

инвестора на период начала финансирования, составления контракта, ввода в действие основных фондов любой этап инвестиционного цикла.

РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.

Яковенко Н.Ф.

Закон Республики Беларусь "Об образовании в Республике Беларусь" не обеспечивает создания непрерывной системы образования, в том числе и экономического. Тогда как развитие рыночных отношений в нашей республике предполагает воспитание и становление субъекта рыночных отношений через созданную систему непрерывного экономического образования.

Система непрерывного экономического образования направлена не только на подготовку профильных и непрофильных кадров в области рыночных отношений, но и в выработке нового экономического мышления в рамках данной системы. Она включает следующие звенья: детский сад экономического профиля, среднюю школу экономического профиля, факультет довузовской подготовки, вуз, аспирантуру (докторантуру). Причём, акценты постепенно будут меняться в сторону создания негосударственных образовательных структур по различным причинам, что позволяет создать нормальную конкурентную среду в области образовательных услуг.

Возможны различные варианты интеграции звенности в системе непрерывного экономического образования. Один из них - создание ассоциации непрерывного экономического образования, включающей все данные звенья, что не противоречит общим тенденциям развития мирового экономического образования, которые были определены на международной конференции "Настоящее и будущее экономического образования в России" 25-29 апреля 1994 года.

Для каждого звена ассоциации характерны, кроме общих, специфические проблемы развития. Например, для средней школы экономического профиля это:

- расширение сети школ экономического профиля, (в настоящее время в г.Бресте единственная школа экономического профиля - СШ № 11);
- введение экономических дисциплин в обязательный комплекс школьной программы;
- подготовки квалифицированных кадров педагогов-экономистов для преподавания экономических дисциплин;
- координация учебных планов и программ с учётом непрерывности экономического образования и другие.

Данные проблемы вполне репасмы на уровне Министерства образования и науки Республики Беларусь и должны найти своё отражение в новом законе Республики Беларусь "Об образовании в Республике Беларусь".