

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕСУРСО- И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ СОВМЕЩЕННЫХ НЕВЕНТИЛИРУЕМЫХ ПЕРЕКРЫТИЙ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Устинов Б.С.

Традиционно при восстановлении совмещенных неветилируемых покрытий предварительно вручную разбирается износившийся многослойный рулонный кровельный ковер. Образующиеся при этом горы битумосодержащих отходов вывозятся на свалки или сжигаются, поскольку в практике неизвестны способы их переработки и утилизации. Между тем в одном квадратном метре многослойной рулонной кровли содержится от 15 до 45 килограммов битума и различных наполнителей (макулатура, асбест, тальк).

В Брестском политехническом институте разработана технология механизированного удаления старых рулонных кровельных ковров с последующим измельчением их отходов в крошку. Битумосодержащую крошку можно использовать, например, как вяжущую добавку, которая перемешивается в холодном или горячем состоянии с легкими пористыми наполнителями. Такая смесь может применяться непосредственно в построечных летних и зимних условиях на восстанавливаемом покрытии как водонепроницаемая и теплоизолирующая стяжка с последующей укладкой на нее уже меньшего количества гидроизолирующих слоев из рулонных материалов или мастики. Из этой массы, кроме того, можно формовать утепляющие плиты или блоки. Все эти работы выполняются с помощью двух простых машин, выпуск которых в настоящее время осваивается Березовским объединением "Теплоприбор" в Брестской области.

Универсальные кровельные машины просты в изготовлении и удобны в работе. Их применение позволяет принципиально изменить существующую технологию ремонта кровель, избавиться от тяжелых и непроезжих ручных операций, решить проблему безотходного производства, обеспечить сбережение материалов, энергоресурсов и улучшить окружающую природную среду.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ И ДЕМОНСТРАЦИИ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ НА ЗАНЯТИЯХ РИСУНКА С НАТУРЫ

Храпунова Л.Н.

В программе по рисунку с природы отводится большое количество учебных часов. Это объясняется тем, что в течение всего времени обучение рисунку является основным видом учебной работы. Студенты изображают предметы и объекты действительности, непосредственно расположенные перед ними, и в ходе изобразительного процесса изучают кон-