



10. Small, G. iBrain: Surviving the Technological Alteration of the Modern Mind / G. Small, G. Vorgan – New York: HarperCollins Publishers, 2008. – 256 p.
11. Колесникова, И.А. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская; под ред. И.А. Колесниковой – М: Издательский центр «Академия», 2005. – 288 с.
12. Краевский, В.В. Общие основы педагогики: уч. для студ. высш. пед. уч. зав. / В.В. Краевский – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
13. Краевский, В.В. Содержание образования: Вперед к прошлому. – Изд. 2-е, испр. – Серия: Профессиональная культура педагога. – М.: Пед. об-во России, 2001. – 36 с.
14. Химия: учеб. программ. для спец. 1-36 01 01 Технология машиностроения; 1-36 01 03 Технологическое оборудование машиностроительного производства; 1-37 01 36 Техническая эксплуатация автомобилей; 1-37 01 07 Автосервис / В.А. Халецкий, Е.К. Антонюк; реценз.: Е.И. Василевская (Бел. гос. ун-т); кафедра химии УО «Брестск. гос. ун-т им. А.С. Пушкина». – УО «Брестск. гос. техн. ун-т» / утв. 23.02.2010; рег. номер УД-367 / баз.

УДК 502.37.

Т.Д. ХЛЕБНИКОВА, И.В. ХАМИДУЛЛИНА, Ф.А. ШАХОВА
ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», г. Уфа, Российская Федерация

ОТРАЖЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Предметы экологического цикла в настоящее время являются неотъемлемой частью учебного плана любого вуза. Экологические знания требуются современному человеку постоянно, они должны быть все время с нами, как часть сознания, как умение читать и писать, как элементарные правила поведения.

Необходима поголовная экологическая грамотность, которая не менее важна, чем компьютерная. Если каждый человек будет представлять последствия от выброшенной им банки, разведенного костра, спиленного дерева, мир, несомненно, изменится к лучшему. Подобно тому, как изучение права помогает человеку осознать ответственность перед законом, так знание экологии помогает осознать ответственность перед природой.

По гречески «экос» – дом, «логос» – наука. Экология – наука о доме, о месте жительства. Конечно, в первую очередь нужно думать о том, что Земля – наш общий дом, и мы за него в ответе, однако люди живут и действуют в конкретных регионах, и именно природа регионов первой испытывает на себе разрушительные последствия их деятельности. Республика Башкортостан может служить отличной иллюстрацией к любому разделу экологии. Прекрасна и удивительна природа Башкортостана, к сожалению, сильно пострадавшая и продолжающая страдать от последствий хозяйственной деятельности человека.

В то же время бороться с загрязнением среды, проводить восстановительные экологические акции проще в регионах, где эти мероприятия приобретают характер и масштаб конкретных дел. При этом необходимо помнить один из важнейших экологических принципов – «действовать локально, но мыслить глобально».

Вопросы рационального природопользования и охраны окружающей среды решаются в республике Башкортостан программными методами. Продолжается



реализация Республиканской целевой программы «Экология и природные ресурсы Республики Башкортостан (2011-2015)», а также Федеральной и Республиканской адресных инвестиционных программ.

Благодаря проводимой экологической политике, состояние окружающей среды на территории республики сегодня можно назвать стабильным. В Башкортостане нет так называемых «грязных» городов и других населенных пунктов. Этот результат достигнут, несмотря на наличие более 4000 предприятий, имеющих источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, а также автотранспорта, численность которого на сегодня составляет около одного миллиона единиц.

Для комплексного решения экологических проблем важно привлечение населения разных возрастных категорий, объединение усилий общественных организаций и природоохранных органов, представителей промышленных предприятий в большой работе по охране окружающей среды, природоохранных зон, содействия в решении социальных, благотворительных, культурных, образовательных и экологических проблем, роста и благополучия здоровья нынешнего и будущих поколений через повышение качества среды обитания, формирования экологической культуры, эстетическое воспитание личности.

В настоящее время в республике изданы учебные пособия, которые могут с успехом использоваться при изучении дисциплин «Природа и экология Республики Башкортостан» и «Экологические проблемы Республики Башкортостан» [1-3]. Однако приведенные в них цифры и факты быстро устаревают, поэтому сохраняется необходимость в кратком учебном пособии, которое может переиздаваться каждые 1-2 года с учетом данных, приведенных в ежегодном «Государственном докладе о состоянии окружающей среды» и других важных экологических сведений.

Разработанное авторами учебное пособие «10 лекций по экологии Республики Башкортостан» [4] менее фундаментально и преследует цель осветить в наглядной структурированной форме основные аспекты вузовского курса, максимально иллюстрируя их конкретными данными, что, по мнению авторов, должно способствовать формированию у студентов реального представления о современном состоянии объектов окружающей среды и путях решения основных экологических проблем региона. Пособие предназначено для студентов всех специальностей и форм обучения вузов Республики Башкортостан, изучающих дисциплины по направлениям экологии и охраны окружающей среды («Природа и экология Республики Башкортостан», «Экологические проблемы Республики Башкортостан», «Экономика природопользования Республики Башкортостан», «Промышленная экология», «Экология» и др.), а также для преподавателей, ведущих эти дисциплины.

В учебном пособии рассматриваются вопросы антропогенного воздействия на воздух, почву, водные экологические системы (реки, озера и водохранилища Башкортостана), возможные способы и методы комплексного восстановления экосистем, принципы рационального природопользования. Приведены общие сведения о Республике Башкортостан, её естественных экосистемах, их сохранении и рациональном использовании. Отдельные главы посвящены: охране природы в Республике Башкортостан, агроэкосистемам Башкортостана, проблемам



агропромышленного комплекса, состоянию отдельных объектов окружающей среды в республике, качеству атмосферного воздуха, водным ресурсам и их охране от загрязнения, водообеспеченности Республики Башкортостан, проблемам твердых отходов и другим видам антропогенного воздействия на окружающую среду и здоровье населения, а также методам управления природопользованием.

В системе высшего профессионального образования Башкортостана подготовку специалистов природоохранного направления осуществляют 6 вузов, в том числе ФГБОУ Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ), осуществляющий подготовку бакалавров и магистров по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов». Предметы «Экология», «Природа и экология Республики Башкортостан», «Экологические проблемы Республики Башкортостан» включены в учебные планы многих специальностей, особенно горного и технологического факультета, выпускники которых по роду своей деятельности оказывают наибольшее разрушающее воздействие на окружающую среду.

Вопросы экологии разрабатываются в курсовых и дипломных проектах студентов всех технических специальностей и направлений, где введен специальный раздел «Безопасность и экологичность проекта». В специализированных Советах УГНТУ проходит защита кандидатских диссертаций по специальностям «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»; «Техника и методы защиты окружающей среды»; «Биотехнология».

УГНТУ и организованный им совместно с администрацией Орджоникидзевского района г. Уфы, Фонд поддержки современных образовательных технологий «Школа-вуз», активно внедряют интегрированную многопредметную модель изучения экологии в подшефном физико-математическом лицее (МБОУ Лицей № 83 г. Уфы), в «Классах УГНТУ» в составе школ г. Уфы и районов Республики Башкортостан, а также на подготовительном отделении (рабфаке).

Повышение качества подготовки специалистов невозможно без вовлечения студентов в научные исследования. Под руководством ведущих ученых вуза студенты ежегодно принимают активное участие в подготовке информационной базы по характерным экологическим проблемам в районах и городах Республики Башкортостан; в составлении портрета деградированных земель; в оценке экологического состояния районов республики по пестицидной нагрузке и в других работах.

Лучшие студенческие работы в области экологии ежегодно представляются на Республиканский конкурс студенческих научных работ, учредителями которого являются Министерство образования и Госкоммолодежи Республики Башкортостан, а также на всероссийские и международные конкурсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Миркин, Б.М. Экология и устойчивое развитие Республики Башкортостан: учебное пособие / Б.М. Миркин, А.Г. Наумова – Уфа: Изд-во «ИП Хабибов И.З.», 2010. – 296 с.
2. Горелов, В.С. Природа и экология Башкортостана – крупнейшего центра ТЭК России: учебное пособие для технических вузов / В.С. Горелов, А.К. Мазитова, Г.К. Аминова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Уфа: Изд-во «Реактив», 2006. – 150 с.
3. Шахова, Ф.А. Учебное пособие по курсу "Природа и экология Башкортостана": учеб. пособ. для вузов / Ф.А. Шахова, Т.Д. Хлебникова; УГНТУ. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2004. – 61 с.
4. Хлебникова, Т.Д. 10 лекций по экологии Республики Башкортостан: учеб. пособие / Т.Д. Хлебникова, Ф.А. Шахова, В.Б. Баряхнина – Уфа: Нефтегазовое дело, 2011. – 64 с.