

ТЕСТОВАЯ МЕТОДИКА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ВТОРОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Санюкевич Л.П.

Как за рубежом [1], так и в отечественной [2] высшей школе накоплен большой опыт по использованию тестирования в обучении иностранным языкам.

Британский журнал "Современный преподаватель английского языка" [3], рассматривая проблему тестирования, выделяет следующие аспекты: соотношение целей и объектов тестирования, разработка учебно-методических тестов, допустимость/недопустимость включения в тесты явлений, существующих в языке, но не являющихся нормативными, критерии оценки, методика работы по профилактике и исправлению ошибок, выработка унифицированных критериев коррекции ошибок, при- смлемых как для преподавателей - носителей языка, так и для их коллег в других странах.

В целях тестирования достигнутого уровня усвоения знаний и степени сформированности умений и навыков в области лексики, грамматики и операций порождения речевого высказывания, нами разработана серия тестовых заданий к учебнику В.Д. Аракина для I семестра 4 курса второй специальности. При составлении тестов учитывались два момента: 1) учебно-методический тест должен удовлетворять программным требованиям, 2) он должен знакомить обучаемых с аутентичными образцами английской речи, т.е. исключать "кальку". Примеры подбирались из прозы XX века на языке оригинала, а также словарей Хорнби и Лонгмана.

Построенные по единой схеме, лексико-грамматические тесты включали следующие виды заданий: I Перефразируйте подчеркнутые слова и выражения, используя активную лексику; II Заполните пропуски пропущенными предложениями; III Переведите с русского языка на английский, используя активную лексику. Выполнение теста предполагало владение таким сложным лингвистическим материалом, как фразовые глаголы, идиомы, устойчивые выражения.

Следует отметить, что целенаправленная работа дала положительные результаты, и подавляющее большинство студентов успешно справились с аналогичным экзаменационным тестом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Опыт тестирования по иностранным языкам в университетах США.- М.:1971.
2. Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будько А.Ф. и др. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие.- Мн.:Выш.шк.,1992.
3. Modern English Teacher.- London, Vol, 4, No.2, April, 1995.