

УДК 002.372.8

А.М. КУЛЕШОВА, Л.К. РАМСКАЯ

Брест, БрГТУ

НОВЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАТИКИ

Современное общество требует от высшей школы подготовки высококвалифицированных, грамотных специалистов, в совершенстве владеющих информационными технологиями, способных творчески мыслить, находить оптимальные решения сложных технических задач. В настоящее время практически любая техническая или математическая задача решается с помощью определенной компьютерной программы. Поэтому студент должен совершенствовать свою учебную деятельность, применять инновационные и телекоммуникационные технологии, уметь самостоятельно работать с информационными ресурсами, активно действовать и принимать грамотные решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям и потребностям современного общества.

Внедрение новых инновационных технологий позволяет эффективно организовывать учебный процесс, предоставляет студентам новые средства, методы и источники получения учебного материала.

Современному преподавателю информатики необходимо не просто предоставлять новые знания, но и применять средства контроля за усвоением знаний студентами, отслеживать их успеваемость, выявлять проблемные области в обучении. В процессе изучения информатики с применением инновационных технологий компьютер выступает не только как источник информации, но и как средство обучения и мощный инструмент, позволяющий активизировать процесс познавательной деятельности, способствующий развитию гибкости мышления и формированию умения студента ориентироваться и адаптироваться в своей будущей профессиональной деятельности. Поэтому преподаватель информатики ставит перед собой цель – обеспечить положительную мотивацию обучения, активизировать познавательную деятельность студентов, а для достижения данной цели помимо освоения знаний не менее важным становится процесс освоения методик, с помощью которых можно получать, обрабатывать и использовать новую информацию.

В настоящий момент в преподавании информатики для развития познавательной и творческой деятельности студентов используются современные инновационные технологии, которые повышают качество образования, позволяют результативно использовать аудиторные часы и сокра-

тить время усвоения нового материала. Инновации в изучении дисциплины «Информатика» направлены на индивидуализацию, дистанционность и мобильность учебного процесса.

Методика использования инновационных технологий при изучении информатики в высшей школе предполагает ряд следующих моментов:

- усиление мотивации к обучению;
- качественное повышение уровня подготовки студентов в области современных информационных технологий;
- овладение навыками работы с различными видами компьютерной информации и других средств информационных технологий;
- умение организовывать собственную информационную деятельность, планировать и давать оценку ее результатам;
- развитие информационной культуры студентов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий;
- демонстрацию возможностей передовых информационных технологий в рамках учебного процесса.

Занятия с использованием интерактивных технологий, в том числе мультимедийных презентаций, позволяют студентам зрительно лучше усваивать учебный материал. Использование презентаций в преподавании информатики обеспечивает интенсификацию обучения, повышает активность, обеспечивает индивидуализацию обучения, развивает самостоятельность студентов, повышает их мотивацию.

Таким образом, преподавание информатики на основе инновационных технологий обеспечивает более высокое качество знаний студентов за счет четкого планирования аудиторных занятий и повышения заинтересованности при изучении указанной дисциплины. В процессе изучения информатики у студентов формируется умение анализировать и обрабатывать информацию, необходимую для успешной реализации полученного на занятии индивидуального задания. Студенты знакомятся и осваивают на более высоком уровне программное обеспечение, учатся исследовать, выдвигать свои собственные идеи и методы, анализировать новый учебный материал. Тем самым стимулируется процесс самостоятельной работы слушателей, повышается уровень успеваемости, подготовка будущих специалистов становится более качественной.

Подводя итог сказанному, отметим, что новые методы преподавания дисциплины «Информатика» относятся к числу факторов, положительно влияющих на качество образования, позволяющих рационально организовывать учебный процесс, повышать эффективность проведения аудиторных занятий, совершенствовать контроль знаний, создать условия для развития у студентов навыков самостоятельной работы с информацией, при условии наличия четкой мотивации к обучению.