння-Прадслава, патронка Беларусі: Нарыс, артыкулы — Мн.: Мастацкая літаратура, 1996.
- Дьяченко О.В. Пятидесятничество в Беларуси — Могилёв, 2003.
- Из истории свободомыслия и атеизма в Белоруссии. — Мн., 1978.
- Казимир Лыщинский и современность. - Мн.-Брест, 1989
- Католицизм в Белоруссии. — Мн., 1992.
- Католицизм в Белоруссии: традиционализм и приспособленчество. — Мн., 1987.
- Койта К. К. Конфессиональная история Беларуси: Методический бюллетень. — Вып. 9. Религиоведение. — Мн., 1997.
- Короткая Т.П. и др. Христианство в Беларуси: история и современность. - Мн.: Молодежное научное общество, 2000.
- Костюк В. История Полесской епархии. — Брест, 1999.
- Круглов А. А. Развитие атеизма в Белоруссии. — Мн., 1989.
- Кулагін А.М. Праваслаўныя храмы на Беларусі: Энцыклапедычны даведнік. — Мн.: БелЭн, 2001.
- Мирончиков Л.Т. Словарь славянской мифологии. - Мн.: МНО,1999.
- Мусевич Г. Каменецкая святыня — Каменец, 2002.
- Неокультурные объединения в Беларуси. — Мн., 1998.
- Подокшин С.А. Реформация и общественная мысль Белоруссии. — Мн., 1970.
- Рыбаков А. Я. Язычество Древней Руси. — М., 1989.
- Рыбаков А. Я. Язычество древних славян. — М., 1981.

- Рэлігія і царква на Беларусі. Энцыкл. даведнік / Рэд. кал. Г.П. Пашкоў і інш. — Мн.: БелЭН, 2001.
- Смир А.Я. Еврейская духовная культура в Беларуси: Истор.-лит. Очерк. — Мн.: Маст. літ., 1995.
- Станкевіч Я. Беларускія мусульмане і беларуская літаратура арабскім пісьмом. — Вільня, 1933.
- Яскевіч А. Падзвіжнікі і іх святыні: Духоўная культура Стараж. Беларусі. — Мн., 2001.

Тема 15. Свобода совести и её законодательное закрепление

- Закон Республики Беларусь "О свободе вероисповеданий и религиозных организациях" // Ведомости Вярхоўнага Савета РБ. — 1993. — №2.
- Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. — 6 ноября 2002. - № 123. — С. 4–15.
- Клочков В. В. Религия, государство, право. — М., 1978.
- Круглов А. А. Свобода совести. — Мн., 1996.
- О свободе совести. / Сост. И.А. Малахова. — М.: Сов. Россия, 1987.
- На пути к свободе совести. / Сост. и общ. ред. Фурман Д.Б.. — М.: Прогресс, 1989.
- Религиозные организации в правовом и социальном процессах: Сб. материалов Первых республиканских Афанасьевских чтений «Социальные процессы: Восточно-Европейский контекст (15 – 16 января 2003 г.) / Под общ. ред. Б.М. Лепешко. — Брест: Из-во Бр.ГУ, 2003.
- Религия и права человека: На пути к свободе совести. — М.: Наука, 1996.
- Савельев В. Н. Свобода совести: история и теория. — М., 1991.
- Студенчество и религия: проблема мировоззренческого выбора / Под ред. М.Я. Ленсу., Е. С. Прокошиной, В. Р. Языковича — Мн., 1999.
- Фурув В. Г. Буржуазные конституции о свободе совести. — М., 1983.
- Эзрин Г. И. Государство и религия. — М., 1974.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ И МАТЕРИАЛОВ

8.1 Учебно-методическая литература

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Религиоведение». – Брест: БГТУ, 2005.

8.2 Компьютерные средства обучения

Для изучения курса в качестве информационно-методических пособий могут быть использованы каталог общего доступа и компьютерная тестирующая программа, находящиеся в компьютерной университетской сети. Электронный адрес *каталога общего доступа*: U:\FIK\Религиоведение На этом каталоге можно найти учебно-методические материалы и пособия, разработанные на кафедре философии и культурологии, рабочие программы по религиоведению для различных специальностей, вопросы к зачётам и экзаменам, учебную литературу в электронной форме. Использование этого каталога удобно тем, что студент, находясь в компьютерной сети университета, может оперативно получить всю основную информацию, связанную с изучением данного предмета, и, при необходимости, её распечатать.

Компьютерная тестирующая программа служит для оценки и контроля знаний учащихся. С помощью её каждый студент может самостоятельно проверить уровень своих знаний. Программа составлена в форме вопросов и предлагаемых вариантов ответов, один из которых правильный. После ответов на все вопросы программа выдаёт оценку знаний учащихся по количеству полученных за правильные ответы баллов. Программа расположена на диске U:\VC\TEST и запускается с помощью средств программной среды "WINDOWS": проводника, команды "Выполнить" или с помощью программ "FAR MANAGER", "Windows Commander".

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Составители: Куиш Александр Леонтьевич
Восович Сергей Михайлович

Методические указания

по курсу "Религиоведение" для студентов
всех специальностей дневной и заочной форм обучения

Ответственный за выпуск: Куиш А.Л.
Редактор: Строкач. Т.В.
Компьютерная верстка: Боровикова Е.А.
Корректор: Никитчик Е.В.

Подписано к печати 1.08.2005 г. Формат 60x84 ¹/₁₆. Уч.-изд. л. 2,75.
Усл. п. л. 2,6. Тираж 150 экз. Заказ № 839. Отпечатано на ризографе
Учреждения образования «Брестский государственный технический университет».
224017, г. Брест, ул. Московская, 267.