

ОБ ОБЩИХ ПРИНЦИПАХ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

Курись Н.Г.

Каждому из нас приходится жить и работать в человеческом обществе, и надо уметь это делать так, чтобы быть полезным обществу, приятным самому себе и окружающим, чтобы общение с людьми помогало в работе. Когда говорят о преподавании какого-либо предмета, то нередко приходится слышать, что для успеха дела нужны два качества: хорошее знание предмета и хорошее знание языка, на котором ведется преподавание. Безусловно, эти качества необходимы преподавателю, но они недостаточны для того, чтобы надежно гарантировать успешное обучение. Преподаватель, обладающий указанными качествами, при всей своей увлеченности предметом, далеко не всегда сумеет научить студентов тому, чему он хочет, и, тем более, далеко не всегда сумеет воспитывать у студента нужные качества научного работника, исследователя, инженера, педагога и т.д. Их невозможно воспитать без воспитания общечеловеческих моральных качеств: любви и уважения к окружающим, гуманного к ним отношения, доброты, честности, органической потребности к труду. Поэтому важнейшей и наиболее трудной частью является не профессиональное обучение, а морально-нравственное воспитание.

Процесс воспитания, как процесс образования в целом, имеет два полюса: воспитателей-преподавателей и воспитуемых-обучающихся. Успех этого процесса прежде всего зависит от преподавателей, к которым должны предъявляться высокие требования. Только тот имеет право воспитывать и только тот будет делать это успешно, кто чувствует ответственность за свою работу, интересуется ею, любит ее, испытывает чувство волнения за ее исход, убежден в правильности тех принципов, которыми он руководствуется, кто тактично относится к людям, умеет терпеливо выслушать чужое мнение. Только тот преподаватель сможет добиться успеха в воспитании студента, которого студенты любят и уважают за его увлеченность своим делом, добросовестное отношение к своей работе, к своим обязанностям, за его доброту и человечность, принципиальность и объективность.

Трудности при обучении любому предмету возникают уже при отборе материала, которому собираются учить. Основными принципами являются следующие: внушение студенту уверенности в его собственных силах и помощи ему, когда это необходимо; уметь правильно распределять свое время, чтобы переработать огромный поток информации, усвоение материала на нужном уровне, научиться напряженно работать.