

сферы мало - и неквалифицированного труда. Сохранение же высоких конкурентоспособных позиций на рынке труда требует от нее активизации трудовой мобильности, в частности, через механизм профессионального обучения и переобучения. Последний наиболее эффективен именно в социальной группе молодых людей до 30 лет.

Литература

1. Данилов А.Н. Переходное общество: Проблемы системной трансформации. Мн., 1997.
2. Беларусь: государство для человека. Национальный отчет о человеческом развитии. 1997.UNDP.
3. Соколова Г.Н. Экономическая социология: Учеб. для вузов. Мн., 1998.
4. Молодежная безработица: проблемы, тенденции, перспективы. Под ред. Г.Н. Соколовой. Мн., 1994.
5. Социальная эффективность профессиональной подготовки незанятого населения: оценка перспектив. Под ред. Г.Н. Соколовой. Мн., 1996.
6. Слабозащищенные категории на рынке труда. Под ред. Г.Н. Соколовой. Мн., 1998.
7. Экономическое поведение безработных в контексте длительности безработицы. Под ред. Г.Н. Соколовой. Мн. 1997.

МОЛОДЁЖЬ И ЕЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

И. Г. Грибова

*Экономический факультет, БПИ,
г. Брест, Республика Беларусь*

Профессиональный выбор – это выбор индивидом определенного вида трудовой деятельности на основе существующего разделения труда. Он связан с реализацией таких ценностей как возможность для творчества, квалификационный рост, материальное вознаграждение, общественное признание. Ценностные ориентации в отношении профессии вырабатываются у индивидов под действием семьи, школы, малой группы, средств массовой информации и многих других факторов.

Наше государство на современном этапе своего развития переживает болезненный процесс перехода к экономике рыночного типа. В условиях данного способа социально экономических отношений обществу необходимы квалифицированные кадры экономистов, юристов и управленцев. Наши граждане пытаются найти себя в сфере мелкого и среднего бизнеса. Многие из них, ощущая нехватку знаний в этой сфере деятельности стремятся получить их. Спрос рождает предложение. Государственные учебные заведения, коммерческие вузы, разнообразные институты и факультеты повышения квалификации развернули подготовку специалистов в сфере экономики, права, маркетинга, менеджмента и бухгалтерского дела. Создаётся впечатление, что эти виды деятельности сегодня наиболее притягательны, и молодые люди, выбирая свой профессиональный путь ориентируются именно на них.

Для внесения ясности в этот вопрос сошлёмся на результаты конкретно-социологического опроса, проведённого в апреле - июне 1997 года в учебных заведениях (школы, ПТУ, техникумы, вузы) г. Бреста. Всего было опрошено 940 респондентов. Одним из вопросов, предложенных опрашиваемым был следующий: «Какие профессии, на Ваш взгляд, самые привлекательные?» Получен такой результат. В %

1. Юрист	71.5	15.	Музыкант	14.1
2. Директор предприятия, фирмы	47.6	16.	Офицер	13.7
3. Дипломат	43.0	17.	Педагог	13.6
4. Врач	38.4	18.	Высококвалифицированный рабочий	11.6
5. Психолог	38.4	19.	Бухгалтер	11.2
6. Журналист	36.8	20.	Бармен	10.0
7. Экономист	36.1	21.	Священник	9.6
8. Работник таможни	35.6	22.	Работник торговли	8.5
9. Предприниматель	34.6	23.	Тренер	8.1
10. Артист	20.5	24.	Фермер	6.7
11. Работник милиции	17.9	25.	Агроном	1.8
12. Учёный	17.2	26.	Зоотехник	1.6
13. Художник	14.7	27.	Механизатор	1.5
14. Инженер	14.3	28.	Токарь	0.6

Итак, по мнению респондентов, сегодня работником милиции быть более престижно, чем учёным, инженером, педагогом, не говоря уже о специалистах сельского хозяйства, замыкающим таблицу.

В свободной строке опрошенные дали ответы на вопрос: «Какая профессия является Вашей мечтой?» Полученная информация подтверждает закономерность, обнаруженную в ответах на предыдущий вопрос. И в этом случае доминируют те же, что и в вышеприведенной таблице, виды деятельности. Однако этот свободный перечень профессий мечты содержит ряд «нетрадиционных» занятий, отражающих особенности переживаемого страной периода. К примеру: рэкет, бандит, киллер, вор в законе, манекенщица, любовник, гитарист, профессиональный спортсмен, политик, президент, мэр, парламентарий, автогонщик, фотомодель, массажист, статист, работник КГБ и др.

На наш взгляд, представляет интерес степень соответствия названных профессий направленности обучения респондентов. Какова доля тех, у кого профиль избранной специальности совпадает с желаемым видом деятельности. Картина выглядит следующим образом: БПИ - 56%; политехнический техникум - 20%, медицинское училище - 42%; ПТУ (швейников) - 53%.

Сравним полученную нами информацию с результатами социологических исследований, проведенных 10-15 лет назад (1983-1988 гг.) Институтом философии и права АН БССР среди выпускников СШ, ПТУ, техникумов¹. И тогда существовала диспропорция между пониманием престижных профессий и готовностью посвятить им свою жизнь. Среди опрошенных наиболее престижной была профессия ученого: 79.2% признали ее высокой (для сравнения – на втором месте была профессия врача, на четвертом - товароведа, пятом - учителя, шестом - инженера). Но, с другой стороны, на вопрос «Насколько приемлема для Вас возможность стать научным работником?» только 9% респондентов, окончивших техникумы и школы, ответили положительно.

Разумеется такие ориентации молодежи в мире профессий обуславливались совокупностью социально-экономических и духовно-психологических факторов. Изменения этих факторов на современном этапе развития привели к переменам профессиональных ориентаций нынешней молодежи. Пожалуй, только работа врача сохранила свое высокий престиж.

¹ См.: Молодежь и научно-технический прогресс. Под ред Е.М.Бобосова. - Мн.: Наука і техника. 1989. С.С.30-31, 63.