

*Пахомова Л.И.*

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ – ВАЖНАЯ ЗАДАЧА ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ**

Мы стоим на пороге III-го тысячелетия и того самого 21 века, с которым так много связано в сознании всех людей. Чем глубже мы проникаем в тайны Мироздания, тем больше мы убеждаемся в том, как мало мы знаем о законе "все взаимосвязано". За прошедший век человечество так и не достигло того, о чем мечтало, и даже наоборот – многими своими действиями поставило под угрозу собственное существование.

XXI век должен стать поворотным в переходе человечества к экологически чистому и безопасному для окружающей среды и здоровья людей безотходному производству.

Значение проблемы охраны окружающей среды в настоящее время весьма актуально. Население земли не только потребляет ее природные ресурсы, но и изменяет ее, приспособлявая для решения своих практических, хозяйственных задач. В силу этого, человеческая деятельность оказывает существенное влияние на окружающую среду, подвергая ее необратимым изменениям, которые впоследствии влияют и на самого человека.

В экологическом аспекте стратегия развития предполагает строгую охрану природы и рациональное использование ее ресурсов, сохранение биологического разнообразия, экологически безопасное применение высоких технологий, химических веществ с учетом решения социально-экономических и природоохранных проблем. Человек, как любой биологический вид, имеет свою экологическую нишу – систему взаимоотношений с окружающей средой, законы развития которых ему необходимо учитывать в своей деятельности. Отступление от этих законов может привести к ка-

---

*Пахомова Любовь Ивановна. Специалист по научно-технической информации и пропаганде экологических знаний Брестского областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды*

---

катастрофическим последствиям.

Пришло время именно теперь и не позже проводить экологическое обучение как взрослых, так и по-новому обучать подрастающее поколение. В противном случае, всеобщая экологическая безграмотность аукнется в ближайшие годы, намного более явно, чем сейчас. Вот поэтому в настоящее время так много внимания уделяется информационной работе и экологическому обучению.

Наряду со многими первоочередными природоохранными мероприятиями созданы экологические центры, клубы, кружки при школах №12, 17, 27, 33, 35 г.Бреста, в гимназиях №2 и №4; в лицее №1; в школах г.Барановичи, Береза, Кобрин, Пинск, Иваново, Пружаны, Лунинец и другие. В ряде детских садов области созданы группы с экологической направленностью.

Проведена модернизация видеоцентра экологического образования и воспитания Брестским государственным университетом. Здесь же создан учебно-методический центр по экологическому воспитанию дошкольников, школьников и студентов Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина. На его создание из областного бюджетного фонда охраны природы выделено в 1999 г. – 500 млн.руб, в 2000 – 1 млн.руб. С финансовой и научно-методической помощью облкомитета природных ресурсов и охраны окружающей среды на базе Брестского госуниверситета им. А.С. Пушкина подготовлены к изданию и изданы:

- "Особоохраняемые природные территории Брестской области";
- "Антропогенное загрязнение географической оболочки Брестской области";
- "Экологическая биотехния";
- "Рукокрылые Беларуси";
- учебно-методическое пособие "Земля-природа-люди";
- учебно-методическое пособие "География Брестской области";

- "Фауна и флора Прибужья и сопредельных территорий на рубеже 21-го столетия";

- "Биология промыслово-охотничьих наземных позвоночных Брестской области"; а также ряд плакатов по противоположной жарной и природоохранной тематике.

На издание данной литературы, плакатов из областного бюджетного фонда охраны природы в прошедшем году выделено 3 млн.рублей. С участием специалистов как облкомитета, так и горрайинспекций природных ресурсов и охраны окружающей среды по радио и на телевидении проводятся передачи под рубрикой "Экологический вестник", "Экология и жизнь", "Мой край", и др. Ежегодно проводятся с участием облкомитета и горрайинспекций экологические акции "День Земли", "Земля — наш общий дом", экологические марши "Зеленый витамин", "Природа глазами детей", "Город, деревня. 3000"; научно-практические конференции и конкурсы по экологической тематике.

На пропаганду экологических знаний облкомитетом в 2000 году выделено 14,2 млн.руб. В текущем году на эти цели запланировано выделить около 20 млн.руб.

В основе любой цивилизации лежит образование. В нынешних условиях основой нравственного воспитания человека, его образования становится, прежде всего, взаимоотношения человека и природы. Образование призвано подготовить человека к тому, чтобы он не только был способен жить в меняющемся мире, но и строил будущее сам, своими руками.

Именно экологическое образование — в широком понимании — может стать реальным образованием для будущего.

Следует отметить, что образование в области окружающей среды ориентировано на изучение и поиск решения проблем, возникающих при взаимодействии человека с окружающей средой.

В наши дни в основе экологического образования и просвещения должны лежать следующие идеи:

- миропонимание на основе современной экологической картины мира;
- осмысление единства всего живого, а так же живого и неживого в природе;
- воспитание экологической ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;
- понимание экологических взаимодействий, обеспечивающих целостность живых систем;
- понимание причин противоречий в системе природа-общество;
- понимание вклада экологической культуры в общую культуру человека.

Для того чтобы воплощать идеи устойчивого развития, человеку необходимо знать и понимать закономерности существования окружающего мира, применять эти знания в повседневной жизни, понимать, что наш сегодняшний образ жизни влияет на будущие поколения и не только самому заботиться об окружающем мире и своем месте обитания, но и распространять знания среди окружающих тебя людей.

Экологическое воспитание – задача крайне важная для современного общества. Ведь оно связано с сохранением во всем многообразии жизни на земле.

**Бурко О.П., Строкач П.П., Яловая Н.П.**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

Сегодня перед человечеством стоит ряд сложных проблем

- 
- Строкач Петр Павлович.** Профессор, кандидат технических наук, член корреспондент Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Заведующий кафедрой инженерной экологии и химии БГТУ.
- Яловая Наталья Петровна.** Старший преподаватель. Кафедра инженерной экологии и химии БГТУ.
- Бурко Оксана Петровна.** Ассистент. Кафедра социально-политических и исторических наук БГТУ.
-