

ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (на примере региона)

Беспугчик В.Г.

Как показали исследования, в последние годы наметилась тенденция выбывания студентов из физкультурно-оздоровительных и спортивных программ, снижается участие студентов в занятиях физическими упражнениями, активность в организаторской, пропагандистской, инструкторско-педагогической деятельности.

Студентами старших курсов более критически, чем младших оцениваются содержательный и функциональный аспекты занятий физической культурой, их связь с профессиональной подготовкой.

Наблюдается недооценка студентами таких факторов, как духовное обогащение и развитие познавательных возможностей, что в определенной степени связано со снижением образовательно-воспитательных возможностей занятий и мероприятий, ограниченностью педагогических воздействий.

При изучении вопроса, что студентам нравится в учебных занятиях по физвоспитанию, среди основных отмечались:

- эмоциональность занятия;
- содержательность занятия;
- организация;
- возможность подвигаться;
- посоревноваться;
- личность преподавателя физвоспитания.

У юношей ведущим фактором занятия являются - возможность подвигаться, поиграть в подвижные игры (спортивные). У девушек ведущим фактором занятия являются - эмоциональная сторона, организационная, а также двигательная.

Активно досуг проводят только 26% (из них большая часть студентки). Из числа незанимающихся физической культурой 71% не определились, хотели бы они ею заниматься или нет, а 20% вообще над этим вопросом не задумываются, т.к. считают это не нужным.

Существующие проблемы требуют внесения корректив в соответствующие дисциплины для подготовки специалистов.

РАЗВИТИЕ ЛОВКОСТИ ПО МЕТОДУ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ.

Дьяконов Е.П.

Ловкость определяется способностью занимающегося быстро овладевать движениями и способностью быстро пресстраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями внезапно меняющейся об-