

О РЕШЕНИИ ОДНОЙ ИЗ ПРОБЛЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дорофейчук Л.И., Козинский А.А.

В настоящее время высшая школа не в состоянии подготовить будущих учителей информатики для продолжительной работы в школе без их последующей систематической переподготовки. Это объясняется неустоявшейся школьной программой, достижениями в области технического обеспечения, постоянным созданием и совершенствованием педагогических программных продуктов, появлением новых информационных технологий (НИТ), сетей коммуникаций. В связи с этим возникла необходимость организовывать повышение квалификации учителей информатики на более высоком уровне.

Предиагаемая нами методика работы с учителями, базирующаяся на единой компьютерной системе поддержки НИТ адаптивна к имеющемуся научно-теоретическому и методическому уровню учителей, к КУВТам и их программному обеспечению. Она использует компьютерную сеть в системе образования области, которая обеспечивает повышение информативности, степени оперативности получения учителями материалов организационно-методического и нормативного характера. Методика состоит из подсистем: а) мониторинга (диагностика, прогнозирование); б) разработчика (планирование; разработка содержания, методики проведения курсов); в) практикума (обучение на курсах).

На первом этапе, используя созданную электронную базу данных педагогических кадров Брестской области, определяется группа слушателей для прохождения курсовой подготовки. Им предлагается заполнить диагностическую карту, обрабатываемую с использованием интегрированной системы.

Следующий этап начинается с разработки учебного плана и программы в соответствии с тематикой курсов, учетом анализа полученных данных об уровне группы, предложений будущих курсантов; определяются типы техники, используемой при проведении занятий. В соответствии с электронной базой научных работ методистов вузов Республики Беларусь подбирается лекторский состав. Завершается этап составлением расписания в электронной среде, разработанной одним из авторов тезисов - заведующим кабинетом ОИУУ.

На этапе "практикума" проводятся занятия со слушателями. Завершает курсовую подготовку электронный опрос (зачет) и проводится анкетирование с целью выяснения отношения к системе организации курсовой подготовки.