

Третий трудовой семестр

Авторский коллектив БНТУ изучил историю стройотрядовского движения. Итогом этой работы стала книга «Студенческие стройотряды Беларуси: История и современность», вышедшая в издательстве БНТУ под редакцией кандидата исторических наук, доцента К.И. Баландина. Авторами исследования являются также А.Н. Кукса, Р.С. Машковский, В.В. Тугай и Н.Б. Цавлинский.

Есть все основания оценить книгу как удачный опыт системной реконструкции истории студенческих стройотрядов (ССО) Беларуси. Здесь собраны интересные исторические факты, воспоминания ветеранов, фотоматериалы. Большинство сведений впервые включено в научный оборот. Авторы основательно поработали с архивными документами и материалами, изучили историю стройотрядов с 1963 (первый студенческий стройотряд БССР численностью 3000 человек был направлен в Западно-Казахстанский край) по 2019 год, рассмотрев ее в тесной связи с историей ЛКСМ Беларуси и его правопреемника – ОО «БРСМ».

Советская молодежь, участвуя в масштабных инфраструктурных проектах, имела самое непосредственное отношение к радикальным изменениям индустриальной карты СССР. На ударных комсомольских стройках от Курил до Карпат, от Баренцева до Черного морей писалась история объектов от нулевого цикла до сдачи под ключ. Белорусские стройотряды работали не только в Беларуси, но и в Казахстане, Карелии, Якутии, Молдавии, Мурманской, Иркутской и других областях. Это были объекты, обеспечивающие энергетическую безопасность, такие как газопроводы Торжок – Минск – Ивацевичи, Север – Центр, Средняя Азия – Центр –

Белорусская атомная электростанция и др. И важнейшие промышленные объекты – Гродненский прядильно-ниточный комбинат, Волжский и Камский автозаводы, Полоцкий и Мозырский нефтеперерабатывающие заводы, Солигорский калийный комбинат и др. А также крупные инфраструктурные объекты – Байкало-Амурская магистраль, Минская кольцевая автомагистраль, третья линия метро в Минске и др. Участвовали стройотряды в строительстве и реконструкции социально-культурных объектов – Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны, Барановичского, Лидского и Оршанского ледовых дворцов, Минского футбольного манежа, Лавришевского мужского монастыря, Несвижского и Мирского замков и др. Внесли свой трудовой вклад белорусские студенты и в строительство первого Китайско-Белорусского индустриального парка «Великий камень».

В книге приводится много интересных фактов. Например, летом 1963 года по решению ЦК ВЛКСМ и ЦК ЛКСМБ был создан Ударный студенческий строительный отряд Белоруссии. Организующим центром стал рабочий штаб республики, при котором действовали политическая, инженерная, медицинская и снабженческая службы. Командиром Белорусского сводного целинного отряда был выпускник БПИ Нолис Воронин, комиссаром – студент Витебского пединститута Вячеслав Макаревский (с. 22).

В январе 1967 года ЦК ВЛКСМ сформировал постоянно действующий Центральный штаб ССО. Постоянные штабы для руководителей отрядов создавались также при обкомах, крайкомах комсомола и ЦК ЛКСМ союзных республик. В Беларуси областные штабы ССО были

Студенческие
стройотряды
Беларуси: История
и современность /
К.И. Баландин (и др.);
под ред.
К.И. Баландина. – Минск:
БНТУ, 2020. – 355с.
ISBN 978-985-583-533-3.

Белорусская
Библиока

созданы в марте – апреле 1967 года во всех областях, тогда же был образован и республиканский штаб ССО при ЦК ЛКСМБ (с. 55).

Участие в стройотряде – добровольное, но обязательно нужна была рекомендация, ее получали на комсомольских собраниях групп, курсов, факультетов. При этом учитывались успеваемость студентов и учащихся, их участие в общественной работе. Особое внимание уделялось подбору руководителей и актива студенческих отрядов. Командиры и комиссары, обучавшиеся в школах руководителей ССО, аттестовывались и утверждались на заседаниях комитетов комсомола и парткомов учебных заведений, в бюро РК, ГК, ОК ЛКСМБ. Списочный состав всех ССО утверждали в ректоратах вузов, дирекциях техникумов, ПТУ (с. 159–160).

ССО записали в свой актив многочисленные идейно-воспитательные инициативы, акции, мероприятия: «Долг», «Освобождение», «Память», «Солдатское письмо», шефство над ветеранами, памятниками и др. Была и такая практика, как включение в стройотряды Почетных бойцов – героев войны, труда. Несомненно гуманистическое начало присутствовало в Днях ударного труда, в деятельности отрядов безвозмездного труда. Благодаря ССО появились пионерские лагеря «Спутник», заработали бюро добрых услуг, консультационные пункты, перевоспитывались трудные подростки. У каждого ССО были свои агитбригады.

Авторы справедливо отмечают: «В истории студотрядов было постоянное стремление к творчеству, прогрессу, взятию новых высот, установлению новых рекордов, познанию неизвестного. Отсюда появление специальных, профильных отрядов, т. е. не только строительных, но и сельскохозяйственных, сервисных, экологических, педагогических, археологических, научно-производственных, а в период возрождения и IT-отрядов. Студенты за годы участия в ССО осваивали профессии в различных сферах народного хозяйства» (с. 303).

Конечно, в мотивации студентов на первом месте была заработная плата. Но не менее важный стимул – награды. В книге дан перечень кавалеров орденов и медалей. Были в ССО и те, кто пополнил наградную копилку комсомольскими грамотами и знаками «За активную работу в студенческих отрядах», «За активную работу в комсомоле», «Молодой гвардеец пятилетки» (три степени), «Ударник ССО», «Отличник Казахстанского ССО», «Почетный знак белорусских студенческих отрядов».

В книге названы имена прославившихся руководителей стройотрядовского движения. Среди них – Николай Голубев, Алексей Изюмский, Леонид Кирилюк, Виктор Павлович, Сергей Погорелов, Анатолий Стаценко, Виктор Унукович, Иван Шостак, Петр Бригадин, Александр Жук, Виталий Савельев, Александр Сукало, Александр Шакутин, Михаил Батура, Михаил Желобкович, Игорь Карпенко, Владимир Тугай и др. Для многих из них работа в ССО стала стартовой площадкой для успешной карьеры.

Издание приурочено к 100-летию ЛКСМБ. Авторы книги размышляют и о будущем студенческих отрядов, а также обозначают важные проблемы, над которыми еще предстоит работать научному сообществу.

На этом материале можно подготовить спецкурс для студентов исторических факультетов, обновить содержание части лекций, читаемых профессорско-преподавательским корпусом для этой категории студентов; организовать подготовку ими докладов, рефератов и сообщений для семинарских занятий. А ряд выводов и оценок, содержащихся в издании, дает основание для внесения коррективов в разделы учебных пособий по отечественной истории.

Книга будет полезна сотрудникам музеев, краеведам, руководителям и работникам органов государственного управления, осуществляющим молодежную политику, молодежному активу.

Михаил СТРЕЛЕЦ, доктор исторических наук, профессор