

общения может квалифицироваться как по «шкале информативности», так и по «шкале гедонизма», это всегда было отражено уже в греческой и римской риториках, к тому же приемлемый баланс удовольствия и информативности активно обсуждается сегодня в современных публикациях по риторике.

Заключение. Общеизвестно, что познание любого предмета начинается с установления его границ. Отсутствие четкого определения объекта изучения (в данном случае – понятий «грамматика текста» и «речевое общение») искажает реальную картину изучаемого явления и может привести к разрушению системного представления о нём.

СПИСОК ЦИТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ипполитова, Н.А. Русский язык и риторика как учебные дисциплины / Н.А. Ипполитова // Рус. яз. в шк. – 2006. – № 2.
2. Концепция учебного предмета «Русский язык» // Рус. яз. и лит. – 2009. – № 7.
3. Ладыженская, Т.А. Модернизация образования и риторика / Т.А. Ладыженская // Русская словесность. – 2005. – № 2.
4. Михальская, А.К. Основы риторики. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учрежд. – 2-е изд., с измен. – М.: Дрофа, 2001.
5. Мурина, Л.А. Система риторической подготовки школьников на различных уровнях образования / Л.А. Мурина, Г.И. Николаенко // Рус. яз. и лит. – 1997. – № 8.
6. Образовательный стандарт учебного предмета «Русский язык» (I–XI кл.) // Рус. яз. и лит. – 2009. – № 7. – С. 9–20.
7. Писарук Г.В. Диалог без диалога (риторический анализ речевого поведения Печорина и Максима Максимыча) / Г.В. Писарук, Т.А. Подуто // Рус. яз. и лит. – 2011. – № 1.
8. Русский язык: учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учрежд. с белорус. и рус. яз. обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск: Нац. ин-т образования, 2009. – 272 с.
9. Русский язык: учеб. пособие для 11 кл. общеобраз. учреждений с бел. и рус. языками обучения / Л.А. Мурина, Ф.М. Литвинко, Е.Е. Долбик. – Минск: Национальный институт образования, 2010.

Материал поступил в редакцию 28.10.13

PISARUK G.V. New topics in the used text book of the Russian language in secondary school: advantages and disadvantages of the content and methodic

This article takes up the search of two program topics which have never been included in school text books of the Russian language before. The topics are “The text grammar” (10 form) and “Speech/communication” (11 form). Advantages and disadvantages of the material have been analysed both from the point of view of the content and the methodological aspect.

The author proposes her own alternate versions of student’s description of the text grammar and basic foundation of speech/communication in senior forms of secondary school.

УДК 94(100)

Резько П.Н.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ПО Т. ФРИДМАНУ: ЗА И ПРОТИВ

Введение. Под термином «глобализация» большинство исследователей подразумевают растущую во всем мире взаимозависимость людей и стран. После того как противоборствовавшие в холодной войне блоки перестали существовать и исчезли преграды в торговых отношениях, идет интеграция главных финансовых рынков мира, к тому же путешествовать из страны в страну стало проще и дешевле. Этот процесс значительно ускорился за последние двадцать лет благодаря огромным достижениям в области технологий. Вышеперечисленное позволило сделать Т. Фридману вывод, что глобализация определяет «внутреннюю политику и внешние отношения практически каждой страны», заставляя государства играть по одинаковым правилам, если они хотят процветания. Страны, которые открыли свои рынки и проводят четкую политику, будут процветать, в то время как остальные будут все больше отставать от мировой экономики.

Технологии глобализации. В последние годы новые технологии кардинально изменили средства коммуникации. Средства связи, дающие доступ к информации и возможность общаться, практически повсюду в мире стали более быстрыми, дешевыми и простыми. «Благодаря Интернету, — пишет Томас Л. Фридман, — никогда прежде в истории мира так много людей не получало столько информации о жизни других людей, а также о различных продуктах и идеях» [3, с. 56]. Использование волоконно-оптических кабелей и спутниковой связи резко уменьшило стоимость телефонных разговоров. Так стоимость трехминутного разговора между Нью-Йорком и Лондоном снизилась с 235 долларов в 1930 г. до 35 центов в 1999 г. [3, с. 327]. Усовершенствование всех средств связи зависит от микрочипов. Последние 30 лет вычислительная возможность микрочипов удваивалась каждые 18 месяцев. Для хранения такого огромного количества информации никогда не требовалось так мало места.

Глобализация изменилась и в содержательном смысле. Торговля и финансы веками присутствовали на международном рынке. Теперь мировым стало само промышленное производство. «Тойота» выпускает автомобили в Соединенных Штатах, «Форд» – в Мексике, «Фольксваген» – в Бразилии. В то время как американские разработчики программного обеспечения в Сиэтле отдыхают после напряженного дня, коллеги в индийском Бангалоре дорабатывают их программы и посылают по электронной почте обратно в Сиэтл, так что американцы утром видят результаты работы индийцев. Глобализация промышленного производства и интеллектуального капитала подняла ставки взаимозависимости. Пенсионный фонд, инвестировавший миллиарды долларов в Индонезию, может изъять их за одну ночь. Интернет и информационная революция изменили характер глобализации и сделали ее более навязчивой. Мировой рынок привык оперировать с данными из «точек входа», то есть из национальных финансовых и торговых центров. Если банкиры и корпоративные менеджеры в Нью-Йорке, Лондоне, Франкфурте, Токио и Гонконге всегда действовали в рамках глобальной сети, то большинство их соотечественников работали отнюдь не в этих коммерческих и финансовых порталах и практически не имели прямых контактов с зарубежными рынками и их местными представителями. Все изменилось в эпоху мобильных телефонов и Интернета. Как считает Т. Фридман, новые технологии позволили «отдельным людям, корпорациям и национальным государствам осуществлять связь со всем миром дальше, быстрее, глубже и дешевле, чем когда-либо раньше» [2, с. 74].

Эффект «заражения». Глобализация — это и причина и следствие современной информационной революции. Потрясающие достижения в области телекоммуникаций, колоссальное расширение компьютерных возможностей и создание информационных сетей

Резько Пётр Николаевич, кандидат педагогических наук старший преподаватель кафедры иностранных языков Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина.

Беларусь, г. Брест, БрГУ, бульвар Космонавтов, 21.

Гуманитарные науки

типа Интернет стимулируют процесс глобализации. Передовые технологии позволяют преодолевать любые расстояния.

Как утверждают сторонники этого процесса, глобализация может способствовать бурному росту торговли и инвестиций, укрепить экономику и послужить мощным толчком к развитию даже самых бедных стран. Например, только в 1990 г. международные инвесторы вложили один триллион долларов в экономику развивающихся стран. Благодаря огромному росту международных капиталовложений стало возможно строительство дорог, аэропортов и промышленных предприятий в менее развитых странах. Глобализация действительно позволила повысить уровень жизни во многих частях мира. Питер Садерленд, председатель Совета помощи зарубежным странам, отметил: «Совсем недавно, чтобы уровень жизни повысился вдвое, должны были смениться по меньшей мере два поколения, сегодня же в Китае уровень жизни повышается вдвое каждые десять лет». Считается, что глобализация открывает беспрецедентные возможности для миллиардов людей. Небывалое расширение мирового рынка намного повысило производительность труда и позволило создать новые рабочие места.

Критики же утверждают, что в результате глобализации экономика страны может рухнуть в один миг. Несколькими щелчками мыши компьютера можно моментально девальвировать национальную валюту, уничтожив многолетние сбережения миллионов честных тружеников. Зловещие предсказания влиятельных аналитиков с Уолл-стрит могут мгновенно посеять панику среди множества инвесторов, стремящихся продать свои акции в Азии. Тем самым создается огромный вакуум капиталовложений, который в конце концов может повергнуть в нищету миллионы людей. Совет директоров может закрыть завод в Мексике и открыть его в Таиланде, что создаст новые рабочие места в Азии, но оставит сотни семей в Латинской Америке без средств к существованию.

Многие считают, что глобализация во многом усложнила жизнь общества, а для некоторых государств земного шара создала угрозу безнадежно отстать в развитии. «Не случайно экономика многих районов Африки, прилегающих к пустыне Сахаре, находится в плачевном состоянии, ведь все попытки этих стран влиться в мировую экономику, привлечь инвесторов и вести успешную торговлю терпят крах», — говорит Садерленд.

Глобализация соткала весь мир в единое экономическое полотно, где все нити тесно переплетены между собой. Где бы вы ни жили, эффект «заражения» сказывается на вас во многих отношениях. Например, когда в январе 1999 г. в Бразилии был введен плавающий курс валюты, аргентинские птицеводы с ужасом узнали, что бразильцы сдают своих кур в супермаркеты Буэнос-Айреса по более низким ценам. К тому времени из-за международного экономического спада понизились цены на аргентинскую древесину, сою, фруктовые соки, говядину и сыр. В результате падения цен и спроса на товары стали закрываться молочные хозяйства и сотни людей остались без работы [1].

В то же время владельцы свиноферм в штате Иллинойс (США) в прошлом успешно сбывавшие свою продукцию в преуспевающие страны Азии, были вынуждены снизить цены на свинину из-за падения спроса и жесткой конкуренции. Один фермер признался: «Производители свинины никогда еще не терпели таких убытков, даже во времена экономического кризиса 1929 г.». В той же стране многие рабочие сталелитейных предприятий были уволены из-за потока импорта стали из Китая, Японии, России, Индонезии и других стран со слабой валютой, производящих на экспорт дешевую продукцию. А в Соединенных Штатах, к ужасу фермеров, скопились горы зерна из-за недостатка покупателей в Азии.

Последствия глобализации усугубляются еще и тем, что банки и пенсионные фонды богатых стран предоставили большие ссуды и произвели крупные капиталовложения в «молодые рынки» — эвфемизм для обозначения экономики некоторых развивающихся стран. Поэтому, когда во время финансового кризиса 1997—1999 гг. в развивающихся странах произошел крах экономики, это непосредственно сказалось на рядовых гражданах — пенсионерах и тех, кто имел

сбережения в обанкротившихся банках. Так или иначе, кризис заставил содрогнуться каждого [1].

Распределение богатств при глобальном рынке. Глобализация увеличивает разрыв между богатыми и бедными. Несмотря на бесспорный рост благосостояния в мире, богатство сосредоточивается в руках немногих людей и стран. Состояние 200 богатейших людей мира сегодня превышает совокупный доход 40 процентов, или 2,4 миллиарда, жителей планеты. И в то время как в большинстве развитых государствах зарплаты растут, в 80 самых бедных странах за последние двадцать лет наблюдалось устойчивое снижение среднего дохода [1].

Людей также беспокоит вопрос трудоустройства. Они не могут быть уверенными в стабильности своих рабочих мест и доходов, поскольку слияние компаний и напряженная конкуренция заставляют фирмы модернизировать свои предприятия. Найм и увольнение работников в зависимости от потребностей рынка вполне удовлетворяет компании, обеспокоенные увеличением своей прибыли, но создает большие трудности в жизни людей.

Глобализация финансовых рынков создала еще один дестабилизирующий фактор. Международные инвесторы вкладывают огромные суммы в развивающиеся страны, но с ухудшением экономической перспективы в любой момент они могут изъять свои капиталы. Такой значительный отток капиталов подвергает в экономический кризис одну страну за другой. Валютный кризис 1998 года в Восточной Азии привел к потере 13 миллионов рабочих мест. В Индонезии даже те работницы, которые избежали увольнения, ощутили, что их реальная зарплата сократилась вдвое.

Глобализация также содействует росту доходов транснациональных корпораций, которые в некоторых сферах бизнеса практически держат мировой рынок под своим контролем. Например, в 1998 году всего лишь десять компаний контролировали 86 процентов рынка в сфере телекоммуникаций, оцениваемого в 262 миллиарда долларов США. Экономическое влияние этих корпораций часто превосходит власть правительств [1].

Глобализация культуры. Другая сфера беспокойства связана с конфликтами в области культуры. Взаимообмен идеями — одна из важных черт глобализации, и самое лучшее подтверждение тому — Интернет. К сожалению, Интернет используют не только для распространения полезной информации, культурных ценностей и коммерческих предложений. Есть Web-сайты, которые содействуют распространению порнографии, расизма и азартных игр. Некоторые из них даже содержат специфическую информацию о том, как делать бомбы в домашних условиях. По словам Томаса Л. Фридмана, «в Интернете от проблемы вас отделяет всего лишь несколько щелчков мышью. Вы можете побродить по виртуальному неонацистскому пивному залу или порнографической библиотеке... и никто здесь не остановит и не исправит вас» [2, с. 631].

Кино и телевидение также сильно влияют на то, как люди мыслят. Часто на экранах мира демонстрируется продукция, выпускаемая Голливудом, — главной индустрией грез. Культурные ценности, пропагандируемые этой огромной индустрией развлечений, часто поощряют к погоне за деньгами, к насилию и к безнравственности. Они могут быть абсолютно чуждыми культуре многих стран мира. Тем не менее, правители, педагоги и родители постоянно убеждаются в невозможности остановить эту тенденцию.

Золотая смиренная рубашка. Расширение мировых рынков капитала, товаров и промышленного производства преобразовало мир, утверждает Фридман, заставив все государства играть по одинаковым правилам. Рынок вознаградил страны, которые либерализировали и демократизировали свою экономику. А с теми странами, которые стремятся к централизованному контролю за экономической и политической жизнью, он обойдется сурово и нанесет существенный ущерб их экономике, валюте и общественному устройству. Согласно карте мира Фридмана, принципиальная разграничительная линия будущего появится между странами, которые придерживаются правил глобальной, «электронной» экономики, и странами, отстающими в развитии. Персональные компьютеры домохозяек, а не

танки и самолеты из национального арсенала будут определять, какие страны войдут в нарождающуюся геополитическую систему.

Международные финансисты и транснациональные корпорации – «электронные пастухи», по выражению Фридмана, суть главные агенты, посредством которых мировой рынок товаров и капиталов преобразует государства и меняет характер их взаимодействий. Механизм работы прост. Государствам, стремящимся к процветанию, нужно привлекать международный капитал. Принимая решение об инвестировании в какую-либо конкретную страну, «электронный пастух» прежде всего беспокоится о том, «насколько эта страна компьютеризована, а также сможет ли правительство защитить частную собственность» [2, с. 239]. Если страна успешно проходит тест, «электронный пастух» одним нажатием клавиши предоставляет капитал, необходимый ей для развития. Если страна не проходит тест, это трактуется как сигнал об осторожности по отношению к данной стране, и инвесторы уходят из нее – валюта данной страны падает и государственный долг растет. Данное явление Фридман называет «золотой смирительной рубашкой» [2, с. 187].

Объемы и скорость перемещения международных финансовых потоков вынуждают большинство государств действовать в строгом соответствии с принятыми в «цивилизованном мире» условиями, заставляют или играть по правилам, или наблюдать, как жизненный уровень в стране падает, а недовольство растет. Слова Фридмана о «золотой смирительной рубашке» – очень подходящая метафора для описания возможностей крупных транснациональных корпораций при помощи глобализации оказывать давление на государства, дабы побудить последние принять решения выгодные не национальной экономике, а мировой бизнес элите.

Глобализация и войны. Томас Л. Фридман в своей книге «Лексус и оливковое дерево» говорит, что благодаря глобализации «появляется все больше стимулов не вступать в войну, так как во многих отношениях война сегодня обходится дороже, чем в любую предшествующую эпоху современной истории» [2, с. 227]. Отметим, что Фридман далеко не первый, кто принимает временное процветание и обусловленную им стабильность за устойчивый, продолжительный мир. Еще в 1792 г. публицист Томас Пэйн писал: «Если позволить коммерции развиваться до известных только ей пределов, она искоренила бы войну как таковую» [6, с. 430]. Джон Стюарт Милль в 1848 г. отважился предположить, что «грандиозные масштабы и быстрое увеличение объема международной торговли яв-

ляются основной гарантией мира на земном шаре» [4, с. 369]. Пожалуй, самый известный оптимист среди экономистов – Норман Энджелл, причем своей известностью он обязан во многом своим неудачным пророчествам. В 1910 г. Энджелл опубликовал книгу «Великая иллюзия», в которой утверждал, что война между великими государствами становится нерациональной из-за «полной экономической бесполезности завоеваний». По Энджеллу, в мире действует экономическая взаимозависимость, «в степени, какой еще не знала история», и ее возникновению способствовали «быстрота почты, моментальное распространение финансовой и коммерческой информации с помощью телеграфа и в целом стремительное развитие средств коммуникации» [5, с. 82]. Напомним, что книга Энджелла вышла в 1910 г., а в 1914 г. началась Первая мировая война.

Заключение. Постоянное движение людей, идей, новостей, денег и технологий превратило мир в одну большую деревню, и в этом есть свои положительные моменты. Хотя отношения в нашем мире, похожем на одну большую деревню, далеко не совершенны, процесс мировой интеграции, вероятно, не обратим, поскольку люди не выключат свои телевизоры, не выбросят мобильные телефоны и компьютеры, а большинство государств не захотят оказаться в полной политической и экономической изоляции от остального мира.

СПИСОК ЦИТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Примеры глобализации в современном обществе [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://sites.google.com/site/obsestvoznaniesch88omsk/home/globalizacia/cto-takoe-globalizacia/konkretnye-primery-globalizacii-v-sovremennom-obsestve> – Дата доступа: 14.03.2013.
2. Friedman, Thomas L. The Lexus and the Olive Tree / T.L. Friedman. – New York, 1999. – 836 p.
3. Friedman, Thomas L. The World Is Flat: A Brief History of The Twenty-first Century/ T.L. Friedman. – New York, 2002. – 447 p.
4. Mill John Stuart Principles of Political Economy: With Some of Their Applications to Social Philosophy / J.S. Mill. – New Jersey, 1976. – 753 p.
5. Norman Angell, The Great Illusion: A Study of the Relation of Military Power in Nations to Their Economic and Social Advantage / A. Norman – New York, 1910. – 365 p.
6. Paine Thomas, «Rights of Man», in Collected Writings / T. Paine. – New York, 1999. – 638 p.

Материал поступил в редакцию 21.10.13

REZKO P.N. Globalization on T. Friedman: pros and cons

The article highlights the actual problem of modern history - the process of globalization. The author critically examines the work of one of the leading proponents of the process T. Friedman. Particular attention is paid to the technological aspects of the process of globalization, such as mobile communications and the Internet, the role of TNCs in the globalization process and the distribution of wealth in the global market.

УДК 81–13: 37.026

Санюкевич Л.П.

ФОРМИРОВАНИЕ ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА В РАМКАХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Проблема повышения качества подготовки специалистов. Высшее образование в РБ развивается в соответствии со стратегией перехода страны к инновационной экономике и является основным источником реализации ее кадрового потенциала. Для обеспечения конкурентоспособности белорусской экономики «вузы должны формировать у специалистов не только готовность к практической деятельности, но и способность генерировать новые идеи, создавать и внедрять инновационные разработки в производство и социальную сферу, быть готовыми к мотивированной профессиональной деятельности в современных условиях, включая владение ино-

странными языками и информационными технологиями» [1, с. 3].

Компетентностный подход позволяет конкретизировать требования к выпускникам, их профессиональным и личностным компетенциям. Инновационная компонента приобретает большую значимость. Ключевой задачей становится достижение оптимального баланса фундаментальной, специальной и практической составляющих подготовки выпускников вузов. Особое внимание уделяется практико-ориентированной подготовке специалистов. Анкетирование работодателей выявило ряд узких мест в подготовке выпускников и продиктовало необходимость внесения следующих корректив в

Санюкевич Лилия Петровна, доцент кафедры иностранных языков по экономическим специальностям Брестского государственного технического университета.

Беларусь, БрГТУ, 224017, г. Брест, ул. Московская, 267.

Гуманитарные науки