

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ НА ОСНОВЕ ИТОГОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

Петрова Н.В.

*Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин),
г. Новосибирск, Россия*

Региональный конкурс по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике проводится на базе Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин) на протяжении 20 лет. В нём принимают участие студенты вузов, средних профессиональных образовательных учреждений и школьники. Среди студентов высшей школы конкурсные испытания проводятся в трёх номинациях: «Начертательная геометрия» (НГ), «Инженерная графика» (ИГ) и «Компьютерная графика» (КГ). Студенты средних профессиональных образовательных учреждений соревнуются в номинациях «Инженерная и компьютерная графика», а школьники – в номинациях «Черчение» и «Компьютерная графика». Проследим итоги конкурса за последние четыре года. Общее количество участников и учебных заведений, принимающих участие в конкурсе, сократилось почти на 50% (табл. 1).

Таблица 1 – Количество учебных заведений и участников РК

Годы	вузы	Кол-во человек	ссузы	Кол-во человек	школы	Кол-во человек	Всего учреждений	Всего человек
2010	12	61	11	48	24	71	47	180
2011	14	59	7	30	17	52	38	141
2012	8	36	7	28	14	40	29	104
2013	8	41	7	21	13	35	27	97

Больше всего сократилось количество участников в номинации «Черчение» для школьников на 50% (табл. 2). Это не вызывает удивление, т.к. предмет «Черчение» выведен из обязательной программы школьного образования. Относительно постоянным видится количество участников в номинации «Компьютерная графика» для школьников, но это связано с постоянным участием в этой номинации небольшого числа одних и тех же общеобразовательных учреждений, в которых преподаётся компьютерная графика.

Таблица 2 – Количество участников РК по номинациям

Годы	НГ	ИГ вузы	ИГ ссузы	Черчение школы	КГ вузы	КГ ссузы	КГ школы
2010	19	17	29	44	22	16	21
2011	13	18	18	38	29	12	14
2012	13	9	19	28	14	9	12
2013	11	15	15	22	13	6	13

Поэтому нельзя надеяться на то, что абитуриенты будут подготовлены по графическим дисциплинам ещё на школьной скамье. Эта нагрузка ляжет на плечи преподавателей вузов и на самостоятельную работу студентов, в которой они должны будут восполнить пробелы в школьном образовании по графическим дисциплинам.

Мы видим, что процент выполненного задания не имеет выраженной закономерности по годам, чего не скажешь о номинациях, в которых принимают участие школьники (табл.3).

Таблица 3 – Максимальные баллы и процент выполнения задания

годы		2010	2011	2012	2013
НГ	макс. балл	200	200	100	170
	%	16	44	47,7	30,7
ИГ вузы	макс. балл	468	234	456	254
	%	22	11,3	10,7	16,2
ИГ ссузы	макс. балл	60	234	378	222
	%	50,3	9,3	8,25	12,9
Черчен. школы	макс. балл	50	50	50	50
	%	47,45	54,3	43	57,4
КГ вузы	макс. балл	415	480	390	435
	%	37,46	37,7	47,3	33
КГ ссузы	макс. балл	415	474	390	435
	%	19,4	18,9	34	27,9
КГ школы	макс. балл	260	235	200	205
	%	31,8	32	58,6	62

Средний процент выполнения задания в номинации «Черчение» приближен к пятидесяти. Студенты вузов выполняют конкурсные задания по начертательной геометрии на 30%-47%, лучшие работы выполнены на 60%-70%. Процент выполнения задания студентами в номинации «Начертательная геометрия» возрос на 50% за рассматриваемый период, а в номинации «Инженерная графика» уменьшился на 30%. В номинации «Компьютерная графика» для школьников процент выполнения задания вырос с 30% до 62%, Это говорит о возрастании опыта подготовки учителей и их учеников.

Выполнить большой процент задания в номинации «Инженерная графика» студентам вузов и ссузов вручную сложно, ввиду его большого объема и ограниченного количества времени. В номинации «Компьютерная графика» для вузов средний процент выполнения задания колеблется от 33% до 47%, причём лучшие студенты смогли выполнить работу на 96,4% в 2012 году. Это самый высокий процент выполнения задания в личном первенстве.

Процент участников, выполнивших половину задания в номинации «Начертательная геометрия» и «Компьютерная графика» для вузов не превышает 53% за последние четыре года (табл.4).

Таблица 4 – Процент участников, выполнивших половину задания

	НГ	ИГ вуз	ИГ ссуз	Черч.	КГ вуз	КГ ссуз	КГ шк.
2010	5,2	5	20,7	47,7	18,18	0	23,8
2011	30,76	0	0	63,15	27,58	0	14,28
2012	53,8	0	0	32,1	50	0	66,6
2013	18,8	0	0	68,18	30,76	16,6	61,53

В конкурсах, как правило, участвуют лучшие представители учебных заведений, поэтому средняя подготовка студентов по графическим дисциплинам намного ниже результатов, приведённых в этой статье. Результаты конкурсных работ во многом зависят от подготовки участников и квалификации преподавателей. Участие молодёжи в региональных конкурсах мотивирует их на более глубокое изучение графических дисциплин. Проведение конкурсов привлекает потенциальных абитуриентов в наш вуз, а также позволяет преподавателям реализовать свой творческий потенциал.