

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**ПРАКТИКУМ**  
**ПО ФОНЕТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**  
для студентов специальности «Мировая экономика»  
Часть I

**Брест 2007**

УДК У803.0

Практикум по фонетике немецкого языка предназначен для студентов специальности «Мировая экономика», изучающих немецкий язык как 2-й иностранный.

Основная цель практикума – помочь студентам, изучающим немецкий язык, в формировании и совершенствовании произношения. Одновременно с работой над произношением предполагается развитие орфографических навыков и расширение словарного запаса студентов.

Практикум одобрен на заседании кафедры иностранных языков экономических специальностей Учреждение образования «Брестский государственный технический университет» и рекомендован к изданию.

**Составители:** И.Ф. Нестерук, кандидат филологических наук, доцент

О.А. Обуховская, ст. преподаватель

Н.Е. Глазко, ст. преподаватель

Н.Н. Федорович, преподаватель

Н.И. Кухлич, преподаватель

## Предисловие

Настоящий практикум составлен в соответствии с типовой программой «Практическая фонетика немецкого языка», утвержденной УМО вузов Республики Беларусь по лингвистическому образованию. Цель практикума – формирование произносительных навыков начинающих и корректировка произношения продолжающих изучение немецкого языка. Практикум составлен на русском языке и содержит основные теоретические сведения и упражнения на отработку и закрепление теоретического материала. Данный практикум предназначен для студентов специальности «Мировая экономика» УО «Брестский государственный технический университет».

Практикум состоит из 12 уроков. В каждом уроке представлен теоретический материал на русском языке, знакомящий студентов с изучаемым звуком, затем следуют практические упражнения для овладения правильным произношением данного звука. Работа над развитием произносительных навыков студентов предполагает сочетание аудиторных занятий под руководством преподавателя и самостоятельной работы студентов над произношением. Начальный этап обучения языку, на котором обычно происходит корректировка произношения, может выполняться студентами, как в аудитории, так и самостоятельно. Практические упражнения содержат систему заданий, последовательно ведущих студентов от произнесения отдельного звука к употреблению его во всё больших по объёму речевых единицах.

Практикум не ставит обучение произношению своей единственной целью. Параллельно с работой над произношением происходит расширение словарного запаса студентов, развиваются их орфографические навыки, закрепляется грамматический материал в объёме программы.

Практикум адресован в первую очередь преподавателям и студентам неязыковых вузов, а также всем, изучающим немецкий язык.

Авторы

## Введение

Немецкий язык принадлежит к большой группе индоевропейских языков, а в ее рамках – к германским языкам, и является родственным с датским, норвежским, шведским, нидерландским, а также с английским языками. В конце средневековья на территории Германии существовало множество региональных языков. Благодаря широкому распространению перевода Библии на немецкий язык, сделанного Мартином Лютером, постепенно утвердился единый литературный язык.

Как правило, в основе произносительной нормы языка до XX века лежало произношение коренных жителей столицы данной страны, которая являлась ее культурным, политическим и экономическим центром. Так в XIX веке в России образцовым считалось московское и петербургское произношение, во Франции парижское и т.д. В немецком языке литературный язык и произношение создавались не на основе диалекта жителей столицы государства. До конца XIX века в Германии не было единого культурного, политического и экономического центра. Норма немецкого литературного произношения сложилась сравнительно поздно. Веками Германия существовала в форме изолированных феодальных княжеств. Длительная экономическая и политическая раздробленность Германии тормозила формирование немецкой нации, а тем самым и формирование единого национального языка. В определенной мере этим объясняется многообразие и устойчивость немецких диалектов.

В 1871 году столицей Германии становится Берлин. Но берлинское произношение было диалектально окрашено и не могло служить единой произносительной нормой для всей Германии. В 1898 году по инициативе профессора Теодора Зибса прошла первая конференция, целью которой было обсуждение и выработка единой немецкой произносительной нормы. В результате проведенных исследований в основу нормализованного немецкого произношения было положено сценическое произношение, т.е. язык и произношение актеров на сцене. Чтобы быть понятным зрителям, актер должен говорить четко и громко, избегать диалектизмов. Т.Зибс и его коллеги исследовали речь актеров в различных театрах Германии. Полученные данные были зафиксированы в первом издании словаря Т.Зибса «Немецкое сценическое произношение» (Theodor Siebs «Deutsche Bühnenaussprache») в 1898 году. В дальнейшем этот словарь неоднократно переиздавался, нормы пересматривались, вносились некоторые изменения. Со временем стало ясно, что произношение актеров на сцене уже не может служить основой общей произносительной нормы. Многие правила уже не соответствовали современной речевой действительности.

В 1953 году состоялась совместная конференция ученых ФРГ и ГДР, посвященная новым проблемам нормирования произношения. К единому мнению участники конференции не пришли, и развитие произносительных норм в ГДР и в ФРГ пошло разными путями.

Особо следует выделить серию словарей «Der Große Duden», «Das Große Wörterbuch der deutschen Aussprache». Эти словари являются сегодня популярным справочным изданием, учитывающим распространенные факты, указывающие на сближение произносительной нормы языка с речевой реальностью.

Установленные в Германии нормы произношения, в основу которых положено произношение дикторов радио и телевидения, получили в настоящее время широкое распространение. Они являются общепризнанными и применяются в преподавании в школах и вузах, а также в официальной и публичной речи.

Немецкий язык сегодня является родным для более 100 млн. человек. Примерно каждая десятая книга, выпускаемая в мире, написана на немецком языке. За пределами Германии на немецком языке говорят в Австрии, Лихтенштейне, в Швейцарии, в Дании и в небольших регионах Бельгии и Люксембурге, расположенных вдоль границы с Германией.

## Особенности артикуляционной базы немецкого языка

Фонетика изучает звуковой строй языка во всех его проявлениях. Значение фонетики определяется ролью звуковой стороны языка. Функционируя как средство общения, язык выступает в звуковой форме. Слова представляют собой комплекс звуков, с которыми в данном языке связывается определенное значение. Вне звуков не существует ни словарный запас, ни грамматический строй языка. И всякое предложение, с помощью которого осуществляется коммуникация, оформлено интонационно.

Звуки речи выступают как результат сложного комплекса работ, производимых произносительными органами человека. Совокупность движений органов произносительного аппарата, в результате которых возникает звук речи, называется артикуляцией этого звука. Речевой аппарат, в принципе, имеет одинаковое строение у всех людей. Однако виды укладов и движения речевых органов, типичные для каждого языка, определяются своеобразием произносительных привычек, характерных для данного языка, которые складываются исторически. При изучении иностранного языка важно усвоить особенности его фонетической базы, уметь сопоставлять их с особенностями артикуляционной базы родного языка.

Для немецкой артикуляционной базы характерны следующие признаки:

- Губы не напряжены и не прижаты к зубам. Нижняя челюсть опускается и поднимается резко и энергичнее, чем в русском языке.
- Корень и задняя спинка языка опущены, вследствие этого голос получает гортанный тембр. В русском языке тембр голоса не имеет гортанного оттенка, т.к. спинка языка находится на более высоком уровне.
- Характерно т.н. контактное положение языка: кончик языка касается нижних зубов.
- Качество немецких гласных не меняется на протяжении всего звучания. При произнесении русских гласных органы речи плавно изменяют свое положение, поэтому русские гласные напоминают скользящие звуки – дифтонги.
- В системе немецких согласных имеется звук, в образовании которого активно участвует язычок. Это звук [ʀ]. В русской системе согласных звук [р] переднеязычный.
- В немецком языке отсутствует палатализация (смягчение согласных), нет противопоставления по твердости/ мягкости.
- Для начальных ударных немецких гласных характерен твердый приступ (отрывистое произнесение начального гласного звука)
- Мускульное напряжение артикулирующих органов устойчиво (стабильно).
- Усиление выдоха и напряженности мышц влечет за собой большую напряженность и придыхательность глухих согласных.

Перечисленные особенности артикуляционной базы немецкого языка относятся к произнесению звуков речи и относительно при реализации более крупных единиц – слов, словосочетаний, фраз.

Что касается ритмической базы немецкого языка, то в литературе нет четкого описания ее признаков. При образовании слога возникает резкий, толчкообразный выдох, резкое движение артикулирующих органов. Это создает специфику ритма немецкой речи, придавая ей «чеканный» характер. Ударные слоги в словах и во фразе выделяются резким усилением мускульного напряжения на ударном слоге и резким спадом на безударном.

Усвоение фонетической базы изучаемого иностранного языка является условием выработки правильного произношения и максимального устранения из речи т.н. «иностранного акцента».

## УРОК 1

1. Гласные [a], [a:].
2. Согласные [n], [t], [d], [s], [z].
3. Аффриката [ts].

**Обратите внимание на следующие слова и их перевод:**

**Имена существительные:** der Tag (-e) – день, der Aal (-e) – угорь, die Wahl (-en) – выбор, die Fahne (-n) – флаг, der Saal (-e) – зал, die Saat(-en) – посев, das Haar (-e) – волос, die Tat (-en) – поступок, der Mann (-er) – мужчина, der Ast (-e) – сук, ветка, die Bahn (-en) – путь, die Ratte (-n) – крыса, das All – вселенная, der Name (-n) – имя, das Land (-er) – страна, die Naht (-e) – шов, die Nase (-n) – нос, die Stadt (-e) – город, die Tanne (-n) – ёлка, die Tante (-n) – тётя, der Tanz (-e) – танец, der Tadel (=) – порицание, der Sand – песок, die Mast (-en) – мачта, die Last (-en) – груз, die Taste (-n) – кнопка, клавиша, die Sonne – солнце, der Saft (-e) – сок, das Maß (-e) – мера, der Fuß (-e) – стопа, die Gasse

(-n) – переулок, die Dose (-n) – банка, жестянка.

**Глаголы:** sagen – говорить, malen – рисовать, nennen – называть, paddeln – грести, essen – кушать, lesen – читать, tanzen – танцевать.

**Другие части речи:** aber – но, da – тут, здесь, nah – близко, an – у, за, в, alle – все, dann – потом, satt – сытый, als – когда, alt – старый, nass – мокрый, tot – мёртвый, matt – слабый, вялый, nett – милый.

**Гласный [a]** – при произнесении губы округлены, слегка отступают от зубов; кончик языка касается нижних зубов, передняя спинка языка слегка поднимается к твердому небу; небная занавеска поднята и закрывает воздушной струе доступ в полость носа.

[a:] произносится:

- 1) при написании -a в ударном открытом слоге: *Ada*;
- 2) при написании -a в условно-закрытом слоге: *malt*, *Tag*;
- 3) при написании -aa: *Aal*;
- 4) в сочетании -ah: *nah*.

[a] произносится:

- 1) при написании -a в закрытом слоге: *alt*;
- 2) при написании -a перед удвоенными буквами: *Anna*, *alle*.

**1. Прочтите слова, содержащие долгий гласный [a:], произнесите долгое, темное [a:] с отступом, не перетягивайте гласный, следите за правильной артикуляцией! У [a:] челюстной угол равен приблизительно ширине указательного и безымянного пальцев:**

aber	da	nah	Wahl	Aal	Saat	Tag
malen	sagen	sah	Fahne	Saal	Haar	malt
sagen	Tat	Rat	da	atmen	Abend	ahnen

**2. Прочтите слова, содержащие краткий гласный [a]. Произнесите начальные гласные отрывисто, с твердым приступом.**

an	man	Anna	satt	Mann	als	Affe
am	alle	Hanna	dann	alt	Ast	achten

3. Прочтите следующие пары слов. Произнесите попарно гласные [a:]-[a]. Обращайте внимание на артикуляцию и произношение звуков.

ab – aber	Saat – satt	fahl - Fall	Rat – Ratte
dann – Bahn	all – Aal	kam - Kamm	nass – nah

**Согласный [п]** - при произнесении образуется смычка, кончик языка касается альвеол. Воздух проходит через полость носа, голосовые связки вибрируют.

[п] произносится:

- 1) при написании буквы -п в начале, середине и конце слова: *Name, man, Land;*
- 2) при написании -пп: *Anna, dann.*

1. Прочтите слова, содержащие звук [п]. Немецкий сонорный [п] произносится напряженнее соответствующего русского согласного.

Name	Mann	Bananе
nah	Nase	Bande
Naht	kann	Anna
nass	Ananas	nannte

2. Прочитайте пословицы, объясните их значение, найдите им русские соответствия. Следите за правильным произношением и артикуляцией звуков.

Keine Antwort ist auch eine Antwort.

Muss ist eine harte Nuss.

Den Freund erkennt man in der Not.

Zuerst besinn es, dann beginn es.

**Согласный [т]** – при произнесении губы приоткрыты и слегка отступают от зубов. Кончик языка образует смычку с альвеолами. Смычка с придыханием взрывается воздушной струей.

[т] произносится:

- 1) при написании буквы -t в начале, середине и конце слов: *Tat, bitte, acht.*
- 2) при написании -tt в середине и конце слов: *satt, bitten*
- 3) в сочетаниях -th и -dt: *Thema, Stadt;*
- 4) при написании буквы -d на конце слова или морфемы: *Land, Advokat*

**Согласный [d]** - при произнесении губы приоткрыты и слегка отступают от зубов. Кончик языка образует смычку с альвеолами. Смычка взрывается без придыхания, но с участием голоса.

[d] произносится:

- 1) при написании буквы -d в начале, середине слов: *das, Ada, dann;*
- 2) при написании удвоенной буквы -dd: *paddeln.*

1. Прочитайте слоги со звуками [t],[d]. Следите за правильной артикуляцией.

ta, da, ad, at, tu, du.

2. Прочитайте слова со звуком [t]. Произнесите согласный [t] с придыханием.

Tat	Takt	alt	nett	satt	Tisch	Tanne
Tot	Ast	Akt	Tanz	matt	Kind	Tante

3. Прочитайте слова со звуком [d].

Dame	Tadel	Dana
Damast	Ada	Adam

**4. Переведите следующие слова на немецкий язык, произнесите их, следите за правильной артикуляцией.**

День, там, папа, поступок, танец, светает, тетя, крыша, спасибо, ванная, акт, такт.

**Согласный [s]** – при произнесении губы округлены, приоткрыты. Кончик языка поднимается к альвеолам. Между альвеолами и передней частью языка возникает щель, через которую с интенсивным шумом проходит воздушная струя.

[s] произносится:

- 1) при написании буквы **-s** в конце слов и перед согласными: *das, Mast*;
- 2) при написании удвоенной **-ss**: *nass; essen*
- 3) при написании **-ß** после долгих гласных и дифтонгов: *aß, draußen*.
- 4) в сочетаниях **-st, -sp** в середине и конце слов: *basteln, selbst*

**Согласный [z]** – при произнесении губы округлены, приоткрыты. Кончик языка поднимается к альвеолам. Между альвеолами и передней частью языка возникает щель, через которую с интенсивным шумом проходит воздушная струя, во время произнесения звука к шуму добавляется голос.

[z] произносится:

- 1) при написании **-s** перед гласными, а также между гласными: *Sand, Saal, Nase*.
- 2) после сонорных согласных перед гласными: *hänself, die Hülf*

**1. Прочитайте слоги со звуками [s],[z].**

Sa, as, aß, so, fas, nas, mas

**2. Прочитайте слова со звуком [s],[z]. Произнесите [s] напряженно и глухо.**

Mast	Taste	Sonne	Nasen	dass	Fuß	Masse	lassen
Last	Sage	Saft	Dose	Maß	nass	Gasse	lesen

**3. На стыке морфем произнесите глухой согласный [s] и полувзвонкий согласный [z]. Не озвончайте [s] согласно русским произносительным нормам.**

Die Aussage, aussenden, dasselbe, die Preissenkung, die Aussicht, aussinnen.

**Аффриката [ts]** – это соединение глухого переднеязычного смычного звука [t] и переднеязычного щелевого согласного [s]. При произнесении аффрикаты губы нейтральны. Передняя часть языка образует смычку с альвеолами, которая сразу же переходит в щель. Воздушная струя образует интенсивный шум. Мускулы напряжены.

[ts] произносится:

- 1) при написании буквы **-z** в начале, середине и конце слов: *Zahn, Hitze, Tanz*;
- 2) при написании сочетаний **-tz, -ts**: *Katze, Satz*.
- 3) при написании **-t** перед неслоговым гласным [j]: *die Organisation*

**1. Прочитайте слова с аффрикатой [ts]. Произнесите [ts] напряженно, не заменяйте его русским звуком [ц]:**

Tanz	zehn	Zahn	Katze	Satz	trotz
tanzt	Ziel	Zahl	Zopf	Tatze	Zug

**2. Прочитайте и выучите скороговорки. Ускоряя темп, следите за произношением и правильной артикуляцией:**

Für zehn Zoll Zaunholz zahlt der Zimmermann zehn Teller.

Zehn Ziegen ziehn zehn Zentner Zucker zum Zoo.



## УРОК 2

1. Согласные [p], [b].
2. Согласный [m].
3. Ударение в простых словах.
4. Редуцированный гласный [э].

Запомните следующие слова и их значение:

**Имена существительные:**

der Mann (-er) – мужчина, der Mantel (-) – пальто, die Mappe (-n) – геогр. карта, der Name (-n) – имя, der Paß (-e) – паспорт, die Puppe (-n) – кукла, die Panne (-n) – (дорожная) авария, die Bahn (-en) – дорога, die Bank (-en) – банк, die Bank (-e) – скамья, das Bad (-er) – ванная, der Pate (-n) – крестный отец, die Tasse (-n) – чашка, die Sahne – сметана, die Tanne (-n) – ель, die Pappel (-n) – тополь, der Ball (-e) – мяч, der Mund (-er) – рот, der Damm (-e) – дамба, die Amme (-n) – нянька, die Miene (-n) – выражение лица, das Amt (-er) – должность, учреждение, der Same (-n) – семя

**Глаголы:**

passen – подходить, sagen – говорить, baden – купаться, malen – рисовать, zahlen – платить, kommen – приходить, bekommen – получать, binden – связывать, соединять, zanken – ссориться, спорить, backen – печь, ahnen – предчувствовать

**Согласный [p]** – при произнесении губы образуют смычку, которая с шумом разрывается воздушной струей. Кончик языка лежит у нижних зубов. Спинка языка немного приподнимается как при произнесении русского звука, воздух проходит через полость рта.

[p] произносится:

- 1) при написании буквы -p: *die Palme, die Lampe;*
- 2) при написании буквы -pp: *die Puppe;*
- 3) при написании -b в конце слова и перед глухими согласными: *der Klub, der Herbst, Liebchen.*

**Согласный [b]** – при произнесении губы образуют смычку. Взрыв смычки происходит при участии голоса без придыхания. Кончик языка лежит у нижних зубов. Спинка языка немного приподнимается как при произнесении русского звука, воздух проходит через полость рта.

[b] произносится:

- 1) при написании буквы -b в начале слова, морфемы и между гласными: *der Ball, haben;*
- 2) при написании -bb в середине слова: *die Ebbe.*

1. **Прочтите слова со звуком [p]. Звук произносите напряженно и с придыханием.**

der Paß	der Patent	der Pate	die Palpe	die Panne
der Papst	der Pamps	knapp	ihr habt	die Pappel

2. **Прочтите слова со звуком [b]. После глухих согласных звук произносите ненапряженно и полувзгонко:**

die Bahn	baden	das Bad	backen	der Ball	die Banane
die Bank	die Basis	das Buch	der Band	aber	binden

**Согласный [m]** – при произнесении губы образуют смычку. Мягкое небо опущено, воздух проходит через полость носа. Кончик языка касается нижних передних зубов, спинка языка слегка поднята, голосовые связки вибрируют.

[m] произносится:

- 1) при написании буквы -m: *der Mann, nahm, das Komma;*
- 2) при написании -mm: *kommen.*

1. **Прочтите слова со звуком [m]. Не забывайте, что немецкое [m] произносится напряженнее и длительнее, чем русское [м]:**

der Mann	Manna	der Name	der Mensch	das Komma
der Mund	das Amt	der Damm	die Miete	die Amme

2. **На стыке морфем произнесите [m] и [n] долго:**

Am Morgen, um Mitternacht, am Mittag  
Annehmen, annähen, die Annahme

### Ударение в простых словах

Основным фонетическим признаком слова является ударение. В немецком языке ударный слог выделяется сильнее, чем в русском, а в безударных слогах звуки, особенно гласные, произносятся четче. В исконно немецких словах ударение падает, как правило, на первый слог корня. Иногда под ударением находится последний или предпоследний слог (в заимствованных словах): *die U'nion, die Pho'netik*. В наиболее употребительных иностранных словах с течением времени ударение перемещается на первый слог. Произношение таких слов нужно проверять по словарю. В производных словах с немецкими приставками ударением может выделяться либо корень слова, либо приставка.

1. **Прочтите слова. Расставьте правильно ударение:**

der Mantel	die Tasse	die Dame
die Masse	der Same	die Gasse
die Miene	die Sahne	die Pappe
die Mappe	die Tanne	die Tante

2. **Произнесите приставки be-, ge- безударно, корень слова выделяйте ударением.**

Bekommen, bereiten, besuchen, geschehen, gewöhnen, das Gesicht, gewiss, der Besuch, der Betrieb, geschickt

3. **Произнесите слова с ударением на иноязычном суффиксе. Не допускайте качественной редукции безударных слогов:**

Der Pro`test, das Pro`gramm, pri`mär, der Spezia`list, der Lingu`ist, der Redak`teur, der Stu`dent, der Foto`graf.

**Редуцированный гласный [ə]** – при произнесении губы слегка округлены, расстояние между верхними и нижними зубами не превышает ширины маленького пальца. Кончик языка касается нижних зубов.

[ə] произносится:

1) в безударных суффиксах, приставках и окончаниях: *bekommen, gefallen, Lage, laden*.

1. **Произнесите пары слов. Обратите внимание на звук [ə] в безударных слогах.**

passen – gepasst	ahnen – geahnt
baden – gebadet	malen – bemalen
tanzen – getanzt	sagen – gesagt
zahlen – bezahlen	kommen – bekommen

2. **Прибавьте к каждому из корней редуцированный гласный [ə]. Объясните, что изменяется в результате: значение слова или только его форма. Прочтите полученные слова:**

Bad - bade	patt -	Packt -	Akt -
Kap - ...	Tag -	back -	gab -

## УРОК 3

1. Гласные [i:], [ɪ].
2. Согласные [f], [v].
3. Согласный [ʃ].

**Запомните следующие слова:**

**Имена существительные:**

Der Betrieb (-e) – предприятие, der Brief (-e) – письмо, der Friede (-n) – мир, das Fieber (-) – жар, das Knie (-) – колено, das Insekt (-en) – насекомое, der Tisch (-e) – стол, der Fisch (-e) – рыба, die Tinte (-n) – чернила, der Wind (-e) – ветер, die Mitte (-n) – середина, der Sinn (-e) – смысл, der Winter (-) – зима, der Himmel (-) – небо, das Schiff (-e) – корабль, die Liebe – любовь, die Lippe (-n) – губа, die Miene (-n) – выражение лица, die Diele (-n) – сени, das Lied (-er) – песня, die Biene (-n) – пчела, die Bibel (-n) – библия, die Lehne (-n) – спинка, die Allee (-n) – аллея, die Gabel (-n) – вилка, die Liege (-n) – кушетка, die Pappel (-n) – тополь, die Nadel (-n) – иглолка, die Bahn (-en) – путь, дорога, die Latte (-n) – планка, рейка, die Bitte (-n) – просьба, das Bild (-er) – картина, die Linde (-n) – липа, die Tante (-n) – тётя, die Naht (-e) – шов, die Tat (-en) – поступок, die Welle (-n) – волна, die Welt (-en) – мир, свет, der Wille (-n) – воля, die Weste (-n) – жилет, die Wand (-e) – стена, der Film (-e) – фильм, die Fliege (-n) – муха, der Wald (-e) – лес, das Fell (-e) – шкура, das Ziel (-e) – цель, der Pilz (-e) – гриб, der Sessel (-) – кресло, das Geld (-er) – деньги, das Feld (-er) – поле, die Wahl (-en) – выбор, das Tal (-er) – долина, der Fall (-e) – падение, das Blatt (-e) – лист, das Salz (-e) – соль, der Lohn (-e) – награда, заработная плата, der Vogel (-e) – птица, das Gold – золото, das Volk (-er) – народ, das Holz (-er) – древесина, дрова, die Lust (-e) – радость, удовольствие, die Luft (-e) – воздух, das Lamm (-e) – ягнёнок, der Nebel (-) – туман, der Mantel (-) – пальто, der Gemahl (-e) – супруг.

**Глаголы:**

bieten – предлагать, bitten – просить, finden – находить, dienen – служить, biegen – гнуть, lieben – любить, liegen – лежать, fliegen – летать, fegen – подметать, weben – ткать, wenden – поворачивать, legen – класть, lernen – учиться, lehren – учить, обучать, lahmen – хромать, loben – хвалить, belohnen – (воз)награждать, laden – грузить, заряжать, пригласять, nicken – кивать, binden – связывать, соединять.

**Гласный [i:]** – при произнесении губы слегка отступают от зубов, занимают положение как при улыбке. Кончик языка касается нижних передних зубов. Передняя спинка языка высоко поднята к передней части твёрдого нёба, голосовые связки вибрируют.

[i:] произносится:

- 1) при написании -i в открытом или условно закрытом слогe: *Ida, Lid*;
- 2) при написании -ie, -ih, -ieh: *Brief, ihn, Vieh*;
- 3) при написании -u в некоторых именах: *Ysop*.
- 4) при написании -i в собственных именах, заканчивающихся на -in: *Berlin, Repin*

**Гласный [ɪ]** – при произнесении губы слегка отступают от зубов. Кончик языка касается нижних передних зубов. Передняя спинка языка высоко поднята к передней части твёрдого нёба, голосовые связки вибрируют.

[ɪ] произносится:

- 1) при написании -i в закрытом слогe: *Tinte, wissen*.

**1. Прочтите слова, содержащие долгий гласный [i:].  
Начальные согласные произносите четко и напряженно.**

biegen	Igel	Bibel	gib	ihr
dienen	Miene	Betrieb	nie	ihnen
mieten	Tietel	Brief	dir	diese
bieten	Lied	Fieber	wir	
lieben	Biene	die	mir	
liegen	Diele	sie	ihm	
siegen	Knie	wie	ihn	
fliegen	Liebe	Ida		

**2. Прочтите слова, содержащие краткий гласный [ɪ]:**

Film	Mitte	Tisch	tippen
Bitte	Mittel	Fisch	binnen
Linde	Dill	Winter	bitten
Bild	will	Wind	binden

**3. Прочтите следующие пары слов. Следите за долготой и краткостью звуков:**

bieten – bitten	Bier – Bire
mieten – mitten	Liebe – Lippe
ihnen – innen	Lied – litt
ihm – im	Viel – Film
ich – in	Stil – still
nie – nimm	Schief – Schiff
Miete – Mitte	

**4. Произнесите слитно имя существительное с артиклем, выделяя ударением только один слог:**

die Miene	die Diebe	die Liebe	die Dicke
die Biene	die Miete	die Bibel	die Bitte
die Linde	die Diele	die Mitte	die Gebiete
die Lippe	die Liege	die Binde	die Lehne

**5. Образуйте форму множественного числа имён существительных из упр.4. Прочтите обе формы с артиклем.**

**6. Прочтите следующие скороговорки:**

Fischers Fritz fischt frische Fische  
Frische Fische fischt Fischers Fritz

Lernst du was – so kannst du was,  
kannst du was – so wirst du was,  
wirst du was – so bist du was,  
bist du was – so hast du was

**Согласный [f]** – при артикуляции звука нижняя губа приближается к верхним передним зубам и образует с ними щель. Расстояние между верхними и нижними зубами небольшое. Воздушная струя с интенсивным шумом проходит через щель.

[f] произносится:

- 1) при написании **-f** в начале, середине, конце слова: *Fahne, Ofen, Hof*;
- 2) при написании **-ff** в середине и конце слова после краткого гласного: *offen, Schiff*;
- 3) при написании **-v** в начале, середине и конце слова в исконно немецких словах: *Vater, Havel, brav*;
- 4) при написании **-v** в начале, середине и конце ранних заимствований: *Vettel, David, Eva, Substantiv*;
- 5) при написании **-ph** в словах греческого происхождения: *Phonetik, Symphonie*;
- 6) при написании **-w** в славянских именах с окончаниями **-ew, -ow**: *Tschechow, Fadejew*.

**Согласный [v]** - при артикуляции звука нижняя губа приближается к верхним передним зубам и образует с ними щель. Расстояние между верхними и нижними зубами небольшое. Воздушная струя с интенсивным шумом проходит через щель. К интенсивному шуму добавляется голос от вибрации голосовых связок.

[v] произносится:

- 1) при написании **-w** в начале и середине слова: *Wind, Löwe*;
- 2) при написании **-v** в начале и середине иностранных слов: *Vase, Klavier, November*.
- 3) при написании **-qu**: *Aquarium, quitt*.

**1. Прочтите следующие слова. Следите за правильной артикуляцией звуков [f] и [v]:**

tief	das Feld	wenn	weben	der Wille
finden	die Flamme	wem	wenden	das Wild
die Fliege	das Fass	wen	will	die Wand
fliegen	der Fels	was	etwas	
fliehen	der Film	wie	die Wespe	
fegen	das Fell	wild	der Wald	
fehlen	wo	die Waffe	der Wind	
der Fall	wissen	die Vase	die Welle	
die Fassade	wann	die Welt	die Witwe	

**2. Прочтите следующие пары слов. Не отделяйте артикль от имени существительного:**

viel – will	fegen – wegen	die Fahne – die Wanne
fehlen – wählen	finden – winden	die Welle – die Felle
wie – das Vieh	fand – die Wand	die Wette – fette
das Fass – was	fetten – wetten	das Feld – die Welt

**3. Дополните следующие имена существительные определенным артиклем, затем образуйте от них форму множественного числа. Прочтите слова в обеих формах:**

Образец: ... Tiefe: die Tiefe – die Tiefen

Wand, ... Fest, ... Fassade, ... Welt, ... Wette, ... Waffe, ... Wiese, ... Waffel, ... Fliege, ... Wespe, ... Witwe, ... Welle, ... Weste, ... Fahne, ... Fett, ... Flamme, ... Wanne, ... Fell, ... Vase.

**4. Вставьте пропущенные буквы, прочтите слова:**

a) Для звука [s]:

De ... en, die Fa ... ade, na..., die We ... pe, die We ... te, das Wi ... en, Fel ... , da..., etwa ... , la...en, la...!, e ... en, i ... !, die Ki ... te, das Gla ... , das Ki...en, sie sa...en;

b) для звуков [ʃ] и [v]:

Die ... ase, ...iel, das ... ass, ... ann, die ... este, die ...and, die ... elle, ...egen, ... ilm, ...liegen, ... iegen, tie..., die...äden, die ... ahne, die ... anne, die ...it ...e.

**6. Переведите данные слова на немецкий язык, запишите их с определённым артиклем и образуйте множественное число данных имён существительных:**

стена	жир	праздник	шкура	муха	когда
волна	глубина	пламя	фасад	ванна	что
вдова	оса	вафля	флаг	нить	мокрый
ваза	выбор	отсутствовать	мир	знать	летать
дичь	жилет	что-то	сколько	скала	много

**Согласный [1]** – при произнесении губы приоткрыты, челюсть немного опущена, кончик языка поднят к передней части альвеол и образует с ними смычку. Средняя и задняя спинки языка опущены. Воздух проходит по краям языка. Для немецкого звука характерно светлое звучание.

[1] произносится:

- 1) при написании -l в начале, середине и в конце слова: *Lust, malen, Tafel*;
- 2) при написании -ll в середине и в конце слова: *schnallen, schnell*.

**1. Прочтите, произнесите согласный [1] напряженно и длительно:**

le li la	Alle spielen lustig Ba11
Wieviel Kinder laufen da?	Frohes Lachen überall
Lothar, Lutz und Nelli,	le li la
Marlies, Ulli, Elli	

**2. Произнесите следующие слова. Прижимайте кончик языка к границе верхних зубов и альвеол:**

Lied	Will	Lahmen
viel	Bil	klar
Lida	wild	Saal
Liebe	mild	Lager
Liese	legen	Wahl
lieben	fehlen	Lampe
Ziel	lehren	Blatt
liegen	Mehl	Tal
links	Befehl	Plan
Pilz	lesen	Mai
Willi	Lerche	Lage
Brille	Sessel	Null
Lippen	lernen	
Linde	Feld	

3. **Переходите постепенно от слогов к словам, содержащим звук [l]. Помните, что кончик языка при произнесении данного звука должен быть на альвеолах:**

ma – mal	me – Mehl	ge – gelb
ta – Tai	man – Mantel	ma – malen
kah – kahl	ga – Gabel	be – beilen
ba – Ball	ba – bald	la – landen

4. **Прочтите следующие слова, содержащие звук [l] перед гласным [a]. Следите за тем, чтобы звук не был слишком твёрдым или слишком мягким:**

Lampe	Lage	wallen	platt
Lamm	Land	landen	bald
Lama	Latte	laden	alle
Plan	Lappen	malen	kalt
Palme	Ball	fallen	glatt

5. **Образуйте форму множественного числа данных имён существительных. Прочтите обе формы. Следите за длительностью гласных в произносимых словоформах:**

Pappel	Lama	Plan
Nadel	Tabelle	Laden
Metall	Gabel	Palme
Nelke	Latte	Nebel
Lampe	Lappen	Lage
Lehne	Mantel	Liege
Gemahl	Ball	

6. **Переведите данные слова на немецкий язык, запишите их в орфографии, прочтите:**

Лист, гвоздика, класть, рисовать, деньги, лак, холод, гладить, крышка, скоро, пальма, хромать, кожа, план, иголка, страна, глина, клеить, лента, туман, лампа, старый, плакат, жёлтый, аллея, отвращение, нищета, светофор, положение.

## УРОК 4

1. Гласные [ u ]; { u: }

2. Согласные [ k ]; [ g ]

**Запомните следующие слова :**

**Имена существительные:**

die Wut – ярость, die Blume (-n) – цветок, die Muse (-n) – муза, die Kultur (-en) – культура, die Puppe (-n) – кукла, die Tulpe (-n) – тюльпан, die Kuh (-“e) – корова, die Kunst (-“e) – искусство, die Wurst (-“e) – колбаса, die Gurke (-n) – огурец, die Lupe (-n) – лупа, die Uhr (-en) – часы, die Route (-n) – путь, дорога, маршрут, die Burg (-en) – крепость, die Geburt – рождение, der Flur (-e) – коридор, der Hund (-e) – собака, der Pudel – пудель, der Puder – пудра, der Kulli (-s) – шариковая ручка, der Wurm (-“er) – червяк, das Blut – кровь, das Huhn (-“er) – курица, das Tuch (-“er) – платок, скатерть, das Kupfer – медь, der Boom – бум, der Nougat – нуга, die Tour – тур, поездка, der Gummi (-s) – стерка, der Durst – жажда, der Sturm (-“e) – буря, der Kamm (-“e) – гребень, расческа, der Kohl – уголь, капуста, der Zucker – сахар, der Wecker (-) – будильник, die Gans (-“e) – гусь, das Geld – деньги, das Gold – золото, die Dogge (-n) – дог, die Gabel (-n) – вилка, der Garten (-) – сад, der Kern (-e) – ядро, die Gasse (-n) – переулок, der Hagen – град, der Hacken (-) – крючок, die Krippe (-n) – ясли.

**Глаголы:**

duschen – принимать душ, rufen – звать, кричать, suchen – искать, turnen – заниматься спортом, stricken – вязать, klagen – жаловаться, tragen – нести, liegen – лежать, schmuggeln – провозить контрабандой, fliegen – летать, лететь, flicken – латать, штопать, wecken – будить, gleiten – скользить

**Другие части речи:**

dumm – глупый, nur – только, лишь, uns – нас, нам, zu – к, , du – ты, , gem – охотно, wegen – из – за.

**Гласный [u:]** – при произнесении губы сильно выдвинуты вперед и округлены, расстояние между губами небольшое. Нижняя челюсть слегка опущена. Кончик языка касается нижних зубов.

[u:] произносится:

- 1) при написании -u в открытом и условно закрытом слоге: *gut, Lupe*
- 2) при написании -uh: *Uhr*
- 3) при написании -oo и -ou в словах иностранного происхождения: *cool, Route*

**Гласный [u]** - при произнесении губы выдвинуты вперед и округлены, расстояние между губами небольшое. Нижняя челюсть слегка опущена. Кончик языка касается нижних зубов. Органы речи напряжены меньше, чем при артикуляции долгого закрытого [u:].

[u] произносится :

- 1) при написании в закрытом слоге и перед удвоенной буквой: *dumm, Mund*

**Согласный [k]** – при произнесении губы приоткрыты и слегка отступают от зубов. Задняя спинка языка приподнимается к небу и образует с ним смычку, которая с придыханием взрывается воздушной струей.

[k] произносится:

- 1) при написании -k в начале и середине слов: *Kind, Balken*
- 2) при написании -ck и -kk: *Sack, Akkusativ,*
- 3) при написании -g в конце слова и морфемы: *Burg, möglich*
- 4) при написании -ch или -с словах иноязычного происхождения: *Chor, Cafe, Camping*

**Согласный [g]** – при произнесении губы приоткрыты и слегка отступают от зубов. Задняя спинка языка приподнимается к небу и образует с ним смычку, которая взрывается с участием голоса без придыхания.

[g] произносится:

- 1) при написании -g в начале и середине слов: *Gummi, Sage*
- 2) при написании -gg: *Flagge*



1. **Прочитайте слова с долгим звуком [u:].**

Wut	Blume	duschen	Muse	Nougat
Pudel	Kuh	rufen	Huhn	Blut
Puder	du	suchen	Boom	Tuch

2. **Прочитайте слова с долгим звуком [u:] перед [r]. Звук [r] в данной позиции вокализуется.**

Flur	Geburt
Nur	Tour
Kur	Kultur

3. **Прочитайте слова с кратким звуком [u]. Произнесите начальные гласные с твердым приступом:**

und	null	Gummi	Pulli	Kupfer
uns	Puls	Kunst	Mund	dunkel
zum	Puppe	Kult	Tulpe	Hund

4. **Прочитайте слова с кратким звуком [u] перед [r]:**

Wurst	Sturm	Durst	turnen
Wurm	Burg	Turn	Gurke

5. **Прочитайте устойчивые выражения и поговорки, найдите русские соответствия:**

Zug um Zug; kurz und gut; nur mit der Ruhe; genug ist genug;  
Morgenstunde hat Gold im Munde.  
Der Schuster hat die schlimmsten Schuhe.  
Übermut tut selten gut.  
Umgang mit Leuten macht klug.  
Alte Wunde blutet leicht.

6. **Прочтите слова. Помните, что немецкое [l] не должно ни смягчаться, ни произноситься твердо. Не заменяйте его русским звуком.**

Die Lust, die Luft, die Flut, der Flur, das Blut, die Blume, die Bluse, bluten, lustig, klug.

7. **Прочитайте слова со звуком [k].**

Kamm	Chaos	Cocktail	Akkord	Zucker
Kohl	Charakter	Coburg	Akkordeon	Wecker
Kaiser	Chloroform	Casanova	Makkaroni	stricken

8. **Прочитайте слова со звуком [g].**

Gans	klagen	Waggon
Geld	tragen	Dogge
Gold	liegen	schmuggeln

9. **Прочитайте пары слов, противопоставляйте [k] и [g], сохраняйте качество гласного звука:**

Gabel – Kabel	fliegen – flicken	gern – Kern
Garten – Karten	wegen – wecken	Hagen – Hacken
Gasse – Kasse	gleiten – kleiden	Grippe – Krippe

10. **Прочитайте устойчивые выражения и поговорки.**

Geld und Gut; ganz und gar; mit ganzer Kraft; eine Katze im Sack kaufen;  
Es ist nicht alles Gold, was glänzt. Kleine Kinder – kleine Sorgen, große Kinder – große Sorgen.

Glöckchen klingen : kling – kling – kling,  
Glocken klingen : klang – klang – klang,  
Große Glocken : klong – klong – klong,  
Alle Glocken : kling – klang – klong.

## УРОК 5

1. Гласные [o],[o:].

2. Дифтонг [au].

3. Согласные [x], [h]

**Запомните следующие слова:**

**Имена существительные:**

die Sonne (-n) – солнце, der Sohn (-“e) – сын, das Boot (-e) – лодка, die Oma (-s) – бабушка, die Bohne (-n) – фасоль, der Zoo (-s) – зоопарк, das Moor (-e) – болото, der Ton – глина, der Dom (-e) – собор, der Hohn – насмешка, der Boden (-“) – почва, die Sohle (-n) – подошва, die Note (-n) – оценка, der Osten – восток, der Zoll (-“e) – пошлина, das Gott (-“er) – бог, das Loch (-“er) – дырка, der Klotz (-“e) – чурбан, die Glocke (-n) – колокол, der Bock (-“e) – козёл, die Nonne(-n) – монахиня, die Wolke (-n) – облако, das Holz (-“er) – древесина, die Woche (n) – неделя, die Motte (-n) – моль, die Wolle – шерсть, die Wonne – блаженство, die Socke (-n) – носок, der Lohn (-“e) – зарплата, die Locke (-n) – локон, der Kopf (-“e) – голова, der Zaun (-“e) – узда, der Zaun (-“e) – забор, der Kauf (-“e) – покупка, das Haupt (-“er) – глава, der Baum (-“e) – дерево, die Maus (-“e) – мышь, der Bauch (-“e) – живот, die Haut (-“e) – кожа, die Frau (-en) – женщина, der Gaumen (-) – нёбо, das Auto (-s) – автомобиль, der Glaube (-n) – вера, der Lauf (-“e) – бег, der Hass – ненависть, das Haus (-“er) – дом, der Bach (-“e) – ручей, die Faust (-“e) – кулак, die Laus (-“e) – вошь, das As (-se) – туз, die Traube (-n) – виноград, die Nacht (-“e) – ночь, das Dach (-“er) – крыша, die Macht (-“e) – власть, das Fach (-“er) – предмет, das Tuch (-“er) – платок, der Koch (-“e) – повар, die Sache (-n) – вещь, die Suche (-n) – поиск, der Hahn (-“e) – петух, der Hund (-e) – собака, das Huhn (-“er) – курица, der Hunger – голод, die Hupe (-n) – клаксон, der Haufen (-) – куча, der Hauch (-e) – дуновение, die Hilfe (-n) – помощь, das Horn (-“er) – рог, der Hof (-“e) – двор, die Gans(-“er) – гусь, die Hast – спешка, der Gast (-“e) – гость, der Hase (-n) – заяц, der Hut (-“e) – шляпа, das Haar (-e) – волос, die Gier – жадность, der Ufer (-) – берег, der Hals (-“e) – шея, der Huf (-e) – копыто.

**Глаголы:** machen – делать, lachen – смеяться, kochen – варить, wohnen – жить, sollen – быть должным, kosen – ласкать, kosten – стоить, kommen – приходиться, sagen – говорить, saugen – сосать, пылесосить, traben – идти рысью, raffen – подбирать (платье), raufen – выдёргивать, haben – иметь, halten – держать, husten – кашлять, suchen – искать, hacken – рубить, hasten – спешить, brauchen – нуждаться, heben – поднимать, geben – давать, holen – приносить, hoffen – надеяться

**Другие части речи:** nach – после, acht – восемь, doch – же, oben – наверху, offen – открытый, hohl – полый, пустой, oft – часто, ob – ли, voll – полный, hoch – высокий, noch – ещё, toll – здорово, so – так, vor – перед, fort – прочь, auch – тоже, blau – синий, fast – почти, aus – из, hin – туда, hier – здесь, gar – готовый, сваренный, golden – золотой.

**Гласный [o]** – при произнесении губы округлены, выдвинуты вперед. Кончик языка лежит у нижних передних зубов. Нижняя челюсть опущена.

**[o]** произносится:

1) при написании буквы **-o** в закрытом слогe и перед удвоенным согласным: *noch, Sonne*

**Гласный [o:]** - при произнесении губы округлены, выдвинуты вперед. Нижняя челюсть слегка опущена. Кончик языка лежит у нижних передних зубов.

**[o:]** произносится:

1) при написании буквы **-o** в ударном открытом и условно-закрытом слогe: *so, lobt*

2) при написании **-oo** или **-oh**: *Sohn, Boot*.

3) при написании **-o** в суффиксе **-or**: *Doktor, Konditor*

4) при написании **-ow** в собственных именах славянского происхождения: *Treptow, Bülow*

**1. Прочитайте слова с долгим звуком [o:]. Уклад органов речи при произнесении данного звук стабилен, не допускайте дифтонгизации!**

oben	wohnen	Boot	tot	hohl	Sohle
Oma	Sohn	Zoo	Ton	Hohn	Note
offen	Bohne	Moor	Dom	Boden	Polen

**2. Прочитайте слова с кратким звуком [o]. Начальный согласный произносите четко и напряженно, краткий гласный имеет сильный отступ.**

oft	offen	Koks	Glocke	Wolke	Woche
Osten	ob	Loch	Bock	Holz	Oslo
Zoll	Gott	Klotz	Nonne	Programm	voll

**3. Прочитайте пары слов, обращайтесь внимание на сильное округление и выдвигание губ.**

Hoch – noch	wohnen – Wonne	Sohle – sollen	kosen – kosten
Mode – Motte	wohl – Wolle	so – Socken	vor – fort
Sohn – Sonne	tot – toll	Lohn – Locke	kornisch – kommen

**4. Прочитайте устойчивые выражения и поговорки.**

Hunger macht rohe Bohnen süß.  
Wie gewonnen, so zerronnen.  
Den Kopf verlieren, den Kopf voll haben, alles auf den Kopf stellen, seinen Kopf aufs Spiel setzen, Ohren spitz machen.

**Дифтонг [au].**

Сочетание двух гласных, слогового и неслогового, в пределах одного слога называется **дифтонгом**. Дифтонги характеризуются скользящим укладом органов речи, т.е. органы речи скользят от артикуляционного уклада одного звука к укладу второго. Первый компонент произносится кратко и четко. Второй компонент короче первого и менее четок по артикуляции. Общая длительность немецкого дифтонга примерно равна длительности долгого монофтонга.

**[au]** произносится:

1) при написании **au**: *kaufen, laufen*.

**1. Прочитайте слова с дифтонгом [au].**

auch	Kauf	Maus	Frau	ausen	blau
Zaum	Haupt	Bauch	Gaumen	kaufen	Glaube
Zaun	Baum	Haut	Auto	brauchen	Lauf

**2. Прочитайте пары слов, обращайтесь внимание на произношение монофтонга и дифтонга.**

Hass – Haus	Maß – Maus	sagen – saugen
Bach – Bauch	las – Laus	traben – Trauben
Fast – Faus	Ass – aus	raffen – raufen

**3. Прочтите следующие словосочетания, выделяя ударением только один слог. Следите за правильной артикуляцией дифтонга:**

Unter dem Baum, leise rauschen, viel brauchen, etwas bedauern, schnell laufen, braun werden, mit der Frau, Obst verkaufen, faul werden, traurig sein, sauber halten.

**Согласный [x]**- при произнесении нижняя челюсть немного опущена. Кончик языка упирается в нижние зубы. Задняя спинка языка образует у мягкого неба щель, через которую с шумом проходит выдыхаемый воздух.

[x] произносится:

- 1) при написании сочетания **-ch** после а, о, u, au: *ach, noch, auch*
- 2) в начале некоторых русских имен: *Charkow*

**4. Прочитайте слова со звуком [x]. Произнесите звук напряженно и длительно:**

Nacht	machen	Dach	Fach	nach	doch
Loch	lachen	Buch	Tuch	acht	Sache
Woche	kochen	Macht	Koch	Bach	Suche

**Согласный [h]** – при произнесении данного звука органы речи занимают позицию, характерную для следующего гласного. Струя выдыхаемого воздуха свободно проходит и производит в гортанной полости легкое трение, в результате чего и возникает звук [h].

[h] произносится:

- 1) при написании буквы **-h** в начале слова и корня перед гласными: *das Haus, behalten*
- 2) в суффиксах – **heit, haft**: *Krankheit, heldenhaft*

**5. Прочитайте слова со звуком [h]. Следите за тем, чтобы шум выдоха при произнесении [h] был слабым, не заменяйте согласный [h] русским звуком:**

haben	Hund	Haufen	hier	Horn
halten	Huhn	Haus	Hilfe	Hof
Hahn	Hunger	Haut	hin	hohl
Hass	Hupe	Hauch	hinaus	Holz

**6. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение звуков [h] и [x]:**

das Dach – es hat	hier – hoch	die Macht – hasten
machen – der Hacken	lachen – hacken	brauchen – hauchen
suchen – husten	das Buch – der Hauch	die Woche – hoch

**7. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение звуков [h] и [g]:**

heben – geben	Hase – Gase	gar – Haar
Hans – Gans	Hut – gut	holen – golden
Hast – Gast	Hass – Gas	hier – Gier

**8. Прочитайте слова. Обратите внимание на произношение звука [h]:**

aus – Haus	alt – halt	Ufer – Hufe
auf – Haufen	ohne – Hohn	und – Hund
offen – hoffen	oben – hoben	als – Hals

**9. Прочитайте устойчивые выражения и поговорки:**

Hand im Spiel haben; Honig ums Maul schmieren; sich in die Haare geraten;  
 vor die Hunde gehen; Haare auf den Zähnen haben. Wie der Hirt, so die Herde.  
 Hinter Herrmann Hannes Haus hängen hundert Hemden raus, hundert Hemden hängen raus  
 hinter Herrmann Hannes Haus.

**10. Переведите слова на немецкий язык и прочитайте их:**

Дом	собака	иметь	готовить
Крыша	курица	давать	надеяться
Волос	петух	принести	держать
Гусь	книга	стоять	приходить
Заяц	предмет	искать	жить

## УРОК 6

### 1. Согласный [r]

### 2. Звуки [ɛ], [ɛ:], [e:]

Запомните следующие слова:

**Имена существительные:**

die Tochter (-"er) – дочь, der Winter (-) – зима, der Sommer (-) – лето, der Rock (-"e) – юбка, das Brot – хлеб, die Brille (-n) – очки, der Brief (-e) – письмо, der Krieg (-e) – война, der Frieden – мир, der Traum (-"e) – сон, мечта, der Schrank (-"e) – шкаф, der Arzt (-"e) – врач, das Ohr (-en) – ухо, die Uhr (-en) – часы, der Ufer (-) – берег, der Urlaub (-e) – отпуск, das Tier (-e) – животное, das Bier – пиво, das Papier (-e) – бумага, der Rasen – газон, das Gras (-"er) – трава, die Rache – месть, der Rabe (-n) – ворон, das Rohr (-e) – труба, der Ring (-e) – кольцо, die Kur (-en) – лечение, das Urteil (-e) – суждение, приговор, die Natur – природа, der Kragen (-) воротник, die Ware (-n) – товар, die Brust (-"e) грудь, der Wert (-e) – стоимость, значение, die Braut (-"e) – невеста, der Finger (-) – палец, der Rand (-"er) – край, das Tor (-e) – ворота, die Brille (-n) – очки, das Rad (-"er) – колесо, велосипед, die Frucht (-"e) – фрукт, der Keller (-) – подвал, der Herd (-e) – плита, очаг, das Pferd (-e) – лошадь, конь, die Art (-en) – вид, die Durst – жажда

**Глаголы:**

raten – советовать, bringen – приносить, tragen – нести, fragen – спрашивать, brauchen – нуждаться, fahren – ехать, verlieren – терять, braten – жарить, vergessen – забывать, erhalten – получать, versuchen – пробовать, frieren – мерзнуть, ringen – бороться, verbessern – улучшать, erinnern – вспоминать raten – советовать, versammeln – собирать, созывать, rollen – катать, катиться, zerschlagen – разбивать, zerfallen – распадаться, graben – копать, dringen – проникать, warten – ждать

**Другие части речи:**

krank – больной, groß – большой, warm – теплый, froh – радостный, kurz – короткий, wahr – настоящий, правдивый, grob – грубый, rot – красный, grau – серый, braun – коричневый, rund – круглый, nur – только, hier – здесь, zart – нежный

**Согласный [r]** - в немецком языке различают несколько вариантов фонемы [r]. При произнесении переднеязычного звука кончик языка поднимается к альвеолам и образует с ними смычку, которая разрывается воздушной струей. Голосовые связи вибрируют.

Наряду с переднеязычным вариантом в немецком языке существует язычковый вариант звука [r], широко распространенный на территории Германии. При его произнесении кончик языка касается нижних передних зубов. Выдыхаемая воздушная струя колеблет язычок и производит дрожащий звук. Небная занавеска поднята, голосовые связи вибрируют.

Еще один вариант – это щелевой заднеязычный согласный. При его произнесении кончик языка расположен у передних нижних зубов, а задняя спинка языка поднимается к мягкому небу, образуя с ним щель. Воздушная струя проходит через эту щель, но она не вызывает колебаний язычка. Голосовые связи вибрируют, воздух идет в полость рта.

### 1. Прочтите слова с язычковым звуком [r] в начале слова. Обратите внимание на долготу гласных:

der Rabe	die Rose	der Rang
der Rat	die Rosinen	der Rasen
das Rad	der Riese	die Ratte
die Rache	das Risiko	der Rock
der Rand	der Ring	rasch
rollen	rund	raten

**2. Прочтите слова с язычковым звуком [r] в середине слова:**

bringen	die Frau	krank
fragen	das Brot	froh
tragen	die Brille	kurz
braten	der Brief	groß
graben	der Krieg	warm
brauchen	der Frieden	grau
frieren	der Traum	braun
fahren	der Schrank	wahr
ringen	der Arzt	grob
dringen	die Frucht	rot

**Вокализованный звук**

Вокализованный вариант звука [r] чаще всего произносится в конце слога, морфемы, слова, после долгих гласных, кроме [a:]: *hier, Ohr*; а также в приставках *er-, her-, ver-, -zer-, -herbei-, -hernach-, -hervor* и суффиксе *-er*.

**3. Произнесите в следующих словах вокализованный вариант фонемы [r]:**

das Ohr	der Lektor	die Figur	das Tor
die Uhr	der Offizier	das Tier	hier
die Natur	die Kur	das Bier	nur
der Urlaub	der Humor	das Rohr	wir
das Urteil	der Korridor	das Papier	ihr

**4. Прочтите слова с вокализованным вариантом:**

zerschlagen	zerfallen	der Flieger	die Butter
vergessen	erfahren	der Ufer	die Mutter
verbessern	erhalten	das Fenster	der Vater
versuchen	verlieren	der Sommer	das Wasser
erinnern	zerfliegen	der Finger	der Keller
erheben	versammeln	die Tochter	der Winter

**5. Прочтите следующие слова, обратите внимание на варианты произношения звука [r]:**

Das Tier, der Brief, die Rose, der Sommer, werden, der Schrank, grau, der Flieger, hier, fahren, zerfallen, braten, die Brust, tragen, die Brille, der Ufer, rollen, rot, das Bier, froh, der Rand, die Frau, die Erde, rund, erst, fragen, die Antwort, der Wert, der Wurm, die Uhr, die Ware, zart, das Rohr, der Sommer, der Kragen, der Regen, die Durst, das Tor, das Wasser, trinken, kurz, der Rabe, die Braut, die Burg, das Gras, warten, der Arzt, der Tiger, der Rabe, der Brief.

**6. Переведите на немецкий язык и прочитайте вслух:**

Добрый совет дорог.

Не откладывая на завтра то, что можно сделать сегодня.

Самое плохое колесо у телеги скрипит громче.

Сухая солома легко вспыхивает.

## Звуки [ɛ], [ɛ:], [e:]

Запомните следующие слова:

**Имена существительные:**

der Mensch (-en) – человек, der Gast (-e) – гость, das Heft (-e) – тетрадь, die Hand (-e) – рука, das Bett (-en) – кровать, das Regal (-e) – полка, der Sessel (-) – кресло, die Treppe (-en) – лестница, das Fenster (-) – окно, die Rente (-n) – пенсия, die Mensa (Mensen) – студенческая столовая, das Geld – деньги, das Glas (-er) – стакан, der Teller (-) – тарелка, das Gepäck – багаж, das Recht (-e) – право, das Wetter – погода, der Nebel – туман, der Schnee – снег, der Regen – дождь, der Wald (-er) – лес, das Feld (-er) – поле, das Land (-er) – страна, die Kerze (-n) – свеча, die Bremse (-n) – тормоз, der Trend (-s) – тенденция, das Ende (-n) – конец, der Rest (-e) – остаток, die Ecke (-n) – угол, der Fels (-en) – скала, der Fleck (-e) – пятно, der Nest (-e) – гнездо, der Held (-n) – герой, die Wahl (-en) – выбор, der Mangel (-) – недостаток, das Leder – кожа, das Mehl – мука, der Bäcker (-) – пекарь, der Händler (-n) – торговец, der Rand (-er) – край, der Pelz (-e) – шкура, мех, die Decke (-n) – одеяло, потолок, der Hebel (-n) – рычаг, die Glätte – гладкость, die Blässe – бледность, der Lehm – глина

**Глаголы:**

sehen – видеть, смотреть, nehmen – брать, geben – давать, lesen – читать, reden – говорить, leben – жить, lehren – обучать, gehen – идти, legen – класть, essen – есть, кушать, wählen – выбирать, zählen – считать, helfen – помогать, denken – думать, treffen – встречать, klären – выяснять, decken – накрывать, покрывать, brennen – жечь, гореть, trennen – разделять, различать, sich sehnen – тосковать, ehren – уважать, почитать, kehren – поворачивать, подметать, fehlen – не хватать, отсутствовать, kleben – клеить, heben – поднимать, reppen – мчаться, pflegen – ухаживать, заботиться, setzen – посадить

**Другие части речи:**

hell – светлый, gelb – желтый, schwer – тяжелый, leer – пустой, mehr – больше

**Гласный [ɛ]** – при произнесении губы принимают овальную форму, язык касается нижних передних зубов, передняя спинка языка слегка приподнята к твердому небу. Воздушная струя свободно проходит через полость рта. Голосовые связки вибрируют.

[ɛ] произносится

- 1) при написании букв **-e** или **-ä** в закрытом слове: *das Feld, die Hände*
- 2) при написании **-e** в приставках **-ent, -emp**: *entnehme, empfehlen*

**Гласный [ɛ:]** – при произнесении губы принимают овальную форму, язык касается нижних передних зубов, передняя спинка языка слегка приподнята к твердому небу. Воздушная струя свободно проходит через полость рта. Голосовые связки вибрируют. Данный звук в немецком языке употребляется редко, его заменяют на долгий закрытый [e:].

[ɛ:] произносится:

- 1) при написании буквы **ä** в ударном открытом или условно-закрытом слове: *die Pläne, der Bär*
- 2) при написании **äh**: *wählen, die Krähe*

**1. Прочтите слова с кратким звуком [ɛ]. Следите за стабильностью укладов:**

das Ende	der Mensch	treffen
das Heft	der Sekt	essen
die Hand	das Recht	nennen
der Held	der Pelz	rennen
das Herz	der Rest	wenden
das Bett	die Rente	decken

der Berg	der Trend	helfen
das Feld	die Kerze	grenzen
der Fels	die Mensa	messen
der Fleck	das Geld	setzen
die Bremse	der Teller	trennen
der Nest	der Sessel	brennen
die Treppe	hell	enden
die Decke	gelb	denken
die Glätte	das Gepäck	der März
die Blässe	der Händler	der Bäcker

**2. Прочтите пары слов. Четко противопоставляйте артикуляцию звуков:**

die Wand – die Wände	der Arzt – die Ärzte
die Band – die Bände	der Platz – die Plätze
die Hand – die Hände	der Ball – die Bälle
das Land – die Länder	der Hals – die Häulse
die Bank – die Bänke	der Mangel – die Mängel
die Gans – die Gänse	das Bad – die Bäder
der Wald – die Wälder	das Glas – die Gläser
das Dach – die Dächer	der Plan – die Pläne
der Rand – die Ränder	der Vater – die Väter
der Gast – die Gäste	der Hahn – die Hähne
der Kamm - kämmen	die Zahl – zählen

Гласный [e:] – при произнесении челюсть немного опущена, губы имеют овальную форму. Кочик языка касается нижних передних зубов, голосовые связки вибрируют. Гласный звучит напряженно, уклад органов речи не меняется от начала до конца его произнесения.

[e:] произносится:

- 1) при написании -e в ударном открытом и условно-закрытом слоге: *leben*,
- 2) при написании -ee или -eh: *die Beere, leer, mehr, sehen*

**3. Прочтите слова с долгим закрытым [e:].**

geben	lehnen	der Lehm	der Hebel
lesen	kehren	der Nebel	das Leben
sehen	pflügen	der Regen	der Tee
nehmen	kleben	der Schnee	das Regal
fehlen	lehren	der See	der Hebel
heben	gehen	der Fehler	sehr
sehnen	legen	das Meh	mehr
ehren	pflügen	das Leder	schwer
reden	kehren	der Kegel	leer

**4. Прочтите слова, обращайтесь внимание на правильную артикуляцию звуков:**

Lehren, das Recht, das Gepäck, die Zähne, gelb, der Nebel, legen, zählen, leer, die Decke, pflügen, kämmen, erzählen, sehr, nennen, das Mehl, die Ehe, die Regel, die Grenze, die Ehre, wählen, die Rente, sehen, der Fleck, die Wälder, die Erde, die Mensa, die Ecke, drehen, das Feld, die Ärzte, leben, fressen, das Mehl, das Regal, erfahren, kleben, die Väter, die Dächer, die Glätte, fehlen, fett, das Meer, mehr, die Wände, klären, nehmen, lehnen, wenden, das Ende, heben, die Grenze, gelb, die Gäste, spät, das Bett, gelten, der See.



## УРОК 7

1. Гласные [œ], [ø].

2. Согласный [ʃ].

Запомните следующие слова:

Имена существительные:

Die Höhle (-n) – пещера, die Hölle (-n) – ад, der Kopf (-e) – голова, der Topf (-e) – горшок, der Stock (-e)т – палка, этаж, der Stoß (-e) – толчок, удар, die Möwe (-n) – чайка, die Öde (-n) – пустыня, das Öl (-e) – масло(растительное), нефть, die Tenne (-n) – ток, гумно, die Jacke (-n) – куртка, die Jagd – охота, der Juni – июнь, der Juli – июль, das Joch (-e) – ярмо, гнёт, иго, die Jugend – молодёжь, das Juwel (-en) – драгоценный камень, der Jubel – ликование, веселье, das Möbel (-) – мебель, der Pöbel – чернь.

Глаголы:

löten – паять, kegeln – играть в кегли, kennen – знать, können – мочь, уметь, töten – убивать, gönnen – не завидовать(чему-л), stecken – торчать, stören – мешать, schwören – клясться, sich sehnen – тосковать, gehören – принадлежать, lösen – растворять; брать, покупать(билет), mögen – любить, löschen – тушить, гасить, tönen – звучать, издавать звук, johlen – орать, jagen – охотиться, jauchzen – ликовать.

**Гласный [œ]** – при произнесении губы выдвинуты вперед и округлены. Кончик языка касается нижних передних зубов. Раствор рта широкий. Голосовые связки вибрируют.

[œ] произносится:

1) при написании **б** в закрытом слоге и перед удвоенными согласными: *Böcke, können*

**Гласный [ø]** - при произнесении губы видвинуты вперед и округлены. Кончик языка касается нижних передних зубов. Голосовые связки вибрируют.

[ø:] произносится:

1) при написании **-ö** в ударном открытом или условно-закрытом слоге: *Höfe,*

2) при написании **-öh**: *Söhne*

3) при написании **-eug** в словах иноязычного происхождения: *Kontrolleur*

1. **Прочтите следующие слова, обратите внимание на долготу и краткость звуков:**

schön	löschen	Örter	Röcke	Töne
möglich	trösten	Löhne	Möwe	Böden
böse	töten	Löwen	Söhne	Knöpfe
zwölf	Höhe	Löffel	Vögel	Wörter
lösen	Höhle	Hölle	Löcher	Dörfer
tönen	Möbel	Körper	Körbe	Töchter
stören	Öfen	Töpfe	Wölfe	Blöcke
gehören	Hörer	Zöpfe	Höfe	Stöcke

2. **Прочтите следующие пары слов:**

Block – Blöcke	Topf – Töpfe	Wort – Wörter
Boden – Böden	Ton – Töne	Wolf – Wölfe
Dorf – Dörfer	Tochter – Töchter	Wort – Wörter
Kopf – Köpfe	Loch – Löcher	Volk – Völker
Korb – Körbe	Hof – Höfe	Stock – Stöcke
Knopf – Knöpfe	Ofen – Öfen	Stoß – Stöße

3. Прочтите следующие пары слов, соблюдайте долготу, не перетягивайте гласный:

Meere – Möhre  
Rede – Röte  
Hefe – Höfe  
reden – röten

Heere – hören  
stehen – stören  
schwer – schwören  
sehnen – Söhnen

4. Прочтите данные слова, точно артикулируя ударные гласные. Следите за тем, чтобы кончик языка при их произнесении оставался у нижних зубов:

der Tee – die Töne  
das Mehl – das Möbel  
das Mehl – die Möwe  
die Möwe – die Möwen  
die Lehne – die Löhne  
das Leben – die Löwen

tönen – tönte – getönt  
töten – tötete – getötet  
löten – lötete – gelötet  
lösen – löste – gelöst  
löschen – löschte – gelöscht

5. Прочтите словосочетания, выделяя только один слог:

den 'Löwen töten  
'Goethe lesen  
billige 'Möbeln  
die 'Söhne lieben

viele 'Möwen sehen  
in 'Böhmen leben  
die 'Vögel mögen  
'Tee mögen

6. Прочтите цепочки слов, четко противопоставляя ударные и безударные гласные звуки:

der Mantel – die Mäntel – mögen  
das Mal – das Mehl – das Möbel  
die Tanne – die Tenne – tönen  
lahm – lehren – die Löhne  
der Abend – eben – die Öde  
die Tat – der Tee – töten  
gab – geben – Goethe  
kalt – die Kälte – Köln  
las – lesen – lösen

7. Переведите данные слова на немецкий язык и прочтите их:

зарплаты	пять	мочь, уметь	звуки
птицы	смазывать	тушить	решать
глупый	львы	звучать	любить
мебель	чайка	пустынный	не завидовать
масло	злой	чернь	убивать
печки	сыновья	растворять	пальто

8. Составьте по данному образцу предложения с модальным глаголом können и следующими глаголами. Прочтите предложения с нисходящей мелодией:  
Образец: lesen - Sie können lesen.

Gehen, packen, baden, das Paket senden, den Namen nennen, den Salat essen, das Öl nehmen, den Text tippen, das Lesen beenden, den Film sehen, im Bett liegen, das Glas nehmen, die Weste nähen, dem Kind die Waffel geben.

**Согласный [j]** – при произнесении губы слегка приоткрыты, средняя спинка языка поднимается к твердому небу, образуя с ним щель. Через эту щель проходит воздушная струя, создавая шум. Голосовые связки вибрируют, к шуму добавляется голос. Немецкий звук похож на соответствующий русский, однако произносится гораздо напряженнее.

[j] произносится:

- 1) при написании -j в начале корня слова перед гласным: *Jahr, jeder*
- 2) при написании -j в середине слова в заимствованных словах: *Boje, Kajute*  
при написании -у перед гласными в начале слова и в интервальном положении в заимствованных словах: *loyal, Yoga*

**1. Прочтите следующие слова, следите за правильным произношением:**

Jahr	ja	jammern	jemand	Jäger
Jagd	jagen	jeder	jedes	Juni
Japan	Jacke	jener	jetzt	Juli

**2. Прочтите следующие слова. Произнесите звук напряженно, не допускайте его вокализации:**

ja	jodeln	Jugend	
jede	jagen	Josef	Jahr
jedoch	Juli	Jagd	
jawohl	Jude	Jod	
jemand	Jacht	Juni	
jedes	Jemen	Juwel	
jene	Joch	Judo	
japanisch	Jacke	Jubel	
jugendlich	Japan	Jude	

**3. Прочтите следующие словосочетания. Следите за ударением и артикуляцией согласных:**

im Juni	
im Juli	jeden Monat
in Japan	jede Woche
in Jemen	jedes Kind
	jeden Tag
ohne Jacht	
ohne Jacke	nicht jodeln
ohne jemand	nicht johlen
ohne Jod	nicht jauchzen
	nicht jagen

## УРОК 8

### 1. Дифтонги

### 2. Согласный [ç].

Запомните следующие слова :

**Имена существительные:**

Die Reihe (-n) – ряд, der Teil (-e) – часть, der Meister (-) – мастер, die Speise (-n) – блюдо, der Mais – маис, die Waise (-n) – сирота, die Eiche (-n) – дуб, der Wein (-e) – вино, die Zeit (-en) – время, die Maus (-e) – мышь, der Räuber (-) – разбойник, das Gebäude (-) – здание, der Freund (-e) – друг, die Säure – кислота, das Ei (-er) – яйцо, die Eile – спешка, die Eule (-n) – сова, die Feier (-n) – праздник, das Feuer – огонь, das Mädchen (-) – девочка, die Chemie – химия, der Chinin – хинин, das Brötchen (-) – булочка, das Gesicht (-e) – лицо.

**Глаголы:**

meinen – считать, полагать, reiten – скакать верхом, zeigen – показывать, treiben – гнать, heilen – лечить, heulen – выть, реветь, freien – свататься, sich freuen – радоваться, leiten – руководить, läuten – звонить, seufzen – вздыхать, leuchten – светить, beugen – сгибать, склонять, täuschen – обманывать, räuchern – коптить

**Другие части речи:**

reich – богатый, echt – настоящий, weich – мягкий, lustig – веселый, ruhig – спокойный, frisch – наглый, saftig – сочный, fertig – готовый, sonnig – солнечный, tüchtig – дельный, сильный, durstig – жаждущий, traurig – печальный, gültig – действительный, законный, salzig – соленый, neun – девять, eure – ваши, ваша, heute – сегодня.

**Дифтонг [ai]**

[ai] произносится:

1) при написании -ei, -eih, -ai, -ay, -ey: *nein, Reihe, Mai, Bayern, Meyer.*

**Дифтонг [oy]**

[oy] произносится:

1) при написании -eu, -äu: *heute, läuten*

**Согласный [ç]** - при произнесении губы слегка приоткрыты, средняя спинка языка поднимается к твердому небу, образуя с ним щель. Через эту щель проходит воздушная струя, создавая шум. Звук произносится напряжённо.

[ç] произносится:

- 1) при написании **ch** после i, e, ä, ö, ü: *lächeln, möchten*
- 2) при написании **ch** после r, l, n: *Milch, Märchen*
- 3) при написании **ch** в некоторых заимствованных словах: *Chirurg*
- 4) в суффиксе -**chen**: *Mädchen*
- 5) при написании **g** в суффиксе -**ig**: *lustig, ruhig*

1. **Прочитайте слова с дифтонгом [ai]:**

meinen	Main	Ceylon	neigen	breit
Teil	Mailand	Haydn	Wein	Zeit
Meister	Mais	Bayern	reiten	zeigen
Speise	Kaiser	Eiche	leider	bei
weinen	Waise	weich	reich	treiben

**2. Прочитайте слова с дифтонгом [ou]:**

Mäuse	leuchten	täuschen	Freund
Räuber	seufzen	räuchern	eure
Gebäude	beugen	neun	Säure

**3. Прочитайте пары слов. Произнесите дифтонги с твердым приступом в начале слова:**

Meiler – Mäuler	Eile – Eule	heilen – heulen
nein – neun	Feier – Feuer	freien – freuen
Eier – euer	zeigen – zeugen	leiten – läuten

**4. Произнесите несколько раз напряжённо русское слово «хитрый» и «химия». Вы получите точную артикуляцию немецкого согласного [ç]. Запомните ее и прочитайте слова со звуком [ç]:**

Chemie	Eiche	nicht	saftig	durstig
China	reich	frech	fertig	traurig
Chirurg	echt	Brötchen	sonnig	gültig
Chinin	weich	Gesicht	tüchtig	salzig

**5. Прочитайте устойчивые выражения и поговорки:**

Lieber heut als morgen; Kleider machen Leute; weit und breit; klein aber mein.

Eile mit Weile. Einmal ist keinmal.

Morgen, morgen, nur nicht heute, sagen alle faulen Leute.

Andere Städtchen – andere Mädchen.

Ob arm, ob reich, vorm Tode gleich.

Der Richter muß zwei gleiche Ohren haben.

Die Zeit heilt alle Wunden.

Ein treuer Zeuge lügt nicht.

## УРОК 9

1. Гласные [y], [y:].

2. Ударение в сложных словах.

3. Предложения со сложным глагольным сказуемым.

Запомните следующие слова:

**Имена существительные:**

die Mücke (-n) – комар, das Glück – счастье, die Würde (-n) – достоинство, die Lücke (-n) – пробел, die Würze (-n) – пряность, der Grund (-e) – причина, die Kunst (-e) – искусство, die Münze (-n) – монета, die Mutter(-) – мама, die Brücke (-n) – мост, die Kürze – краткость, der Fluss (-e) – река, die Tür (-en) – дверь, das Flügel (-) – крыло, der Hügel (-) – холм, der Bruder (-) – брат, der Fuß (-e) – стопа, der Gruß (-e) – привет, das Übel – зло, die Tüte (-n) – пакетик, кулёк, die Bühne (-n) – сцена, der Flug (-e) – полёт, die Bürste (-n) – щётка, der Kürbis (-e) – тыква, der Schüler (-) – ученик, das Buch (-er) – книга, der Stuhl (-e) – стул, der Zug (-e) – поезд, der Lust (-e) – удовольствие, der Schlüssel (-) – миска, das Bündel (-) – пучок, die Kuh (-e) – корова, der Jude (-n) – еврей, die Spule (-n) – катушка, кассета, die Flucht (-en) – побег, der Wurm (-er) – червяк, der Druck (-e) – давление, der Schlüssel (-) – ключ, der Brief (-e) – письмо, das Kind (-er) – ребёнок.

**Глаголы:**

füllen – наполнять, prüfen – проверять, üben – тренировать, müssen – быть вынужденным, küssen – целовать, dürfen – мочь, иметь разрешение, grübeln – размышлять, lügen – лгать, wünschen – желать, fügen – связывать, соединять, führen – вести, fürchten – бояться, spielen – косить, biegen – гнуть, fließen – течь, rügen – порицать, bringen – приносить, spülen – полоскать, drücken – жать, schmecken – нравиться на вкус, können – мочь, sollen – быть должным, wollen – хотеть, rauchen – курить.

**Остальные части речи:**

über – о, над, fünf – пять, früh – рано, syrisch – сирийский, überall – везде, müde – усталый, vier – четыре, für – для, still – тихо, viel – много, flüchtig – беглый, kurz – короткий, günstig – выгодный, süß – сладкий.

**Гласный [y]** – при произнесении губы округлены и слегка выдвинуты вперед. Расстояние между рядами зубов составляет примерно ширину маленького пальца. Кончик языка касается нижних передних зубов.

[y] произносится:

1) при написании букв **-ü** или **-u** в закрытом слове: *fünf, Hymne*

2) при написании **ü** перед удвоенными буквами: *füllen*

**Гласный [y:]** – при произнесении губы округлены и выдвинуты вперед. Расстояние между рядами зубов составляет примерно ширину маленького пальца. Кончик языка касается нижних передних зубов. Голосовые связки вибрируют.

[y:] произносится:

1) при написании **-ü** или **u** в ударном открытом и условно-закрытом слове: *über, prüft*

2) при написании **-üh**: *früh*

**1. Прочитайте слова со звуком [y]. Соблюдайте правила произношения:**

Mücke	Lücke	Hymne	Würze	Gründe	müssen
Glück	Künste	Syntax	Münze	Mütter	küssen
Würde	Brücke	fünf	Kürze	Flüsse	dürfen

**2. Прочитайте слова со звуком [y:]. Не заменяйте начальный гласный звуко-четанием [ju]:**

Tür	prüfen	Brüder	über	Tüte	Typen
Flügel	üben	Füße	Übel	Bühne	Synonym
Hügel	grübeln	Grüsse	überall	Flüge	syrisch

**3. Прочитайте слова, обратите внимание на краткость и долготу звуков [y], [y:]:**

Typ, Physik, Mystik, Dynamit, Hymne, Psychologie, Pyramide, synchron, Büro, Bürste, Kürbis, lügen, wünschen, fügen, fürchten, müde, führen.

**4. Прочитайте слова. Переходите от звука [i:] к звуку [y:]:**

vier – für	liegen – lügen	Stil – Stühle
schielen – Schüler	vielen – führen	Riegel – rügen
biegen – Bücher	fließen – Flügel	ziehen – Züge

**5. Прочитайте слова. Переходите от звука [i] к звуку [y]:**

Liste – Lüste	still – Stücke	Schiller – Schüssel
vierzig – füllen	bringen – brüchig	binnen – Bündel

**6. Прочитайте пары слов. Обратите внимание на произношение звуков [u:], [y:]:**

Fuhre – führen	Jude – Jüdin	fuhr – für
Kuh – Kühe	Spule – spülen	Pflug – pflügen

**7. Прочитайте пары слов. Обратите внимание на произношение звуков [u], [y]:**

Flucht – flüchtig	Druck – drücken	kürzen – kurz
Wurm – Würmer	dürfen – durften	Gunst – günstig

**8. Прочитайте устойчивые выражения и поговорки. Найдите русские/ белорусские соответствия:**

Verbotene Früchte schmecken süß.  
In der Kürze liegt die Würze.  
Wer redet, was ihm gelüftet, muss hören, was ihn entrüstet.  
Ein goldener Schlüssel öffnet alle Türen.

**Ударение в сложных словах**

Немецкие сложные слова чаще всего состоят из двух элементов, которые в свою очередь могут представлять собой сложные слова. В двухкомпонентных сложных словах определяющее слово стоит перед определяемым, и словесное ударение падает на первый компонент. Исключением являются слова: *das Jahrzehnt*, *das Jahrtausend*, *das Jahrhundert*. В трехкомпонентных словах сильным ударением выделяется первый компонент слова. Третий компонент получает второстепенное ударение. Многокомпонентные сложные слова в устной речи употребляются довольно редко.

**9. Прочитайте сложные слова. Обратите внимание на ударение. Переведите их при помощи словаря:**

Kraftwerk	Wasserleitung	Lesesaal	Hausaufgabe	Aussagesatz
Hauptstadt	Gasleitung	Muttersprache	Großeltern	Hochschule
Geburtsstag	Fremdsprache	Fragewort	Hautür	Warenhaus

Metalverarbeitungsbetriebe, Trinkwasserversorgung, Erdbeermarmelade.

**10. Переведите слова на немецкий язык и прочитайте их:**

миска	зло	проверять
кулёк	холм	тренировать
ключ	дверь	размышлять
щётка	комар	лгать

**11. Прочтите и запомните сложные слова с ударением на втором компоненте.**  
*Das Jahrhundert*, *das Jahrzehnt*, *altenglisch*, *altindisch*, *altgriechisch*, *das Jahrtausend*, *unterwegs*, *die Wiederholung*.

## УРОК 10

Согласные [ç], [ʃ].

Ударение в заимствованных словах.

Запомните следующие слова:

Имена существительные:

der Mensch (-en) – человек, die Schwester (-n) – сестра, der Student (-en) – студент, der Schnee – снег, der Schrank (-'e) – шкаф, der Tisch (-e) – стол, der Stuhl (-'e) – стул, der Spiegel (-) – зеркало, der Staat (-en) – государство, die Stadt (-'e) – город, die Straße (-n) – улица, die Sprache (-n) – язык, das Fleisch – мясо, der Fisch (-e) – рыба, die Flasche (-n) – бутылка, die Tasche (-n) – сумка, карман, das Stück – кусок, die Schuld – вина, die Schüssel (-n) – блюдо, das Schloß (-'er) – замок, die Qualität – качество, der Stern (-e) – звезда, das Schaf (-e) – овца, der Schatten – тень, die Spinne (-n) – пауk, die Stimme (-n) – голос, der Abschied – прощание, die Spalte (-n) – щель

Глаголы:

schreiben – писать, schicken – посылать, schenken – дарить, schlafen – спать, spielen – играть, sprechen – говорить, разговаривать, stehen – стоять, stellen – ставить, sterben – умирать, schließen – закрывать, schweigen – молчать, schälen – чистить, снимать скорлупу, löschen – тушить, гасить, spülen – полоскать, bestätigen – подтверждать, sparen – копить, экономить, bestimmen – определять, schmieren – смазывать, streben – стремиться к ч-л, geschehen – происходить, strafen – наказывать, schauen – смотреть, schimpfen – ругать, бранить, stehlen – воровать, красть

Другие части речи:

schön – красивый, schwer – тяжелый, stark – сильный, still – тихий, спокойный, stolz – гордый, streng – строгий, frisch – свежий, scharf – острый, schlau – хитрый, spät – поздно, frech – дерзкий, наглый, schief – косой, кривой, schlicht – простой, скромный, bescheiden – скромный, rasch – быстрый, скорый, schädlich – вредный, steif – тугой, жесткий, stumm – немой, ständig – постоянный, stat – неподвижный, застывший, gespannt – натянутый, напряженный, schlimm – плохой, дурной

Согласный [ʃ] – при произнесении передняя часть языка образует щель с альвеолами. Через щель с шумом проходит воздушная струя. Губы округлены и выдвинуты вперед.

[ʃ] произносится:

- 1) [ʃ] произносится при написании **-sch**: *die Schule, mischen*;
- 2) при написании **s** перед **p** и **t** в начале слова и корня: *spielen, versprechen*.

1. Прочтите следующие слова. Не забывайте, что немецкий [ʃ] напряжённее русского [ш]:

das Schloß	schweigen	schön
das Schiff	schreiben	schädlich
der Schal	schließen	scharf
der Schnee	schicken	schlau
der Mensch	schreien	schmal
die Schuld	schmieren	schiank
der Schrank	schenken	rasch
der Tisch	geschehen	frech
die Flasche	löschen	frisch
die Schüssel	mischen	schwer
die Schwester	beschädigen	schief
das Fleisch	schaden	schlicht
der Fisch	schälen	bescheiden
der Stuhl	spielen	still
der Student	stehen	stumm
der Spiegel	spülen	steif
die Spalte	bestehen	stolz
der Strahl	stammen	stark
die Straße	sprechen	spät



die Stadt	bestimmen	starr
der Staat	stehlen	gespannt
die Stimme	stellen	streng
die Spinne	bestätigen	ständig
das Gespräch	sparen	streben

**2. Прочтите слова, обращая внимание на способы графического изображения звука [ʃ].**

Das Spiel, stellen, der Schüler, der Abschied, der Schatten, bestehen, der Abstand, der Stern, schaffen, die Schuld, die Stunde, der Tisch, die Schlange, sprechen, die Sprache, still, der Sportler, schon, schimpfen, die Maschine, sterben, frisch, schlagen, springen, die Tasche, geschehen, der Staat, schreiben, schlimm, stehlen, das Fleisch, spät, schaden, die Speise, spielen, die Stadt, stark, der Spiegel, strafen, schonen, das Schaf, schaffen, schauen, das Stück, die Flasche.

**Согласный [ʃ]** – при произнесении передняя спинка языка образует впадинку и приближается к задней части альвеол, образуя с ними щель. Воздушная струя, проходя через щель, производит шум. Голосовые связки вибрируют.

[ʃ] произносится:

- 1) только в иностранных словах при написании букв **g** или **j**: *das Jackett, das Genie*.
- 2) при написании **-sh** в словах из русского языка: *Shelabow*

**3. Прочтите следующие слова иностранного происхождения, обращайте внимание на произношение звуков:**

die Jury	genieren
der Jargon	das Engagement
das Jackett	die Montage
das Journal	die Etage
der Passagier	die Blamage
die Massage	die Garage
die Tonnage	die Bagage
das Genre	die Courage
das Genie	die Trikotage

**4. Прочтите слова иноязычного происхождения с ударными суффиксами:**

der Praktikant	der Spezialist	die Position
der Laborant	der Tourist	die Organisation
der Diamant	der Journalist	die Union
der Elefant	der Pazifist	die Information
der Prozent	die Religion	die Zensur
der Agent	der Polizist	die Natur
der Präsident	der Telegraf	die Reparatur
das Pigment	der Paragraf	die Kultur
das Talent	der Sekretär	die Temperatur
der Konsument	der Parlamentär	der Agronom
der Apparat	die Universität	der Astronom
das Resultat	die Qualität	der Soziologe
der Advokat	die Fakultät	der Psychologe
der Deputat	die Realität	der Biologe
der Diplomat	die Stabilität	

**5. Прочтите слова с суффиксом -ik. Обратите внимание на ударение и долготу гласного в суффиксе.**

die Technik	die Phonetik	die Panik
die Politik	die Physik	die Mathematik
die Lyrik	die Kosmetik	die Energetik
die Grammatik	die Klinik	die Ethik
die Fabrik	die Optik	die Republik
die Mimik	die Statistik	die Musik

## УРОК 11

**Аффрикаты [ pf ], [ tʃ ]**

**Согласный [ η ]**

**Запомните написание и значение следующих слов:**

**Имена существительные:**

Die Pflicht (-en) – долг, der Pfad (-e) – тропа, der Pfeffer (-) – перец, das Pferd (-e) – конь, die Pfanne (-n) – сковородка, der Knopf ("e) – пуговица, der Topf ("e) – горшок, кастрюля, der Kopf ("e) – голова, der Dampfer (-) – пароход, der Zopf ("e) – коса, der Strumpf ("e) – чулок, das Kupfer – медь, der Empfang ("e) – встреча (приём), die Pfeife (-n) – дудка, свисток, die Mütze (-n) – шапка, фуражка, die Münze (-n) – монета, die Pflanze (-n) – растение.

**Глаголы:**

pfeifen – свистеть, klopfen – стучать, flechten – плести, vergeuden – расточать (деньги), ertragen – переносить, anbauen – возделывать (выращивать), verschütten – засыпать, проливать(воду), stapeln – складывать в штабеля, schonen – беречь, hüpfen – прыгать, empfinden – ощущать, чувствовать, empfehlen – рекомендовать, quitschen – пищать, platzen – лопаться, трескаться, plätschern – журчать, täuschen – обманывать, zwitschern – щебетать, klatschen – сплетничать, quetschen – давить, мять.

**Аффриката [ pf ]**

[pf] произносится:

1) при написании **pf** в начале, середине и конце слов: *Pferd, Apfel, Kampf*.

**Аффриката [ tʃ ]**

[tʃ] произносится:

1) при написании **tsch** в начале, середине и конце слов: *klatschen, deutsch*.

**1. Прочтите следующие слова, следите за интенсивностью звука и не сглаживайте звук:**

Die Pflicht, der Pfeffer, der Pfennig, der Topf, der Pflug, die Pfanne, pflegen, pflügen, pfeifen, tapfer, deutsch, lutschen, klatschen, rutschen, Tschuß, die Tapferkeit, die Pflaume, das Zimmer, das Pferd, die Kutsche, der Knopf, die Pflanze, hüpfen, die Strümpfe, tanzen, empfinden, empfehlen, die Tatze, das Kupfer, die Mütze, quitschen, tschechisch.

**2. Прочтите следующие оппозиции, противопоставляя простые согласные и аффрикаты:**

die Fährе – der Pfeffer  
fade – der Pfad  
fahl – der Pfahl

der Fund – das Pfund  
die Fahne – die Pfanne  
er fährt – das Pferd

**3. Прочтите следующие словосочетания:**

süße Pflaumen, rote Äpfel, lustige Lieder zwitschern, die Zimmerpflanzen pflegen, mit dem Pferd fahren, stürmisch Beifall klatschen, heldenhaft kämpfen, die Blumen pflücken.

**4. Прочтите следующие словосочетания, обращая внимание на артикуляцию аффрикат:**

ein gutes Pferd besitzen; laut pfeifen; seine Pflichten kennen; seinen Pfeffer dazugeben; neue Äpfel kaufen; Apfelsinen essen; an die Tür klopfen; Kupfer gewinnen; zwei Knöpfe annähen; den Topf scheuern; den Kopf verlieren; mit dem Dampfer fahren; den Zopf flechten; die Primzahlen wiederholen; das Zimmer verlassen; die Zeit vergeuden; zwei Tage warten; bis zwanzig zählen; die Hitze schlecht ertragen; die Katze füttern; einen Witz erzählen; den Weizen anbauen; das Salz verschütten; kurz und gut; das Holz stapeln; seinen Platz nehmen; das Herz schonen.

**5. Составьте со следующими словами предложения:**

Der Pfeffer, hüpfen, die Knöpfe, das Pferd, die Strümpfe, die Pfanne, tanzen, empfinden, empfehlen, die Tatze, das Kupfer, der Empfang, die Pfeife, die Mütze, quitschen, zeitig, die Heizung, salzig, tschechisch, witzig.

**Согласный [ŋ]** - при произнесении губы приоткрыты и немного отступают от зубов. Задняя спинка языка поднимается к задней части твердого неба и образует с ним смычку. Крайя языка касаются боковых зубов. Воздушная струя проходит через полость носа. Голосовые связки вибрируют.

[ŋ] произносится:

- 1) при написании **-ng** в середине и конце слова: *Junge, Gang;*
- 2) при написании **-nk**: *lenken, Dank.*

**Имена существительные:**

Der Ring (-e) – кольцо, das Ding (-e) – вещь, der Zank – ссора, брань, die Zunge (-n) – язык, die Menge (-n) – количество, der Hunger – голод, der Finger (-) – палец, die Zange (-n) – щипцы, die Wange (-n) – щека, der Anfang (-e) – начало, die Bange – боязнь, der Fang (-e) – ловля, улов, die Lunge (-n) – лёгкое, der Fink (-en) – зяблик, das Gelenk (-e) – сустав, сгиб, die Meinung (-en) – мнение, die Hoffnung (-en) – надежда, die Änderung (-en) – изменение, die Forderung (-en) – требование, die Dämmerung – сумерки, die Bemerkung (-en) – замечание, die Lösung (-en) – решение, die Tagung (-en) – заседание, die Bewegung (-en) – движение, die Sammlung (-en) – коллекция, die Dehnung (-en) – растяжение, die Dichtung (-en) – поэма, вымысел, поэтическое произведение.

**Глаголы:**

tanken – набирать горючее, düngen – удобрять, langem – быть достаточным, давать, протягивать, bangen – бояться, sinken – опускаться, fangen – начинать, klingen – звенеть, звучать, singen – петь, bestimmen – определять, bedienen – обслуживать, binden – соединять, связывать, lenken – править, управлять, beachten – обращать внимание.

**1. Произнесите следующие слова. Следите за тем, чтобы смычка задней спинки языка с небом сохранялась до конца звучания согласного:**

der Hang, der Klang, lange, die Stange, der Junge, singen, klingen, gelingen, springen, die Bank, der Schrank, krank, denken, schenken, lenken, senken.

**2. Прочтите слова парами, обращайтесь особое внимание на произнесение согласного[ŋ]:**

der Anfang – anfangen  
der Klang – klingen  
der Gesang – singen  
der Zwang – zwingen

der Sprung – springen  
der Hang – hängen  
der Ring – ringen  
der Fang – fangen

**3. Прочтите следующие слова, соблюдая правильную артикуляцию:**

fung	ging	hing	sing
bang	fang	eng	zwing
sang	bring	häng	spreng
Gang	Ding	streng	Hang

**4. Прочтите следующие слова, соблюдая правильную артикуляцию:**

Bank	Schrank	denkt	Wink
Dank	trank	winkt	Fink
Zank	sank	sinkt	bringen
Frank	krank	zinkt	

Zeitung- Zeitungen	Hoffnung- Hoffnungen
Endung- Endungen	Änderung- Änderungen
Meinung- Meinungen	Forderung- Forderungen
Sendung- Sendungen	Berichtigung- Berichtigungen
Wendung- Wendungen	Dämmerung- Dämmerungen
Bemerkung – Bemerkungen	Zange – Zangen

Junge – Jungen  
Zunge – Zungen  
Menge – Mengen

Anfang – Anfänge  
Wange – Wangen  
Stange – Stangen

5. Следите за правильным произношением звука [η] в следующих словосочетаниях:  
für hohe Leistungen kämpfen, einen Zeitungsartikel lesen, eine Übung erfüllen, das Zimmer in Ordnung bringen, eine lange Schlange erblicken, an die Prüfungen denken, für das Geschenk danken.

6. Образуйте от следующих глаголов имена существительные женского рода с суффиксом –ung. Запишите слова. Запомните их значение. Прочтите глаголы и существительные с артиклем:

Enden, decken, sammeln, lesen, lösen, wenden, widmen, tagen, spannen, achten, bewegen, binden, bestimmen, senden, wohnen.

## УРОК 12

Неслоговые гласные [ɪ] [ʊ] являются в немецком языке вариантами гласных [i:] [u:]. Они не имеют смысловозначительной функции и не образуют слогов. Время произнесения этих звуков очень короткое, поэтому они называются еще сверхкраткими. Произнесение гласного [ɪ] напоминает реализацию русского звука -й-. Неслоговое [ʊ] встречается в немецком языке редко, только в отдельных заимствованных словах на стыке двух гласных.

1. Прочтите следующие слова:

a) Familie	Redaktion	Komödie	Sozialist
Linie	Demonstration	Tragödie	Filiale
Petersilie	Portion	Tokio	Imperialismus
Lilie	Million	Radio	kolonial
b) Melodie	Ironie		
Poesie	Biologie		
Kolonie	Demokratie		

2. Прочтите словосочетания, следите за правильным произношением неслогового [ɪ]

In der Redaktion arbeiten, an der Demonstration teilnehmen, eine Delegation empfangen, die Initiative der Arbeiter, eine Kommission für Jugendfragen wählen, seine Funktion gut erfüllen, die Rektion der Verben lernen, an der Intonation arbeiten.

3. Прочтите следующие словосочетания, образуйте предложения:

Sich in jeder Situation helfen können  
Nach Genua reisen  
Viele Aktien kaufen  
An der Olympiade teilnehmen  
Eine gute Qualifikation haben  
Die Produktion leicht verkaufen  
Die Rektion der Verben wiederholen  
Die genaue Artikulation beachten

4. Переведите на немецкий язык и прочитайте вслух:

Зло к хорошему не приводит.  
Лицо – зеркало души.  
С кем поведешься, от того и наберешься.  
Ничто не стои так дешево, как вежливость, и не ценится так дорого!  
Краткость – сестра таланта.  
От слова к делу долг путь.  
Чистая совесть – спокойный сон.

## Обобщающее повторение

### 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. К какой языковой группе относится немецкий язык?
2. Что лежит в основе произносительной нормы немецкого языка?
3. Что является предметом фонетики?
4. В чем состоит роль органов слуха при овладении речью?
5. Какие крупные составляющие имеет речевой аппарат человека?
6. Назовите активные и пассивные органы речи.
7. Назовите отличительные признаки артикуляционной базы немецкого языка.
8. Какие типы слогов существуют в немецком языке?
9. Назовите гласные звуки немецкого языка.
10. Назовите согласные звуки немецкого языка.
11. Сколько дифтонгов и монофтонгов есть в немецком языке?
12. Назовите аффрикаты и их отличительные особенности.
13. Что называется словесным ударением?
14. Расскажите об ударении в немецких сложных и простых словах.

2. *Расскажите на основе пройденного материала связным текстом об уроке немецкого языка в Вашей группе. Следите за произношением отдельных звуков и звучанием всего текста!*

3. *Прочитайте стихотворение, при помощи интонации попытайтесь выразить свое отношение к сказанному!*

*R. O. Wiemer  
Empfindungswörter*

aha die deutschen  
ei die deutschen  
hurra die deutschen  
pfui die deutschen  
ach die deutschen  
nanu die deutschen  
oho die deutschen  
hm die deutschen  
nein die deutschen  
ja ja die deutschen

4. *В следующих слогах спрятаны 9 слов. Найдите их, прочтите, соблюдая правильную артикуляцию. Из начальных букв каждого слова получится название федеральной земли Германии.*

Be – ber – ber – den – el – ge – ger – ho – in – lich – müt – no – nor – ro – se – se – sel  
– ti – ü – vem

- 1) ein Tier
- 2) ein Kleidungsstück

- 3) eine Präposition
- 4) eine Blume
- 5) vom Wasser umgebenes Land
- 6) eine Himmelsrichtung
- 7) ein Synonym für bequem, ruhig, freundlich
- 8) ein Fluss
- 9) ein Monatsname

5. **Прочитайте выразительно стихотворение! Обращайте внимание на длительность гласных в выделенных словах! Заполните таблицу.**

Es war eine Mutter, die hatte vier Kinder.  
 Den Frühling, den Sommer, den Herbst und den Winter.  
 Im Frühling gibt's Blumen, im Sommer gibt's Klee.  
 im Herbst, da gibt's Trauben,  
 im Winter gibt's Schnee.

Vokal ist lang	Vokal ist kurz

**Ответьте на вопросы:** Welche Jahreszeit gefällt Ihnen?  
 Wann haben Sie Geburtstag?  
 Bei welchem Wetter fühlen Sie sich besonders gut?  
 Sind Sie wetterfeinfühlich?...

### ЛИТЕРАТУРА

1. Зарецкая Е.В. Немецкий язык: коррективный курс произношения. – УП «ИВЦ Минфина», 2004.
2. Зарецкая Е.В. Практическая фонетика немецкого языка. – Минск: АБЕРСЕР, 2005.
3. Carl und Peter Martens. Übungstexte zur deutschen Aussprache. - Max Hueber Verlag, 1992.
4. Rausch R., Rausch I., Deutsche Phonetik für Ausländer. Leipzig, 1995.
5. Duden. Aussprachewörterbuch – Mannheim, 1990
6. Kohler K.J. Einführung in die Phonetik des Deutschen. - Berlin, 1995
7. Шишкова Л.В., Детинина А.В., Бибин О.А. Вводный фонетический курс немецкого языка. - Ленинград: Просвещение, 1977
8. Милоюкова Н.А., Норк О.А. Фонетика немецкого языка. - Москва: АСАДЕМА, 2004
9. Бибин О.А. Введение в практическую фонетику немецкого языка. - Санкт-Петербург: Союз, 2001
10. Kosmin O.G., Bogomasowa T.S., Hiyko L.I. Theoretische Phonetik der deutschen Sprache. – М.: Vysschaja schkola, 1990
11. Зиндер Л.Р. Общая фонетика - М.: Наука, 1979

**A a** ['a:]

**B b** [be:]

**C c** [tse:]

**D d** [de:]

**E e** [e:]

**F f** [ef]

**G g** [ge:]

**H h** [ha:]

**I i** [i:]

**J j** [jot]

**K k** [ka:]

**L l** [el]

**M m** [em]

**N n** [en]

**O o** [o:]

**P p** [pe:]

**Q q** [ku:]

**R r** [er]

**S s** [es]

**T t** [te:]

**U u** [u:]

**V v** [fa'o]

**W w** [ve:]

**X x** [iks]

**Y y** [ypsilon]

**Z z** [zet]

Учебное издание

Составители:

*Нестерук Ирина Федоровна  
Обуховская Оксана Анатольевна  
Глазко Наталья Евгеньевна  
Федорович Наталья Николаевна  
Кухлич Наталья Ивановна*

**ПРАКТИКУМ**  
**ПО ФОНЕТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**  
для студентов специальности «Мировая экономика»

**Часть I**

Ответственный за выпуск: Обуховская О.А.  
Редактор: Строкач Т.В.  
Компьютерная верстка: Боровикова Е.А.

---

Подписано в печать 26.12.2007 г. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага «Чайка».

Усл. п. л. 2,33. Уч.-изд. л. 2,5. Заказ № 1337. Тираж 100 экз.

Отпечатано на ризографе учреждения образования  
«Брестский государственный технический университет».  
224017, Брест, ул. Московская, 267.