

ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНОГО ПРИНЦИПА ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ РЕЙТИНГОВОГО РЕДАКТОРА

Гладковский В.И.

На кафедре физики БПИ, начиная с 1989 г., (при активном участии доцента Н.И. Чопчица и ассистента А.С. Смалья) создано несколько версий программного продукта для применения рейтинговой системы оценки знаний в учебном процессе - рейтингового редактора. К сожалению этот программный продукт не лишен некоторых недостатков, препятствующих более широкому и эффективному внедрению его в масштабах института, не говоря о других ВУЗах республики.

В докладе обсуждается возможность применения модульного принципа при конструировании рейтингового редактора с целью получения математических моделей рейтингового процесса с наперед заданными свойствами и облегчения пользователю возможности выбора способов влияния на метод обработки и интерпретации данных. Сущность модульного подхода заключается в возможности задания для одной и той же функции сопряжения различных (одно-, двух- и трехточечного) способов привязки ее к координатным осям, введения системы премиривания и определения пользователем тех или иных формул, по которым будет производиться расчет эффективных баллов. Далее, в более совершенной программе необходимо предусмотреть возможность графического сопровождения функции сопряжения и статистической обработки введенных данных.

ПРИМЕР РЕЙТИНГОВОГО РЕГЛАМЕНТА

Гладковский В.И.

Рейтинговым регламентом будем называть совокупность правил, по которым производится начисление баллов студентам по различным видам учебной деятельности. В дальнейшем эти баллы при помощи специальной компьютерной программы (после выбора определенной математической модели и правил обработки введенных баллов) переводятся определенным образом в рейтинговую оценку, тем или иным образом учитывающуюся при проведении процедуры рубежного контроля - экзамена или зачета. Отсюда вытекает очевидная важность данной области применения рейтинговых технологий и необходимость дальнейшего усовершенствования идеологической структуры рейтингового редактора.

Предлагасмый для обсуждения вариант рейтингового регламента состоит из правил начисления баллов по четырем видам занятий: "Лабораторные работы", "Типовые расчеты", "Контрольные работы", "Теория". Данный регламент применялся в учебном процессе с различными модификациями в течение двух предыдущих лет при преподавании