

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Джура В.Т., Гоголинская Р.А.

Существующая практика устного и письменного контроля выполняемых студентами работ малоэффективна, поскольку она эпизодична, и к тому же не дает количественную комплексную оценку, направленную на стимуляцию дальнейшей работы.

Введенная нами рейтинговая система предполагает: на каждом занятии вместо традиционной устной проверки выполнимости домашнего задания проводится самостоятельная работа на предмет освоения пройденного материала, оцениваемая определенным числом баллов. Далее, вместо устного опроса по теоретическому материалу введена практика письменного опроса, также оцениваемая баллами.

Следующий момент проведения практического занятия направлен на создание определенного набора приемов и методов для решения задач по новой теме. Привлекаемые для этой цели лучшие студенты также оцениваются соответствующим числом баллов.

После прохождения всей темы проводится интеграция всех видов работы студентов по самостоятельной, контрольной, текущей теории и практики, аттестационной работе, оцениваемой в баллах.

Получаемый студентом в конце семестра общий рейтинг позволяет ему получить, в случае наличия высших баллов, льготный режим допуска к экзаменам.

Рейтинговая система контроля работы студентов, как показала практика, является весьма эффективным мобилизующим моментом в процессе преподавания элементов высшей математики.

ДЕДУКТИВНЫЙ И ИНДУКТИВНЫЙ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Джура В.Т., Нархимович И.В.

Существующий в настоящее время метод преподавания высшей математики носит в основном дедуктивный характер. Объясняется это стремлением ко все большей абстракции и строгости при доказательстве различных вопросов математики. В тоже время логический подход облегчает работу преподавателя, поскольку материал, логически построенный и обоснованный, удобен при преподавании.

Однако вся история развития математика свидетельствует, что логика, как метод исследования, может только успешно применяться в том случае, когда вопрос исследования разработан и изучен.

Дедуктивный метод является необходимым инструментом, позволяющем следить и проверять доказательство, но не изобретать его. Коротче, дедуктивный метод хорош тогда, когда известно, что излагать.