

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БРЕСТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра философии и культурологии



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по курсу „ФИЛОСОФИЯ”**

для студентов дневной формы обучения всех
специальностей.



Брест 2000

УДК 1(072)

Методические указания предназначены для студентов всех специальностей дневной формы обучения.

Указания содержат общие сведения для изучающих курс философии, программу по философии, темы семинарских занятий с планами и литературой, тематику письменных рефератов и рекомендации по их написанию. В «Методических указаниях» также содержатся темы, отведенные на самостоятельную работу с рекомендациями по её проведению и вопросы к зачётам и экзаменам по философии по всем специальностям.

Составители: Г.М.Грибов; доцент, к.ф.н., (общая редакция)

А.М.Куиш ст. преподаватель, к.ф.н.;

Методические указания состоят из трёх разделов:

- в первом содержится программа курса по философии,
- во втором, - планы семинарских занятий, а также темы и вопросы для самостоятельной работы с рекомендуемой литературой,
- в третьем, - рекомендации по написанию и оформлению рефератов, их тематика с планами и литературой.

В *Приложении 1 „Методических указаний ...“* содержатся вопросы к зачётам и экзаменам по курсу „Философия“ для всех специальностей. (с. 58-60).

Содержание данного курса разработано в соответствии с представленной в 1995 году Министерством образования и науки Республики Беларусь программы курса «Философия» для студентов высших учебных заведений, которая содержится в первом разделе.

Основными формами изучения студентами философии являются: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа и индивидуальные занятия преподавателя со студентами.* Каждая из этих форм имеет свои преимущества и особенности. Лекции - форма приобретения знаний, в процессе которой обучаемый выступает в роли субъекта, в основном пассивно воспринимающего информацию, подаваемую ему лектором. Семинарские занятия призваны активизировать познавательную деятельность студентов и выполняют в основном функцию закрепления знаний, их уточнения и более глубокого осмысления. Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения прочитанного на лекциях учебного материала, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, а также в форме подготовки к семинарским занятиям, подготовки устных сообщений, рефератов и др.. В процессе самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его вопросам. Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления.

Данное методическое пособие ориентировано на такие формы работы, как семинарские занятия, самостоятельная работа и письменные рефераты.

Знания студентов по философии должны соответствовать принятому в Республике Беларусь государственному стандарту по циклу социально-гуманитарных дисциплин (регистрационный номер: РД РБ 02100.5.227-99). Согласно этому документу к студентам высших учебных заведений, изучающим философию, предъявляются следующие требования:

знать:

- основы важнейших философских учений;
- основные проблемы, категории, принципы и законы философии;
- ведущих мыслителей в истории философии;

уметь характеризовать:

- специфику философии;
- взаимодействие философии с жизнью;

- собственный философский выбор;

уметь анализировать:

- социокультурную обусловленность философских учений;

- роль философии в решении актуальных проблем человечества;

- значение философии в профессиональной деятельности;

приобрести навыки и качества:

- анализа философских текстов;

- культуры философской дискуссии;

философского обоснования своей жизненной позиции.

Этот стандарт будет взят за основу при оценке знаний умений и навыков студентов по философии. Кафедра философии и культурологии оставляет за собой право вносить корректировки и уточнения, являющиеся дополнением этого документа и предназначенные для использования в данном вузе.

РАЗДЕЛ I.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ»

для негуманитарных специальностей.

Цели и задачи курса.

Философия, являясь самосознанием культуры, вместе с тем представляет собой наиболее общую область знания о мире и человеке. Она обогащает и совершенствует культуру нашего мышления, помогает определять те или иные подходы при анализе различных явлений окружающего нас мира, наделяет определённой методологией, помогающей в решении различных проблем природы, общества и человека. В связи с этим философия не случайно занимает центральное место в гуманитарной подготовке студентов.

В процессе преподавания этой дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) получение студентами необходимой суммы знаний, касающихся основ важнейших философских учений, основных философских проблем, категорий и принципов, ознакомление студентов с ведущими мыслителями в истории философии и их идеями;
- 2) овладение студентами альтернативным мышлением, ознакомить их с различными подходами к решению тех или иных философских проблем;
- 3) умение анализировать те или иные философские проблемы, различные жизненные ситуации с позиций полученных студентами знаний по философии;
- 4) приобретение студентами необходимых умений и навыков в применении полученных знаний в личной, общественной и профессиональной деятельности, в анализе философских текстов, в культуре философской дискуссии и др.;
- 5) гуманизация профессионального мышления будущих специалистов технических специальностей.

В соответствии с этим в основу содержания предмета положены следующие принципы:

- рассмотрение философии как особой формы знания, не сводимой к науке,

- антропологическая доминанта при изложении всех тем курса,
- равноправие всех философских концепций и диалог между ними,
- целостный подход к анализу проблем природы, общества и человека.

Содержание курса раскрывается в двух частях. В первой (темы I-IX) предлагается общий обзор истории философской мысли. Во втором разделе (темы X-XX) рассматриваются конкретные философские проблемы, анализ которых строится на основе различных подходов в их решении философами прошлого и современности.

ПЛАН И СЕТКА ЧАСОВ.

Раздел 1. История философии

№	Название темы	лекции	семинары	самост. работа
1.	Философия в системе культуры	2	2	
2.	Философия Древнего мира	4	2	
3.	Философия средневековья	2	2	
4.	Философия Нового времени	2	2	2
5.	Немецкая философия XIX века	4	2	
6.	Марксистская философия	2	-	2
7.	Русская философия XIX-XX вв.	2	2	2
8.	Особенности развития философской мысли Беларуси	2	2	2
9.	Современная западная философия	4	2	2

Раздел 2. Мир философии.

10.	Проблема бытия в философии	2	2	
11.	Сознание в структуре бытия	4	2	
12.	Познавательная деятельность человека	2	2	
13.	Диалектика	2	2	
14.	Природа и общество	2	2	
15.	Философский анализ общества	2	-	2
16.	Проблема человека в философии	4	2	
17.	Человек и техника	2	2	
18.	Личность и ее свобода	2	2	2
19.	Человек в мире ценностей	2	-	2
20.	Социальная эволюция и перспективы человека и человечества	4	-	2
	Всего:	50	32	18

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

Тема 1. Философия в системе культуры

Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Проблема возникновения философии. Основные темы философских размышлений: мир и человек, бытие и сознание, познание и нравственность и др.. Понятие культуры и философские категории. Предназначение философии и ее функции. Основные области философского знания.

Тема 2. Философия Древнего мира

Древнекитайская философия: даосизм, конфуцианство. Древнеиндийская философия: ведизм, джайнизм, буддизм. Человек в философии и культуре Древнего Востока.

Основные этапы становления и эволюции античной философии. Милетская школа, Пифагор, Гераклит, элеаты. Софисты, Сократ, Платон. Атомизм Демокрита. Философский синтез Аристотеля. Философия эллинизма: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, неоплатонизм.

Тема 3. Философия средневековья

Христианство и культура средневековья. Апологетика, патристика. Схоластическая философия: метод и проблематика. Вера и разум. Спор об универсалиях: реализм, номинализм, концептуализм. Фома Аквинский и его идеи. Византийская философия и православие.

Тема 4. Философия Нового времени

Особенности эпохи Возрождения и их отражение в философской мысли. Место знания и науки в новоевропейской культуре и проблема метода познания. Ф. Бэкон - родоначальник опытной науки и материалистической философии Нового времени. Р. Декарт и его роль в развитии философии и культуры Нового времени. Философское учение Т. Гоббса, Б. Спинозы и его взгляды. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Д. Беркли, скептицизм Д. Юма. Г. Лейбниц и его идеи.

Тема 5. Немецкая философия XIX века.

Особенности немецкой классической философии. И. Кант и его роль в истории мировой философии. Г. Гегель как представитель объективного идеализма. Диалектический метод в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Учение Л. Фейербаха о сущности религии.

Немецкая иррационалистическая философия: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Их влияние на современную философскую мысль.

Тема 6. Марксистская философия

Возникновение философии марксизма, ее исторические предпосылки, естественнонаучные и теоретические источники. Материализм и диалектика как основные принципы марксистской философии. Теория познания марксизма. Марксистская социология.

Тема 7. Русская философия XIX-XX вв.

Возникновение и развитие русской национальной философии XIX в..

Философия П. Чаадаева. Славянофильство и западничество. Идеи Ф. Достоевского, Н. Михайловского. Философская система Вл. Соловьева. Нравственно-

религиозные поиски в русской философии XX века: П. Флоренский, Н. Бердяев.

Русский марксизм: Г. Плеханов, Вл. Ульянов.

Тема 8. Асаблівасці развіцця філасофскай думкі Беларусі

Станаўленне беларускага этнасу і гістарычныя лёсы беларускага народа. Ф. Скарына і яго месца ў развіцці беларускай нацыянальнай культуры. Рэлігійныя працы ў Беларусі, ідэі Адраджэння і Асветы: С. Будны, С. Полацкі, Г. Коніскі, К. Нарбут. Нацыянальна-вызваленчы рух і сацыяльна-філасофская думка: К. Каціноўскі, Ф. Багушэвіч. Філасофія і развіццё беларускай нацыянальнай самасвядомасці ў сучасных умовах.

Тема 9. Современная западная философия

Радикальные преобразования социокультурных основ жизни человека и общества в XX веке и философский процесс. Позитивизм, его принципы и эволюция. Неопозитивизм и его формы.

Антропологическая и иррационалистическая программы в философии XX века: философская антропология; философия экзистенциализма в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс) и Франции (А. Камю, Г. Марсель, Ж.-П. Сартр); философия психоанализа.

Религиозная программа в философии XX века. Онтология, гносеология и социальная философия неотомизма. Персонализм.

Поиск новых типов философствования в последние десятилетия XX века. Постмодернизм и другие современные философские направления.

РАЗДЕЛ 2. МИР ФИЛОСОФИИ.

Тема 10. Проблема бытия в философии

Бытие как философская категория. Понятие бытия в различных философских системах. Основные формы бытия.

Категория субстанции. Понятие материи. Монизм и плюрализм.

Категории движения, пространства и времени в современной науке.

Тема 11. Сознание в структуре бытия

Понятие духовного бытия, способы его осмысления в различных философских системах. Проблема соотношения материи и сознания. Гипотезы о происхождении, сущности и способах существования сознания.

Дух, душа, сознание. Проблема бессознательного. Основные формы психической деятельности человека: память, воля, эмоции, чувства. Понятие мышления. Абстрактное и конкретное в мышлении. Мышление и язык.

Индивидуальное и общественное сознание. Структура общественного сознания: уровни и формы.

Тема 12. Познавательная деятельность человека

Познавательная деятельность человека как культурно-исторический процесс получения и трансляции знаний. Представления о знании в различных культурах. Проблема познаваемости мира: варианты ее решения в истории философской мысли. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Научное познание и знание. Проблема истины и ее критериев.

Тема 13. Диалектика

Понятие закона и категории. Диалектика как система принципов, законов, категорий. Основные законы диалектики: взаимного перехода количественных и качественных изменений, единства и борьбы противоположностей, отрицания отрицания. Категории диалектики: единичное и общее, содержание и форма, сущность и явление, необходимость и случайность, причина и следствие, возможность и действительность.

Тема 14. Природа и общество

Понятие природы. Живая и физико-химическая природа, их отличие и взаимосвязь.

Понятие общества. Социальная форма движения материи и ее отличие от процессов живой и физико-химической природы. Противоречия в системе «общество-природа» в современную эпоху.

Тема 15. Философский анализ общества

Общество как система. Основные аспекты жизни общества: материальный, социально-политический и духовный, их взаимосвязь. Социальная структура общества, ее основные элементы.

Проблема развития общества: эволюционная и революционная формы. Присуща ли социальному развитию определенная закономерность; различные точки зрения. Проблема источника социального развития. Проблема субъекта истории.

Тема 16. Проблема человека в философии

Человек как многомерное бытие. Философская антропология, ее эволюция, основные проблемы, понятия и методы исследования. Дискуссии и гипотезы о происхождении, сущности и способах существования человека.

Природное и социальное в человеке: варианты решения проблемы. Проблема жизни и смерти человека. Проблема смысла жизни. Принцип гуманизма и его эволюция.

Тема 17. Человек и техника

Понятие техники, технического знания и технической (инженерной) деятельности. Возникновение и этапы развития техники. Техницизм и антитехницизм в понимании роли техники в жизни человека и общества. Технологический детерминизм. Технократизм и его эволюция.

Компьютеризация: возникновение, особенности, воздействие на современную культуру и цивилизацию. Информационное общество.

Особенности и структура инженерной деятельности, ее комплексный характер в условиях современного общества. Проективная деятельность инженера: возможности и пределы.

Тема 18. Личность и ее свобода

Человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Процесс формирования личности, его биолого-социальный характер.

Свобода как онтологическая, этическая и правовая проблема. Трактовка свободы в различных культурах и мировоззрениях. Дилемма свободы и необходимости. Свобода воли и свобода выбора. Свобода и ответственность.

Политико-правовые и социально-экономические основания свободы.

Тема 19. Человек в мире ценностей

Аксиология и ее место в философии. Понятие ценности, типы ценностных теорий. Классификация ценностей. Ценности как социальное явление. Представление об оценках и нормах.

Проблема иерархии ценностей. Система ценностей в обществе и её эволюция.

Тема 20. Социальная эволюция и перспективы человека и человечества

Развитие философских представлений об эволюции общества. Понятие прогресса и регресса. Критерии прогрессивного развития.

Проблема прогнозирования будущего. Футурология. Критерии и методы научного прогнозирования. Понятие социального идеала.

Современная цивилизация: противоречия и трудности развития. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

РАЗДЕЛ II.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ,

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Введение.

В этом разделе помещены темы семинарских занятий, для каждого из которых представлен план, предложена литература для подготовки к нему, а также даны темы письменных рефератов. К каждому из семинарских занятий студент должен готовиться самостоятельно в соответствии с планом этого занятия и предложенной литературой. При этом необходимо пользоваться конспектами лекций. Весьма полезно в процессе подготовки к семинарским занятиям использовать работы классиков философии, текущую научную и философскую литературу, прессу, радио, телевидение. Каждый из перечисленных источников информации имеет свои особенности и вносит свой вклад в разработку и понимание той или иной темы курса. Так, в конспекте лекций студент найдёт систематическое изложение материала по каждой теме курса, в учебниках более подробно изложены основные положения по темам и отдельным вопросам. Произведения классиков дают возможность непосредственного изучения их идей, знакомство с текущей литературой позволяет приобрести сведения о новых научных исследованиях и проблемах исследуемых учёными и философами. Средства массовой информации позволяют быть в курсе различных проблем современности, дают фактический материал для размышлений и дискуссий.

Следует обратить внимание на такой важный момент, как анализ и осмысление студентом вопросов и проблем, предложенных в плане того или иного семинарского занятия, равно как и постановка собственных вопросов и попытки ответа на них. Это позволяет не только более глубоко и основательно подготовиться к занятию, но развивает навыки самостоятельного мышления, помогает выработать собственную позицию по тем или иным философским и мировоззренческим проблемам. При возникновении трудностей при подготовке к семинарскому занятию следует обращаться за помощью к преподавателю.

Семинарские занятия проводятся в различных методических формах. Основные из них:

а) фронтальная, когда все вопросы плана прорабатываются каждым из студентов в процессе подготовки к семинарскому занятию и обсуждаются на этом занятии с помощью устных выступлений студентов и в процессе свободной дискуссии;

б) семинар-диспут, в ходе которого организуется дискуссия по отдельным наиболее важным философским проблемам, которые неоднозначно решаются теми или иными философскими направлениями. При этом при подготовке к семинарскому занятию студенты разделяются по философским направлениям и концентрируют своё внимание на «своих» философских проблемах, не упуская при этом основных положений оппонентов;

в) «пресс-конференция», в процессе которой 4-5 заранее подготовленных студентов-«экспертов» выступают с краткими докладами по тем или иным вопросам темы. В конце своих выступлений они отвечают на вопросы, задаваемые по теме остальными студентами группы, вступают в дискуссию по анализируемой ими проблеме. В процессе подготовки к такому семинарскому занятию студенты-«эксперты» готовят устные доклады, в которых более глубоко прорабатывают те или иные вопросы темы. Остальные же студенты готовятся к семинарскому занятию в целом, подготавливая при этом как выясняющие, так и дискуссионные вопросы к «экспертам» и к аудитории.

При подготовке семинарского занятия студентом следует учитывать форму, в которой оно будет проводиться.

Со стороны преподавателя, проводящего семинарские занятия, реализуются различные формы стимулирования познавательной деятельности учащихся. Это, например, такие, как выбор формы проведения семинарского занятия, постановка и решение актуальных философских проблем, способных возбудить интерес учащихся, развёртывание дискуссии по отдельным вопросам темы с помощью фронтального опроса мнений, выборочного опроса с требованием обобщения рассмотренного материала и другие. Преподавателем также реализуются различные формы контроля уровня полученных студентами знаний. К таким формам относятся фронтальные и выборочные устные опросы по различным вопросам темы, контрольные работы, контроль за ведением тетрадей по семинарским занятиям и др.

Важная роль в процессе преподавания философии отводится самостоятельной работе студентов. В процессе самостоятельной работы студент не только изучает учебный материал, но и приобретает необходимые умения и навыки, которые впоследствии обязательно пригодятся ему в его профессиональной деятельности.

Перед этой формой учебной деятельности ставятся следующие задачи:

- дальнейшее усугубление и закрепление знаний учащихся, полученных на лекциях и семинарских занятиях;
- предусмотренное программой самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- самостоятельное изучение студентом интересующих его философских проблем;
- приобретение студентом умений и навыков самостоятельной работы, к

которым относятся такие как умение подбирать литературу для изучения тех или иных поставленных перед студентом задач и правильно работать с ней, составление планов и конспектов изучаемого материала, его обобщение и систематизация и другие.

Самостоятельная работа проводится студентом в свободное от лекций и семинарских занятий время. Способы самостоятельной работы для разных студентов могут быть разными, однако существуют определённые принципы, которых следует придерживаться всем студентам.

Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, тем и вопросов семинарских занятий, предусмотренных для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им прежде всего осуществляется подборка литературы. Это первый этап самостоятельной работы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы указана в "Методических указаниях...". Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к преподавателю или к библиографическим источникам.

После подборки необходимой литературы идёт этап её просмотра и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные или основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути того или иного стоящего перед студентом вопроса. Если с этим возникают какие-либо проблемы, то следует обращаться за помощью к преподавателю.

В процессе работы с литературой студент составляет конспект изучаемого материала, в котором кратко излагает суть тех или иных проблем, даёт определения тем или иным философским категориям и понятиям, отражается сущность различных философских концепций, отмечаются различные исторические и иные данные, делаются собственные замечания и т. д. Конспект должен составляться ясно, чётко и аккуратно. Всегда желательно оставлять поля для последующей работы с ним как студенту, так и преподавателю. Такой конспект является основой для выступления студента на семинарском занятии, в написании реферата, в подготовке к зачёту или экзамену и др.. Особое внимание следует уделять самостоятельному осмыслению, анализу и обобщению изучаемого материала, сравнению тех или иных идей, концепций, понятий, категорий с ранее изученными с приходом к соответствующим выводам.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ТЕМЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Тема 1: Философия в системе культуры. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Мироззрение его уровни и структура. Типы мироззрений: мифология, религия, философия.
2. Философия: определение, возникновение, развитие. Круг проблем изучаемых философией и основные области философского знания.
3. Предназначение философии и её основные функции. Роль философии в

духовном развитии общества.

4. Основные исторические этапы развития философии.

Литература

- Введение в философию. Ч. 1. М.: Политиздат, 1989. с. 10-70.

- Философия / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн., 1993. с. 5-20.

- Философия / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн., 1993: с. 5-23.

- Философия. Краткий курс лекций. - Мн., 1994. с. 4-21.

- Философия / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону: „Феникс”, 1995. с. 6-36.

- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996

- Философия: Учебное пособие под ред. В.И. Кириллова. М.: Юрист. 1997.

- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. 2-е изд. М.: Политиздат, 1990. с. 3-30.

- Спиркин А.Г. Основы философии. - М., 1988. с. 3-41.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983. Статьи: „Мировоззрение”, „Мифология”, „Мифы”, „Философия”, „Религия”.

- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.

- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. Москва, Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996

- Курбагов В.И. История философии. Ростов-на-Дону: „Феникс”, 1997, с.3-28.

- Мир философии: Книга для чтения. Ч.1. М.: Политиздат, 1991. § 1: Что такое философия и зачем она? с. 10-129.

Темы рефератов.

1. Мировоззрение и его основные типы.

2. Возникновение и развитие философии.

3. Философия и наука: единство и различие.

Тема 2. Философия Древнего мира. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Досократовский период в философии древней Греции: милетская школа. Гераклит, элеаты.

2. Сократ и Платон.

3. Атомизм в античности.

4. Философская система Аристотеля.

Литература.

- Философия. / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн., 1993. - Гл. 1.

- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996. - Ч. 1, гл. 1.1.

- Философия: Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др. - Ч. 1, гл. 1 и гл. 2.

- Философия: Учебник для высших учебных заведений. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д, 1995. - Гл. 2, ч. 2.

- Макаров А.Д. Историко-философское введение. - М., 1972. - Гл. 2.

- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985. - Ст. "Заметки о парадоксах Зенона".

- Курбатов В.И. История философии: Конспект. - Ростов н/Д, 1997. - С. 17-111.

- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - М., 1981.

- Богомолов А.С. Античная философия. - М., 1975.

- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.

Темы рефератов.

1. Философы и математики Древней Греции (Фалес, Пифагор).

2. Учение Платона об идеальном государстве.

3. Нравственное учение Конфуция.

Тема 3. Философия Средневековья. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Раннехристианская философия.

2. Основные этапы в развитии схоластики.

3. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм.

4. Философия Фомы Аквинского.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.

- Философия. / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн., 1993. - Гл. 1.

- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996. - Ч. I, гл. 1.2.

- Философия: Учебник / под ред. В.Д. Губина и др. - М., 1996. - Ч. 1, гл. 3.

- Философия: Учебник для высших учебных заведений. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д, 1995. - Гл. 2, ч. 3.

- Макаров А.Д. Историко-философское введение. - М., 1972. - Гл. 3.

- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985. - Ст. "Аристотелизм и платонизм в средневековой философии".

- Курбатов В.И. История философии: Конспект. - Ростов н/Д, 1997. - С. 116-174.

- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: «Мысль», 1981.

- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.

Темы рефератов:

1. Учение о двойственной истине в средневековой философии.

2. Жизнь и философские взгляды Пьера Абеляра.

3. Фома Аквинский и его влияние на католицизм.

Тема 4. Философия Нового времени. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Особенности эпохи Возрождения и их отражение в философской мысли.

2. Ф. Бэкон как родоначальник опытной науки и материалистического подхода.

3. Р. Декарт как основатель теоретико-рационалистского подхода в философии Нового времени.

4. Субъективный идеализм Д. Беркли и скептицизм Д. Юма.

Вопросы для самостоятельной работы. (2 часа)

1. Теория познания и социально-правовые идеи Дж. Локка и Т. Гоббса.
2. Философские учения Б. Спинозы и Г. Лейбница.

Литература.

- Курбатов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997. С. 174-199, с. 200-278.

- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996. С. 57-67, с. 68-79.

- Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М., 1996. С. 75-85.

- Философия. / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн., 1993. С. 34-44.

- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995. С. 56-74.

- Філасофія: Вучэбны дапаможнік. / Пад агульн. Рэд. А.С. Цернавога. - Мн., 1996, НКФ «Экаперспектыва». С. 57-78.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989. Ч. 1, с. 135-146, 146-162.

- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 20-22, 24-31.

- Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века: Учеб. пособие. - М., «Высшая школа», 1974.

- Краткий очерк истории философии. Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: «Мысль», 1981. С. 188-272.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983. Статьи «Бэкон Ф.», «Гоббс Т.», «Декарт Р.», «Беркли Д.», «Лейбниц Г.», «Локк Дж.», «Спиноза Б.», «Юм Д.».

- Философия. Краткий курс лекций. - Мн., 1994. С. 11-12.

- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991. Статьи по темам.

- Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. - М.: Политиздат, 1991.

Темы рефератов.

1. Философия эпохи Возрождения.

2. Ф. Бэкон и Р. Декарт - родоначальники научной революции и философии XVII в..

3. Философия Т. Гоббса.

Тема 5. Немецкая философия XIX века. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Общая характеристика немецкой классической философии.

2. И. Кант и его философские взгляды. Докритический и критический периоды в философии Канта.

3. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Философская система Гегеля.

4. Немецкий иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Его учение о сущности религии.

Литература:

- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996. - Ч. 1, гл. 1.6. с. 83-100.

- Философия: Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др. - М., 1996. - Ч. 1, гл. 4. С. 95-103.

- Философия: Учебник для высших учебн. заведений / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д, 1995. - Гл. 2, ч. 6. С. 75-87.

- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 39-43.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.

- Макаров А.Д. Историко-философское введение. - М., 1972. - Гл. 6.

- Курбагов В.И. История философии: Конспект. - Ростов н/Д, 1997. - С. 279-364.

- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: «Мысль», 1981. С. 305-387.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.

Темы рефератов:

1. Теория познания И. Канта

2. Концепция мировой истории Гегеля.

3. А Шопенгауэр и его философские взгляды.

Тема 6. Марксистская философия. (2 часа)

Тема для самостоятельной работы.

1. Возникновение философии марксизма: её исторические предпосылки, естественнонаучные и теоретические источники.

2. Материализм и диалектика как основные принципы марксистской философии.

3. Теория общественного развития в аспекте философии марксизма.

Литература.

- Философия: Учебник для высших учебных заведений. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д, 1995. - С. 115 - 124.

- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996. - С. 84 - 100.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989. С. 221-280.

- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С.75-81.

- Философия. / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: «Университетское», 1993. С. 53-64.

- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. - М.:

Политиздат, 2-е изд., 1990. С. 153-258.

Темы рефератов.

1. Диалектический материализм: основные положения и принципы.
2. Исторический материализм как социология марксизма.
3. Марксизм и кризис социализма.

Тема 7. Русская философия XIX-XX вв. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Особенности русской философии.
2. П. Чаадаев. Западники и славянофилы.
3. Философия „всеединства” Вл. Соловьёва.
4. Нравственно-религиозные поиски в русской философии начала XX в.: Н. Бердяев, П. Флоренский.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Русский позитивизм: Н. Михайловский.
2. Русский марксизм: Г. Плеханов, В. Ульянов. Марксизм-ленинизм и судьбы философии в советском обществе.

Литература.

- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995. С. 106-124.
- Философия. Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др. - М., 1996. С. 104-132.
- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996. С. 128-141.
- Философия. / Под ред. Р.І. Бліхаржа. - Мн., 1993. С. 38-41.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.
- Філасофія: Вучэбны дапаможнік. / Пад агульн. Рэд. А.С. Цернавога. - Мн.: НКФ «Экаперспектыва», 1996. С. 142-147.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996. Статьи: «Богочеловечество», «Всеединство», «Дух и Душа», «Непротивление злу», «Русский космизм», «Славянофильство».
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997. Статьи: «Бердяев», «Булгаков», «Достоевский», «Ильин», «Плеханов», «Соловьёв», «Толстой», «Ульянов», «Флоренский», «Франк», «Чаадаев».
- Стёпин В. С. Российская философия сегодня: проблемы настоящего и оценка прошлого. // Вопросы философии, № 5, 1997, с. 3.
- Философия в СССР: версии и реалии (материалы дискуссии). // Вопросы философии, № 11, 1997, с. 3.

Темы рефератов.

1. Особенности русской философии XIX - XX вв.
2. Достоевский как философ.
3. Идеи Б. Спинозы и И. Канта и их влияние на русскую философию.

Тема 8. Особенности развития философской мысли Беларуси. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Особенности становления и развития духовной культуры белорусского этноса.
2. Ф. Скорина и его место в развитии белорусской национальной культуры.

3. Религиозные процессы в Беларуси, идеи Возрождения и Просвещения (С. Будны, С. Полоцкий).

4. Философия и развитие белорусского национального сознания в современных условиях.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Философские идеи Г. Конисского, К. Нарбута.
2. Национально-освободительное движение и социально-философская мысль на Беларуси. (К. Калиновский, Ф. Богушевич).

Литература.

- Ковкель И.И., Ярмусик Э.С. История Беларуси. - Мн., „Аверсэв”, 1998.
- Очерки истории философской и социологической мысли Белоруссии. - Мн., 1973.
- Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы. - Мн., 1987.
- Бирало А. А. Философская и общественно - политическая мысль в Белоруссии и Литве в конце XVII - середине XVIII вв. - Мн., 1971.
- Падокшын С. А. Філасофская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі. - Мн., 1990.
- Філасофія: Вучэбны дапаможнік. / Пад агульн. Рэд. А.С. Цернавога. - Мн.: НКФ «Экаперспектыва», 1996. С. 142-147.

Темы рефератов.

1. Сымон Будны як прадстаўнік рацыяналістычнай філасофіі.
2. К. Лышчынскі і яго светапогляд.
3. С. Полацкі: жыццёвы шлях і філасофскія ідэі.

Тема 9. Современная западная философия. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Позитивизм и неопозитивизм. Проблема демаркации и анализ языка.
2. Экзистенциализм в Германии и Франции.
3. Философия психоанализа.
4. Проблема теоретико-методологического обоснования целостности мира и человека в философии последних десятилетий XX века. Постмодернизм.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Религиозная философия в XX веке. Онтология, гносеология, социальная философия неотомизма. Персонализм.
2. Основные идеи философской антропологии.

Литература.

- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. Москва, Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.
- Современная западная философия: Словарь. - М., 1997.
- Канке В.А. Философия. Историко-систематический курс: Учебник для вузов. М.: „Логос”, 1996. с. 100-126.
- Введение в философию. Ч. 1. М.: Политиздат, 1989. С. 280-365.

- Философия. Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М., 1996. С. 345-421.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996. С. 164-189.
- Философия / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн., 1993. С. 64-91.
- Курбатов В.И. История философии. Ростов-на-Дону: „Феникс”, 1997, С. 365-392.
- Чуешов В.И. Введение в современную философию. - Мн.: „Тетра Система”. 1997.
- История современной зарубежной философии. - С.-Петербург: „Лань”. 1997.
- Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. - М., „Проспект”, 1998.

Темы рефератов.

1. Проблема свободы в философии экзистенциализма.
2. Философская антропология Эриха Фромма.
3. Постмодернизм: сущность, возникновение, развитие и роль в современном мире.

Тема 10. Бытие. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Бытие как философская категория. Понятие бытия в различных философских системах.
2. Основные формы бытия и их характеристика.
3. Философское понятие материи.
4. Категории движения, пространства и времени в философии и современной науке.

Литература.

- Введение в философию. Ч. II. М.: Политиздат, 1989. С. 14-95.
- Философия / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону: „Феникс”, 1995. С. 125-162.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996. С. 7-28, 201- 230.
- Спиркин А.Г. Основы философии. - М., 1988. С. 93-131.
- Философия / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн., 1993. С. 20-52.
- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник для вузов. - М.: ТЕИС, 1996. С. 328-340.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. Статьи: „Бытие”, „Материя”, „Пространство”, „Время”, „Движение” и др..
- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. 2-е изд. М.: Политиздат, 1990. С. 40-58.
- Мир философии: Книга для чтения. Ч.1. М.: Политиздат, 1991. (Аристотель, И. Кант, В. Гейзенберг, Д. Юм и др.). С.184-245.

Темы рефератов.

1. Категория бытия в философии.

2. Понятие бытия у Платона, Аристотеля, Гегеля и Сартра.
3. Философское учение о материи.

Тема 11. Сознание в структуре бытия. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Представления о сознании и его происхождении в различных философских системах.
2. Проблема психического. Основные формы психической деятельности. Сознательное и бессознательное.
3. Понятие мышления. Мышление и язык.
4. Общественное и индивидуальное сознание. Уровни и формы общественного сознания.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989. С. 288-318.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 72-84.
- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996.
- Семинарские занятия по философии. - М.: «Высшая школа», 1991. С. 120-136.
- Философия. / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн.: «Высшая школа», 1993. С. 110-127.
- Философия. / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн.: «Университетское», 1993. С. 91-129.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. С. 162-212.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997. С.113-131.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемеров. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.

Темы рефератов.

1. Сознание и материя. Проблема их соотношения в истории философии.
2. Развитие форм отражения в природе и возникновение сознания.
3. Психика и категория бессознательного.

Тема 12. Познание. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Познание как отношение человека к миру. Субъект и объект познания.
2. Рациональное и чувственное познание, их формы.
3. Научное познание и знание: особенности, основные формы и методы.
4. Категория истины в философии и науке. Проблема критериев истины.

Литература.

- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996. С. 258-281.

- Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др. - М., 1996. С. 269-284.
- Философия./ Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995. С. 419-540.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989. С. 318-356, 364- 368.

- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. - М.: Политиздат, 2-е изд., 1990. С. 258-331.

- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 114-144.

- Философия. / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн., 1997. С. 127-158.

- Філасофія: Вучэбны дапаможнік. / Пад агульн. Рэд. А.С. Цернавога. - Мн., НКФ «Экаперспектыва», 1996. С. 219-249.

- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.

- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, - Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996. Статьи: «Идеал», «Идея», «Истина», «Знание и незнание», «Методология», «Наука», «Понимание», «Творчество».

Темы рефератов.

1. Философия, религия, наука.
2. Познание и творчество.
3. Заблуждение как противоположность истины.

Тема 13. Диалектика. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Понятие диалектики и её основные исторические формы.
2. Основные законы и категории диалектики.
3. Диалектика как всеобщая теория развития.
4. Диалектика как метод познания.

Литература.

- Философия. / Под ред. Н.И. Жукова. - Мн., 1993. - Разд. II. (С. 53-110).

- Философия: Учебник для высших учебных заведений. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д, 1995. - Гл. 2, ч. 6.

- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. - М.: Политиздат, 2-е изд., 1990.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.

- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 92-114.

- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996.

- Философия. / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн.: «Высшая школа», 1993.

- Философия. Учебник. / Под ред. В.Д. Губина и др. - М.: ТОН/TONE, 1996.

- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.

- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.

Темы рефератов.

1. Диалектика в античной философии.

2. Противоречие и виды противоречий.
3. Применение диалектического метода в экономической теории К. Маркса. ("Капитал" К. Маркса).

Тема 14. Природа и общество. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Понятие природы.
2. Живая и физико-химическая природа, их различие и взаимосвязь.
3. Социальная форма движения материи и её отличие от процессов живой и физико-химической природы.
4. Взаимодействие человека и природы. Противоречия в системе „общество-природа“ в современную эпоху.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989. С. 185-219.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 155-164.
- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996.
- Семинарские занятия по философии. - М.: «Высшая школа», 1991. С. 171-187.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С. 357-371.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрист, 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Современный философский словарь / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.

Темы рефератов.

1. Исторические типы взаимосвязи природы и общества.
2. Экологическая проблема и её решение.
3. Демографическая проблема на современном этапе и пути её решения.

Тема 15. Философский анализ общества. (2 часа)

Тема для самостоятельной работы.

1. Общество как система. Основные процессы жизни общества: материальный, социально-политический и духовный, их взаимосвязь.
2. Социальная структура общества, её основные элементы.
3. Проблема развития общества: эволюционная и революционная формы.
4. Социальная закономерность и проблема субъекта истории.

Литература.

- Философия / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995. С. 212-262.
- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч. 2. М.: Политиздат, 1989.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С. 448-477.
- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. - М.: Политиздат, 2-е изд., 1990. - Гл. XII.

- Философия. / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн.: «Высшая школа», 1993. С. 190-211, 231-236.

- Філасофія: Вучэбны дапаможнік. / Пад агульн. Рэд. А.С. Цернавага. - Мн.: НКФ «Экаперспектыва», 1996. С. 249-268.

- Філасофія. / Пад рэд. Р.І. Бліхаржа. - Мн., 1993. С. 102-122.

- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996.

- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989. С. 144-164, 183-201.

Темы рефератов.

1. Власть, человек, общество.

2. Теория общественно-экономических формаций и реальность истории.

3. Проблема социального переустройства общества.

Тема 16. Проблема человека в философии. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Основные подходы к пониманию происхождения и сущности человека в истории философии.

2. Телесное и духовное бытие человека. Природное и социальное в человеке.

3. Проблема смысла жизни в духовном наследии человечества.

4. Принцип гуманизма и его эволюция.

Литература.

- Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др. - М., 1996. С. 284-344.

- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995. С. 212-262.

- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996. С. 171-193.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.

- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С. 448-477.

- Философия. / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн.: «Высшая школа», 1993. С. 158-175, 192-198.

- Философия: Учебное пособие под ред. В.И. Кириллова. - М.: Юрист, 1997.

- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрист, 1996.

- Філасофія: Вучэбны дапаможнік. / Пад агульн. Рэд. А.С. Цернавага. - Мн.: НКФ «Экаперспектыва», 1996.

- Оконская Н.Б. Философская антропология: концепция и проблемы. // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. - 1992. - № 6. - с. 3-10.

Темы рефератов.

1. Современная философия о взаимосвязи биологического и социального в человеке.

2. Сущность человека и смысл его жизни.

3. Проблема гуманизма в современную эпоху.

Тема 17. Человек и техника. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Понятие техники и технической деятельности.
2. Возникновение и этапы развития техники.
3. Идеология технократизма. Техницизм и антитехницизм.
4. Компьютеризация и информационное общество.

Литература.

- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова.
- Введение в философию. Ч. 2. М.: Политиздат, 1989. с.191-202, 25-263, 283-287, 594-596.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- Философия / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн.,1993. с. 149-151, 251-253, 255-267, 205, 215, 216.
- Канке В.А. Философия. Историко-систематический курс: Учебник для вузов. М.: „Логос“, 1996. с. 281-296.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996. с. 115-121, 280-288.
- Философия / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону: „Феникс“, 1995. с. 515-541.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997. С. 217-236.
- Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества. // Вопросы философии. - 1992, № 3. с. 5.
- Философия техники. // Вопросы философии. - 1993, № 10. с. 24.
- Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники: Учебное пособие. - М., 1998.

Темы рефератов.

1. Техника, культура, цивилизация.
2. Сущность и перспективы компьютерной революции.
3. Техника и будущее.

Тема 18. Личность и её свобода. (2 часа)

Семинарское занятие.

1. Индивид, индивидуальность, личность.
2. Структура личности и процесс её формирования.
3. Свобода как онтологическая, этическая и правовая проблема. Трактовка свободы в различных культурах и мировоззрениях.
4. Дилемма свободы и необходимости. Свобода воли и свобода выбора. Свобода и ответственность.

Вопросы для самостоятельной работы. (2 часа).

1. Политико-правовые и социально-экономические основания свободы.
2. Личность в истории: особенности понимания её роли в различных культурах.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989. С. 551-573.
- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. С. 263-305.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С. 448-477, 498-514.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997. С. 201-217,
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1989. Статьи: «Свобода», «Необходимость и случайность», «Воля».

Темы рефератов.

1. Философская теория личности.
2. Свобода как возможность самореализации субъекта. Достижения и противоречия свободы.
3. Свобода воли и проблема выбора.

Тема 19. Человек в мире ценностей. (2 часа).

Тема для самостоятельной работы.

1. Аксиология и её место в философии. Типы ценностных теорий.
2. Понятие ценности, классификация ценностей.
3. Роль системы ценностей в функционировании современного общества.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- Философский энциклопедический словарь. М.: 1989. Статьи: "Ценность", "Ценностей теория", "Ценностные ориентации".
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988. С. 498-514, 551-569.
- Філасофія: Вучэбны дапаможнік. / Пад агульн. Рэд. А.С. Цернавога. - Мн.: НКФ «Экаперспектыва», 1996. С. 315-324.
- Философия./ Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989.
- Козлова Н., Рылеева С. и др.. Ценностные ориентации - предпосылка программ переустройства общества. // Общественные науки и современность. 1992. № 1.

Темы рефератов.

1. Категория ценности в философии.
2. Эволюция системы ценностей в современном обществе.

Тема 20. Социальная эволюция и перспективы человека и человечества.

Тема для самостоятельной работы. (2 часа)

1. Развитие философских представлений об эволюции общества.
2. Понятие прогресса и регресса. Критерии прогрессивного развития.

3. Прогнозирование будущего. Футурология. Научные критерии предвидения и методы прогнозирования. Понятие социального идеала.

4. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997. Статьи: «Предвидение научное», «Прогнозирование», «Прогресс», «Эволюция», «Развитие».

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989. Главы XIV, XV, XVIII.

- Спиркин В.С. Основы философии. - М., 1988, С.569-586.

- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. - М.: Политиздат, 2-е изд., 1990. С. 348-366.

- Философия./ Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995. С. 541-571.

- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996. Гл. 2.4, 2.8.

- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996. Статьи: «Развитие», «Прогресс», «Процессы социальные», «Связи социальные».

- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997. С. 285-299.

Темы рефератов.

1. Роль общечеловеческих ценностей в современную эпоху.

2. Утопия и теоретическое исследование будущего.

3. Глобальные проблемы современного человечества.

РАЗДЕЛ III.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ФИЛОСОФИИ.

Введение.

Важной формой работы над усвоением курса является письменный реферат. С помощью этой формы изучения учебного материала студент учится работать с литературой, анализировать и систематизировать учебный материал и излагать его в письменной форме в соответствии с выбранной темой. В процессе написания реферата также развиваются способности студента к самостоятельному и творческому мышлению.

В соответствии с требованиями программы каждый студент обязан подготовить реферат по одной избранной им теме. Работа по написанию реферата начинается с уяснения студентом темы и плана будущего реферата и определения той области изучаемого материала, которой будет достаточно для раскрытия темы. Если не ясны какие-либо термины в названии темы или вопросах плана или неясен их смысл, следует обратиться к учебной литературе, словарям или за консультацией к преподавателю. По согласованию с преподавателем можно внести изменения в тему и план реферата.

Вторым этапом работы над рефератом является работа с литературой. Она заключается в подборе и проработке той литературы, с помощью которой можно

наиболее полно раскрыть все вопросы выбранной темы. Как правило, студенту оказывается в этом помощь и даётся основная литература, необходимая для написания реферата, которая указана в данном методическом пособии. Однако, студент может подобрать и использовать дополнительную литературу, способную помочь ему в процессе работы над рефератом. Параллельно с проработкой литературы и после её идёт этап осмысления и систематизации студентом полученных знаний. После этого они излагаются в письменном виде в форме реферата. Следует обратить внимание студента на то, что процесс изложения мыслей в письменном виде не всегда сразу приобретает законченные и совершенные формы. Часто необходимо сделать предварительные наброски, чтобы потом с их помощью получить уже законченную и полную версию. На каждом из этапов работы над рефератом студент, при необходимости, может обращаться за консультацией к преподавателю.

Оформление реферата должно осуществляться в следующей форме:

- титульный лист (см. следующую страницу),
- *План* (состоящий из *Введения*, вопросов основной части, *Заключения*, *Литературы*, а также страниц, с которых начинаются эти разделы реферата),
- *Введение*, в котором автор вводит читателя в курс рассматриваемых вопросов, ставит цели, которые он собирается достигнуть; определяет задачи, которые будут решаться в реферате, а также указывает на методы их решения,
- *основная часть*, в которой собственно идёт изложение и раскрытие вопросов темы и решение поставленных задач,
- *Заключение*, в котором студентом делаются выводы, проводятся сравнения и обобщения, высказываются собственные суждения по тем или иным проблемам, рассматриваемым в работе,
- *Литература*, использованная при написании реферата, приводится в его конце и размещается в алфавитном порядке. Следует обратить внимание на правильное оформление каждого из изданий.

Все страницы реферата должны быть пронумерованы, за исключением титульного листа, который считается за первую страницу. Название каждой главы должно указываться в *основной части*, а страницы, на которых находятся начала каждой из этих глав, указываются в *Плане*. При использовании цитат делаются сноски - в тексте, внизу страницы или в конце реферата. Следует также обратить внимание на правильность оформления этих сносок. Объём реферата должен составлять 10-12 страниц рукописного или 7-8 страниц печатного (30 строк на страницу и 60 знаков в строке) текста на стандартных машинописных листах.

Чтобы реферат получил высокую оценку, он должен быть правильно оформлен, в нём должна быть полностью раскрыта выбранная тема, и, вместе с тем, он не должен выходить за её рамки. Реферату должны быть присущи логическая стройность и последовательность изложения, хороший стиль. В нём должна присутствовать самостоятельность мышления студента.

(Титульный лист реферата)

Образец.

БРЕСТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра философии и культурологии

РЕФЕРАТ ПО ФИЛОСОФИИ

на тему « _____
_____ »

Выполнил студент группы _____

Проверил _____

Брест 2000

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ФИЛОСОФИИ

К теме 1: Философия в системе культуры.

Реферат 1. Мироззрение и его основные типы.

1. Понятие мироззрения. Миропонимание и мироощущение.
2. Основные типы мироззрения: мифология, религия, философия.
3. Взаимосвязь этих типов мироззрения в современную эпоху.

Литература.

- Введение в философию. Ч. 1. М.: Политиздат, 1989.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996.
- Философия / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн., 1993. с. 5-20.
- Спиркин А.Г. Основы философии. - М., 1988. с. 3-41.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. Москва, Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.
- Каган М.С. Философия как мироззрение. // Вопросы философии. 1997, № 9, с.36.

Реферат 2. Возникновение и развитие философии

1. Понятие философии.
2. Истоки философии.
3. Основные исторические этапы развития философии.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. Москва, Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.
- Введение в философию. Ч. 1. М.: Политиздат, 1989.
- Спиркин А.Г. Основы философии. - М., 1988. с. 3-41.
- Курбатов В.И.: История философии. Ростов-на-Дону: „Феникс”, 1997, с.3-28.
- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. 2-е изд. М.: Политиздат, 1990. с. 3-30.
- Туровский М. Б., Туровская С.В. Предмет философии.// Философские науки. 1991, № 5.
- Мир философии: Книга для чтения. Ч.1. М.: Политиздат, 1991. § 1: Что такое философия и зачем она? с.5-9, 130-176.

Реферат 3. Философия и наука: единство и различие.

1. Происхождение философского знания и его познавательная ценность.
2. Возникновение, особенности и область применения научного знания.
3. Взаимосвязь философии и науки: круг проблем. (Проблема научности философского знания, методологического и содержательного единства и различия науки и философии, разграничения их областей применения, роли и функций в развитии человеческого знания и др.).

Литература.

- Введение в философию. Ч. 1. М.: Политиздат, 1989. с. 48-60, 146-163 (ч. I) с.359-406 (ч. II).
- Философия / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону: „Феникс”, 1995
- Лебедев С.А. Механизм и формы взаимосвязи философского и конкретно-научного знания. // Вестник МГУ. 1992, № 3.
- Старостин Б.А. К определению понятия науки. // Вестник МГУ. Серия 7 Философия. 1997, № 6.
- Никифоров А.Л. Является ли философия наукой? // Философские науки. 1989 №6.
- Дискуссии на тему: „Является ли философия наукой?” // Философские науки 1990, № 1, 2, 3.

К теме 2. Философия Древнего мира

Реферат 1. Философы и математики Древней Греции (Фалес, Пифагор)

1. Общая характеристика досократовского периода развития философии в Древней Греции.
2. Фалес и его учение.
3. Философия Пифагора и её влияние на развитие математики.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- Курбатов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: «Мысль», 1981.
- Джохадзе Д.В. Основные этапы развития античной философии. - М., 1977.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - Мн., 1981.

Реферат 2. Учение Платона об идеальном государстве

1. Платон и его эпоха.
2. Учение Платона о государстве.
3. Представления о государственном устройстве Платона и современность.

Литература

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: «Мысль», 1981.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - Мн., 1981.
- Джохадзе Д.В. Основные этапы развития античной философии. - М., 1977.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.

- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.
- М.: 1986

Реферат 3. Нравственное учение Конфуция.

1. Жизненный путь Конфуция и его время.
2. Основы учения Конфуция. Нравственный аспект.
3. Роль учения Конфуция в истории Китая и в развитии восточной философии.

Литература

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Курбатов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: «Мысль», 1981.
- Чаньшев А.Н. Курс лекций по древней философии. - Мн., 1981.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.

К теме 3. Философия Средневековья.

Реферат 1. Учение о двойственной истине в средневековой философии.

1. Общая характеристика философии средневекового периода
2. Учение об истине и его значимость в структуре философской проблематики того времени.
3. Роль средневекового учения об истине для дальнейшего развития философии.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: «Мысль», 1981.
- Чаньшев А.Н. Курс лекций по древней философии. - Мн., 1981.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.

Реферат 2. Жизнь и философские взгляды Пьера Абеляра.

1. П. Абеляр: жизненный путь.
2. Основные положения учения П. Абеляра.
3. П. Абеляр и его эпоха.

Литература

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: «Мысль», 1981.
- Чаньшев А.Н. Курс лекций по древней философии. - Мн., 1981.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985

Реферат 3. Фома Аквинский и его влияние на католицизм.

1. Фома Аквинский и современная ему эпоха.
2. Сущность философско-религиозного учения Ф. Аквинского.
3. Влияние учения Ф. Аквинского на формирование доктрины католической церкви. Неотомизм.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: «Мысль», 1981.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.
- Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. - Мн., 1997. - С. 111 - 130.

К теме 4. Философия Нового времени

Реферат 1. Философия эпохи Возрождения

1. Общая характеристика эпохи Возрождения.
2. Основные мыслители этой эпохи, их вклад в развитие европейской культуры.
3. Гуманизм как главная особенность философии эпохи Возрождения.

Литература

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Курбагов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997.
- Фишер Куно. Введение в новую философию. - Мн.: «Право и экономика», 1995.
- Горфункель А.Х. Философия Эпохи Возрождения. - М., 1980

Реферат 2. Ф. Бэкон и Р. Декарт - родоначальники научной революции и философии XVII в.

1. Ф. Бэкон: номинализм и эмпирицизм.
2. Философский рационализм Р. Декарта. Его учение о научном методе.
3. Роль учений Бэкона и Декарта в последующем развитии философии Нового времени.

Литература

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М., 1996.
- Курбагов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997.
- Краткий очерк истории философии. - М., 1969.
- Субботин А.А. Фрэнсис Бэкон. М.: Мысль, 1974.

- Ляткер Я. А. Декарт. - М.: Мысль., 1975.
- Декарт Р. Первоначала философии. - Мир философии. Ч. 1. - М., 1991.

Реферат 3. Философия Т. Гоббса.

1. Эпоха и жизнь Т. Гоббса.
2. Метод и теория познания.
3. Социальная философия Т. Гоббса.

Литература

- Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др.. - М., 1996.
- Философия./ Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995
- Краткий очерк истории философии. - М., 196
- Мееровский Б.В. Гоббс. - М.: Мысль, 1975.
- Гоббс Т. Сочинения в 2-х томах. Т. 1. - М.: Мысль, 1989. С, 3-9, 14-25, 44-60.
- Гоббс Т. Сочинения в 2-х томах. Т. 2. - М.: Мысль. 1991. Часть I, II.
- Гоббс Т. Левиафан. - Мир философии. - М., 1991., Ч.1

К теме 5. Европейская философия XIX века.

Реферат 1. Теория познания и Канта.

1. Жизненный путь Иммануила Канта.
Канта. Круг анализированных им философских и научных проблем.
2. Основные положения теории познания Канта. Синтез эмпирической и рационалистической традиции.
3. Роль теории познания Канта в последующем развитии философии.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. - М., 1969
- Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX в.. - М., 1974.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.
- Кант И. Сочинения: в 6 т. - М., 1964-1966.

Реферат 2. Концепция мировой истории Гегеля.

1. Жизненный путь Г. Гегеля и эпоха, в которой он жил.
2. Философский метод и система Гегеля.
3. Основные черты теории истории Гегеля.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. Политиздат, 1989.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. - М., 1969.
- Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX в.. - М., 1974.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.

- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.

Реферат 3. А. Шопенгауэр и его философские взгляды.

1. Артур Шопенгауэр: жизненный путь.
2. Основные философские идеи А. Шопенгауэра.
3. Влияние философских идей Шопенгауэра на развитие современной философии.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Краткий очерк истории философии. - М., 1969.
- Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX в. - М., 1974.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.
- Быховский Б.Э.. А. Шопенгауэр, М. 1975.

К теме 6. Марксистская философия

Реферат 1. Диалектический материализм: основные положения и принципы.

1. Основные теоретические источники возникновения учения Маркса и Энгельса.
2. Диалектический материализм как философская основа учения К. Маркса и Ф. Энгельса.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М., 1988.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995.
- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1989. Статьи: «Диалектический материализм», «Диалектика», «Маркс», «Энгельс».

Реферат 2. Исторический материализм как социология марксизма

1. История домарксистской социальной философии.
2. Сущность материалистического понимания развития общества.

Литература.

- Введение в философию: Учебник для вузов. / Под ред. И. Т. Фролова. Ч.1,2. М.: Политиздат, 1989.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М., 1988.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995.
- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1989. Статьи:

«Исторический материализм», «Социология».

Реферат 3. Марксизм и кризис социализма.

1. Сущность марксизма, его интерпретации в различных социалистических странах.
2. Марксизм и кризис системы социалистических государств.
3. Современное мышление и марксизм.

Литература.

- Л. Джеймс. Марксизм и кризис социализма. // Вестник МГУ, серия «Философия», 1993, №3, с. 3.
- Оруджев И.Н. Современное мышление и марксизм. // Вестник МГУ, серия «Философия», 1993, №3, с. 14.
- Философия в СССР: версии и реалии (материалы дискуссии). // Вопросы философии, 1997, № 11, с. 3.

К теме 7. Русская философия XIX - XX вв.

Реферат 1. Особенности русской философии XIX - XX вв.

1. Основные идеи и представители русской философии XIX - XX вв.
2. О социальном характере русской философии.
3. Русская философия и религиозное сознание.

Литература

- Павлов А.Т. к вопросу о своеобразии русской философии. // Вестник МГУ, 1992, №6.
- Власенко К.И. О национальном характере русской философии. // Вестник МГУ, 1990, №4.
- Гаврюшин Н.К. Русская философия и религиозное сознание. // Вопросы философии, 1994, №1.
- Введенский А.И., Лосев А.Ф. Очерки истории русской философии. - Свердлов. 1991.
- Лосский Н.О. История русской философии. М. 1991.
- Зеньковский В.В. История Русской философии. В 2-х томах. - Ленинград. «ЭГО», 1991.

Реферат 2. Достоевский как философ.

1. Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского.
2. Философско-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского.

Литература.

- Сборник. Русские философы. Антология в 2-х частях. М. 1994.
- Штейнберг А.З. Ф.М. Достоевский как философ: // Вопросы философии, 1994, №9.
- Редько Н.Н. Философско-религиозный гротеск Ф. Достоевского. // Вестник МГУ, 1992, №3.
- Евлампиев И.И. Кирилов и Христос. Самоубийцы Достоевского и проблема

«Исторический материализм»; «Социология».

Реферат 3. Марксизм и кризис социализма.

1. Сущность марксизма, его интерпретации в различных социалистических странах.
2. Марксизм и кризис системы социалистических государств.
3. Современное мышление и марксизм.

Литература.

- Л. Джеймс. Марксизм и кризис социализма. // Вестник МГУ, серия «Философия», 1993, №3, с. 3.
- Оруджев И.Н. Современное мышление и марксизм. // Вестник МГУ, серия «Философия», 1993, №3, с. 14.
- Философия в СССР: версии и реалии (материалы дискуссии). // Вопросы философии, 1997, № 11, с. 3.

К теме 7. Русская философия XIX - XX вв.

Реферат 1. Особенности русской философии XIX - XX вв.

1. Основные идеи и представители русской философии XIX - XX вв.
2. О социальном характере русской философии.
3. Русская философия и религиозное сознание.

Литература

- Павлов А.Т. К вопросу о своеобразии русской философии. // Вестник МГУ, 1992, №6.
- Власенко К.И. О национальном характере русской философии. // Вестник МГУ, 1990, №4.
- Гаврюшин Н.К. Русская философия и религиозное сознание. // Вопросы философии, 1994, №1.
- Введенский А.И., Лосев А.Ф. Очерки истории русской философии. - Свердлов. 1991.
- Лосский Н.О. История русской философии. М. 1991.
- Зеньковский В.В. История Русской философии. В 2-х томах. - Ленинград. «ЭГО», 1991.

Реферат 2. Достоевский как философ.

1. Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского.
2. Философско-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского.

Литература.

- Сборник. Русские философы. Антология в 2-х частях. М. 1994.
- Штейнберг А.З. Ф.М. Достоевский как философ. // Вопросы философии, 1994, №9.
- Редько Н.Н. Философско-религиозный гротеск Ф. Достоевского. // Вестник МГУ, 1992, №3.
- Евлампиев И.И. Кирилов и Христос. Самоубийцы Достоевского и проблема

бессмертия. // Вопросы философии, 1998, №3.

- Творчество Ф.М. Достоевского: Искусство синтеза. / Под ред. Г.К. Шенникова, Р.Г. Назирова. - Екатеринбург. 1991.

Реферат 3. Идеи Б. Спинозы и И. Канта и их влияние на русскую философию.

1. Б. Спиноза и его последователи в русской философии.

2. Кантианство в русской философии.

Литература.

- Зеньковский В.В. История Русской философии. В 2-х томах. - Ленинград. «ЭГО», 1991.

- Сборник. Русские философы. Антология в 2-х частях. М. 1994.

- Масдонский А.И. Русские спинозисты. // Вопросы философии, 1998, №1.

- Абрамов А.И. Кантианство в русской университетской философии. // Вопросы философии, 1998, №1.

К теме 8. Особенности развития философской мысли Беларуси.

Реферат 1. Сымон Будны як прадстаўнік рацыяналістычнай філасофіі.

1. Агульная характарыстыка рацыяналізма як накірунка ў філасофіі.

2. Сымон Будны: Жыццёвы шлях і ідэі.

Литература

- Очерки истории философской и социологической мысли Белоруссии. - Мн., 1973.

- Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы. - Мн., 1987.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983. Статья: «Рационализм».

- Бирало А. А. Философская и общественно-политическая мысль в Белоруссии и Литве в конце XVII - середине XVIII вв.. - Мн., 1971.

- Парэцкі Я.У. Сымон Будны. - Мн., 1975.

- Сачанка Б.І. Мысліцелі і асветнікі Беларусі. - Мн.: "Бел. энцыклапедыя". 1995.

Реферат 2. К. Лышчынскі і яго светапогляд.

1. Жыццё і дзейнасць К. Лышчынскага.

2. Ідэі матэрыялізма і атэізма ў вучэнні Лышчынскага.

Литература

- Очерки истории философской и социологической мысли Белоруссии. - Мн., 1973.

- Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы. - Мн., 1987.

- Прокощина Е.С., Шалькевич В.Ф. Казимир Лышинский. - Мн., 1986.

- Антология педагогической мысли Белорусской ССР. - Мн, 1986

- Идеи материализма и диалектики в Белоруссии. - Мн., 1980.
- Сачанка Б.І. Мысліцелі і асветнікі Беларусі. - Мн.: "Бел. энцыклапедыя". 1995.
- Падокшын С.А. Філасофская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі. - Мн.: "Навука і тэхніка". 1990

Реферат 3. С. Полацкі: жыццёвы шлях і філасофскія ідэі.

1. Жыццё і дзейнасць С. Полацкага.
2. Філасофскія погляды Полацкага.

Літаратура.

- Очерки истории философской и социологической мысли Белоруссии. - Мн., 1973.
- Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы. - Мн., 1987.
- Дорошевич Э., Конон В. Очерк истории эстетической мысли Белоруссии. - Мн., 1972.

К теме 9. Современная западная философия

Реферат 1. Проблема свободы в философии экзистенциализма.

1. Возникновение и сущность философии экзистенциализма. Центральные понятия этой философии и её основные представители.
2. Проблема свободы как экзистенциальная проблема.
3. Философия свободы у Ж.-П. Сартра.

Літаратура.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 1. Гл.4.
- Канке В.А. Философия. Историко-систематический курс: Учебник для вузов. М.: „Логос“, 1996.
- Чуешов В.И. Введение в современную философию. - Мн.: „Тетра Система“. 1997.
- Современная западная философия: Словарь. - М., 1997.
- Аббаньяно Н. Экзистенция как свобода. // Вопросы философии. 1994, № 1.
- Киссел М.А. Дороги свободы Ж.-П. Сартра. // Вопросы философии. 1994, № 1.
- Рыкунов В.М. Свет и тень философии Сартра. // Вестник МГУ. - Серия 7: Философия. - 1990, № 4.
- Сартр Ж.-П. Марксизм и экзистенция. // Вестник МГУ. - Серия 7: Философия. - 1990, № 4.
- Зогов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. - М., „Проспект“, 1998.

Реферат 2. Философская антропология Эриха Фромма.

1. Философская антропология: концепции и проблемы.
2. Трактровка человеческой природы в философской антропологии Э. Фромма.

3. Роль антропологии в развитии самосознания человеческого общества.
Перспективы развития этой науки

Литература.

- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов-на-Дону: „Феникс”, 1995.
- Современная западная философия: Словарь. - М., 1997.
- Фромм Э. Духовная сущность человека. Способность к добру и злу. // Философские науки. 199, № 8 с. 88-95; № 9 с. 97-111.
- Чуешов В.И. Введение в современную философию. - Мн.: „Тетра Система”. 1997.
- История современной зарубежной философии. - С.-Петербург.: „Лань”. 1997.
- Оконская Н.В. Философская антропология: концепции и проблемы. // Вестник МГУ. Серия 7: Философия. - 1992, № 5

Реферат 3. Постмодернизм: сущность, возникновение, развитие и роль в современном мире.

1. История возникновения постмодернизма, его сущность и основные понятия. Модерн и постмодерн.
2. Формы проявления постмодернизма.
3. Роль постмодернизма в современной культуре. Перспективы его развития.

Литература.

- Философия. / Под ред. В.Д. Губина.- М.: Тон/Тоне. 1996. с. 345-408
- Чуешов В.И. Введение в современную философию. - Мн.: „Тетра Система”. 1997.
- Современная западная философия: Словарь. - М., 1997.
- История современной зарубежной философии. - С.-Петербург.: „Лань”. 1997.
- Козловски П. Трагедия модерна и эпос XX века у Эрнста Юнгера. // Вопросы философии. - 1997. № 12

К теме 10. Бытие

Реферат 1. Категория бытия в философии.

1. Понятие бытия.
2. Основные формы бытия.
3. Специфика человеческого бытия.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин А.Г. Основы философии. - М., 1988.
- Философия / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн., 1993.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.И. Кириллова. М.: Юрист. 1997.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996
- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник для вузов. - М.: ТЕИС, 1996
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. Москва, Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996

Реферат 3. Понятие бытия у Платона, Аристотеля, Гегеля и Сартра.

1. Категория бытия в философии.
2. Бытие у Платона и Аристотеля.
3. Гегелевское понятие бытия.
4. Экзистенциальная трактовка бытия у Сартра.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.И. Кириллова. М.: Юрист, 1997.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. Москва, Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996.
- Курбатов В.И. История философии. Ростов-на-Дону: „Феникс”, 1997, с.3-28.
- Чуешов В.И. Введение в современную философию. - Мн.: „Тетра Система”. 1997.
- История современной зарубежной философии. - С.-Петербург.: „Лань”. 1997.

Реферат 2. Философское учение о материи.

1. Философское понятие материи. Категория материи в истории философии.
2. Естественнонаучное представление о структуре и свойствах материи.
3. Пространство и время как атрибуты материи.
4. Формы движения материи.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.И. Кириллова. М.: Юрист, 1997.
- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. 2-е изд. М.: Политиздат, 1990.
- Спиркин А.Г. Основы философии. - М., 1988. с. 3-41.
- Философия / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн., 1993. с. 5-20.
- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник для вузов. - М.: ТЕИС, 1996.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Осипов А.И. Пространство и время как категории мировоззрения и регуляторы практической деятельности. - Мн., 1989.

К теме 11. Сознание в структуре бытия

Реферат 1. Сознание и материя. Проблема их соотношения в истории философии.

1. Категория сознания в философии.
2. Философские взгляды на проблему происхождения сознания.
3. Проблема соотношения сознания и материи и её решения в различных философских концепциях.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.И. Кириллова. М.: Юрист. 1997.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997. С.113-131.
- Мамардашвили М.К. Сознание как философская проблема. // Вопросы философии. 1990. № 10.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.

Реферат 2. Развитие форм отражения в природе и возникновение сознания.

1. Проблема сознания в философии.
2. Процесс возникновения сознания как процесс развития форм отражения в природе.
3. Аргументы «за» и «против» концепции возникновения сознания как развития форм отражения в дискуссии по проблеме происхождения сознания.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997. С.113-131.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Мамардашвили М.К. Сознание как философская проблема. // Вопросы философии. 1990. № 10.
- Жуков Н. И. Проблема сознания: философский и социально-научный аспекты. - Мн., 1987.
- Как формируется и функционирует сознание: Сб. Статей. - М., 1985.
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.

Реферат 3. Психика и категория бессознательного.

1. Категории сознания, бессознательного, психики.
2. Сущность взаимосвязи сознания и бессознательного.
3. Психика и бессознательное

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997. С.113-131.
- Зинченко В.П., Мамардашвили М.К. Изучение высших психических явлений и категория бессознательного. // Вопросы философии. - 1991. - № 10.
- Мелетинский Е.М. Аполитическая психология и проблема происхождения

архетипических сюжетов. // Вопросы философии. - 1991. - №10.

К теме 12. Познание

Реферат 1. Философия, религия, наука.

1. Основные формы познания бытия.
2. Религиозное познание мира.
3. Научное познание мира.
4. Философия как целостная форма постижения бытия.

Литература.

- Урманцев Ю.А. О формах постижения бытия. // Вопросы философии, 1995, №4:
- Ливиг А.П. Научное постижение времени. // Вопросы философии, 1993, №4.
- Игумен Вениамин (Новик). О православном миропонимании. // Вопросы философии, 1993, №4.
- Маркова Л.А. О возможностях соответствия науки и религии. // Вопросы философии, 1997, №11, с. 73.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д : Феникс, 1995.
- Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 1996.

Реферат 2. Познание и творчество.

1. Основные виды творчества.
2. Творчество и интуиция.
3. Рациональное познание и творчество

Литература.

- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996. Статьи: «Творчество», «Бессознательное», «Интуитивизм», «Мистицизм», «Наука».
- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политиздат. 1991.
- Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. - М., 1997, с 185-198.
- Философия. / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн., 1993.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983. Статьи: «Творчество», «Научное творчество», «Интуиция».
- Хвостова К.В. История: проблемы познания. // Вопросы философии, 1997, №4, с.67

Реферат 3. Заблуждение как противоположность истины.

1. Истина и заблуждение в процессе познания.
2. Условия возникновения и преодоления заблуждения.
3. Критерии истины

Литература.

- Климов А.А. Диалектика и практика познания. - М., 1997.
- Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. - М., 1997, с 185

- Лобастов Г.В. Так что же есть истина? // *Философские науки*, 1997, №6.
- Современный философский словарь. / Под ред. В.Е. Кемерова. - М., Бишкек, Екатеринбург: Publisher Odissei, 1996. Статьи: «Истина», «Язык»
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983. Статьи: «Заблуждение», «Истина»
- Курбагов В.И. История философии. - Ростов н/Д, 1997

К теме 13. Диалектика

Реферат 1. Диалектика в античной философии.

1. Категория диалектики в философии
2. Возникновение понятия диалектики в древнегреческой философии.
3. Диалектика в античной философии и её влияние на дальнейшее развитие философии

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Джохадзе Д.В. Основные этапы развития античной философии. - М., 1977.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.
- Краткий очерк истории философии. / Под ред. М.Т. Иовчука и др.. - М.: «Мысль», 1981

Реферат 2. Противоречие и виды противоречий.

1. Категория противоречия в философии. Его виды.
2. Закон единства и борьбы противоположностей.
3. Роль закона борьбы и единства противоположностей в диалектике. Примеры его применения.

Литература

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989.
- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. - М.: Политиздат, 2-е изд., 1990.

Реферат 3. Применение диалектического метода в экономической теории К. Маркса. ("Капитал" К. Маркса).

1. Диалектический метод в философии Маркса и Энгельса.
2. Основные принципы экономической теории Маркса.
3. Применение законов диалектики в марксистской экономической теории.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Философия: Основные идеи и принципы. / Под ред. А.И. Ракитова. - М.: Политиздат, 2-е изд., 1990.
- Маркс К. Экономико-философские рукописи, 1884 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.
- Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13

К теме 14. Природа и общество.

Реферат 1. Исторические типы взаимосвязи природы и общества

1. Понятия природы и общества.
2. Взаимосвязь природы и общества на различных исторических этапах развития человечества.
3. Система природа-общество на современном этапе

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Швейбс Г.И. Идея ноосферы и социальная экология. // Вопросы философии. - 1991. № 7.
- Геренок Ф. И. Экология, цивилизация, ноосфера. - М., 1987.

Реферат 2. Экологическая проблема и её решение.

1. Экология как наука.
2. Сущность экологической проблемы на современном этапе развития человеческого общества.
3. Пути решения экологической проблемы

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрист, 1996.
- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.
- Философия. / Под общ. ред. Ю.А. Харина. - Мн.: «Высшая школа», 1993.
- Геренок Ф. И. Экология, цивилизация, ноосфера. - М., 1987.
- Хёсле В. Философия и экология. - М., 1994.
- Современный мир глазами «зелёных». - М., 1987.

Реферат 3. Демографическая проблема на современном этапе и пути её решения.

1. История возникновения и сущность демографической проблемы. Демография как наука.

современность. 1992. № 2.

- Алтухов В. Контуры неклассической общественной теории. // Общественные науки и современность. 1992. № 5

Реферат 3. Проблема социального переустройства общества

1. Общество как система. Основные аспекты жизнедеятельности общества, его элементы. Их характеристика и взаимосвязь.

2. Проблема социального переустройства. Её эволюционная и революционная формы.

3. Социальное переустройство общества на примере Республики Беларусь

Литература

- Введение в философию. - М.: Изд-во политической литературы 1989. Т.2.

- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.

- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.

- Мир философии. - М.: 1991. Ч. 1,2.

- Ахиезер А., Гольц Г. Критические пороги социальных систем. // Общественные науки и современность. 1992, № 1.

К теме 16. Проблема человека в философии

Реферат 1. Современная философия о взаимосвязи биологического и социального в человеке.

1. Двойственная природа человека.

2. Особенности взаимосвязи биологического и социального в человеке

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.

- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.

- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.

- Кузнецов Н.С. Человек: потребности и ценности. - Свердловск, 1992.

- Человек. Философские аспекты сознания и деятельности. - Мн., 1989.

- Казначеев В.П., Спиринов Е.А. Феномен человека: комплекс социоприродных свойств. // Вопросы философии. 1988. № 7

Реферат 2. Сущность человека и смысл его жизни.

1. Современная философия о сущности человека.

2. Смысл индивидуального бытия, его зависимость от духовного потенциала личности и общества.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.

- Философия. / Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.

- Оконская Н.Б. Философская антропология: концепция и проблемы. // Вестник

МГУ

- Серия 7. Философия. - 1992. - № 6. - с. 3-10.

- Фромм Э. Человек: кто это такой? (или кто есть человек?) // Философия и

жизнь. 1991. № 12.

- Назарова О.Н. О смысле жизни, его утрате и творении. // Новое в жизни науке и технике. - Серия: Философия. - 1989. № 12.

Реферат 3. Проблема гуманизма в современную эпоху.

1. Понятие гуманизма.
2. Содержание понятия гуманизма в различные эпохи.
3. Современная философия о проблемах гуманизма в XX веке.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Лекторский В.А. Идеалы и реальность гуманизма. // Вопросы философии.

1994. № 6.

- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997.

- Фролов И.Т. О человеке и гуманизме. - М., 1983.

- Фролов И.Т. Человек, наука, гуманизм. // Коммунист. 1988. № 11.

К теме 17. Человек и техника

Реферат 1. Техника, культура, цивилизация.

1. Понятие техники: происхождение, эволюция и современность.
2. Техника и различные аспекты жизни современного общества. Техника и человек.
3. Идеология технократизма и её критика в современном обществе.

Литература.

- Канке В.А. Философия. Историко-систематический курс: Учебник для вузов. М.: „Логос“, 1996. с. 100-126.

- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996.

- Философия: Учебник под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова.

- М.: Русское слово, 1996. С. 255-269.

- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.

Самарин В.В. Техника и общество: Социально-философские проблемы развития техники. - М.: Мысль, 1988.

- Философские вопросы технического знания. - М.: Наука, 1984.

Реферат 2. Сущность и перспективы компьютерной революции.

1. История развития компьютерной техники.
2. Современный уровень компьютеризации. Компьютеризация как одна из важнейших составляющих информационного общества.
3. Роль компьютерной революции в переустройстве современного общества. Её перспективы.

Литература.

- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996.

- Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. - М.: Политиздат, 1991.
- Воронин А.А. Техника как коммуникационная стратегия. // Вопросы философии. - 1997, № 5. с. 96.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.

Реферат 3. Техника и будущее.

1. Идеология технократизма и гуманистические критерии технической рациональности.
2. Социальное прогнозирование и оптимизация технической политики.
3. Становление нетрадиционных видов инженерии.

Литература.

- Философия: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996.
- Канке В.А. Философия. Историко-систематический курс: Учебник для вузов. М., «Логос»; 1996, С. 100-126.
- Фролов И.Г. Прогресс науки и будущее человечества. - М., 1975.
- Белл Дж. Третья техническая революция и возможные социально-экономические последствия. - М., 1990.
- Гаврюшин Н.К. Космический путь к „вечному блаженству“. // Вопросы философии. 1992, № 6.
- Розин В.М. Философия техники и культурно-исторические реконструкции техники. // Вопросы философии. 1996. № 3. с. 19-28.
- Кибернетика, ноосфера и проблемы мира. - М., 1986.

К теме 18. Личность и её свобода

Реферат 1. Философская теория личности.

1. Понятие личности.
2. Структура личности.
3. Формирование индивидуальных способностей как становление личности.
4. Личность и общество.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Гайдучёнок И.А. Слово о личности. - Мн., 1990.
- Ильенков Э.В. Что же такое личность? 2-е изд. - М., 1984.
- Кон И. С. Открытие «я». - М., 1978.
- Кон И.С. В поисках себя. М., 1984.
- Горелов А. От расщеплённого человека к целостной личности. // Общественные науки и современность. - 1991. - № 1.

Реферат 2. Свобода как возможность самореализации субъекта.

Достижения и противоречия свободы.

1. Категории личности и свободы в философии.

2. Свобода как возможность реализации индивидуальных способностей личности.

3. Достижения и противоречия свободы. Пример современного общества.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.

- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политгиздат, 1988.

- Гусев В. Драма свободы // Вопросы философии. - 1990. - № 3.

- Холмыер В. Личность и гуманизм. - М.: Прогресс, 1981.

- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политгиздат. 1991.

Реферат 3. Свобода воли и проблема выбора

1. Свобода и свобода воли в философии.

2. Проблема выбора. Варианты решений.

3. Диалектика свободы воли и выбора. Проблемы детерминизма.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983. Статьи: «Выбор», «Свобода», «Свобода воли».

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.

- Фромм Э. Бегство от свободы. - М., 1990.

- Сахаров А.Д. О свободе // Вопросы философии. 1990. № 2.

- Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. - М.: Политгиздат. 1991.

К теме 19. Человек в мире ценностей

Реферат 1. Категория ценности в философии.

1. Понятие ценности.

2. К истории взглядов на категорию ценность.

3. Проблема иерархии ценностей в современную эпоху.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.

- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.

- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989.

- Канке В.А. Философия. Историко-систематический курс: Учебник для вузов.

- Лосский Н. Условия абсолютного добра. - М., 1991. - Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политгиздат, 1988.

- Мир философии: Книга для чтения. - М.: Политгиздат. 1991. Часть 2.

- Араб-Оглы Э.А. Европейская цивилизация и общечеловеческие ценности. / Вопросы философии. - 1990, № 8.

Реферат 2. Эволюция системы ценностей в современном обществе.

1. Категория ценности в философии.

2. Понятие системы ценностей и её эволюции.

3. Проблема изменения системы ценностей в современную эпоху.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 1997.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Мир философии: Книга для чтения. - М.: Политиздат, 1991. Часть 2.
- Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. - М., 1990.

К теме 20. Социальная эволюция и перспективы человека и человечества

Реферат 1. Утопия и теоретическое исследование будущего.

1. Понятие социальной утопии.
2. Теоретические исследования будущего: позитивные возможности и критический анализ.
3. Взаимосвязь теоретического и утопического видения будущего.

Литература.

- Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Барбасов А.В. Утопия и теоретические исследования будущего. // Философские науки. 1990. № 4.
- Черткова Е. Утопия как тип сознания. // Общественные науки и современность. 1993. № 3.

Реферат 2. Роль общечеловеческих ценностей в современную эпоху.

1. Понятие общечеловеческих ценностей.
2. Глобальные проблемы человечества на современном этапе.
3. Роль общечеловеческих ценностей в функционировании и развитии современного общества.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Основы современной философии: Учебник для высш. уч. заведений. / Под общ. ред. М.Н. Росенко. - С.-Петербург: «Лань», 1997.
- Волков А.И. Человеческое измерение прогресса. - М., 1990.
- Гудожник Г.С. Глобальные проблемы и развитие современного мира. // Научный коммунизм. 1987. № 2. С. 78-86.

Реферат 3. Глобальные проблемы современного человечества.

1. Основные черты современной эпохи.
2. Общая характеристика глобальных проблем современной цивилизации.
3. Пути решения глобальных проблем современности.

Литература.

- Введение в философию. - М., 1989. Т. 2.
- Спиркин В.С. Основы философии. - М.: Политиздат, 1988.
- Волчек Е.З. Философия: Учебн. пособие. - Мн., 1989.

- Волков А.И. Человеческое измерение прогресса. - М., 1990.

- Гудожник Г.С. Глобальные проблемы и развитие современного мира. // Научный коммунизм. 1987. № 2. С. 78-86.

Приложение 1.

Вопросы к экзамену и зачёту по философии для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения

С помощью данных ниже вопросов определяется уровень знаний студента в процессе сдачи им зачёта или экзамена. Количество и тематика вопросов для той или иной специальности, которые будут выноситься на зачёт или экзамен, указываются студентам преподавателем.

Раздел 1. История философии.

1. Мирозозрение и его структура. Типы мирозозрения: мифология, религия, философия.
2. Возникновение философии и ее функции. Круг проблем, изучаемых философией и основные области философского знания.
3. Древнекитайская философия: конфуцианство и даосизм.
4. Древнеиндийская философия: ведизм, джайнизм, буддизм.
5. Досократовский период в философии Древней Греции: милетская школа, Гераклит, элеаты.
6. Жизнь и философия Сократа. Софисты.
7. Философия Платона.
8. Учение Демокрита.
9. Философская система Аристотеля.
10. Философия эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.
11. Раннехристианская философия. Идеи Августина Блаженного.
12. Схоластика, ее метод и проблематика. Спор об универсалиях (реализм, номинализм, концептуализм).
13. Фома Аквинский и его идеи.
14. Особенности эпохи Возрождения и их отражение в философской мысли.
15. Ф. Бэкон - родоначальник опытной науки и материалистической философии Нового времени.
16. Рене Декарт и его философские взгляды.
17. Философское учение Т. Гоббса. Сенсуализм Д. Локка.
18. Б. Спиноза, Г. Лейбниц, их философские взгляды.
19. Субъективный идеализм Д. Беркли, скептицизм Д. Юма.
20. Особенности немецкой классической философии. Философия И. Канта.
21. Объективный идеализм Гегеля. Диалектический метод Гегеля.
22. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Учение о сущности религии.
23. Немецкая иррационалистическая философия: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
24. Возникновение философии марксизма: ее исторические предпосылки, естественнонаучные и теоретические источники.
25. Материализм и диалектика как основные принципы марксистской

философии. Теория познания марксизма.

26. Теория общественного развития в марксистской философии.

27. Развитие философии в России в XIX в. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.

28. Русский позитивизм: Н. Михайловский.

29. Философия «всеединства» Вл. Соловьева.

30. Нравственно-религиозные поиски в русской философии начала XX века: Н. Бердяев, П. Флоренский.

31. Идеи Возрождения, Реформации в белорусской философии: Ф. Скорина, С. Будный, С. Полоцкий.

32. Идеи Просвещения в Беларуси: Г. Конисский, К. Нарбут.

33. Социально-философская мысль Беларуси в XIX в.: К. Калиновский, Ф. Богушевич.

34. Философия позитивизма: формы, принципы и этапы развития.

35. Философия экзистенциализма в Германии (К. Ясперс, М. Хайдеггер) и Франции (А. Камю, Г. Марсель, Ж.-П. Сартр).

36. Персонализм. Философия психоанализа.

37. Религиозная философия в XX в. Онтология, гносеология, социальная философия томизма.

38. Философия в конце XX века. Постмодернизм.

Раздел 2. Мир философии.

39. Бытие как философская проблема. Понятие бытия в различных философских системах.

40. Основные формы бытия. Специфика человеческого бытия.

41. Понятие материи. Монизм и плюрализм.

42. Категории движения, пространства и времени в современной науке.

43. Представления о сознании в различных философских системах.

44. Проблема соотношения материи и сознания в философии.

45. Проблема психического. Основные формы психической деятельности: память, воля, эмоции и чувства.

46. Понятие мышления. Абстрактное и конкретное в мышлении. Мышление и язык.

47. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Структура общественного сознания: обыденное и теоретическое, идеология и социальная психология.

48. Формы общественного сознания, их взаимосвязь.

49. Познание как отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Теория отражения.

50. Рациональное и чувственное познание, их формы.

51. Проблема истины в философии и науке. Проблема критерия истины.

52. Научное познание и его методы.

53. Понятие закона и категории. Диалектика как система принципов, законов и категорий. Исторические формы диалектики.

54. Законы диалектики.
55. Категории диалектики.
56. Понятие природы. Живая и физико-химическая природа, их отличие и взаимосвязь.
57. Общество как система. Основные процессы жизни общества: материальный, социально-политический, духовный, их взаимосвязь.
58. Социальная структура общества, ее основные элементы. Проблема развития общества: эволюционная и революционная формы.
59. Социальная закономерность и проблема субъекта истории.
60. Философская антропология, ее эволюция, основные проблемы, понятия, методы исследования.
61. Основные подходы к пониманию происхождения и сущности человека.
62. Телесное и духовное, природное и социальное в человеке.
63. Проблема смысла жизни в духовном наследии человечества. Принцип гуманизма и его эволюция.
64. Понятие техники и технической деятельности. Возникновение и этапы развития техники.
65. Технизм и антитехнизм в понимании роли техники в жизни человека и общества. Технократизм и его эволюция.
66. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Личность в истории: особенности понимания ее роли в различных культурах.
67. Свобода как онтологическая, этическая и правовая проблема. Трактовка свободы в различных культурах и мировоззрениях.
68. Взаимосвязь общества и природы. Противоречия в системе «общество-природа» в современную эпоху.
69. Аксиология и ее место в философии. Понятие ценности. Иерархия ценностей.
70. Развитие философских представлений об эволюции общества. Проблема периодизации общественного развития.
71. Понятие прогресса и регресса в общественном развитии. Критерии прогресса.
72. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Авторы: Грибов Георгий Михайлович
Куиш Александр Леонтьевич.

Составители: Варич Вероника Николаевна (темы 2, 3, 13, 15)
Михайлов Валерий Александрович (темы 6, 11, 12)
Грибова Ирина Григорьевна (темы 4, 8, 18)
Наумова Виталия Иосифовна (темы 7, 18)
Лукьянцева Анна Владимировна (темы 4, 10).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по курсу «Философия»

(для студентов всех специальностей
дневной формы обучения)

Ответственный за выпуск: Грибов Г.М.
Редактор: Строкач Т.В.

Подписано к печати 19,11,99 Формат 60x84 1/16 Бумага пиш. Усл. п.л. 3 Уч. изд. 1
3,25 Тираж 200 экз Заказ № 110 Бесплатно. Отпечатано на ризографе Брестского
политехнического института. 224017, Брест, ул. Московская, 267.