

проверить придуманное слово на патентную новизну. От результатов работы, по созданию названия фирмы, товара, услуги во многом зависит будущее процветание предприятия, поэтому необходимо отнестись со всей серьезностью к решению этой задачи.

### Литература

1. [www.izderzhkam.net](http://www.izderzhkam.net)
2. [www.mediagrad.ru](http://www.mediagrad.ru)
3. [www.svetogor.net](http://www.svetogor.net)
4. [www.oknaidveri.ru](http://www.oknaidveri.ru)
5. [www.od-s.ru](http://www.od-s.ru)

УДК 339.732+316.422

Красько О.М.

Научный руководитель: Омелянюк А.М.

### ЭПОХА ТРЕХ "И": "ИНВЕНЦИИ (НОВЫЕ ЗНАНИЯ) – ИННОВАЦИИ – ИНВЕСТИЦИИ"

В Беларуси научные достижения должны стать фундаментом национальной экономики. Внедрение и освоение новых технологий в различных отраслях народного хозяйства республики позволит снизить энергоёмкость и материалоемкость производств, повысить конкурентоспособность отечественной продукции на внутреннем и внешнем рынках.

Задачи, которые были поставлены перед отечественной наукой в ежегодном Послании Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко "Независимая Беларусь – наш достойный и надежный дом", следующие: необходимость развития науки в увязке с модернизацией белорусской экономики, усиления реального взаимодействия науки, производства и образования, обеспечения вклада отечественной науки в решение задач экономного использования ресурсов, создания и внедрения энергосберегающих технологий. Одними из основных задач, поставленных главой государства, стали ускоренный переход к инновационной, наукоемкой, ресурсосберегающей, конкурентоспособной на мировом рынке экономике и обеспечение приоритетности формирования в Беларуси в текущей пятилетке экономики нового типа – экономики знаний.

Можно утверждать, что формируется эпоха трех "и": "инвенции (новые знания) – инновации – инвестиции".

Современную нам эпоху зачастую называют периодом революции знаний, поскольку сегодня важнейшим фактором международной конкурентоспособности становятся производство, приобретение и использование знаний. В развитых странах так называемые "инвестиции в знания" (НИОКР (Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки), образование, информационно-коммуникационные технологии) приближаются по величине к инвестициям в основной капитал. На качественно новый уровень выходит роль образования, которое становится непрерывным, приобретает открытый и опережающий характер.

Появился новый термин, определяющий роль знаний в развитии – «экономика, основанная на знаниях». Пока не сформировалось единого определения этого феномена. Ряд ученых связывают экономику, основанную на знаниях, с появлением и широкомасштабным распространением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), другие – с масштабным привлечением квалифицированных ресурсов, активизацией инновационной деятельности.

Экономику, основанную на знаниях, можно определить как экономику, которая опирается на научные исследования и разработки, характеризуется развитием наукоемких производств и услуг, использованием высококвалифицированных человеческих ресурсов.

Согласно методологии Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), инвестиции в знания включают три составляющие:

- Инвестиции в научные исследования и разработки
- Инвестиции в высшее образование
- Затраты на ИКТ (программные продукты)

#### **Инвестиции в научные исследования и разработки**

Ключевым элементом инвестиций в знания являются расходы на НИОКР, они оказывают решающее воздействие на рост производительности труда. Согласно европейским исследованиям, 40% роста производительности стран ЕС определяется затратами на науку. Сопоставление уровня инвестиций в исследования и разработки по странам осуществляется на основе расчета показателя наукоёмкости ВВП. Анализ показал, что наиболее высокий уровень затрат по данному измерителю имеют североευропейские страны, которые и лидируют в мировых рейтингах конкурентоспособности. Беларусь по уровню наукоёмкости ВВП отстает от среднеевропейского уровня почти в 3 раза. США является безусловным лидером по объему ресурсов, выделяемых на науку – более 300 млрд. долл. ежегодно.

#### **Непрерывное образование**

Экономику, основанную на знаниях, характеризует наличие развернутых систем образования, охватывающих все более широкие слои населения. Нужно, чтобы эти системы обеспечивали рост доли высококвалифицированных специалистов в составе рабочей силы, создавали благоприятные условия для непрерывного образования граждан, развивали их способности постоянно адаптироваться к меняющимся требованиям, а также содействовали международному признанию квалификации и степеней, присужденных учебными заведениями в отдельных странах.

Важный аспект изменившихся потребностей в образовании и профессиональной подготовке — это короткий «жизненный цикл» знаний, навыков и профессий. Именно «жизненный цикл» диктует необходимость непрерывного образования и регулярного обновления индивидуальных способностей, повышения квалификации. В странах ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) традиционный подход, предполагающий обучение в течение отдельного и ограниченного периода времени для получения первой степени после окончания средней школы или для прохождения курса аспирантуры до начала профессиональной деятельности, постепенно заменяется моделью непрерывного образования. Концепция «непрерывного обучения для всех», принятая в 1996 г. министрами образования стран ОЭСР, исходит из нового видения политики в сфере образования и профессиональной подготовки как опоры для развития на основе знаний. Ожидается, что выпускники вузов будут периодически возвращаться в систему высшего образования для того, чтобы приобретать, учиться применять, а также обновлять знания и навыки, необходимые им в профессиональной деятельности. Непрерывное образование, скорее, подразумевает обновление знаний и повышение образованности, которые необходимы для повышения уровня индивидуальной квалификации и для того, чтобы не отставать от внедрения новых продуктов и услуг.

#### **Информатизация общества**

В XXI веке, веке информационных технологий, знания становятся доминирующим средством достижения высоких социально-экономических результатов. Одним из основных приоритетов в целях современного общества образования является формирование информационной компетентности. Важнейшим направлением экономического и социального развития любой страны является информатизация ее системы образования, целью которой является глобальная интенсификация образовательной деятельности за счет использования компьютерных и телекоммуникационных технологий.

Среди целей информатизации образования, наряду с универсальными, определяются и ряд специфических — компьютерная грамотность, информационное обеспечение

образования (базы знаний и данных), индивидуализированное образование на основе новых компьютерных технологий обучения. Информатизация образования решает вопросы дистанционного обучения, проблемы равенства в получении образования, способствует совершенствованию научно-технических исследований, развитию информационных технологий, внедрению современных систем управления.

В то же время информатизация образования влечет за собой целый ряд проблем, среди которых не только технологические, связанные с внедрением новых информационных технологий, но и проблемы организации и управления сложными информационными системами, в том числе проблему управления процессом компьютерного обучения, требующую новой интерпретации объекта и средств управления, разработки новых методов управления.

Информатизация общества является одной из закономерностей современного социального прогресса. Для каждой страны ее движение к обществу, основанному на знаниях, в настоящее время определяется степенью информатизации общества, одной из основных составляющих которой является информатизация ее системы образования.

Экономика, основанная на знаниях, служит плацдармом для внедрения, успешного развития и использования инноваций.

### Инновации

В Беларуси инновационно активные предприятия в промышленности составляют 13,9 % (т.е. предприятия, которые в течение последних трех лет, включая отчетный год, осуществляют, по крайней мере, один из видов инновационной деятельности).

Оценка технологических инноваций в промышленности Беларуси показывает, что основная доля затрат на технологические инновации в промышленности Беларуси сконцентрированы в топливной промышленности (54 %), машиностроении и металлургии (14%); электроэнергетике (13%). При этом основная доля затрат была направлена на приобретение машин и оборудования - 49%, а на исследования и разработки новых продуктов и методов их производства - только 4 %.

В качестве негативных моментов, противодействующих активизации инновационной деятельности на предприятиях промышленности Беларуси, следует отметить недостаточно активную реализацию совместных проектов, в том числе с Россией, низкую долю приобретения прав на патенты и лицензии (5%) по сравнению с приобретением оборудования (74%).

Негативным фактором для экономики Беларуси является сокращение выпуска принципиально новой продукции или подвергшейся значительным технологическим изменениям в течение последних лет. Другой показатель, отражающий восприимчивость реального сектора экономики к инновационным изменениям - доля новой продукции, освоенной в течение последних лет, в общем объеме производства, также сокращается.

Катализатором инновационного развития является высокотехнологичный сектор. Сравнение экспорта товаров высокой наукоемкости в Беларуси с данными развитых стран свидетельствует о том, что экспорт высокотехнологичного сектора Республики Беларусь значительно отстает от ряда стран.

О низкой технологичности белорусской промышленности свидетельствует и в ряде случаев невысокое качество белорусских товаров, высокий уровень материалоемкости (низкий коэффициент использования металла в промышленности республики; высокий уровень энергоемкости и т.д.). Очевидно, что низкая доля высоких технологий в экспорте продукции не соответствует научному потенциалу Беларуси и негативно влияет на инновационную активность национальной экономики в целом.

Следует подчеркнуть, что, высокотехнологичный сектор республики не обеспечивает в достаточной мере и внутренние потребности реального сектора экономики страны.

Неразвитость высокотехнологичного экспорта Беларуси является реальной угрозой экономической и научно-технической безопасности Беларуси. Ориентация высокотех-

нологического сектора в значительной мере на внутренний рынок не имеет перспективы, так как мировой рынок научно-технической продукции (как было показано выше) постоянно растет, а внутренний рынок Беларуси достаточной невелик.

Основными проблемами, противодействующими развитию высокотехнологического сектора, являются: недостаточная интеграция в глобальную экономику; отсутствие развитой системы международного трансфера; недостаточная адаптация к новым тенденциям развития мирового рынка наукоемкой продукции. Эти проблемы приводят к снижению эффективности развития высокотехнологического сектора Беларуси.

Отрицательным фактором является ориентация на внутренний рынок как на наиболее комфортную среду для расширения хозяйственной деятельности предприятий. Белорусские производители слабо продвигаются на внешние рынки дальнего зарубежья, не рассматривают инновации как инструмент для решений этой задачи. В то же время наиболее эффективной стратегией развития в "новой экономике" является создание новых рынков для новых видов продукции, т.е. инновации становятся основным инструментом в конкурентной борьбе. В Беларуси же из 325 инновационно активных предприятий как основную цель на рынках своей страны указали только 16 %, в России – 20%; а в странах ЕС каждое второе предприятие ставит целью освоение новых рынков.

Отрицательным фактором является низкий уровень инновационной культуры, плохой доступ к информации об инновационных изменениях. Руководители белорусских предприятий не рассматривают информированность как условие инновационной активности. Предприятия промышленности практически не знают рынки научно-технической продукции; тенденции их изменения, потенциальный спрос; особенности новых моделей продвижения инноваций на рынок и т.д., так как у руководителей отсутствует объективная информация, характеризующая этот спектр проблем, и даже очень часто они сами об этом не осведомлены.

По оценке значимости факторов, препятствующих инновационной деятельности, основными являются: недостаток собственных денежных средств (из экономических факторов), низкий инновационный потенциал предприятия (из производственных факторов), неразвитость рынка технологий (из прочих факторов).

Инновационная активность предприятий промышленности характеризуется использованием передовых технологий. Под использованием передовых производственных технологий следует понимать их использование в промышленной эксплуатации. Использование новых методов производства может осуществляться на основе принципиально новых технологий или новых комбинаций существующих технологий, либо на основе новых знаний. При этом технологии могут быть воплощены в новые или усовершенствованные машины, оборудование, программные средства, а новые знания могут быть результатом исследований, приобретения или использования специальной квалификации или навыков. В структуру затрат на разработку и внедрение технологических инноваций входят затраты на оплату исследований и разработок, патентования изобретений, прочих патентно-лицензионных услуг, подготовку и практическое обучение персонала, конструкторские работы, маркетинговые исследования.

Следовательно, в современных условиях в основе экономического развития национальной экономики лежит государственная политика инновационного развития, которая заключается в обеспечении экономического и социального развития республики на основе эффективного использования интеллектуальных ресурсов общества.

В задачи государства входит и формирование условий, обеспечивающих повышение восприимчивости организаций к инновационным процессам.

Для повышения инновационной активности предприятий необходимо учитывать кластерную концепцию развития экономики ("кластерную философию"), которая активно используется при формировании инновационной политики в развитых странах (в Германии – программа создания биотехнологических кластеров, в Норвегии стимулируется создание кластера "морское хозяйство", в Финляндии – лесопромышленный кластер и др.).

Очень важно подчеркнуть, что прогрессивная инновационная политика не только позволяет модернизировать промышленность и другие сферы деятельности, но и решить ряд социальных проблем, создать платформу для творческого развития личности. Так, известный специалист в области инноватики, д.э.н, профессор Б. Санто в одной из своих последних работ подчеркивает, что «сущность инноваций заключается в интеллектуальной самореализации и саморазвитии индивидуума, связанных с общественным освоением его результатов, с социально-технической эволюцией общества и его обратным влиянием на индивидуума. Именно инновация, а не рутинный труд сделала homo sapiens человеком».

Таким образом, новое понимание сущности экономического развития приводит к невозможности использовать традиционные модели экономического роста, так как они не учитывают влияние новых и новейших тенденций и неадекватно отражают действительность, что не позволяет обеспечить как глобальную конкурентоспособность национальной экономики, и выпуск конкурентоспособной продукции, услуг конкретными предприятиями. Инновационная политика должна модернизировать национальную экономику в целом, обеспечить развитие конкретных сфер деятельности и предприятий в соответствии с требованиями «новой экономики».

**Вклад - научный, эффект – экономический!**

#### Литература

1. Анимщик В.М., Русецкий А.В., Толочко Н.К. «Инновационная деятельность». - Мн.: Выш. шк., 2006.
2. Александрович Л.М., Шимов В.Н. «Национальная экономика Беларуси». - Мн.: БГЭУ, 2006.
3. Базылев «Экономика, основанная на знаниях». - Мн.: 2006!
4. Белорусский экономический журнал. 2007. № 3. -С. 75-86.
5. Интервью М. Мясниковича: В Беларуси знания должны работать на реальный сектор экономики.
6. КОНЦЕПЦИЯ I съезда ученых Республики Беларусь (перечень положений, которые могут найти отражение в основных докладах и резолюции).
7. Экономика, основанная на знаниях: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Гапоненко – Мн.: Изд-во РАГС, 2006. – 352 с.

УДК 693.22.004.18

*Давидюк Л.В.*

*Научный руководитель: к.э.н., доцент Драган Т.М.*

#### **АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ВНЕШНЕТОРГОВОГО ОБОРОТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ЗА 20007 ГОД**

Изучение структуры и динамики внешнеторгового оборота в Республике Беларусь обусловливается рядом объективных причин:

- несмотря на позитивную динамику экспорта за последние несколько лет, сальдо остается отрицательным, в связи с чем необходимо изучение факторов и стимулов активизации внешней торговли страны;
  - одним из факторов товародвижения за пределы республики является законодательство, нормативно-правовое обеспечение внешнеторговых операций, следовательно, требуется выявление сдерживающих элементов нормативно-правового характера.
- Стратегически важной целью для Республики Беларусь является определение ее внешнеторгового потенциала, места в международном разделении труда и обеспечения плавности вхождения в мирохозяйственные связи. Внешнеэкономические связи Республики Беларусь — это важный фактор экономической стабилизации и развития страны.