

ЭТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ СТУДЕНТОВ (научно-методические аспекты)

Грибова И.Г.

Формирование духовного облика студенческой молодежи осуществляется в таких условиях, когда ослаблен политический и идеологический прессинг, расширяется самостоятельность и инициатива. Этот процесс характеризуется переоценкой моральных ценностей. Отсюда не только познавательное, но и ценностно-ориентирующее и воспитательное значение этики как учебной дисциплины в вузе.

Для того, чтобы наиболее эффективно решать эти задачи в конкретном студенческом коллективе (на лекционном потоке, в группе) в начале изучения курса "Этика", как правило, преподаватель проводит письменный опрос студентов. Анализ их суждений за последние два года (а это студенты 2 курса разных специальностей) показывает стабильный интерес большей части молодежи к таким проблемам как: нравственная культура общения, взаимоотношений людей, особенно взаимоотношений (супружество, родители и взрослые дети); нравственные чувства, их воспитание и развитие. Все более актуальными для студентов становятся нравственные аспекты делового общения, этика и этикет делового человека, их национальные особенности. Заметно возрастает потребность в знании истории становления и развития морали; в психологической грамотности в связи с изучением определенных проблем этики. Однако, содержание таких моральных ценностей как смысл жизни, счастье и других меньше привлекает молодых людей, так как и вопросы самовоспитания, самосовершенствования. У большей части студентов нет интереса и потребности в этическом знании в принципе.

Данная информация позволяет преподавателю актуализировать лекции, семинарские занятия с учетом конкретной аудитории. К примеру, достаточно эффективной формой проведения семинарских занятий стали спецсеминары по выбору студентов. Тематика и содержание спецсеминаров в определенной степени обусловлены интересами студентов. В частности, такие как "Этика делового общения", "Нравственные основы семейных отношений", "Этикет", "Галерея этических персоналий". Частью практических занятий стал так называемый этико-психологический практикум. С помощью психологических тестов изучаются личностные, в том числе нравственные, характеристики студентов.

"БЕЛОРУССКАЯ ИДЕЯ": ПОПЫТКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Займист Г.И.

Какова идея народа, придающая смысл всей его жизни, жизни каждого его представителя? Размышления о судьбе народа, о том, что он ду-