

зовательского интерфейса подсистемы автоматизированного расчета каркаса
ышленного здания ТЛП «KARKAS-2000» приведен на рис.1.

ЛИТЕРАТУРА

1. Уласевич В.П., Уласевич З.Н. Роль учебно-исследовательских САПР в компью-
терно-конструкторской подготовке инженера-строителя. //1-я Белорусская конфе-
ренция «Новые информационные технологии обучения». — Мн.: БГУ, 1992. — с. 84-
85.
2. Уласевич В.П. Компьютерная технология обучения — путь к качественной подго-
товке инженера-строителя. //Сб. Материалы научно-технической конференции,
посвященной 30-летию ин-та. Ч. III. — Брест: БрПИ, 1996. — с. 148-149.
3. Уласевич В.П. Компьютерная технология обучения проектированию на базе ком-
плексного курсового проекта. //Сб. Проблемы и перспективы современных строи-
тельных конструкций и технологий. Труды XXV научно-техн. конф. Профессорско-
преподават. состава, аспирантов и студентов. — Брест: БрПИ, 1998. — с. 114-118.

УДК 69 (075.5)

Фомичев В.Ф.

ПРИНЦИПЫ КОРРЕКТИРОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ СПЕЦИАЛЬНОСТИ Т.19.01.00 «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

В декабре 1998 года утвержден и введен впервые в действие на территории Республики Беларусь ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Высшее образование Специальность Т.19.01.00 «Промышленное и гражданское строительство». Этот документ разработан в Белорусской государственной политехнической академии творческим коллективом, составленным из числа преподавателей строительного факультета. При разработке этого документа в его основу был положен типовой план специальности Т.19.01.00 «Промышленное и гражданское строительство», разработанный БГПА в 1994 году.

К настоящему времени возникла потребность в корректировке содержания учебного плана данной специальности. Необходимость этого обусловлена рядом факторов:

- утверждением и введением в действие Образовательного Стандарта РБ Высшее образование Цикл социально-гуманитарных дисциплин;
- потребностью в уменьшении количества дисциплин учебном плане и изменении названий некоторых учебных дисциплин;
- потребностью в уточнении количества недель теоретического обучения, структуры и объема учебных и производственных практик для этой специальности;
- потребностью в гармонизации учебных планов подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием в Республике Беларусь и Российской Федерации и др.

При разработке новой редакции Образовательного Стандарта РБ Специальности Т.19.01.00 «Промышленное и гражданское строительство» в нем необходимо отразить иерархию уровней подготовки (квалификация, степень) выпускника с высшим профессиональным образованием в Республике Беларусь аналогично тому, как это имеет место в Российской Федерации — бакалавр, инженер, магистр.

Учитывая опыт подготовки специалистов с высшим образованием по специальности Т.19.01.00 «Промышленное и гражданское строительство», накопленный в ВУЗах Республики Беларусь, целесообразным представляется осуществлять подготовку выпускников только в рамках специальности Т.19.01.00 без специализаций. При наличии целевых заказов со стороны соответствующих ведомств и организаций подготовку, по необходимым специализациям, можно осуществлять на договорной основе в течение 4 - 6 месяцев после завершения обучения в вузе. В плане специальности следует предусмотреть увеличение объема самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя при уменьшении объема аудиторных занятий. Такой подход соответствует современным воззрениям на процесс обучения, будет способствовать развитию исследовательских навыков у студентов, их творческому росту и, в конечном счете, обеспечит повышение качества подготовки специалистов. Однако такая направленность при обучении не может быть реализована в сжатые сроки, поскольку требует большой подготовительной работы со стороны преподавательского состава ВУЗов.

К этому можно отнести требования большей индивидуализации обучения на уровне подготовки различных заданий, контрольных работ, курсового и дипломного проектирования, использование различных тестов при оценке качества усвоения учебного материала студентами. При этом необходимо сначала в полной мере обеспечить студентов современной учебной, нормативной, справочной и методической литературой для того, чтобы избежать ситуации, когда студенты фактически получают необходимые знания только при проведении занятий в аудиториях.

Голубев Н.М., Зверев В.Ф., Леонович С.Н.

СПЕЦИАЛИСТ ПО НЕДВИЖИМОСТИ В КУРСЕ «УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»

