

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДУШИ ЧЕЛОВЕКА ПО УЧЕНИЮ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Надумович А.Н.

г.п. Жировичи, Минская духовная семинария

Лейтмотивом своего выступления я хотел бы привести слова Спасителя нашего Иисуса Христа, который говорит: "Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? Или какой выкуп даст человек за душу свою?" (Мф.16,26). А святой отец IV века Иоанн Златоуст, подытоживая слова Христа, продолжает: "Ничто не может сравниться с душой даже целый мир".

Да! Ничто на земле так не высоко перед очами Божиими, как человеческая душа, которая по своему изначальному происхождению является божественной и которая должна после смерти человека отойти из бытия несовершенного в бытие совершенное.

Сегодня мы собрались, чтобы совместно репетировать проблемы воспитания молодежи. И Церковь, как любящая мать, дает все необходимые средства, которые способствуют нравственному и духовному развитию личности. Средства эти в Священном Писании и Предании церковном. Мне хотелось бы в своем выступлении обратить внимание на то, что нужно воспитывать в молодежи в первую очередь. Конечно, душу!

Думаю, уместным будет пояснить, что наше слово "образование" происходит от слова "образ", и воспитание значит "формирование". Образом Божиим в Священном Писании называется человек. Святая Церковь учит, что под образом Божиим нужно понимать данные Богом силы души: ум, волю, чувство - и эти силы души нужно совершенствовать в стремлении к истине и добру.

Так как душа человека важнее тела, то главное внимание христианина должно быть направлено на образование и воспитание ума, воли, чувства. Церковь по-своему понимает образование души. Образование души подразумевает образование Духом Святым. Бог открывает истинные знания человеку по мере подготовленности человека к получению этих знаний. Подготавливать человек себя должен путем покаяния, смирения, милосердия, нравственного очищения в процессе постоянного диалога живой души с Богом, то есть молитвы, поэтому для совершенствования души каждый христианин должен образовывать ум. Ум человека развивается прежде всего через изучение наук, через познание истины. Христианство всегда приветствует и благословляет серьезное светское образование для развития ума, так как в этом образовании укрепляются мыслительные силы и способности человека. Нельзя утверждать,

что христианство - это исключительно сфера религиозных переживаний и чувств. Нет, христианство есть совершенно законченный цикл, система соответствующих знаний, самых разносторонних данных, относящихся к области не только религиозной, но и научной. Главное, чтобы светское образование подводило к истине, направляло к Богу. Потому что, как сказал Ф. М. Достоевский в романе "Бесы": "Наука без Бога - это "полунаука", самый страшный бич человечества, хуже мора, голода и войны, неизвестный до этого столетия. Полунаука - это деспот, каких еще не приходило до сих пор никогда, деспот, имеющий жрецов и рабов.»

Но еще большее значение христианин должен придавать образованию и воспитанию религиозному. Получая полноту знаний о Божией истине, человек должен, познавая истину, служить ей и слушаться ее голоса. Сам Христос сказал: "Кто не со Мною - тот против Меня..." Но как недостаточно человеку иметь одну руку, так и неполноценным будет человек, если будет заботиться об образовании одного только ума, оставляя без внимания сердце.

Под сердцем мы, православные, понимаем нашу способность чувствований приятных и неприятных. Сердце человека связано со всеми переживаниями души человеческой. Святой Макарий Великий пишет: "Сердце правит всем организмом, и когда благодать (Божественная энергия) займет все отделения сердца, то господствует над всеми помыслами и членами, ибо там ум и все помыслы душевные". Далее продолжает: "К чему привязано сердце человека и к чему влечет его пожелание, то и бывает для него богом".

Таким образом, не ум, а сердце является истинным господином в человеке. Так при испорченности сердца ум способен оправдать все низкие поступки человека. Сердце человеческое можно сравнить с чашею, наполненною или благовониями или, наоборот, веществами, издающими тошнотворный запах и смрад.

Нужно образовывать сердце в любви Христовой, милосердии, нищете духа, смирении, покорности воле Господней - тогда из такого сердца понесется веяние духовных благовоний, которые приятны Богу и включают человека в сферу Царствия Божия.

Смрад же страстей (грехов) - гнева, жестокости, гордости, сребролюбия, пьянства, блуда и так далее включает человека в сферу господства падших духов - сатаны, то есть ада, или преисподней.

Но для того, чтобы образовать ум и сердце, нужно воспитать волю, которая должна стремиться в "высшие сферы", к жизни духа.

По словам святого епископа Феофана Затворника, вся задача жизни человека состоит в том, чтобы "заменить свою испорченную, злую, гордую волю волей Божией, познаваемой через голос совести".

Поэтому, чтобы покорить свою волю - плотскую, страстную - воле высшей и разумной, нужно упражнять свою волю. Начавшему упражнять свою волю в чем-либо (например, в постоянной борьбе с какой-нибудь греховной привычкой), нельзя оставлять этой внутренней работы над собой. С самого начала христианин, желающий воспитать свою волю, должен избегать всякой разбросанности, беспорядочности и непостоянства в поведении. Иначе он будет человеком бесхарактерным, не представляя из себя ничего определенного. Замечу еще, что в деле воспитания воли большее значение имеют привычки человека. Греховные привычки - большая помеха для нравственной жизни, а добрые - ценные приобретения для души. В особенности это важно в молодые годы, когда формируется человеческий характер.

Еще более важным качеством человеческой воли является ее доброе направление - в сторону добра, а не зла. Поэтому важными является те принципы, те основные начала и правила, которыми руководится воля человека. Источником же добрых принципов является Божия воля. Она открывается нам в учении Спасителя, в Его Святом Евангелии. Только она имеет в этой области безусловный незыблемый авторитет и только она научила нас самопожертвованию и христианской любви ко всем - даже врагам; только она дала возвышеннейшие понятия о христианской свободе, христианском равенстве и братстве (понятия, украденные у христиан социалистами, коммунистами и другими врагами веры).

Наиболее правильно христианин воспитает волю тогда, когда исполняет слова Христа: "Не всякий, говорящий Мне: Господи, Господи - войдет в Царство Небесное - но исполняющий волю Отца Моего Небесного..."(Мф.7,21-23).

Подводя итог вышесказанному, мы в праве заключить, что душа трехоставна, и ее силы нужно образовывать и воспитывать. Поэтому Церковь, как непреложную истину, утверждает, что образовывать ум нужно в науках, подводящих к истине, а прежде всего в Истине, на учении Христа.

В наше время об этом забывают и, образовывая ум, хотят познавать истину вне Бога, вне Церкви, а потому мы видим плачевный результат нравственного уровня молодежи.

Нельзя и опасно образовывать один ум, забывая о сердце. Каждый христианин должен образовывать его, очищая от грехов и страстей, путем покаяния в этих грехах, молитвы к Богу, участием в церковных таинствах (обрядях).

И тогда человек почувствует, что его душа жаждет одного Бога и нет такой вещи на земле, которую бы она могла утолить.

Чтобы подняться на более высокий нравственный уровень, каждый человек должен в себе воспитывать волю, то есть направлять ее в сторону добра, а не зла, заменить свою гордую волю волей Божией. Прежде всего нужно нашу волю устремить к Богообщению, Богоугождению, жить жизнью духа, а не только плотскими наслаждениями и увеселениями, из-за чего и возникают все проблемы человечества, в том числе и у молодежи.

И в наше время общество должно осознать и понять, что основной акцент в поднятии нравственного уровня молодежи должен ставиться на образование и воспитание души. Тогда не будет среди молодежи такого количества наркоманов и пьяниц, проституток и убийц, воров и преступников. Когда общество поймет, что Православная Церковь - это не опиум для народа, и что Сам Христос и Его Божия Матерь со всеми святыми - это не сказка, а действительность, что подрастающее поколение нужно воспитывать в Боге, а не на бульварной литературе и таком же искусстве и не на порнографических фильмах, то тогда все изменится, все преобразится.

Литература.

1. Священное Писание Нового Завета. М., 1988.
2. Настольная книга священнослужителя. М., 1994. С. 572.
3. Шестун Е., свящ. Православная педагогика. Самара, 1998. С. 32-33
4. Достоевский Ф.М. Дневник писателя за 1876 г. Ноябрь-декабрь // Полн. собр. соч., т. 24. Л., 1982. С. 48, 51-52.
5. Филарет, игумен. Нравственное богословие. М., 1990. С. 26.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Носко М.М.

г.п. Жировичи, Минская духовная семинария.

Современная школа, лишившись старой идеологической основы и не приобретя новой прочной и существенной, оказалась не защищенной от множества проблем и неустойчивой, обрушившихся на нее после падения советской идеологии. Кроме того, телевидение, реклама, газеты, все, что вызывает массовый интерес у населения, пытаются окончательно разрушить то хорошее, что еще осталось в ней. Между тем, история свидетельствует, что педагогическая мысль всего мира всегда считала нравственное воспитание основой формирования человека. Такие педагоги как Ян Амос Каменский, Иоанн Генрих Песталоцци, Николай Иванович Пирогов, Константин Дмитриевич Ушинский и другие утверждали, что быть человеком - значит победить в себе то, что ме-