

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабанский, Ю.К. Интенсификация процесса обучения / Ю.К. Бабанский. - М.: Знание, 1987. - 78 с.
2. Блауберг, И.В. Становление и сущность системного подхода / И.В. Блауберг, Э.Г. Юдин. - М.: Наука, 1973. - 270с.
3. Гузеев, В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология / В.В. Гузеев. - М.: Народное образование, 2000.–240с.
4. Жуков, Г.Н. Основы общей профессиональной педагогики: Учебное пособие. / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов, С.Л. Каплан / Под общ. ред. проф. Г.П. Скамницкой. – М.: Гардарики, 2005. – 382 с.
5. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько. – М.: Педагогика, 1989. – 192 с.
6. Образцов, П.И. Информационно-технологическое обеспечение учебного процесса в вузе / П.И. Образцов // Высшее образование в России. – 2001. – № 6. – С. 46–50.
7. Талызина, Н.Ф. Технология обучения и ее место в педагогическом процессе / Н.Ф. Талызина // Современная высшая школа. – 1977. – № 1. – С. 21–35.

УДК 378.046.4.001.76

Федотов П.А., Цюга В.Д., Сакаловский Г.В.

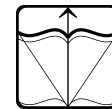
Областной учебно-методический центр охраны труда и промышленной безопасности ИПКиПК БрГТУ, г. Брест

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЛУЖАЩИХ

Учебно-методический центр охраны труда и промышленной безопасности, являясь структурным подразделением ИПК и ПК БрГТУ, постоянно ведёт активную работу, направленную на повышение квалификации руководящих работников и специалистов организаций всех форм собственности, профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров по рабочим профессиям, проводит обучение по профессиям, включённым в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Профессии рабочих и должности служащих» в соответствии с квалификационными требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Учебно-методический центр был создан приказом ректора университета от 24.07.2006 г. №126 «О создании учебно-методического центра подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров». Решением облисполкома от 15.01.2009 г. №23 рекомендовано преобразовать центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров ИПК и ПК БрГТУ в областной учебно-методический центр охраны труда и промышленной безопасности УО «Брестский государственный технический университет».

У истоков создания центра и на протяжении 3,5 лет его становления находился кандидат технических наук Дерещук Е.М. В настоящее время центром руководит Федотов П.А., специалист в области охраны труда. В штате учебно-методического центра также работают 2 штатных преподавателя и 2 методиста.



Основной задачей учебно-методического центра является содействие реализации на территории Брестского региона государственной политики в области охраны труда и промышленной безопасности, оказание помощи организациям в создании условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Учебно-методический центр считает приоритетным выполнение следующих основополагающих задач в своей деятельности:

- ❖ оказывать методическую, информационную, консультационную помощь организациям по вопросам охраны труда и промышленной безопасности;
- ❖ сотрудничать с органами государственного управления, организациями и физическими лицами в целях оказания услуг по обеспечению охраны труда и промышленной безопасности на конкретном производственном объекте;
- ❖ формировать информационный банк данных нормативных правовых актов, рекомендаций и других документов, содержащих требования ОТ;
- ❖ оказывать консультативно-методическую помощь организациям в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда, паспортизации санитарно-технического состояния условий охраны труда;
- ❖ проводить научно-практические конференции, совещания и семинары по вопросам охраны труда и промышленной безопасности;
- ❖ оказывать помощь организациям в разработке пакета документов по обеспечению охраны труда и промышленной безопасности.

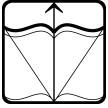
Учебно-методический центр осуществляет тесное сотрудничество с Брестским областным исполнительным комитетом, Брестским городским исполнительным комитетом, райисполкомами Брестской области, областными управлениями Госпромнадзора, Департамента государственной инспекции труда, государственной экспертизы труда, управлением здравоохранения Брестского облисполкома и т.д.

С момента создания центра его сотрудниками налажены тесные деловые контакты с КУП «Брестжилстрой», ОАО «Брестский мясокомбинат», КУП «Брестоблдорстрой», Брестским филиалом РУП «Белтелеком», Брестской дистанцией лесонасаждений, Брестской дистанцией электроснабжения и т.д.

Учебно-методический центр осуществляет набор слушателей через заявки организаций и предприятий Брестской области, постоянно проводя профориентационную рекламную кампанию.

Наиболее востребованными, на наш взгляд, являются следующие направления нашей деятельности:

1. Охрана труда (586 человек).
2. Работники, выполняющие работы из люльки строительного и автогидроподъемника (229 человек).
3. Повышение квалификации медицинского персонала, обслуживающего сосуды под давлением (178 человек).
4. Ответственные лица по надзору, за исправное состояние и безопасное производство работ автогидроподъемниками (вышками) (174 человека).
5. Ответственные лица по кранам (надзор, исправное состояние, безопасное производство работ) (130 человек).
6. Стропальщики (114 человек).



Положительную динамику развития центра на протяжении четырёх лет его существования убедительнее всего отражают цифры.

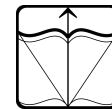
| Период | Кол-во слушателей |
|------------------|---------------------|
| 2006-2007 уч.год | 368 |
| 2007-2008 уч.год | 263 |
| 2008-2009 уч.год | 554 |
| 2009-2010 уч.год | 665 |
| ИТОГО | 1850 человек |

Однако чтобы сохранить положительную динамику развития центра, преподавателями ведётся поиск новых направлений подготовки рабочих и повышения квалификации служащих, разрабатываются новые учебные программы. Так, в июле 2010 г. была подготовлена учебно-материальная и методическая база для

формирования групп по программе «Оператор (машинист, кочегар) котельной, работающей на твёрдом, жидком и газообразном топливе», в октябре намечено получение специального разрешения (лицензии) на проведение мероприятий по повышению квалификаций по программе для ответственных лиц по котлам. Планируется подготовка учебных планов и программ для ответственных по лифтам, ответственных за перевозку опасных грузов, ответственных за выполнение погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами и т.д.

Среди основных проблем, с которыми сталкиваются преподаватели центра, работая непосредственно с организациями и предприятиями промышленной и особенно строительной сферы, считаем необходимым остановиться на следующих.

В соответствии с Положением о порядке осуществления повышения квалификации, стажировки и переподготовки работников (утверждено Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 12 марта 2008 г. №379) повышение квалификации относится к дополнительному образованию и обеспечивает углубление профессиональных знаний и навыков работников на соответствующих уровнях полученного ранее основного образования. Применительно к персоналу для обслуживания объектов повышенной опасности (грузоподъёмных кранов, сосудов, подъёмников, котлов и т.д.) это повышение квалификации для ответственных лиц по надзору за безопасной эксплуатацией объекта, за содержание объекта в исправном состоянии, за безопасную его эксплуатацию. Однако проблема здесь в том, что высокое звание «ответственный», применяемое в нормативных правовых актах по безопасной эксплуатации объектов, поднадзорных Госпромнадзору, не является должностью или специальностью. Это как бы узаконенный ответственный на общественных началах с административной, дисциплинарной и уголовной ответственностью по занимаемой должности главного инженера, механика, прораба и т.д. Другой пример. Выпускники высших и среднеспециальных учебных заведений при устройстве на работу в первоначальный период преодолевают определённые трудности в становлении в основной своей должности как прораб, мастер, начальник участка и т.д., так как они не являются обученными и аттестованными в установленном порядке ответственными лицами за безопасное производство работ объекта повышенной опасности. Наниматель вынужден направлять их, вчерашних выпускников, снова на учёбу, так называемое повышение квалификации. Причина такого положения вещей кроется в некотором расхождении теории с практикой, реальным производством.



На наш взгляд, наиболее удачное решение данной проблемы – подготовка на факультативной основе студентов выпускного курса на право допуска к выполнению обязанностей ответственных лиц за безопасное производство работ объекта повышенной опасности (крана, строительного или автогидроподъёмника и т.д.) Это практическая первичная подготовка специалистов, получающих допуск к обслуживанию объектов повышенной опасности. Затем через каждые пять лет повышение квалификации. Министерству образования вполне по силам решение этой задачи, имея в виду, что при каждом вузе имеется Институт повышения квалификации и переподготовки кадров.

Вторая проблема заключается в том, чтобы неуклонно повышать качество обучения. Как говорили древние, «... научить можно тому, что знаешь сам». Безусловно, связующим звеном между теоретическими знаниями, полученными при первоначальном обучении, и реальным производством выступает преподаватель. Современные образовательные учебные программы и методики должны быть не только тесно связаны с действующим оборудованием и технологическими процессами, но и работать на перспективу. Те преподаватели, которые хорошо знают современное производство и обладают педагогическим мастерством, добиваются максимально высоких результатов. Желательно, конечно, чтобы педагог пришёл в учреждение образования технического профиля не только с багажом теоретических знаний, но и был практиком. Когда преподаватель не понаслышке знает производство, он может профессионально, за короткое время, а главное – на более высоком уровне проводить занятия, умело использовать наглядные пособия, учебно-методические разработки, самостоятельно демонстрировать правильность выполнения тех или иных операций технологического процесса. При таком подходе усвоение учебного материала будет максимально качественным, а авторитет преподавателя – неизменно высоким.

Хотелось бы отметить, что развитие центра как структурного подразделения Брестского государственного технического университета было бы невозможно без поддержки и понимания возникающих проблем со стороны ректората. С 2006 г. значительно укрепилась материально-техническая база центра. Министерством образования университету передано отдельно стоящее здание в центре города, где проведён прекрасный ремонт, оборудованы аудитории для проведения занятий, оснащены техническими средствами обучения, наглядными стендами, действующими образцами приборов, продуктами разработок республиканских инновационных центров, на базе испытательного центра университета действует учебно-тренировочный полигон для подготовки машинистов крана, управляемого с пола.

Так что есть все основания полагать, что созданная совместными усилиями руководства университета, Института повышения квалификации и переподготовки кадров и сотрудниками учебно-методического центра позитивная платформа даст мощный импульс для его дальнейшего развития.