ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ.

Былинович В.Н.

Анализ методической литературы и практика преподавания иностранных языков позволяет сделать вывод о том, что успешная самостоятельная работа студентов может проводится при условии наличия соответствующих методических разработок.

Важной задачей для осуществления основной цели преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах — научить студентов понимать иностранную научную техническую литературу — является изучение терминологической и номенклатурной лексики.

С целью более эффективного процесса усвоения лексики соответствующие пособия должны содержать систему рациональных упражнений, которые студенты могут выполнять в процессе аудиторной и неа-

удиторной самостоятельной работы.

К таким упражнениям следует отнести упражнения на анализ слов по составу и определение значения слова по элементам (приставки, корня, суффикса); упражнения на понимание значения слова в составе словообразовательного гнезда, гнездовой способ дает возможность усваивать слова как систему.

Терминологическая лексика обладает большой степенью системности, моделирования. Эту ее особенность можно использовать для составления системы для закрепления и расширения потенциального словаря студентов. Для успешной самостоятельной работы над закреплением и расширением продуктивного и рецептивного запаса терминологической лексики необходимо, чтобы студенты могли из соответствующих пособий, методических разработок получить информацию об общей системе терминологии данной отрасли.

Необходима система рациональных упражнений на выработку умения пользоваться словарем, понимать общее содержание текста без помощи словаря, определять значение слова с опорой на словообразовательный анализ, понимать грамматические формы, на выполнение последовательности действий для понимания смысла предложения, абзаца целого текста, выделять в текстах главное, необходимое для понимания общего содержания, пренебрегать деталями, несущими второстепенную

информацию.