кающих проблем, администрированию внебюджетного целевого фонда, предназначенного для финансирования образовательных программ, соответствию установленных критериев и приоритетов при отборе учебных программ и проектов, общей оценке результатов их выполнения. Комиссия формируется на паритетной основе из представителей нанимателей и профсоюзов.

Национальная комиссия по непрерывному профессиональному образованию может осуществлять свою деятельность через отраслевые комиссии, созданные с учетом специфики отдельных отраслей экономики и видов деятельности, с учетом характерных их особенностей. Отраслевые комиссии создаются в рамках заключенных отраслевых соглашений по непрерывному профессиональному образованию, что лишний раз подчеркивает ведущую роль коллективных договоров и соглашений.

В свою очередь стороны, подписавшие Национальное соглашение по непрерывному профессиональному образованию создают Национальный центр по непрерывному профессиональному образованию как единую структуру для решения задач по планированию, финансированию, техническому обеспечению и контролю деятельности по применению образовательных программ согласно обоих соглашений (двустороннее и трехстороннее).

Управляющая структура центра по своему составу и функциям аналогична соответствующим параметрам Национальной комиссии по непрерывному профессиональному образованию.

РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РОСТА КАЧЕСТВА ИХ КВАЛИФИКАЦИИ

Л. В. Образцов, А. В. Билевич.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров при БПИ, г. Брест, Республика Беларусь

Вопросы разработки научной концепции занятости населения в республике неразрывно связаны с решением проблем в регионах, адекватно реагирующих на социально-экономическую ситуацию. С недавнего времени это позволяет оперативно реагировать на развитие народного хозяйства и адаптировать существующую региональную систему

непрерывного последипломного образования к вопросам рынка труда и регулирования обучения населения.

Эти ориентации определяются ответственностью за обновление и обогащение интеллектуального потенциала общества, ликвидацию функциональной неграмотности всех категорий работников. Решение этих проблем неразрывно связано с ориентацией региональных служб занятости к учету требований рыночной стоимости специалиста, к новой системе интересов, мотиваций и качества переобучения населения. Естественно, эти проблемы должны рассматриваться в комплексе с системно-целевыми принципами оптимизации регулирования повышения квалификации и переподготовки кадров в условия экономических реформ.

Применение гибких форм обеспечения полной или частичной занятости позволило к середине 90-х годов избежать массовое увольнение работников и замедлить рост скрытой безработицы.

Программа регулирования переподготовки кадров рационально должна определить ориентиры в выборе путей обеспечения занятости населения, учитывая состояние экономики республики, факторы изменения образовательного ценза, дальнейшую структурную перестройку производства, приватизацию и возможное осложнение ситуации с занятостью населения.

Общеизвестно, что и в недалеком прошлом образовательные программы ставили аналогичные задачи, но процент их реализации по известным причинам социального и экономического был не высок. И основной причиной низкого качества последипломного образования была низкая стоимость либо невостребованность высококвалифицированного труда в условиях административно-командного управления.

По данным Брестской областной службы занятости населения переподготовка безработных за счет средств Фонда содействия занятости по профессиям составила (выборочные данные числа трудоустроенных по наиболее массовым специальностям на период 1995-1997 г.г.).

Таблица 1.

Наименование профессии (специальности)	Прошли обучение	В т.ч. трудоустроились	Из них по полученной профессии (из гр. 2)
А	1	2	3
1995 год			
Всего по области Из них:	2144	1128 (52,6%)	781 (69,2%)

продолжение таблицы 1

А	1	2	3
Бухгалтер	405	189 (46,8%)	129 (68,3)%
Водитель а/м	186	77 (41,4%)	62 (80,5%)
Продавец	157	106 (67,5%)	89 (83,7%)
Секретарь-референт (референт)	54	30 (55,6%)	16 (53,3%)
Оператор ПЭВМ	144	56 (38,9%)	27 (48,2%)
Закройщик, швея	165	76 (46,1%)	41 (53,9%)
С высшим образованием			
Психологи	1	1 (100%)	1 (100%)
Маркетинг	4	4 (100%)	2 (50%)
1996 год			
Всего по области Из них:	2512	1450 (57,7%)	1030 (71%)
Бухгалтер	363	228 (62,8%)	157 (68,9%)
Водитель а/м	254	171 (67,3%)	144 (84,2%)
Продавец	255	164 (64,3%)	124 (75,6%)
Секретарь-референт	35	10 (28,6%)	5 (50%)
Оператор ПЭВМ	242	99 (40,1%)	51 (51,5%)
Закройщик	114	46 (40,4%)	21 (45,6%)
С высшим образованием			
Экономист-финансист	18	9 (50%)	9 (100%)
Экономист	67	24 (35,8%)	20 (83,3%)
Маркетолог	0	1	1 (100%)
1997 год			
А	1	2	3
Всего по области Из них:	3166	2018 (63,7%)	1520 (75,5%)
Бухгалтер	316	231 (73,1%)	138 (59,7%)
Водитель а/м	206	153 (74,3%)	129 (84,3%)
Продавец	519	324 (62,4%)	279 (86,1%)
Секретарь-референт	100	38 (38%)	16 (42,1%)
Оператор ПЭВМ	224	119 (53,1%)	71 (59,7%)
Закройщик (портной)	209		
С высшим образованием			
Экономист	86	72 (84,4%)	46 (63,9%)

Рис. 1.

Из приведенной выборки следует (рис. 1) (основываясь лишь на наиболее ярко выраженном спросе основных профессий), что существует определенная тенденция к увеличению числа переобучаемых. Однако средний процент их трудоустройства близок к 50%. Процент трудоустройства по специальности несколько выше. Намечается общая тенденция роста числа трудоустроенных по избранной специальности переподготовки с 36% от числа трудоустроенных в 1995 году до 48% в 1997 году и до 52% по прогнозу на 1998 год. Доля лиц с высшим образованием, проходящих переподготовку, с трудом поддается подсчету в виду ее незначительности в общей. Анализ программы занятости населения на 1998 год по Брестской области требует дополнительного осмысления и обработки при общих сложившихся тенденциях. Тем более, что по прогнозным оценкам число безработных, состоящих на учете на 1.01.99г. составит 7860 человек.