

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РЕФОРМЫ НА РЫНКЕ ТРУДА

*А. И. Абрамов*

*Министерство образования Республики Беларусь*

*Л. В. Образцов, А. В. Билевич*

*Институт повышения квалификации и переподготовки кадров при БПИ,  
г. Брест, Республика Беларусь*

Программы экономических и социальных преобразований в Республике Беларусь существенно зависят от взаимосвязи повышения образованности населения и ростом качества жизни. Как показывает опыт, инвестиции в образование становятся наиболее прибыльными размещением капитала. К настоящему времени в республике складывается определенная система непрерывного образования. Причем на рынке труда работодателем оценивается качество знаний, профессиональных навыков, а не место их приобретения. В этой связи с учетом быстро меняющихся на рынке труда потребностей в количестве и качестве знаний представляется целесообразной ориентация на возрастающую роль последипломного образования. Хотя экономической наукой недостаточно еще изучена практическая значимость данного процесса. Система последипломного образования качественно отличается от традиционно сложившейся, ибо она имеет резервы последующего развития и выстраивания в механизм рыночного народно-хозяйственного регулирования социально-экономических процессов, информационно, функционально и методически совместима с этим механизмом и может быть запущена в эксплуатацию и в полном объеме, и фрагментарно.

Прогнозные экономические показатели по экспертным оценкам следующие:

- снижение текущих расходов и дополнительных капитальных вложений до 20%;
- повышение качества и эффективности системы переподготовки кадров с получением годового экономического эффекта 10÷12%;
- получение вторичного эффекта в сфере потребления труда высококвалифицированных кадров путем роста производительности труда на 15÷17%.

Следует, однако, отметить, что массив статистических данных по анализу рынка труда и занятости населения как в республике, так и по области, носит разрозненный статистический характер. На такое положение вещей наложила отпечаток экономическая ситуация в Республике Беларусь, характеризующаяся к 1995 году по данным Министерства статистики и анализа и Министерства труда сокращением численности занятых как в народном хозяйстве, так и в науке и в научном обслуживании.

Определенные позитивные сдвиги в обеспечении трудоустройства и социальной защиты населения от безработицы стали происходить в республике после принятия Кабинетом Министров Республики Беларусь Республиканской программы занятости населения. Среди других в данной программе поставлены и образовательные задачи - профессиональная пересориентация и переподготовка незанятого населения.

Рационально определенные ориентиры в вопросах обеспечения занятости населения позволили с учетом составления экономики республики спрогнозировать на дальнейшую перспективу поступления рабочей силы на рынок труда с учетом ряда факторов: увольнение по причинам текучести кадров, молодежи, высвобожденных работников, военнослужащих, уволенных из рядов вооруженных сил и т.д. Учитывая также структуру безработицы с учетом удельных весов по возрасту и средней продолжительности безработицы, неоспоримым становится факт, что как раз эту часть проблемы может решить система непрерывного образования и ее подсистема - последипломная переподготовка.

Как показывает изучение опыта стран со сложившимися традициями борьбы с безработицей, такие программы должны быть ориентированы на

- организацию профессиональной подготовки и переподготовки безработных с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда;
- создание региональных центров по переобучению с учетом квалифицированных требований и конъюнктуры рынка труда;
- повышение квалификации руководящих работников и специалистов;
- повышение квалификации специалистов служб занятости;
- реализацию мероприятий по содействию профессиональной подготовке, переподготовке безработных и содержанию служб занятости.

В Республики Беларусь в соответствии с Законом "Об образовании в Республике Беларусь" потенциально существуют и официально обеспечиваются возможности приоритетного развития образования, права граждан на получение общих и профессиональных знаний, защиту интеллектуальной собственности, таланта и образованности.

Однако, для более широкой реализации таких возможностей необходимо все параметры существующей системы непрерывного образования привести в соответствие потребностям рыночного механизма, избытка трудовых ресурсов на рынке труда с учетом научного экономического обоснования и практических задач государства.

Анализируя и оценивая сложившиеся формы и методы переподготовки следует вновь обратить внимание на определенную недоброкачественную статистическую информацию из-за известных экономических потерь 1985 - 1995 г.г.

Тем не менее, применяя экспертные и другие методы оценок, несколько снижающих качество анализа, следует, что при всех существующих конкурирующих системах и подсистемах по переподготовке и повышению квалификации, ставящими различные цели и задачи, имеющие различные возможности и результаты, работающие с различной эффективностью ни одна не поставила проблему социальной адаптации в кризисной ситуации.

При общем, недостаточно высоком в процентном выражении от нуждающихся количественной и качественной численности прошедших переподготовку, направленных службами занятости, практически отсутствуют лица пенсионного возраста. При тенденции "старения" населения социально-экономические и психолого-нравственные проблемы социальной адаптации, задач предпенсиионной и послепенсионной переподготовки встанут в ближайшей перспективе в одно из "прорывных" направлений в системе непрерывного образования взрослых. Эти проблемы определены в статье 4 Закона Республики Беларусь "Об образовании в Республике Беларусь".

Несомненно, что в рыночной экономике социальная роль образования и подготовки кадров представляет собой одно из важнейших направлений деятельности, оказывающее влияние на стабилизацию социального и экономического развития.

Создание же системы непрерывного образования и последипломного обучения основывается на познании закономерностей рынка труда, спроса-предложения на кадры определенного количества и качества.

### Литература.

1. Закон Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь».
2. Румянцев А.М. и др. Инструментарий экономической науки и маркетинг. – М.: Знание, 1989 г.

## **ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА И РАЗВИТИЯ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ИЕМЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

*Али Кауд Али*

*Институт социологии НАН РБ,  
г. Минск, Республика Беларусь*

Современный этап развития общества характеризуется трансформацией её социально-экономического базиса, что выражается, прежде всего, в разгосударствлении государственной собственности и её приватизации, реструктуризации экономики, либерализации внешнеэкономической деятельности, создании различного рода институтов рыночной экономики, демократизации всех сфер жизнедеятельности человека. В настоящее время наблюдается, хотя и медленное, но развитие частного сектора. Доля его в общем объеме собственности республики достигает 60 процентов, в внутреннем валовом продукте (ВВП) составляет 12 процентов. По данным Министерства статистики и анализа Республики, на начало 1996 года доля частных и коллективных предприятий составила: в сельском хозяйстве - почти 33%, в торговле и общественном питании - 18%, в промышленности, строительстве - 11,5%. В целом в негосударственной сфере занято 32,3% промышленно-производственного персонала, на долю которых приходится 26,7% всего объема производства.

Поэтому квалификация работника в настоящее время предопределяется, главным образом, трансформационными процессами, происходящими в двух плоскостях. Во-первых, на содержание квалификации