

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗах

Химин П.Ф.

Современный этап общественного развития характеризуется усилением индустриального давления человека на биосферу, что приводит к нарастанию загрязнения окружающей среды, ухудшению ее качества. Поэтому главная задача экологического образования - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для распознавания и решения задач по контролю и управлению качеством окружающей среды, созданию малоотходных и безотходных производств, а также по планированию и организации среды, создаваемой человеком.

При решении этой задачи возникает вопрос о том, какие экологические знания необходимы, где и как следует их включать в техническое образование. Трудности современной концепции экологического образования имеют три аспекта:

- многообразие хозяйственной деятельности и проблем окружающей среды;

- разнообразие технических специальностей;

- быстрое изменение содержания экологических курсов для технических специальностей.

Вышеизложенное вызывает необходимость выделить несколько направлений экологизации профессионально-технического образования:

- развитие технических и экономических знаний и умений для решения экологических проблем, связанных с основными продуктами данной отрасли (труд, энерго-, материалоемкость, используемое сырье и экологический эффект выпускаемой продукции);

- развитие знаний и умений для выделения экологических проблем, порождаемых производственными технологиями (переброска или немедленное использование отходов производства; методы улавливания и хранения отходов, в том числе технологии улавливания загрязняющих веществ из воздуха, воды и почвы; складирование и обезвреживание загрязнителей и токсичных элементов и возможности их преобразования в нетоксические отходы);

- развитие знаний и умений с целью восстановления, улучшения и воссоздания ландшафтов и других элементов окружающей природной среды;

- развитие знаний для правового регулирования экологических отношений (экологического права) общества и природной среды.