

образование, возникновение новых традиций, включение их в процесс формирования в будущем.

Культурные традиции дают личности не только хорошо узнать другую личность, взаимно учиться и обмениваться культурными ценностями, но и духовное сближение, возможность перенять все лучшее, что есть в культурной жизни других народов.

Духовное развитие личности, ее статус, взаимодействие ее с национальным и общечеловеческим сознанием предполагает приобщение ее к прошлой и недавней истории, стремление осознать настоящее и перспективы движения к будущему.

Личностные духовные ценности развиваются только на основе конкретной национальной культуры, а не наоборот.

В настоящее время есть предпосылки для проявления стремления к национальной замкнутости и этноцентризму, ратующее за "чистый" национальный облик. С другой стороны взаимодействие, взаимовлияние национальных культур носит закономерный характер, хотя зависит как от объективных, так и от субъективных факторов.

Взаимопроникновение культур как мощный рычаг прогресса ведет к унификации жизни людей, а это в свою очередь, к распространению бездуховности, что связано с недостаточным вниманием к проблемам национальных обычаев, традиций, языка, в целом духовной культуры.

Интеграция духовной жизни наций и народностей происходит в процессе общения друг с другом, через взаимодействие национальных культур, науки и образования, литературы и искусства, обычаев и традиций. Взаимодействие национальных культур в конечном счете оказывает прогрессивное влияние на развитие личности той или иной национальности, для вступления на общечеловеческий, цивилизованный путь.

## **ПРОБЛЕМА ГУМАНИТАРИЗАЦИИ В ВУЗЕ И НЕКОТОРЫЕ ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ**

**Михайлов В.А.**

1. Существенные изменения в жизни Республики Беларусь требуют адекватного осознания происходящих перемен. Это касается и состояния системы образования. В результате беглого анализа можно прийти к выводу о необходимости гуманитаризации всей системы образования. Нашей республике не решить проблемы возвращения на цивилизованный путь развития без создания для этого культурного слоя нового общества. Никакое независимое, правовое государство немислимо без духовно богатых, высоконравственных людей - законы не работают автоматически, их исполнение обеспечивают люди.

Перед всей системой образования стоит творческая задача создания интеллектуального потенциала в виде гуманистических ценностей и нравственных идеалов. В формировании этих качеств важнейшую роль в

высшей школе играют гуманитарные науки. В высокоразвитых странах на них отводится иногда свыше 30 процентов, у нас только до 10 процентов учебного времени. При таком учебном плане трудно говорить об усвоении всего разнообразия культуры. К сожалению, и этот объем зачастую используется бессистемно, на низком уровне.

II. В связи с этим перед вузом стоят следующие задачи:

1. Гуманитарные науки. Основной задачей преподавания является выработка у студентов творческого мышления. Этот аспект включает такие моменты: а) специальное усиление гуманистической направленности учебных программ по всем гуманитарным дисциплинам; б) чтение различных, в том числе и авторских спецкурсов; в) включение в программы "забытых" высшей школой таких основных направлений как: юридическое (воспитание законопослушания), теологическое, психологическое, медицинское.

2. Выпускающие кафедры институтов. Гуманитарный аспект работы этих кафедр предполагает углубление профессиональных знаний на основе: а) чтения спецкурсов по экологии, психологии, истории техники; б) включение в курсовые и дипломные проекты социально-экономических аспектов.

3. Самообразование студентов. Этот аспект связан с проведением дискуссий, деловых игр, круглых столов, пресс-конференций и брифингов по интересам с целью формирования вкуса к анализу различных проблем, развитию способностей творческого мышления, навыкам культурного общения.

## ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД

Наумова В.И.

"Знайте свои права человека"

Это простое обращение Организации Объединенных Наций адресовано к гражданам всех стран, поскольку все обладают одинаковыми правами, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка и религии. Это обращение важно, поскольку знание прав человека широкой общественностью является надежным средством защиты от опасности попрания этих прав. Познавая свои права человек начинает уважать права других и это ведет к созданию более терпимых отношений в обществе.

Проблема личности, ее положения в обществе, ее прав и обязанностей всегда была одной из важнейших проблем политического и правового мышления человечества. Сегодня мы только начинаем сознавать и понимать те деформации прав человека, которые происходили в нашем государстве на протяжении многих десятилетий.

Права человека являются реальностью только в условиях автономии личности, ее сознательного самоопределения. Свобода личности как неотъемлемая черта цивилизованного общества выдвигалась в качестве