

ЭТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ СТУДЕНТОВ (научно-методические аспекты)

Грибова И.Г.

Формирование духовного облика студенческой молодежи осуществляется в таких условиях, когда ослаблен политический и идеологический прессинг, расширяется самостоятельность и инициатива. Этот процесс характеризуется переоценкой моральных ценностей. Отсюда не только познавательное, но и ценностно-ориентирующее и воспитательное значение этики как учебной дисциплины в вузе.

Для того, чтобы наиболее эффективно решать эти задачи в конкретном студенческом коллективе (на лекционном потоке, в группе) в начале изучения курса "Этика", как правило, преподаватель проводит письменный опрос студентов. Анализ их суждений за последние два года (а это студенты 2 курса разных специальностей) показывает стабильный интерес большей части молодежи к таким проблемам как: нравственная культура общения, взаимоотношений людей, особенно взаимоотношений (супружество, родители и взрослые дети); нравственные чувства, их воспитание и развитие. Все более актуальными для студентов становятся нравственные аспекты делового общения, этика и этикет делового человека, их национальные особенности. Заметно возрастает потребность в знании истории становления и развития морали; в психологической грамотности в связи с изучением определенных проблем этики. Однако, содержание таких моральных ценностей как смысл жизни, счастье и других меньше привлекает молодых людей, так как и вопросы самовоспитания, самосовершенствования. У большей части студентов нет интереса и потребности в этическом знании в принципе.

Данная информация позволяет преподавателю актуализировать лекции, семинарские занятия с учетом конкретной аудитории. К примеру, достаточно эффективной формой проведения семинарских занятий стали спецсеминары по выбору студентов. Тематика и содержание спецсеминаров в определенной степени обусловлены интересами студентов. В частности, такие как "Этика делового общения", "Нравственные основы семейных отношений", "Этикет", "Галерея этических персоналий". Частью практических занятий стал так называемый этико-психологический практикум. С помощью психологических тестов изучаются личностные, в том числе нравственные, характеристики студентов.

"БЕЛОРУССКАЯ ИДЕЯ": ПОПЫТКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Займист Г.И.

Какова идея народа, придающая смысл всей его жизни, жизни каждого его представителя? Размышления о судьбе народа, о том, что он ду-

мают о себе во времени и что предназначено ему в “вечности”, имеют глубоко философское измерение, ибо они в конечном счете сводятся к фундаментальному философскому вопросу об универсальности мышления и культуры. Каждый ли народ имеет право на свою идею? Безусловно, да. Но идеи отдельных народов отличаются степенью осознания и разработанности.

В силу сегодняшней исторической ситуации вопрос о “белорусской идее” актуален со многих точек зрения: философской, политической, этнической и т.п. Обозначились уже и подходы к его решению. Одни пытаются свести “белорусскую идею” к “русской идее” на основе исторической и культурной общности белорусов с другими славянскими народами; другие сводят её к национальному компоненту; третьи - к определенным политическим или мировоззренческим ориентациям. Все указанные подходы, на мой взгляд, “страдают” одномерностью.

Поиск смысла “белорусской идеи” в наше время может быть плодотворным лишь в контексте идеи мирового сообщества, в основе которой лежат глобальные проблемы и общечеловеческие цивилизационные процессы. “Белорусская же идея” призвана отразить самосознание (на уровне теоретического и практического разума) народа Беларуси, самоосознание себя как полноправного и полноценного субъекта своей истории, во всех сферах внутренней жизнедеятельности; как полноценного и полноправного субъекта во взаимоотношениях с ближайшими соседями и сородичами по этносу; как полноценного и полноправного субъекта современного цивилизационного процесса. Она как некий магический кристалл должна синтезировать и пронизывать все формы и стороны жизни белорусского народа. “Белорусская идея” сегодня есть не что иное как теоретическое осмысление необходимости практического объединения всех сил Беларуси и теоретическое обоснование выбора наиболее оптимальных путей и средств по реформированию нынешнего состояния страны в гражданское общество, общество реального гуманизма, понимаемого в контексте идеи мирового сообщества. И в этом понимании “белорусская идея” приобретает смысл “государственной идеи”. Суверенитет, народность, патриотизм и интернационализм - вот черты, вне которых “белорусская идея” не может плодотворно сегодня развиваться.

ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

Зданевич Т.М.

Вопрос о смысле жизни сегодня очень актуален, особенно для молодого поколения. Официальная идеология десятилетиями внушала советским гражданам высокие социальные цели и боролась с проявлениями буржуазного индивидуализма. Из года в год на протяжении свыше 70 лет у наших людей сменялись одни иллюзии другими, на них нагро-